

CENSO 2005: algunas reflexiones sobre sus resultados

JUDITH GUABLOCHE Y AUGUSTA ALFAGEME*

Los censos son importantes instrumentos para la toma de decisiones del sector público y privado. Los cambios ocurridos en los aspectos demográficos y en el acceso a servicios básicos ayudan no sólo a reasignar los recursos de inversión, sino también a reflexionar sobre los aciertos y desaciertos de las políticas públicas en el cumplimiento de objetivos y metas en materia de población, educación y vivienda.

**¿Qué pasó con la población?
¿Cuánto se avanzó en educación
y en el acceso a viviendas?**



* Departamento de Políticas Sociales y Regionales del BCRP.

Aunque el cuestionario censal de 2005 tiene menos preguntas que el de 1993, da cuenta de aspectos importantes hasta hoy sólo recogidos parcialmente por proyecciones, encuestas o datos administrativos.

La población total del Perú en 2005¹ es de 27 219 264 habitantes, cifra calculada considerando la población nominalmente censada (26 152 265 personas), más la población que se estima fue omitida en el empadronamiento (1 066 999 personas), siendo el ratio de omisión de 3,92 por ciento.

Si bien somos un país todavía mayoritariamente joven, el número de personas que dependen económicamente de la población en edad de trabajar ha disminuido. Esta situación es vista por algunos analistas como una “ventana de oportunidad demográfica” que se le presenta al país para generar las condiciones económicas y sociales que incrementen el bienestar de toda la población.

Los resultados del último censo nos muestran que el analfabetismo afecta a ocho de cada 100 personas mayores de 15 años, existiendo personas jóvenes y potencialmente productivas, mujeres en particular, que aún no han aprendido a leer y escribir. La incidencia más alta, se da en las peruanas mayores de 60 años. Además, el 80 por ciento de los niños entre seis y 11 años está en primaria y existe un porcentaje significativo de niños y jóvenes con atraso escolar. Otro resultado del censo revela que el acceso de las viviendas a los servicios básicos ha evolucionado positivamente con relación a los censos anteriores, pero las diferencias regionales se mantienen.

¿QUÉ HA PASADO CON LA POBLACIÓN DEL PAÍS?

En 65 años la población total ha crecido en forma importante (a una tasa promedio de 2,1 por ciento anual) hasta alcanzar en 2005 un nivel 4 veces mayor al de 1940 (7 023 211 personas). El mayor

crecimiento se dio en las décadas de los 60 y 70 (2,8 por ciento y 2,6 por ciento promedio anual, respectivamente). En los últimos 12 años la población creció a una tasa promedio anual de 1,5 por ciento (gráfico 1).

El Perú se encuentra en un proceso gradual de disminución del crecimiento vegetativo de la población, denominado de transición demográfica, en el que una población pasa de una situación de elevados índices de mortalidad y natalidad a una de baja mortalidad y natalidad, pero impulsado, además, por el aumento del saldo migratorio de los últimos años.

Los datos del censo² nos ilustran sobre los cambios ocurridos en la estructura de edades de la población. El número de niños entre los cero y siete años ha disminuido respecto a 1993 (en 368 mil) y con ello, también, el peso de los menores de

AGUA. El censo muestra un avance en el acceso a los servicios básicos, sobre todo agua y electricidad.



◆ RECUADRO: ALGUNOS ASPECTOS METODOLÓGICOS

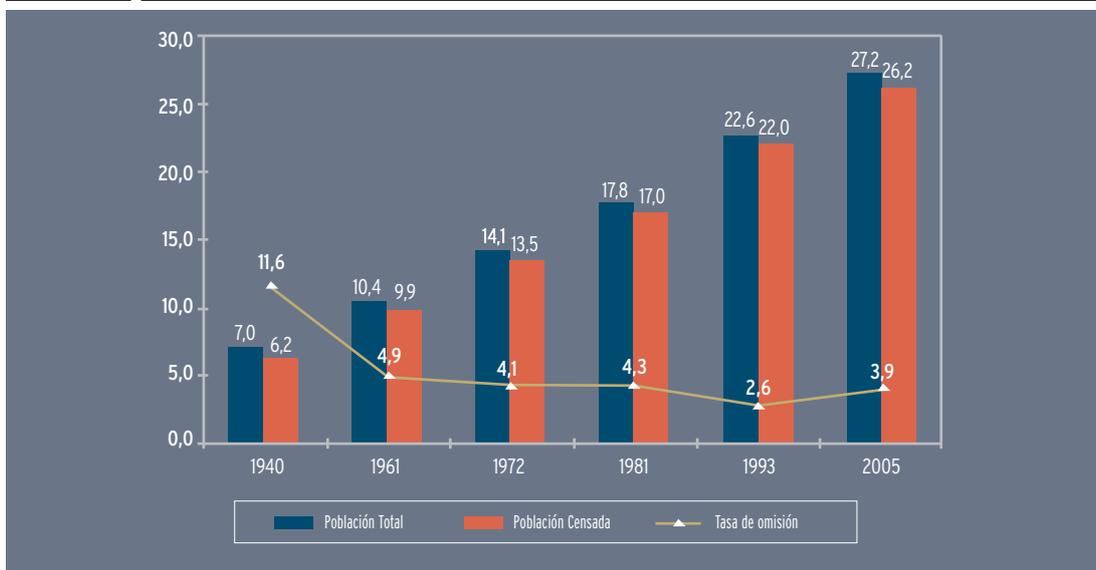
El Censo 2005 (X de población y V de vivienda) se organizó bajo la nueva metodología del “censo continuo” y fue diseñado en dos etapas. La primera, consistió en la aplicación (entre julio y agosto de 2005) de un pequeño cuestionario censal con preguntas sobre población, educación y vivienda. En la segunda etapa, iniciada a principios de este año, se aplicará anualmente encuestas continuas al cinco por ciento de la población, durante diez años con preguntas más desarrolladas sobre variables demográficas y socioeconómicas.

Esta metodología ha motivado algunos debates sobre la ausencia de temas como empleo y migraciones en la primera etapa y el efecto sobre los resultados de extender el empadronamiento a varias semanas (y no en un solo día como en los censos tradicionales). También ha preocupado la efectividad de estas encuestas para captar poblados pequeños y evitar duplicar a las personas que migren durante su aplicación. Se espera, además, su continuidad dentro del tiempo planificado.

¹ El presente artículo analiza los resultados definitivos resultantes de este cuestionario.

² De aquí en adelante el análisis se realiza considerando a la población nominalmente censada.

GRÁFICO 1 ■ Población total y nominalmente censada: 1940-2005
(En millones de personas)



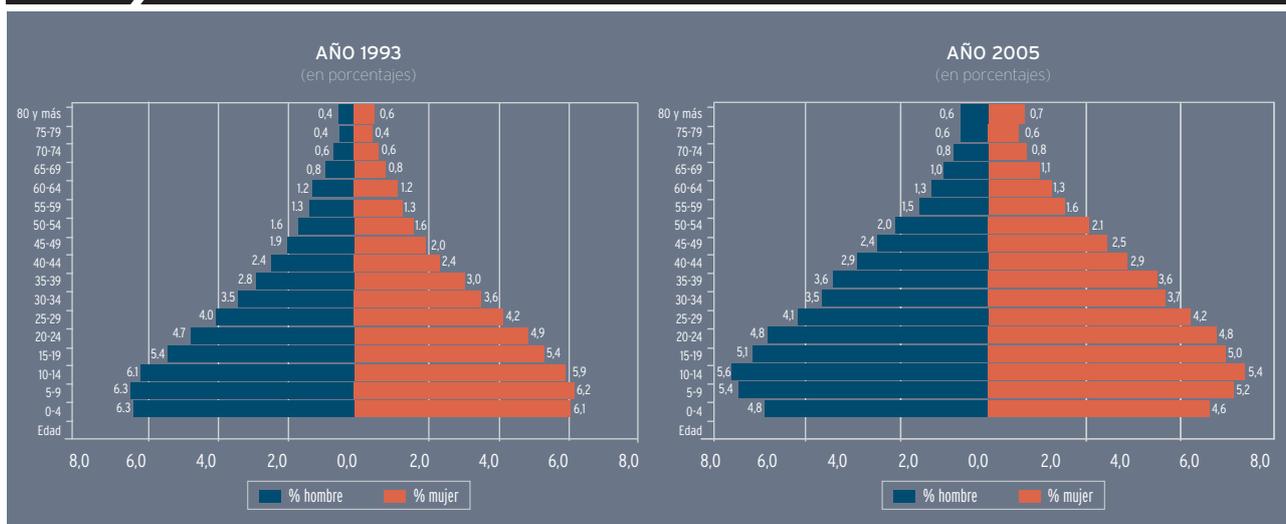
25 años con relación a la población censada que descendió de 61,6 por ciento en 1981 a 57,4 por ciento en 1993 y a 50,7 por ciento en 2005. Simultáneamente se incrementó la proporción de personas de 15 a 64 años –que constituyen la fuerza potencial de trabajo– de 54,7 por ciento en 1981 a 62,7 por ciento en 2005. Como resultado, la tasa de dependencia³ pasó de 82,9 por ciento en 1981 a 59,5 por ciento en 2005. (Gráfico 2)

Esta situación constituye una oportunidad para el país en la medida que se cuente con mayor población en edad de trabajar más capacitada y productiva. Pero implica también desafíos con re-

lación a la creación de más empleo y la mejora en la cobertura y calidad de la educación, la salud y la previsión social para esta generación, así como para la población mayor de 65 años, que pasó de representar 4,1 por ciento del total en 1981 a 6,2 por ciento de la población en 2005. (Gráfico 3)

La distribución espacial de la población sigue siendo muy heterogénea. Sólo Lima Metropolitana concentró cerca del 30 por ciento de la población en 2005, equivalente a la que representan los seis departamentos más poblados del país (Piura, La Libertad, Arequipa, Cajamarca, Puno y Cusco⁴). Asimismo, los departamentos muestran

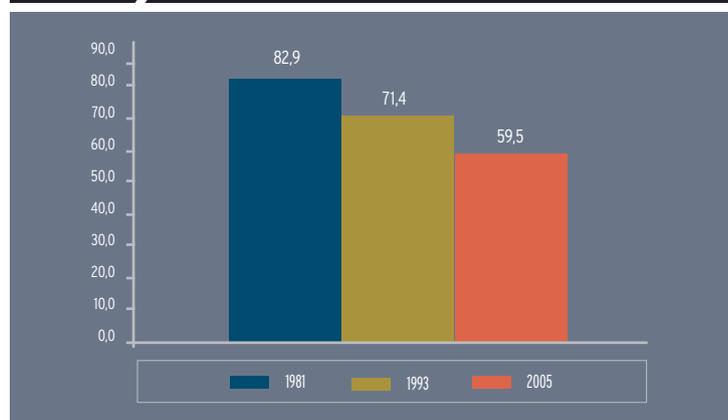
GRÁFICO 2 ■ Población censada por edades: 1993 y 2005



³ Proporción entre el número de personas que tienen entre 0 y 14 años y los mayores de 65 años respecto al número de personas en edad de trabajar (entre 15 y 64 años de edad).

⁴ Sin el departamento de Lima.

GRÁFICO 3 ■ Evolución de la tasa de dependencia (1981 - 1993 - 2005)



EDUCACIÓN. La tasa de asistencia escolar muestra una evolución positiva.



CUADRO 1 ■ Población nominalmente censada por departamentos (En porcentajes)

	Distribución porcentual				Tasas de crecimiento anual en porcentajes		
	1972	1981	1993	2005	1972-81	1981-93	1993-05
Total (miles)	13 538	17 005	22 048	26 152	2,6	2,2	1,4
Lima Metropolitana 1/	25,3	26,9	28,7	29,7	3,3	2,7	1,7
Provincias de Lima	2,8	3,6	3,2	3,3	5,7	1,1	1,7
Dptos. de Lima	25,7	27,9	29,0	29,9	3,5	2,5	1,7
Resto del país	72,0	69,5	68,1	67,0	2,2	2,0	1,3
Amazonas	1,4	1,5	1,5	1,5	3,0	2,4	1,2
Ancash	5,4	4,9	4,3	4,0	1,4	1,2	0,7
Apurímac	2,3	1,9	1,7	1,6	0,5	1,4	0,8
Arequípa	3,9	4,2	4,2	4,4	3,3	2,2	1,8
Ayacucho	3,4	3,0	2,2	2,4	1,1	-0,2	1,9
Cajamarca	6,7	6,0	5,7	5,2	1,4	1,7	0,6
Cusco	5,3	4,9	4,7	4,5	1,7	1,8	1,1
Huancavelica	2,4	2,0	1,7	1,7	0,5	0,9	1,2
Huánuco	3,0	2,8	3,0	2,8	1,7	2,7	0,9
Ica	2,6	2,6	2,6	2,5	2,2	2,2	1,4
Junín	5,1	5,0	4,7	4,2	2,3	1,6	0,4
La Libertad	5,9	5,8	5,8	5,9	2,3	2,2	1,6
Lambayeque	3,8	4,0	4,2	4,2	3,1	2,6	1,4
Loreto	2,8	2,8	3,1	3,4	2,8	3,0	2,1
Madre de Dios	0,2	0,2	0,3	0,4	5,0	6,1	2,7
Moquegua	0,6	0,6	0,6	0,6	3,5	2,0	1,8
Pasco	1,3	1,2	1,0	1,0	2,1	0,5	1,4
Piura	6,3	6,6	6,3	6,2	3,1	1,8	1,4
Puno	5,7	5,2	4,9	4,8	1,5	1,6	1,2
San Martín	1,7	1,9	2,5	2,6	4,0	4,7	1,6
Tacna	0,7	0,8	1,0	1,0	4,6	3,6	1,9
Tumbes	0,6	0,6	0,7	0,7	3,5	3,4	1,8
Ucayali	0,9	1,0	1,4	1,5	3,4	5,6	2,1

1/ PROVINCIAS LIMA Y CALLAO

FUENTE: INEI, CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 1993 Y 2005.

tasas de crecimiento de la población muy diferenciadas; destacando, en particular, el aumento de la población en Ayacucho (1,9 por ciento anual frente a la tasa de crecimiento negativa registrada en la década de los 80). (Cuadro 1)

Esta forma de distribución de la población en el territorio nacional se manifiesta en el nivel de densidad poblacional (habitantes por Km²) que entre 1993 y 2005 pasó de 17,6 a 21,2 habitantes por Km². En ese mismo período, Lima Metropolitana –con tan solo 0,22 por ciento del territorio del país– pasó de 2 289 a 2 894 habitantes por Km², mientras que en el resto del país ésta densidad se elevó de 12,6 a 14,9 habitantes por Km².

¿CÓMO NOS HA IDO EN EDUCACIÓN?

El censo 2005 nos permite conocer el avance del Perú en materia educativa y las mayores oportunidades de acceso a la educación de la población sobre la base de tres indicadores: analfabetismo, nivel educativo y asistencia a la escuela.

El analfabetismo continúa reduciéndose tanto a nivel relativo, la tasa de analfabetismo cayó de 12,8 por ciento a 8,1 por ciento entre 1993 y 2005, como en términos absolutos (en ese mismo periodo se redujo en 319 mil personas). Sin embargo, aún se registran tasas elevadas en los departamentos más pobres como Apurímac, Huancavelica, Ayacucho y Cajamarca. (Cuadro 2)

Las diferencias en las tasas de analfabetismo por sexo y edad continúan. El 12 por ciento de las mujeres no sabe leer ni escribir frente al 4,2 por ciento de los hombres. A medida que aumenta la edad el analfabetismo crece y la diferencia entre hombres y mujeres se acentúa. Cerca de 1 por ciento de los hombres y 2 por ciento de las mujeres entre los 15 y los 19 años no saben leer ni escribir (lo que puede devenir en crónico si el sistema educativo no los incorpora en el corto plazo). Pero entre los 20 y 39 años, el 1,8 por ciento de los hombres y el 5,1 por ciento de las mujeres son analfabetos limitando su ingreso a empleos de calidad. De acuerdo a la información intercensal se debe esperar que la tasa de analfabetismo continúe reduciéndose en el futuro. (Cuadro 3)

Las personas mayores de 15 años han mejorado su nivel de educación notablemente, si se compara con períodos anteriores. En 1940, el 57,6 por ciento de esta población carecía de instrucción (2,1 millones de personas), descendiendo a 16,1 por ciento (1,6 millones de personas) en 1981 y a 12,6 por ciento (1,7 millones de personas) en 1993. Sin embargo, en 2005 quedan 1,4 millones de personas sin instrucción (7,9 por ciento).

La población que cursaba primaria ha desendido de 31,5 a 25,5 por ciento entre 1993 y 2005. Esta mejora es explicada por el mayor ingreso de esta población a secundaria, nivel que se incrementó de 35,5 por ciento en 1993 a 41,8 por ciento

en 2005. Asimismo, aquellos que cursan la educación superior pasaron de representar 20,4 por ciento a 24,8 por ciento en este periodo.

La tasa de asistencia escolar en el país muestra una evolución positiva, pues en primaria pasó de 87,3 por ciento en 1993 a 94,5 por ciento en 2005; y en secundaria, de 74,1 por ciento a 83,7 por ciento, respectivamente para ambos años.

Sin embargo, si realizamos el análisis según el tramo de edad normativa para los niveles de inicial (3 a 5 años), primaria (6 a 11 años) y secundaria (12 a 17 años), observamos todavía porcentajes elevados de población con atraso escolar. El 86,6 por ciento de los niños de 3 a 5 años no ha entrado a inicial y entre los que tienen de 6 a 11 años todavía existe un 20 por ciento que no cursa primaria. Asimismo, 18,3 por ciento de los adolescentes, entre 12 a 17 años, no ha logrado completar la primaria y entre los que tienen 18 a 26 años, 34 por ciento no ha terminado secundaria. No obstante, es interesante observar que más del 60 por ciento de la población entre 18 y 26 años tiene secundaria completa y algún grado de educación superior. (Cuadro 4)

La cobertura de la educación primaria está prácticamente extendida, no existiendo mayores diferencias regionales: cerca del 80 por ciento de la población de 6 a 11 años en Lima Metropolitana y en el resto del país se encuentra en este nivel educativo. Sin embargo, las diferencias departamentales se manifiestan entre quienes deben asistir a secundaria. Preocupa, además, la poca proporción de jóvenes que logra terminar este nivel educativo en la edad normativa esperada (Cuadro 5).

¿CUÁNTO HEMOS AVANZADO EN EL ACCESO A SERVICIOS EN LAS VIVIENDAS?

El último censo ha recogido información sobre las características de las viviendas y la disponibilidad de servicios básicos. Hemos seleccionado algunos indicadores (agua y desagüe, alumbrado eléctrico y piso diferente al de tierra) por sus efectos sobre la calidad de vida de la población y la reducción de la pobreza. Observamos un mayor avance en la cobertura de estos servicios entre 1993 y 2005, particularmente en agua y electricidad; sin embargo, continúan las diferencias regionales y un alto nivel de carencia en algunos departamentos del país, especialmente en desagüe y piso diferente al de tierra.

Actualmente, a nivel nacional, 6 de cada 10 viviendas tienen conexión domiciliar de agua potable y 7 de cada 10 viviendas poseen alumbrado eléctrico, un incremento de 17 puntos porcentuales en ambos servicios entre 1993 y 2005. Las viviendas con desagüe pasaron de 35,7 por ciento a 48,5 por ciento en el mismo periodo.

Pese a ello, todavía subsisten diferencias regio-

nales importantes. En 2005, el 74,1 por ciento de las viviendas de Lima tenía acceso a desagüe mientras que en Huancavelica y Apurímac, sólo 11,8 por ciento y 15,1 por ciento de las viviendas, respectivamente, tenía acceso a este servicio. Igualmente, si el 84,9 por ciento de las viviendas de Lima tiene un piso de mejor calidad, en Huancavelica y Apurímac sólo 15,3 por ciento y 18,5 por ciento de las mismas, respectivamente, tiene

CUADRO 2 ■ Tasa de analfabetismo población de 15 años y más (en porcentaje)

	Tasa analfabetismo		Disminución en puntos porcentuales
	1993	2005	
Perú	12,8	8,1	-4,7
Lima Metropolitana	3,6	2,1	-1,5
Lima provincias	9,2	5,7	-3,5
Departamento de Lima	4,1	2,5	-1,6
Amazonas	19,9	12,6	-7,3
Ancash	21,1	14,0	-7,1
Apurímac	36,9	23,2	-13,7
Arequipa	7,6	4,9	-2,7
Ayacucho	32,7	19,6	-13,1
Cajamarca	27,2	19,1	-8,1
Cusco	25,4	15,5	-9,9
Huancavelica	34,1	22,1	-12,0
Huánuco	24,7	16,8	-7,9
Ica	5,8	3,5	-2,3
Junín	13,4	8,4	-5,0
La Libertad	13,0	8,8	-4,2
Lambayeque	11,0	7,4	-3,6
Loreto	10,8	6,9	-3,9
Madre de Dios	8,0	4,7	-3,3
Moquegua	8,8	6,1	-2,7
Pasco	15,2	9,5	-5,7
Piura	16,3	10,5	-5,8
Puno	22,2	12,6	-9,6
San Martín	12,5	9,2	-3,3
Tacna	7,4	4,4	-3,0
Tumbes	6,6	4,5	-2,1
Ucayali	9,6	5,3	-4,3

FUENTE: INEI, CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 1993 Y 2005

CUADRO 3 ■ Tasa de analfabetismo por género y tramos de edad, 2005 (en porcentaje)

Tramos de edad	Hombre	Mujer	Total
Total	4,2	12,0	8,1
15-19	1,1	1,8	1,5
20-24	1,4	3,0	2,2
25-29	1,6	4,2	2,9
30-34	2,0	5,7	3,9
35-39	2,6	8,3	5,6
40-44	3,2	10,9	7,1
45-49	3,9	14,4	9,2
50-54	5,3	18,9	12,2
55-59	7,4	25,5	16,4
60-64	11,5	34,1	22,9
Más de 65	17,2	42,3	30,1

FUENTE: INEI, CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2005.

piso diferente al de tierra. Se reportan, sin embargo, mejoras importantes en electricidad, en particular en Huancavelica, Puno, Apurímac y Ayacucho.

Entre 1993 y 2005, llama la atención el bajo crecimiento de la cobertura de agua, desagüe y electricidad en Loreto, muy por debajo del promedio nacional, siendo un departamento bastante deficitario en estos servicios básicos. (Cuadro 6)

REFLEXIONES FINALES

Los resultados del censo 2005 nos permiten vislumbrar un nuevo perfil demográfico en el país. La edad promedio está aumentando; si en 1993 era 25 años hoy es 28 años y si bien continuamos siendo una población mayoritariamente joven, hemos entrado en al proceso de transición demográfica.

Ello puede significar una oportunidad tanto para mejorar el capital humano como para aumentar el

potencial productivo de las personas en edad de trabajar; pero también expresa la existencia de un creciente número de personas adultas que requerirán pensiones y prestaciones de seguridad social.

Preocupa la heterogénea distribución de la población en el territorio y que a pesar del desarrollo de algunas ciudades intermedias, las personas continúen desplazándose hacia Lima.

Pese a la reducción de la tasa de analfabetismo, todavía hay cerca de 1,5 millón de analfabetos entre los cuales se encuentran muchas mujeres jóvenes. Preocupa también la existencia de un porcentaje significativo de estudiantes en situación de atraso escolar. Si bien, con relación a los censos anteriores, la evolución de estos indicadores ha sido positiva, las diferencias departamentales no se han reducido.

Ha crecido la cobertura de la educación primaria, incluso por encima del promedio latinoamericano (CEPAL, Panorama Económico 2005), pero en la educación inicial hay todavía escasos avances, pese a su importancia en el desarrollo integral de las personas. En 2005, la educación inicial alcanzó al 36 por ciento de los niños de 5 años frente al 38 por ciento de 1993. Se observa también, debilidades en la ampliación de la cobertura del nivel secundario, necesaria para mejorar la productividad de la fuerza laboral e insertar al país hacia actividades más competitivas. La mayor cobertura debe ser acompañada de mejor calidad en la educación, la que requiere ser evaluada permanentemente con indicadores objetivos que comparen, por ejemplo, los avances de los estudiantes en áreas como comunicación y matemática, a propósito de los bajos resultados obtenidos en las pruebas de rendimiento estudiantil aplicadas por el Ministerio de Educación.

CUADRO 4 | Población de 3 a 26 años por nivel educativo (en porcentaje)

Edad	De 3 a 5	De 6 a 11	De 12 a 17	De 18 a 26	Total
Miles de personas	1535	3380	3355	4449	12718
Sin nivel	86,6	5,7	1,0	1,9	12,9
Inicial	13,4	14,3	0,2	0,1	5,5
Primaria incompleta		78,0	17,1	6,4	27,5
Primaria completa		2,0	14,2	10,2	7,9
Secundaria incompleta			58,8	15,4	20,9
Secundaria completa			7,0	34,8	14,0
Superior			1,6	31,1	11,3

FUENTE: INEI, CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2005.

CUADRO 5 | Población de 3 a 26 años por nivel educativo (en porcentaje)

LIMA METROPOLITANA					
	De 3 a 5 años	De 6 a 11 años	De 12 a 17 años	De 18 a 26 años	Total
Miles de personas	385	810	842	1393	3430
Sin nivel	82,5	3,6	0,4	0,4	10,4
Educación inicial	17,5	15,0	0,2	0,1	5,6
Primaria incompleta		78,7	7,8	1,7	21,2
Primaria completa		2,7	9,7	3,6	4,5
Secundaria incompleta			68,7	11,9	21,7
Secundaria completa			10,5	43,5	20,3
Superior			2,8	38,8	16,4
RESTO DEL PAÍS					
	De 3 a 5 años	De 6 a 11 años	De 12 a 17 años	De 18 a 26 años	Total
Miles de personas	1150	2570	2513	3056	9288
Sin nivel	88,0	6,3	1,2	2,6	13,8
Educación inicial	12,0	14,0	0,2	0,1	5,5
Primaria incompleta		77,8	20,3	8,6	29,9
Primaria completa		1,8	15,8	13,2	9,1
Secundaria incompleta			55,5	17,0	20,6
Secundaria completa			5,9	30,8	11,7
Superior			1,2	27,6	9,4

FUENTE: INEI, CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2005.

Las políticas de vivienda tienen que enfrentar con mayor decisión los problemas que afectan el acceso de los departamentos más pobres a agua y saneamiento y reducir las diferencias entre ellos. Esto implica no sólo mejorar la cobertura de estos servicios, sino también, la calidad del agua. Asimismo, debe buscarse reducirse la gran cantidad de viviendas con piso de tierra fuera de Lima, a fin de evitar sus efectos negativos en la salud de la población.

Estamos todavía muy distantes de algunas de las metas que el Perú se trazó en los Objetivos del Desarrollo del Milenio para 2015: el compromiso de que el 100 por ciento de los niños de 6 a 11 años puedan terminar un ciclo de enseñanza primaria, (hemos llegado en 2005 a que 80 por ciento de los niños en este tramo de edad estén en primaria); que por lo menos un 88 por ciento de las viviendas acceda a agua potable, (estamos sólo en 60,4 por ciento), y que el 78 por ciento de viviendas acceda a los servicios de saneamiento, (sólo hemos llegado a 48,5 por ciento).

Los datos del último censo nos deben hacer reflexionar sobre la importancia de políticas adecuadas en materia de educación, vivienda y protección so-



cial que permitan aprovechar, además, los beneficios potenciales del cambio demográfico. Lo que hace necesario que se fijen y cumplan metas claras para mejorar la calidad y la cobertura de estos servicios. El desarrollo del país requiere de ciudadanos más capacitados y con mejor salud.

POBREZA. Los censos ayudan a un mejor conocimiento de la realidad para enfrentar diversos temas sociales.

CUADRO 6 ■ Infraestructura y servicios básicos de la vivienda: 1993-2005 (En porcentajes)

	Agua conectada a red pública en la vivienda			Desague conectado a red pública en la vivienda			Alumbrado eléctrico en la vivienda			Por diferencia al de tierra en la vivienda		
	1993	2005	Incremento en puntos porcentuales	1993	2005	Incremento en puntos porcentuales	1993	2005	Incremento en puntos porcentuales	1993	2005	Incremento en puntos porcentuales
Total (miles)	43,1	60,4	17,3	35,7	48,5	12,8	54,9	72,2	17,3	50,4	57,5	7,0
Lima Metropolitana 1/	66,6	77,5	10,9	63,8	77,7	13,9	85,0	95,1	10,1	80,5	87,8	7,3
Provincias de Lima	40,3	58,2	17,9	33,4	43,9	10,5	57,8	77,4	19,6	55,5	60,7	5,2
Departamentos de Lima	63,6	75,7	12,1	60,2	74,1	13,9	82,1	93,0	10,9	77,7	84,9	7,2
Departamentos 2/												
Huancavelica	11,8	41,3	29,5	5,0	11,8	6,8	19,4	55,4	36,0	10,2	15,3	5,2
Puno	15,4	36,6	21,2	9,9	21,6	11,7	20,0	53,6	33,6	21,3	33,3	12,0
Huánuco	18,0	34,1	16,1	15,8	23,6	7,7	25,3	39,4	14,1	28,7	34,7	6,0
Cajamarca	17,3	48,8	31,5	12,4	21,5	9,1	17,2	32,2	15,0	18,9	23,2	4,3
Apurímac	14,4	42,4	28,0	6,0	15,1	9,1	19,6	54,9	35,3	10,4	18,5	8,2
Ayacucho	25,7	51,7	26,0	12,5	23,4	10,9	25,7	48,1	22,4	17,8	24,0	6,2
Loreto	28,6	30,8	2,2	26,5	26,7	0,2	48,5	52,3	3,8	66,6	68,6	2,0
Pasco	22,9	29,1	6,2	15,5	18,6	3,1	45,6	70,2	24,6	59,9	67,0	7,1
Amazonas	18,4	49,6	31,2	11,7	25,3	13,6	17,7	44,7	27,0	21,3	27,5	6,2
Piura	44,7	55,5	10,8	28,1	39,5	11,4	41,4	60,0	18,6	39,4	40,5	1,1
Cusco	23,3	41,1	17,8	16,7	26,4	9,7	42,4	64,3	21,9	21,7	35,4	13,6
San Martín	25,0	52,0	27,0	16,2	24,6	8,4	37,5	55,4	17,9	37,4	40,9	3,5
Ucayali	18,1	25,1	7,0	13,8	19,3	5,5	48,1	60,8	12,7	70,3	64,6	-5,6
Ancash	39,5	71,7	32,2	29,8	45,1	15,3	45,0	66,3	21,3	33,5	41,6	8,2
Junín	41,6	57,9	16,3	25,9	38,4	12,5	57,9	76,1	18,2	43,0	51,2	8,1
La Libertad	48,9	66,5	17,6	40,5	50,9	10,4	54,8	69,6	14,8	45,5	50,8	5,3
Lambayeque	53,0	62,4	9,4	41,0	55,9	14,9	65,9	74,3	8,4	56,3	58,5	2,2
Arequipa	57,5	69,0	11,5	44,9	60,3	15,4	69,8	84,7	14,9	68,7	78,8	10,2
Moquegua	56,7	74,5	17,8	49,3	55,6	6,3	61,7	76,5	14,8	53,7	62,2	8,5
Ica	57,3	73,6	16,3	39,2	56,7	17,5	75,0	80,8	5,8	65,5	70,4	4,9
Tacna	64,6	76,9	12,3	58,3	72,8	14,5	73,7	88,3	14,6	61,4	71,5	10,2
Tumbes	51,3	55,9	4,6	35,5	47,9	12,4	69,6	81,9	12,3	58,3	58,5	0,2
Madre de Dios	17,1	44,9	27,8	12,4	19,6	7,2	49,1	58,3	9,2	61,3	73,6	12,3

1/ PROVINCIA LIMA Y CALLAO

2/ ORDENADOS DE MAYOR A MENOR TASA DE POBREZA ABSOLUTA 2004.

FUENTE: INEI, CENSOS DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 1993 Y 2005.