

¿De qué hablamos cuando hablamos de “términos de intercambio”?

Los precios varían a ritmos diferentes. Algunos, como el cobre, el oro, la plata, en general las materias primas, varían a diario; otros, como los comestibles, llámese arándanos o paltas tardan un poco más, es decir son más rígidos; lo común de todos ellos es que son productos que exportamos, vendemos al exterior.

Así también existen productos que importamos o compramos de afuera, como el petróleo, los celulares, autos, etc. cuyos precios tienen también variaciones distintas. Los **términos de intercambio** indican la relación entre los precios de las exportaciones y los precios de las importaciones.

Es decir, **cuál es el precio de las exportaciones de un país en términos de sus importaciones**. Por ello, su aumento es positivo en la medida que un país puede comprar más bienes importados con la misma cantidad de bienes exportados. Por un lado, **hay mejora de términos de intercambio si aumentan los precios de los bienes que exportamos**, permitiendo una mayor ganancia de las empresas que los venden y, por tanto, una mayor recaudación de impuestos del Estado para financiar más proyectos.

Además, los empresarios y las familias, al notar una mejora en sus ingresos, aumentarán sus inversiones y consumos privados. Todos nos beneficiamos. Por otro, también **existe mejora de términos de intercambio si se reducen los precios de nuestras importaciones**, con lo cual aumenta nuestra capacidad para comprar insumos y bienes de capital y de consumo del exterior, que van a servir para impulsar el crecimiento de nuestro país.

Durante las últimas dos décadas, el Perú se benefició de una notable mejora en sus términos de intercambio; en 2021 alcanzó el nivel récord de 115,8. En ese espacio de tiempo casi se duplicaron porque aumentó el valor nuestros productos exportados y aparecieron nuevos con mayor valor agregado, lo que permitió mejorar la economía y reducir drásticamente la pobreza.

Términos de intercambio de comercio exterior
(Índice 2007=100)

