



PROYECTO DE APRENDIZAJE

MI ENTORNO FAMILIAR Y LA MONEDA



[Áreas curriculares: Personal Social y Arte y Cultura]

Invita a tus estudiantes a formar equipos y elaborar un video de corta duración en el que registren anécdotas en torno a algunas monedas o billetes que han usado en su familia. Si deseas, puedes proponer hacerlo en otros formatos como el escrito (nota periodística) o solo audio.

Para ello, motívalos a investigar y a entablar conversaciones con sus abuelos, padres, tíos y hermanos mayores, para saber, por ejemplo, desde cuándo la tienen, por qué las guardan o qué podían comprar con ella.

El objetivo de la actividad es conocer un poco más sobre la historia de la moneda peruana relacionándola con la historia del entorno familiar de los estudiantes, de manera que susciten un interés especial en ellos.

Para la realización de este proyecto te sugerimos:

- Generar espacios de diálogo, intercambio y acompañamiento durante el proceso.
- Utilizar soportes digitales para producir material audiovisual, como, por ejemplo, celulares y algunos aplicativos para editar videos.
- Digitalizar la información recogida por los alumnos para editarla y tener un registro del trabajo hecho por la clase en su conjunto.
- Compartir la información recogida con docentes de otras áreas y promover el aprendizaje interdisciplinario.

