



DIRCETUR, Gobierno Regional de Ucayali

2. Desarrollo Social

Este capítulo realiza una revisión de los principales indicadores sociales de la Región Ucayali y muestra también algunas variables importantes para comprender las condiciones de vida en las comunidades indígenas amazónicas de la región.

En el año 2007, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) llevó a cabo el II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana, cuya cédula censal fue respondida por el líder de cada comunidad. En combinación con los resultados de los Censos XI de Población y VI de Vivienda de 2007¹, el INEI presentó información tanto de las comunidades indígenas, como algunas características a nivel de sus integrantes.

1 Estos censos constituyen la fuente de información principal de este capítulo.



La Región Ucayali ha mostrado avances en estos últimos años en varios de los indicadores sociales que buscan aproximarse al bienestar de su población. La pobreza ha disminuido sostenidamente junto con un aumento del gasto de los hogares, así como también ha mejorado el acceso a los servicios básicos de agua, saneamiento, electricidad y atención de la salud.

Estos y otros indicadores son examinados en este capítulo con el objetivo de aportar al análisis y a la formulación de políticas sociales de la Región Ucayali. El conocimiento de estas variables es importante para entender los logros y las carencias en el bienestar de la población, así como los puntos que deben priorizar las políticas públicas en todos las instancias del Estado.

Superficie y población

Ucayali es la segunda región más extensa del país después de Loreto y la octava región menos poblada. Con 432 mil habitantes en el 2007 y 102,4 mil km² posee una baja densidad poblacional (4,2 habitantes por km²). No obstante ello, la población censada en el 2007 es cerca de veintiséis veces más de aquella registrada en 1940. Para el año 2015, el INEI estima que la población de Ucayali sea de 495 mil habitantes.

Cuadro 1 POBLACIÓN CENSADA Y TASA DE CRECIMIENTO 1940 - 2007						
	1940	1961	1972	1981	1993	2007
Perú	6 207 967	9 906 746	13 538 208	17 005 210	22 048 356	27 412 157
Lima Metropolitana 1/	645 172	1 845 910	3 302 523	4 608 010	6 345 856	8 482 619
Ucayali	16 154	64 161	120 501	163 208	314 810	432 159
Urbano	5 332	29 724	67 675	102 660	204 795	325 347
Rural	10 822	34 437	52 826	60 548	110 015	106 812
Crecimiento poblacional 1/		1940-1961	1961-1972	1972-1981	1981-1993	1993-2007
Ucayali		6,8	5,9	3,4	5,6	2,3
Urbano		8,5	7,8	4,7	5,9	3,4
Rural		5,7	4,0	1,5	5,1	-0,2

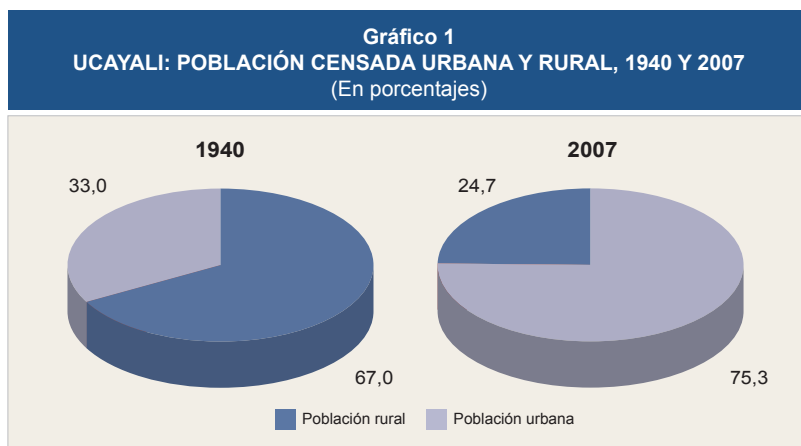
1/ Tasa de crecimiento intercensal.

Fuente: INEI, Censos de Población y Vivienda 1940 al 2007.

El crecimiento poblacional entre 1993-2007 fue de 2,3 por ciento promedio anual, superior al promedio nacional (1,5 por ciento), pero una de las tasas más bajas respecto a otros períodos censales. La población urbana crece a una tasa mayor (3,4 por ciento), mientras que la población rural registra una tasa negativa en este período.

En 2007, 325 mil habitantes vivían en el área urbana, mientras que en el área rural lo hacían 107 mil habitantes. Como muchas regiones del país, Ucayali ha pasado de ser una región predominantemente rural en los años cuarenta a una eminentemente urbana en el 2007.

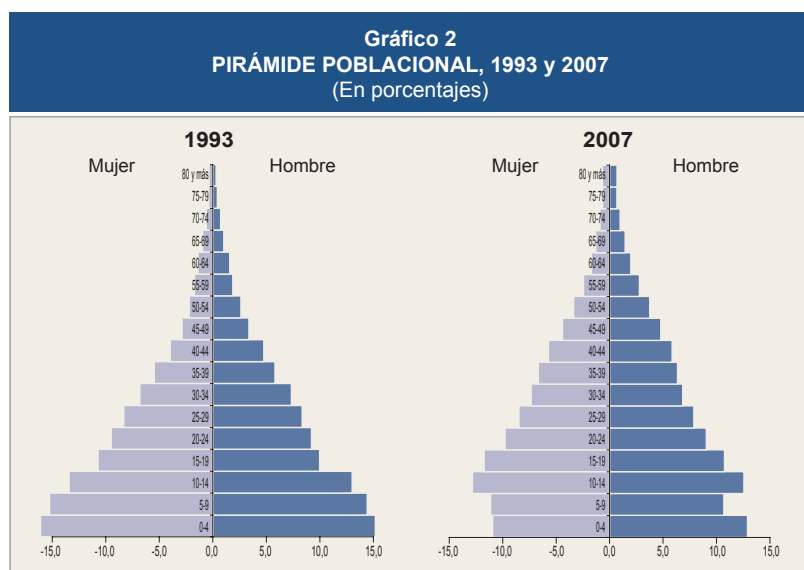
El siguiente gráfico ilustra claramente esta evolución. En 1940 la población urbana representaba el 33 por ciento del total de la población y en el 2007 se incrementó a 75,3 por ciento. El área rural concentra mayoritariamente a la población indígena de las etnias shipibo-conibo y asháninkas. Según el II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana 2007, la población indígena de la región constituye el 37,8 por ciento de la población rural de la región.



Fuente: INEI, Censos de Población y Vivienda 1940 y 2007.

El crecimiento poblacional por grupos de edad se puede visualizar a través de las pirámides poblacionales. En Ucayali, la forma de la pirámide pasó de una base más ancha y vértice más angosto en 1993 a una de base más reducida y un ensanchamiento en el centro en 2007. Ello refleja un proceso de cambios

demográficos que se traducen en menor número de nacimientos, mayor proporción de población activa y adulta mayor o lo que se suele llamar el proceso de envejecimiento de la población.



Fuente: INEI, diciembre 2009 b.
Elaboración: BCRP.

Entre 1993 y 2007, la población de 80 años y más de edad ha tenido la mayor tasa de crecimiento promedio anual (7,4 por ciento) respecto a los otros grupos de edad en la región. Este proceso traerá demandas para atender mejor las necesidades de la población adulta mayor.

La población de la región vive en forma mayoritaria en la provincia de Coronel Portillo (77 por ciento del total) y en su capital Pucallpa, donde se centraliza la actividad comercial y productiva de la región; en esta ciudad viven en la actualidad 211 mil personas. Las provincias de Atalaya y Purús muestran mayor presencia de población rural (más del 60 por ciento).

Esta distribución de la población se refleja en las estadísticas de la densidad poblacional. La provincia más densamente poblada es Coronel Portillo (9,1 habitantes por km²), largamente superior al resto de provincias de la región, en particular de Atalaya y Purús, cuyas densidades son 1,1 y 0,2 habitantes por



km². Respecto a 1993, la densidad poblacional de Coronel Portillo fue la que más creció (2,4 puntos porcentuales).

La dispersión poblacional de Atalaya y Purús ha constituido desde siempre un reto para la satisfacción de las necesidades sociales y de infraestructura. No es casual que muestren fuertes carencias en materia social y económica en los actuales momentos.

Cuadro 2 UCAYALI: POBLACIÓN POR PROVINCIAS, 2007 DISTRIBUCIÓN, SUPERFICIE Y DENSIDAD POBLACIONAL					
	Población	Distribución con respecto al total (En porcentajes)	Distribución urbano-rural (En porcentajes)	Superficie (En km²)	Densidad poblacional (Hab. por km²)
Provincias					
Coronel Portillo	333 890	77,3	100,0	36 815,9	9,1
Urbano	281 946		84,4		
Rural	51 944		15,6		
Atalaya	43 933	10,2	100,0	39 924,4	1,1
Urbano	15 428		35,1		
Rural	28 505		64,9		
Padre Abad	50 590	11,7	100,0	8 822,5	5,7
Urbano	26 722		52,8		
Rural	23 868		47,2		
Purús	3 746	0,9	100,0	17 847,8	0,2
Urbano	1 251		33,4		
Rural	2 495		66,6		

Fuente: INEI, Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007.

Índice de Desarrollo Humano y pobreza

El desarrollo humano, entendido como la ampliación de las oportunidades y el mejoramiento de las capacidades de las personas, es aproximado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH²). Si bien el desarrollo humano es un proceso complejo y multidimensional, tres aspectos importantes de la vida de toda persona son utilizados para su aproximación: la esperanza de vida al nacer (indicador de la longitud de la vida), el logro educativo producto de la suma de la tasa alfabetismo y de la asistencia a la educación básica,

2 Índice que va entre cero y uno (cero = IDH bajo y uno = IDH alto).

y el ingreso familiar mensual per cápita³. El PNUD ha estimado el IDH para el Perú a nivel de departamentos, provincias y distritos.

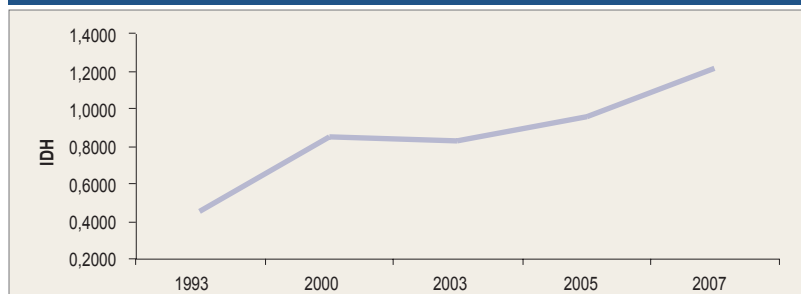
En catorce años, la Región Ucayali ha mejorado su posición respecto al resto de departamentos del país: del puesto 15 en 1993 (con un IDH de 0,5251) al puesto 10 en 2007 (con un IDH de 0,6022). Esta movilidad es un logro significativo en materia de desarrollo humano que permite a la región acercarse a los departamentos con desarrollo humano alto como Lima, Moquegua, Ica, Tumbes, Arequipa, Tacna, Madre de Dios, La Libertad y Lambayeque, con IDHs que van desde 0,6877 (Lima) hasta 0,6170 (Lambayeque).

Cuadro 3
UCAYALI: ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO
(Varios años)

	IDH	Ranking
1993	0,5251	15
2000	0,5650	13
2003	0,5629	12
2005	0,5760	12
2007	0,6022	10

Fuente: PNUD, 2009.

Gráfico 3
UCAYALI: EVOLUCIÓN DEL IDH



Fuente: PNUD, 2009.

- 3 Esperanza de Vida: la edad más probable que podría alcanzar una persona que nace en un momento de la medición de una determinada población. Logro educativo: suma de la tasa alfabetismo (de la población de 15 años y más) y de la asistencia a la educación básica (cociente entre la población que asiste a la escuela de 5 a 18 años entre el total de la población en ese rango de edad). Ingreso per cápita: estimación de gasto per cápita por distrito en nuevos soles mensual calculado por el INEI, por medio de la Encuesta Nacional de Hogares 2007 y el Censo Nacional 2007 (PNUD, 2009). Cabe mencionar que a partir del 2010 el PNUD ha modificado los componentes del logro educativo, éste comprende dos indicadores: años promedio de escolaridad ("que reciben las personas de 25 años y más según los niveles de logros educacionales de la población de acuerdo con la duración de cada nivel") y años esperados de escolarización ("años de instrucción que un menor de edad de ingresar a la escuela puede esperar recibir si los patrones vigentes de las tasas de matriculación específica por edad se mantuvieran constantes durante toda su vida") (PNUD, pág. 148, 2011).



Los avances promedio de la región en los indicadores que componen el IDH son importantes, aunque se observan todavía brechas por acortar entre las provincias Coronel Portillo frente a Atalaya y Purús. Mejorar los componentes del IDH de manera más homogénea permitirá un desarrollo más equitativo de la región.



PROMPERU

Entre 195 provincias que tiene el Perú, sólo una provincia de Ucayali está dentro del grupo del quintil con mayor IDH; este es el caso de Coronel Portillo, donde vive el 77 por ciento de la población de la región y ocupa la posición 39, con un IDH de 0,6180⁴. Las provincias de Atalaya y Purús se ubican al final del ordenamiento (puestos 193 y 166 respectivamente) mostrando índices de desarrollo humano bajos (0,5033 y 0,5333 respectivamente), altas tasas de analfabetismo (20,7 y 19,3 por ciento respectivamente) y baja esperanza de vida (65,4 y 69,3 años), entre otros.

Cuadro 4										
UCAYALI: COMPONENTES DEL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2007										
	Región		Provincias							
	Ucayali	Ranking	Atalaya	Ranking	C. Portillo	Ranking	Padre Abad	Ranking	Purús	Ranking
IDH	0,6022	10	0,5033	193	0,6180	39	0,6032	53	0,5333	166
Alfabetismo (%)	95,2	8	79,3	155	97,5	6	92,2	61	80,7	146
Escolaridad (%)	80,2	20	68,5	194	82,7	126	76,5	170	70,2	190
Esperanza de Vida (en años)	71	19	65	194	69	96	75	23	69	160
Logro educativo (%)	90,2	10	75,7	184	92,6	28	86,9	87	77,2	181
Ingreso familiar per cápita (S/.)	313,4	12	198,7	112	338,1	41	256,8	69	219,0	92

Nota:
Total de distritos en el país = 1 833.
Total de provincias = 195.
Total de departamentos = 24.
Fuente: PNUD, 2009.

En el análisis por distritos las diferencias se hacen más evidentes. El Cuadro 5 muestra el ordenamiento de los distritos de Ucayali según la posición que ocupan dentro del total de distritos del país (1 833). El distrito Callería, donde se ubica

4 La provincia con el IDH más alto y que ocupa la primera posición es Lima con un IDH de 0,6840. El índice más bajo (0,4844) corresponde a la provincia de Paucartambo (Cusco).

la capital Pucallpa, se encuentra en la posición 208 al registrar relativamente un mejor IDH, mientras en el otro extremo, Yurúa tiene el IDH más bajo, tanto de Ucayali como del país, ubicándose en la posición 1 833 del ordenamiento nacional distrital. El analfabetismo, por ejemplo, alcanza al 38 por ciento de la población mayor de 15 años de edad en este distrito.

El distrito de Yurúa, localizado en la provincia de Atalaya, está habitado principalmente por indígenas y su población es de 1 631 habitantes distribuidos en tres centros poblados: Breu con 238 habitantes (centro poblado urbano), Sawawo Hito 40, con 165 y Dulce Gloria con 236 (centros poblados rurales), mientras que 992 habitantes son considerados por el Censo 2007 como población dispersa; la que constituye el 61 por ciento de la población total del distrito. Asimismo, el distrito tiene población indígena en situación de “no contactada” (o indígenas en aislamiento voluntario).

Cuadro 5
UCAYALI: ORDENAMIENTO DISTRITAL SEGÚN IDH, 2007

	IDH	Ranking 1/	Quintil de IDH 2/	Provincia
Calleria	0,6336	208	V Quintil	Coronel Portillo
Yarinacocha	0,6215	290	V Quintil	Coronel Portillo
Padre Abad	0,6151	335	V Quintil	Padre Abad
Manantay	0,6085	392	IV Quintil	Coronel Portillo
Campoverde	0,5947	526	IV Quintil	Coronel Portillo
Curimaná	0,5932	547	IV Quintil	Padre Abad
Irazola	0,5904	579	IV Quintil	Padre Abad
Nueva Requena	0,5798	743	III Quintil	Atalaya
Masisea	0,5723	863	III Quintil	Coronel Portillo
Iparia	0,5513	1 241	II Quintil	Coronel Portillo
Sepahua	0,5439	1 364	II Quintil	Atalaya
Purús	0,5333	1 516	I Quintil	Purús
Raymondi	0,4998	1 779	I Quintil	Atalaya
Tahuania	0,4934	1 799	I Quintil	Atalaya
Yurúa	0,4397	1 833	I Quintil	Atalaya

1/ Entre los 1 833 distritos del país.

2/ El quintil I corresponde al 20 por ciento de los distritos con menor desarrollo medido por el IDH.

Fuente: PNUD, 2009.

Otro de los indicadores de bienestar es el de la pobreza monetaria⁵, que evalúa la capacidad de las personas para poder satisfacer una canasta de consumo.

A nivel nacional, la pobreza se ha reducido desde 58,7 por ciento en el 2004 hasta 27,8 por ciento en el 2011, gracias a la continuidad de las políticas

5 Se considera pobre a aquella persona cuyo gasto per cápita mensual no logra cubrir una canasta conformada por alimentos y no alimentos.

económicas que generó un crecimiento económico promedio de 7 por ciento, complementado por las acciones públicas en el campo social que han permitido la disminución de la pobreza monetaria en todas las áreas geográficas del país. En el área rural, la pobreza ha pasado de 83,4 por ciento a 56,1 por ciento entre el 2004 y 2011 (-27,3 puntos porcentuales) y la pobreza urbana de 48,2 a 18 por ciento respectivamente (-30,2 puntos). Una de las mayores disminuciones se ha dado en la selva rural, donde la pobreza cayó en 34,5 puntos porcentuales, de 81,4 por ciento en el 2004 a 47 por ciento en el 2011.

En la región, para el período 2004 y 2011, la pobreza total se redujo en 47,2 puntos porcentuales, desde 60,7 por ciento hasta 13,5 por ciento, descenso que supera largamente el promedio nacional.

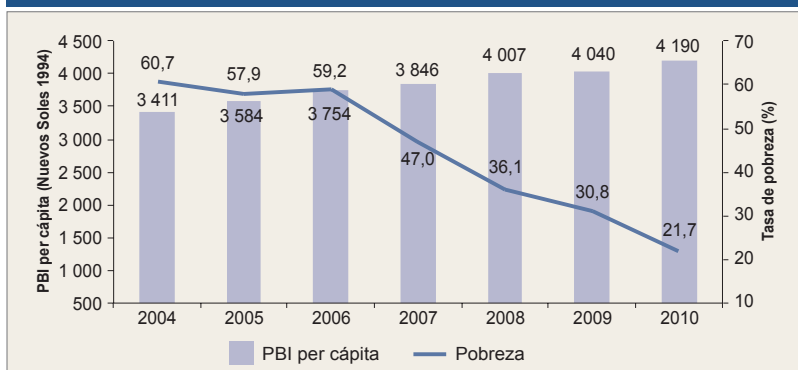
Cuadro 6 INCIDENCIA DE LA POBREZA TOTAL, 2004 -2011 (En porcentajes)										
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Diferencia en puntos porcentuales	
									2010-2011	2004-2011
Perú	58,7	55,6	49,2	42,4	37,3	33,5	30,8	27,8	-3,0	-30,9
Urbana	48,2	44,5	37,0	30,1	25,4	21,3	20,0	18,0	-2,0	-30,2
Rural	83,4	82,5	79,3	74,0	68,8	66,7	61,0	56,1	-4,9	-27,3
Dominios										
Costa Urbana	50,8	43,2	37,6	31,7	27,4	23,7	23,0	18,2	-4,8	-32,6
Costa Rural	69,3	66,9	62,3	53,8	46,6	46,5	38,3	37,1	-1,2	-32,2
Sierra Urbana	46,9	44,0	37,1	31,8	26,7	23,2	21,0	18,7	-2,3	-28,2
Sierra Rural	86,7	85,4	83,1	79,2	74,9	71,0	66,7	62,3	-4,4	-24,4
Selva Urbana	59,4	58,4	54,6	44,0	32,7	32,7	27,2	26,0	-1,2	-33,4
Selva Rural	81,5	82,4	77,3	69,2	62,5	64,4	55,5	47,0	-8,5	-34,5
Lima										
Metropolitana	44,6	42,4	32,7	25,1	21,7	16,1	15,8	15,6	-0,2	-29,0
Ucayali	60,7	57,9	59,2	47,0	36,1	30,8	21,7	13,5	-8,2	-47,2

Fuente: INEI, ENAHO 2004 - 2011.

El crecimiento sostenido del PBI per cápita de la región habría tenido, a lo largo de estos últimos años, un impacto importante en la reducción de la pobreza como muestra el Gráfico 4⁶. Ello permitió que alrededor de 241 mil personas salieran de la situación de pobreza en estos siete años. Sólo en el 2011, con la reducción de la pobreza en ocho puntos porcentuales, alrededor de 44 mil personas habrían salido de la pobreza.

6 El INEI sólo ha publicado el PBI departamental hasta el 2010.

Gráfico 4
UCAYALI: PBI PER CÁPITA Y POBREZA



Fuente: INEI y BCRP.
Elaboración: BCRP.

La reducción de la pobreza se condice con el comportamiento del gasto de los hogares en la región cuyo crecimiento real, entre el 2010 y 2011, fue de 14,4 por ciento, muy por encima del promedio nacional.

Cuadro 7
GASTO E INGRESO REAL PROMEDIO PER CÁPITA MENSUAL, 2010 y 2011
(En Nuevos Soles constantes de 2011 a precios de Lima Metropolitana)

	Nacional	Ucayali
2010	532,1	442,7
2011	548,9	506,4
Variación %	3,2	14,4

Fuente: INEI, ENAHO 2010 y 2011.

El proceso de crecimiento económico del país ha impulsado nuevos mecanismos de articulación de las regiones con el mercado interno y externo lo que ha redundado, de acuerdo a la diversidad productiva de cada región, en mejora de los ingresos locales y en ese sentido en la reducción de la pobreza.

En Ucayali, han contribuido también los mayores precios en chacra de algunos productos que compensaron la menor producción registrada en el 2011, permitiendo un impacto positivo sobre los ingresos agrícolas. Por ejemplo, los ingresos del productor agropecuario de la región aumentaron por plátano (en 11 por ciento), arroz cáscara (en 39 por ciento) y café (en 25 por ciento) entre 2010 y 2011 (Ministerio de Agricultura⁷).

7 <http://frenteweb.minag.gob.pe/sisca/>



Asimismo, la expansión de la red vial asfaltada y el mayor acceso a servicios de comunicación, entre otros, ha permitido mejorar el bienestar de los hogares. Igualmente el aumento de los créditos bancarios muestra un desarrollo reciente de mayor inclusión financiera.

Cuadro 8
UCAYALI: INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES, VARIACIÓN 2010 - 2011

	Créditos de la Banca (Var. %)	PEA ocupada (Var. %)	Hogares con algún miembro con celular 1/	Hogares con TV a color 1/	Hogares con acceso a internet 1/	Red vial nacional, departamental y vecinal (Km. asfaltados) 2/
Ucayali	18,3	1,7	5,0	5,5	1,2	32,0

1/ Variación en puntos porcentuales de la tasa de acceso.

2/ Variación porcentual en kilómetros asfaltados entre los años 2008 y 2011.

Fuente: INEI, SBS-MEF-SIAF.

El INEI reporta la pobreza regional a nivel de grupos. Ello debido a la necesaria precisión estadística que se requiere producto del tamaño de la muestra y la heterogeneidad de las características en cada región (INEI, mayo 2012 a).

Se conformaron seis grupos, de mayor a menor pobreza, la Región Ucayali se ubica en el grupo cinco (departamentos con menor pobreza), conjuntamente con Arequipa, Ica, Moquegua y Tumbes (tasas de pobreza que van entre 10,9 y 13,9 por ciento). Estos rangos de pobreza son bastante más bajos que los registrados en el grupo uno de mayor pobreza conformado por Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica y Huánuco, cuyas tasas superan el 50 por ciento.

Cuadro 9
GRUPOS DE REGIONES SEGÚN TASAS DE POBREZA, 2010 y 2011

Año	Grupo	Departamentos	Tasas de pobreza (%)	
			Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
2010	Grupo 1	Apurímac, Huancavelica	62,0	63,0
	Grupo 2	Amazonas, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Loreto, Piura, Puno	42,7	55,2
	Grupo 3	Lambayeque, Pasco, San Martín	36,3	38,2
	Grupo 4	Áncash, Junín, La Libertad, Ucayali	21,7	31,4
	Grupo 5	Arequipa, Ica, Lima 1/, Moquegua, Tacna, Tumbes,	12,4	19,7
	Grupo 6	Madre de Dios	2,8	7,2
2011	Grupo 1	Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica, Huánuco	52,7	57,0
	Grupo 2	Amazonas, Loreto, Pasco, Piura, Puno	35,2	48,1
	Grupo 3	Áncash, Cusco, Junín, La Libertad, Lambayeque, San Martín	24,1	31,0
	Grupo 4	Lima 1/, Tacna	15,8	16,6
	Grupo 5	Arequipa, Ica, Moquegua, Tumbes, Ucayali	10,9	13,9
	Grupo 6	Madre de Dios	2,0	6,3

1/ Incluye Provincia Constitucional del Callao.

Fuente: INEI, mayo 2012 a.



Indicadores de salud

Ucayali ha mostrado grandes avances en la reducción de la pobreza monetaria y en elevar su posición en el IDH. No obstante, existen aspectos adicionales en la salud y la educación, complementarios al crecimiento de los gastos o ingresos, e importantes para la formación del capital humano, que es importante conocer, particularmente los referentes a su acceso y calidad.

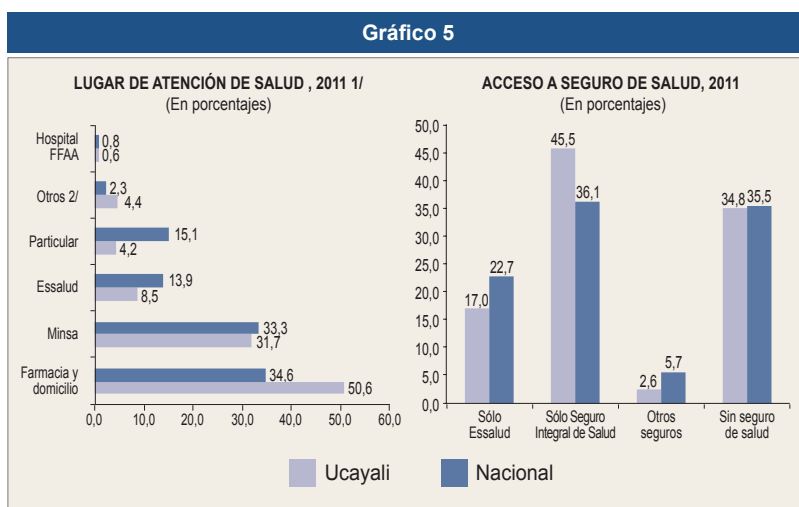
En términos generales, el estado de salud de la población peruana ha logrado grandes progresos en virtud de los mayores ingresos producto del crecimiento económico, del creciente nivel educacional y esfuerzo de la política pública por acercar los servicios de salud a la población. En particular, la atención a la madre y el niño es para el Estado una política prioritaria y forma parte de los programas estratégicos nacionales en el marco de la Estrategia Nacional de Presupuesto por Resultados.

Para la atención de salud, la población de Ucayali cuenta con dos hospitales de segundo nivel de atención⁸, el Hospital Regional de Pucallpa y el Hospital de

8 Los niveles de atención de los establecimientos del sector salud son tres. Los hospitales de segundo nivel tienen consulta externa 12 horas, laboratorio clínico, especialidades médicas (general, interna, pediatría, cirugía general, anestesiología) y centros obstétricos, hospitalización, centro quirúrgico, emergencia, diagnóstico por imágenes, entre otros. No cuentan por ejemplo con hemodiálisis, radioterapia, medicina nuclear, trasplante de órganos propios de los hospitales especializados

Apoyo N° 2 de Yarinacocha; 15 centros de salud y 180 puestos distribuidos en 4 redes de salud.

Sin embargo, tal como se observa en el Gráfico 5, la atención de salud en el 2011 es mayoritaria en las farmacias y domicilio (50,6 por ciento). Luego vienen los establecimientos de salud del Ministerio de Salud con 31,7 por ciento. Por lo general, cuando se hace referencia a la consulta institucional de salud se excluye a la farmacia y domicilio (también curanderos y otros) por los riesgos para la salud que significa la automedicación y no contar con un profesional especializado para el diagnóstico respectivo. La población de Ucayali está también mayoritariamente (45,5 por ciento) asegurada al Sistema Integral de Salud; en tanto un 34,8 por ciento no accedió a seguro de salud alguno.



1/ Incluye a la población que declaró tener un problema de salud.

2/ Curandero y otros.

Fuente: INEI. ENAHO 2011

Elaboración: BCRP.

Las tasas de mortalidad infantil y en la niñez en la región han descendido 26 y 44 puntos porcentuales respectivamente en más de una década. Sin embargo, aún 26 y 36 niños menores de uno y cinco años respectivamente mueren por cada mil nacidos vivos en el 2011. Muchas de estas muertes, resultado de enfermedades diarreicas y respiratorias agravadas por la malnutrición, pueden ser evitadas.

Cuadro 10
INDICADORES DE SALUD EN LA NIÑEZ, 2000 y 2011

	Mortalidad infantil (TMI) 1/		Mortalidad en la niñez 2/		Tasa de desnutrición crónica 3/		Variación en puntos porcentuales		
	2000	2011	2000	2011	2000	2011	TMI	Mortalidad niñez	Desnutrición infantil
Total	43	16	60	21	25,4	15,2	-27	-39	-10,2
Amazonas	47	24	69	34	36,0	21,7	-23	-35	-14,3
Ancash	50	15	72	19	34,5	20,9	-35	-53	-13,6
Apurímac	71	22	93	27	43,0	31,3	-49	-66	-11,7
Arequipa	40	10	58	13	12,3	6,0	-30	-45	-6,3
Ayacucho	50	23	68	29	33,6	28,1	-27	-39	-5,5
Cajamarca	51	18	69	27	42,8	29,9	-33	-42	-12,9
Cusco	84	35	108	43	43,2	24,3	-49	-65	-18,9
Huancavelica	71	27	108	35	53,4	46,4	-44	-73	-7,0
Huánuco	63	22	93	31	42,8	28,8	-41	-62	-14,0
Ica	21	15	32	19	12,1	6,3	-6	-13	-5,8
Junín	43	19	62	24	31,3	21,5	-24	-38	-9,8
La Libertad	45	17	60	22	27,9	17,5	-28	-38	-10,4
Lambayeque	38	23	47	29	23,6	13,1	-15	-18	-10,5
Lima	20	12	27	15	8,3	5,6	-8	-12	-2,7
Loreto	53	38	79	51	32,4	26,3	-15	-28	-6,1
Madre de Dios	28	27	40	35	18,7	7,5	-1	-5	-11,2
Moquegua	28	22	33	24	9,3	4,5	-6	-9	-4,8
Pasco	58	24	78	31	26,4	19,0	-34	-47	-7,4
Piura	37	22	54	27	24,1	16,1	-15	-27	-8,0
Puno	59	40	85	52	29,7	16,8	-19	-33	-12,9
San Martín	49	26	70	35	19,9	16,8	-23	-35	-3,1
Tacna	24	9	34	10	5,4	2,8	-15	-24	-2,6
Tumbes	36	22	47	26	12,9	7,8	-14	-21	-5,1
Ucayali	52	26	80	36	33,6	23,3	-26	-44	-10,3

1/ Probabilidad de morir durante el primer año de vida (tasa por mil nacidos vivos).

2/ Probabilidad de morir antes de cumplir cinco años de edad (tasa por mil nacidos vivos).

3/ Estado en el cual los niños tienen baja estatura con relación a la población de referencia según patrón NCHS/CDC/OMS.

Se está usando este patrón para poder realizar la comparación con el año 2000.

Fuente: INEI, mayo 2001 y mayo 2012 b.

En la niñez, el esfuerzo de vacunación y de control preventivo del niño ha incidido favorablemente en la reducción de la tasa de mortalidad; no obstante persisten problemas y los logros pueden mejorarse en la región, por ejemplo, en el 2011, cuando el promedio nacional de niños que recibieron todas las vacunas⁹ era de 71 por ciento, en Ucayali era de 65,4 por ciento, menor a los niveles registrados en departamentos más pobres como Apurímac (85,5 por ciento), Cusco (82,2 por ciento) y Huancavelica (88,7 por ciento) (INEI, mayo 2012 b).

Una nutrición eficiente tiene efectos positivos sobre el proceso de aprendizaje y el rendimiento escolar (y en el largo plazo, sobre el stock de capital humano) y sobre la capacidad de respuesta ante episodios de enfermedad. A nivel nacional, el 15,2 por ciento de los niños menores de cinco años de edad son desnutridos crónicos¹⁰ en el 2011, habiéndose reducido en 10,2 puntos porcentuales desde

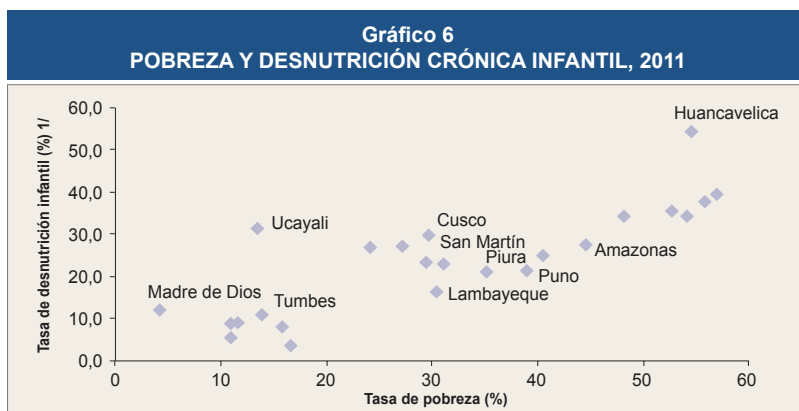
9 Vacunas BCG (tuberculosis), sarampión y las tres dosis de DPT (difteria, tos ferina y tétano) y polio en niños de 18 a 29 meses de edad.

10 La desnutrición crónica infantil se analiza comúnmente con el indicador de desnutrición crónica total (dos desviaciones estándar de la media del patrón internacional de la NCHS/CDC/OMS). Se utiliza este patrón para poder realizar la comparación con el año 2000.

el 2000. La meta del milenio al 2015 en este indicador (18,3 por ciento) ya ha sido alcanzada en promedio.

Sin embargo, en la Región Ucayali, la desnutrición afecta a 23,3 por ciento de los niños menores de cinco años de edad, habiendo disminuido 10,3 puntos porcentuales entre el 2000 y el 2011. Pese a esta reducción, Ucayali no se encuentra en una posición ventajosa respecto al contexto regional. Así, la prevalencia de la desnutrición infantil en Ucayali la sitúa en el puesto 8º (de mayor a menor incidencia del indicador) entre 24 regiones, en el 2011. Asimismo, el ritmo de reducción con relación al año 2000, si bien es cercano al promedio, ha sido lento respecto a otras regiones como Cusco, Amazonas y Puno, por ejemplo.

Para lograr una reducción más rápida de la desnutrición crónica no bastará solamente políticas de alivio a la pobreza sino acciones específicas como elevar el nivel educacional de las madres¹¹ y mejorar los hábitos alimenticios de la población.



1/ En niños menores de 5 años.

Fuente: INEI, mayo 2012 a y mayo 2012 b.

La reducción de la fecundidad es considerada de vital importante por la incidencia positiva que tiene en la disminución de la mortalidad infantil y materna, particularmente en zonas deprimidas. En la región, la tasa global de fecundidad no estaría disminuyendo, más bien habría crecido levemente de 3,2 a 3,3 hijos por mujer entre el 2000 y 2011. Esta situación estaría ligada de manera importante al comportamiento reproductivo de la mujer, en particular la edad de ésta al primer nacimiento, como se verá más adelante.

11 La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2011 da cuenta que 54 por ciento de los niños con desnutrición crónica tienen madres sin nivel educativo alguno, mientras que aquellas con nivel educativo superior tienen una menor proporción de niños desnutridos (5,4 por ciento) (INEI, mayo 2012).

Cuadro 11
INDICADORES DE SALUD EN LA MUJER, 2000 y 2011

	Tasa global de fecundidad (TGF) 1/		Atención partos por profesional (%) 2/		Prevalencia de anemia 3/		Variación en puntos porcentuales		
	2000	2011	2000	2011	2000	2011	TFG	Partos	Anemia
Total	2,9	2,6	57,5	85,0	31,6	17,4	2,9	27,5	-14,2
Amazonas	3,8	3,4	28,3	54,4	31,8	12,9	-0,4	26,1	-18,9
Ancash	3,4	2,7	42,0	88,6	36,2	16,3	-0,7	46,6	-19,9
Apurímac	4,2	3,0	55,2	96,3	27,4	19,6	-1,2	41,1	-7,8
Arequipa	2,2	2,3	77,6	97,2	18,7	10,9	0,1	19,6	-7,8
Ayacucho	4,2	3,0	55,6	89,6	45,9	12,6	-1,2	34,0	-33,3
Cajamarca	3,5	2,9	27,1	60,7	35,6	13,8	-0,6	33,6	-21,8
Cusco	4,0	3,0	47,7	84,8	40,5	18,4	-1,0	37,1	-22,1
Huancavelica	6,1	3,2	21,0	74,8	39,4	22,0	-2,9	53,8	-17,4
Huánuco	4,3	2,9	27,8	84,7	25,6	18,3	-1,4	56,9	-7,3
Ica	2,5	2,5	94,2	100,0	25,2	16,5	0,0	5,8	-8,7
Junín	3,2	2,5	54,0	82,9	23,8	18,8	-0,7	28,9	-5,0
La Libertad	2,9	2,5	51,5	76,2	27,2	12,0	-0,4	24,7	-15,2
Lambayeque	2,4	2,3	61,2	88,4	37,4	22,3	-0,1	27,2	-15,1
Lima	2,1	2,2	91,1	98,6	32,7	17,0	0,1	7,5	-15,7
Loreto	4,3	4,6	38,2	49,9	17,0	22,2	0,3	11,7	5,2
Madre de Dios	3,5	2,9	75,7	92,5	34,4	26,1	-0,6	16,8	-8,3
Moquegua	2,1	2,0	86,6	97,2	19,0	12,6	-0,1	10,6	-6,4
Pasco	3,3	3,0	56,7	86,4	21,2	24,9	-0,3	29,7	3,7
Piura	2,7	2,9	66,2	79,3	31,9	15,4	0,2	13,1	-16,5
Puno	3,8	2,7	27,8	75,3	45,8	31,4	-1,1	47,5	-14,4
San Martín	3,0	3,0	48,4	72,2	28,4	10,3	0,0	23,8	-18,1
Tacna	2,0	1,8	87,2	94,7	39,1	24,1	-0,2	7,5	-15,0
Tumbes	2,3	3,2	88,4	94,6	31,8	23,4	0,9	6,2	-8,4
Ucayali	3,2	3,3	45,8	73,0	27,4	18,7	0,1	27,2	-8,7

1/ Promedio de hijos nacidos vivos que tendrían las mujeres (de 15 a 49 años de edad) durante toda su vida reproductiva. Se expresa en hijos nacidos vivos por mujer.

2/ Porcentaje de partos atendidos por profesional de la salud calificado (médico, obstetrix y enfermera).

3/ Prevalencia de anemia total (leve, moderada y severa) en mujeres de 15 a 49 años de edad.

Fuente: INEI, mayo 2000 y mayo 2012 b.

El avance en la atención de partos por instituciones del sector salud es reconocido en diversas investigaciones que tienen como tema central las mejoras habidas en el cuidado de la salud materno-infantil¹². En ello ha influido el incremento de la cobertura del Seguro Integral de Salud, que ha permitido un mayor acceso de las madres gestantes al parto institucional, particularmente de las más pobres. La mejora de este indicador es importante también desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo del Milenio que plantean una meta de 66,3 muertes maternas por cada cien mil nacidos vivos para el 2015¹³.

En el país y en la región este indicador ha crecido cerca de 28 puntos porcentuales en una década, sin duda esto es un avance, pero aún es prioritario incrementar la

12 Parodi (2007).

13 En el período 2004-2010 la tasa de mortalidad materna fue de 93 por cien mil nacidos vivos (INEI, mayo 2012 b).

cobertura porque el parto atendido por “un familiar y comadrona” se mantiene en 25,7 por ciento en el 2011 en la Región Ucayali.

La anemia (o falta de suficientes glóbulos rojos en la sangre) se asocia a una menor capacidad física y mental; en las mujeres a una menor tolerancia a la pérdida de sangre durante el parto y a la fatiga y sus causas están muy ligadas a problemas nutricionales. La proporción de mujeres con prevalencia de anemia ha descendido casi 9 puntos porcentuales en la región entre el 2000 y 2011, desde 27,4 por ciento a 18,7 por ciento.

Un tema de preocupante actualidad es el embarazo y maternidad en adolescentes (considerando a la población entre 15 a 19 años de edad), porque limita la escolaridad, las oportunidades de empleo, el disfrute y el ocio característico de este grupo etario.

Cuadro 12
FECUNDIDAD EN ADOLESCENTES, 2000 y 2011
(En porcentajes)

	Ya son madres 1/		Embarazadas con el primer hijo		Variación en puntos porcentuales 2000 - 2011	
	2000	2011	2000	2011	Madres	Primer hijo
Total	10,7	9,9	2,3	2,6	-0,8	0,3
Loreto	26,6	26,6	7,8	3,4	0,0	-4,4
Madre de Dios	19,2	21,1	4,3	6,9	1,9	2,6
Ucayali	23,6	20,1	3,4	4,8	-3,5	1,4
San Martín	19,6	17,3	1,5	3,9	-2,3	2,4
Amazonas	20,1	15,6	6,4	5,7	-4,5	-0,7
Huánuco	17,3	15,5	2,2	4,7	-1,8	2,5
Junín	9,2	13,2	1,2	1,9	4,0	0,7
Pasco	12,6	12,9	0,8	4,1	0,3	3,3
Cajamarca	17,2	12,7	1,6	4,4	-4,5	2,8
Ica	7,4	12,1	1,4	2,5	4,7	1,1
Puno	9,9	11,7	2,1	2,8	1,8	0,7
Piura	7,0	11,1	2,7	2,2	4,1	-0,5
Tumbes	8,8	10,8	2,2	6,7	2,0	4,5
Ayacucho	18,4	10,5	3,0	3,4	-7,9	0,4
Huancavelica	20,0	9,4	4,9	3,0	-10,6	-1,9
Tacna	7,0	8,1	1,1	0,9	1,1	-0,2
Lima	6,2	7,3	2,3	1,6	1,1	-0,7
Moquegua	6,0	7,2	1,1	1,8	1,2	0,7
Áncash	14,6	7,1	1,6	2,2	-7,5	0,6
Lambayeque	8,3	6,8	2,8	3,5	-1,5	0,7
La Libertad	7,9	6,5	1,7	2,0	-1,4	0,3
Apurímac	18,3	6,3	2,2	3,3	-12,0	1,1
Cusco	15,6	6,3	1,6	3,7	-9,3	2,1
Arequipa	8,1	4,6	1,4	1,5	-3,5	0,1

1/ Ordenadas según incidencia 2011.
Fuente: INEI, mayo 2001 y mayo 2012 b.



En los últimos once años, la incidencia de la maternidad en el país ha descendido ligeramente (-0,8 puntos porcentuales) pero ha aumentado la proporción de adolescentes embarazadas del primer hijo (0,3 puntos), por lo que esta situación continúa siendo un problema social. En primer lugar, porque 1 de cada 10 adolescentes son madres a temprana edad y en segundo lugar, porque existe una estrecha relación con la morbilidad y mortalidad materna, los embarazos no deseados y los abortos.

En el caso de Ucayali, el 20 por ciento de las adolescentes entre 15 y 19 años de edad ya eran madres y el 5 por ciento estaba embarazada del primer hijo en 2011. La región ocupa el tercer lugar de mayor incidencia en el indicador “madre adolescente”, después de Loreto (27 por ciento) y Madre de Dios (21 por ciento)¹⁴ y el cuarto lugar, en el indicador “embarazadas con el primer hijo”. Como se aprecia, son las regiones de la selva las que registran las más altas tasas de incidencia.

Se suele afirmar que los embarazos a muy corta edad en algunas regiones y grupos de la selva responden a patrones culturales, pero en las urbes generalmente no son deseados y revelan principalmente problemas económicos, desinformación, familias disfuncionales, etc. Si esto es así se requiere una continua política educativa y de información específica para romper en el largo plazo con estos patrones.

Educación

La Región Ucayali muestra avances en materia educativa respecto a los resultados del Censo 1993. Sin embargo, quedan todavía brechas por cerrar y retos que enfrentar para mejorar la cobertura, el acceso y la calidad de la educación.

Existen tres indicadores de educación para la población de 15 años y más que muestran el progreso educativo logrado por un país o región: el promedio de años de estudio, el nivel de educación alcanzado y la tasa de analfabetismo.

Según las Encuestas Nacionales de Hogares de Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHO) del INEI, el promedio de años de estudio para la población de 15 años y más de edad de la Región Ucayali es de aproximadamente 9 años.

14 Luego se ubican las regiones de San Martín (17 por ciento) y Amazonas y Huánuco (con 15 por ciento respectivamente).



Cuadro 13
UCAYALI: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN
DE 15 AÑOS Y MÁS DE EDAD, 2007
 (En porcentajes)

Provincias	Población de 15 años y más	Nivel de educación		
		Sin nivel	Inicial y primaria	Secundaria y superior
Ucayali	275 573	4,5	28,2	67,3
Coronel Portillo	217 043	2,4	25,2	72,4
Atalaya	23 779	19,3	37,6	43,1
Padre Abad	32 573	7,0	41,2	51,8
Purús	2 178	18,3	28,2	53,5

Fuente: INEI, Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007.

El nivel de educación alcanzado por la población de 15 años y más en la región ha mejorado respecto a 1993. Así, según el Censo 2007, el 28,2 por ciento tiene únicamente algún grado de educación inicial y primaria, mientras que 67,3 por ciento, algún grado de secundaria y superior (universitario y no universitario) y sólo 4,5 por ciento no tiene nivel alguno. Los porcentajes en 1993 eran de 40 y 51,2 por ciento respectivamente y la población sin nivel de educación alcanzaba al 8,8 por ciento. La ENAHO 2011 señala que, 29 por ciento de la población de 15 años y más de edad tiene nivel primario y 68 por ciento, secundaria y superior.

No obstante se aprecia que aún existen porcentajes relativamente altos de población sin nivel educativo en Atalaya y Purús (siendo las mujeres las que ostentan las mayores carencias¹⁵), donde también se concentra la mayor población que no sabe leer y escribir.

En analfabetismo, la región ha pasado de una tasa de 9,6 por ciento de la población de 15 años y más de edad en 1993 a una de 4,8 por ciento en 2007 (-4,8 puntos porcentuales). Esta mejora se ha dado en las tasas de hombres y mujeres, aunque todavía persisten diferencias. En particular, la mujer y el área rural, tradicionalmente con la mayor incidencia de analfabetismo, han reducido la incidencia respecto a 1993 en 6,1 y en 5,6 puntos porcentuales respectivamente.

15 En 2007, el 25,2 y 28,8 por ciento de las mujeres de Atalaya y Purús respectivamente no tienen nivel de educación alguno, en comparación de Coronel Portillo, con tan sólo 3,4 por ciento.

Cuadro 14
TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS
DE EDAD SEGÚN GRUPO DE EDAD, 2007
(En porcentajes)

	Por área geográfica			Por género		Por grupo de edad				
	Total	Urbana	Rural	Hombre	Mujer	15 a 19 años	20 a 29 años	30 a 39 años	40 a 64 años	65 y más años
Perú	7,1	3,7	19,7	3,6	10,6	1,3	2,2	4,0	10,1	26,7
Ucayali	4,8	2,1	14,3	3,2	6,5	1,7	2,7	4,1	7,1	15,5
Coronel Portillo	2,5	1,7	7,2	1,5	3,4	0,7	1,0	1,4	3,6	11,9
Atalaya	20,7	4,4	31,4	15,6	26,5	9,3	14,0	21,7	33,1	42,2
Padre Abad	7,8	4,9	11,4	4,6	12,3	1,7	3,9	7,1	12,5	30,1
Purús	19,3	7,2	26,6	9,5	31,0	10,4	10,0	15,0	34,5	66,3

Fuente: INEI, Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007.

No obstante, en el 2007, el analfabetismo continúa siendo más agudo en las áreas rurales, en las mujeres y en los grupos de edad mayores de 40 años. Particularmente, en Atalaya y Purús los niveles son extremadamente altos. Asimismo, es de particular importancia seguir la evolución del grupo joven de estas provincias (de 15 a 29 años de edad) que, en los actuales momentos, tiene tasas de analfabetismo elevadas, limitando seriamente sus oportunidades de desarrollo personal y laboral.

La Educación Básica Regular peruana (EBR, que comprende los niveles de inicial, primaria y secundaria) es impartida en 91 mil instituciones educativas, de las cuales 76 por ciento es de gestión pública y 24 por ciento, de gestión privada. La población objetivo de la EBR son los niños y jóvenes entre 3 a 17 años de edad. Para esta población en edad escolar existen dos indicadores de acceso y permanencia que son fundamentales observar: la asistencia y el atraso escolar. En la región, la EBR se imparte en 1 749 instituciones educativas, de las cuales 96 por ciento son de gestión pública y 64 por ciento se ubican en el área rural.

De acuerdo a la edad normativa implementada por el Sistema Educativo Nacional, la población de 3 a 5 años de edad debiera asistir a educación inicial, aquellos entre 6 a 11 años de edad, a primaria y los de 12 a 17 años de edad, a secundaria. Esto es lo que se conoce como asistencia neta.

La asistencia escolar neta en primaria es de 90,2 por ciento y en secundaria de 79,2 por ciento en 2007. Ambas tasas se encuentran por debajo del promedio



nacional (94,9 y 84,4 por ciento respectivamente), así como el nivel inicial. Una información más actualizada (ENAH0 2011), reporta que el 57 por ciento de los alumnos entre 3 a 5 años de edad de la región se encuentra en el nivel inicial.

Cuadro 15 PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN DE 3 A 17 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A UN CENTRO EDUCATIVO POR ÁREA GEOGRÁFICA, 2007 (En porcentajes)			
	Inicial	Primaria	Secundaria
Perú	52,3	94,9	84,4
Urbano	60,6	96,3	87,8
Rural	33,4	91,7	75,1
Ucayali	42,9	90,2	79,2
Urbano	46,7	93,3	83,5
Rural	34,5	82,8	65,6

Fuente: INEI, Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007.

Es en la educación inicial, en particular en el área rural, donde la cobertura requiere ser ampliada. Este es un aspecto importante a destacar, porque la educación temprana contribuye a aumentar el potencial de aprendizaje, de tal forma que el estudiante pueda enfrentar los retos de los siguientes niveles educativos de manera óptima.

La tasa de asistencia escolar en las provincias muestra diferencias; en Atalaya y Purús la asistencia es menor para todos los niveles de la EBR. Aún la primaria está rezagada respecto a lo que se suele señalar sobre la “universalización de la educación primaria” pues sólo el 79 por ciento atiende este nivel de educación.

Cuadro 16 UCAYALI: PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN DE 3 A 17 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A UN CENTRO EDUCATIVO POR PROVINCIAS, 2007 (En porcentajes)			
	Inicial 1/	Primaria 2/	Secundaria 3/
Coronel Portillo	47,1	92,4	85,7
Atalaya	28,4	79,0	72,9
Padre Abad	35,1	90,1	78,0
Purús	32,1	79,6	75,0

1/ 3 a 5 años de edad.

2/ 6 a 11 años de edad.

3/ 12 a 17 años de edad.

Fuente: INEI, Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007.



Habría varios factores que explican esta situación, uno importante es el trabajo infantil y adolescente que suele alejar a los escolares de las aulas. En el 2008, la tasa de actividad de la población de 6 a 17 años en la región fue de 31,8 por ciento (a nivel nacional fue de 29,8 por ciento) (INEI, diciembre 2009 c). La distancia al centro educativo también puede ser un factor que va en contra de la asistencia escolar; en el 2006, el tiempo promedio de traslado de la casa a la escuela en el medio rural de Ucayali fue de 15 y 86 minutos para los niveles de primaria y secundaria respectivamente¹⁶.

El atraso escolar es uno de los problemas que afecta a la población escolar, si bien la matrícula y la asistencia escolar son relativamente elevadas en las regiones del país, muchos de estos niños y jóvenes se encuentran con atraso escolar. El atraso escolar alude al desfase que existe entre la edad cronológica del estudiante y la edad normativa a la que se hizo referencia anteriormente. Es importante el conocimiento de este indicador porque usualmente encierra problemas de repitencia y deserción.

La última información para el 2011 del Ministerio de Educación muestra que el atraso escolar, tanto en primaria como en secundaria, ha disminuido respecto a 2005. En Ucayali esta disminución ha sido mayor que el promedio nacional, aunque las tasas todavía son altas tanto en primaria (17,2 por ciento) como en secundaria (21,6 por ciento).

Cuadro 17
ALUMNOS CON ATRASO ESCOLAR, 2005 y 2011
(En porcentaje respecto a la matrícula inicial)

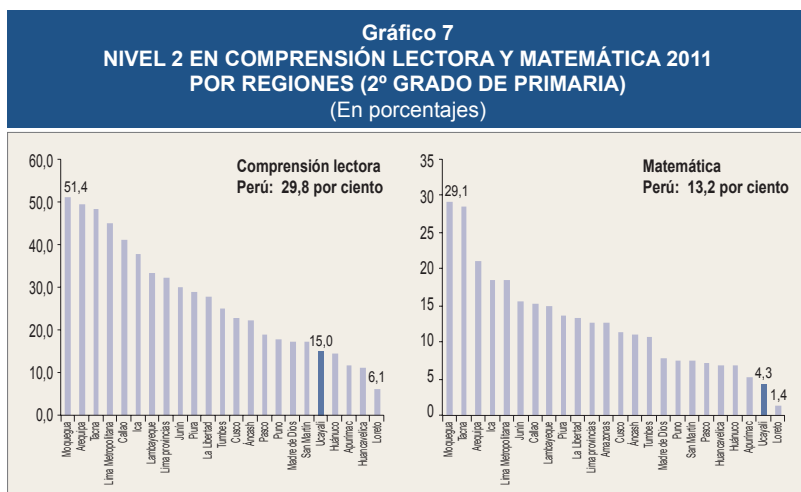
	Atraso escolar				Variación 2005-2011 (en puntos porcentuales)	
	Primaria		Secundaria		Primaria	Secundaria
	2005	2011	2005	2011		
Perú	16,3	10,8	18,8	14,8	-5,5	-4,0
Urbana	11,2	6,9	16,2	12,2	-4,3	-4,0
Rural	28,9	21,8	41,4	32,6	-7,1	-8,8
Ucayali	24,0	17,2	27,7	21,6	-6,8	-6,1

Fuente: Ministerio de Educación, Censo Escolar 2005 y 2011.

16 Ministerio de Educación (página web <http://escale.minedu.gob.pe/indicadores2011>, consulta julio de 2012).



No obstante estos avances en cobertura y asistencia escolar, el país tiene serios problemas en mostrar resultados de calidad en la educación y en la Región Ucayali aún más. Los estudiantes de la región se ubican entre los últimos lugares del país en los resultados del nivel 2¹⁷ en comprensión lectora, pero en particular en matemática, en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2011¹⁸ dirigida a los alumnos de segundo grado de primaria.



Asimismo, si bien en tendencia se observan avances en comprensión lectora (8,7 puntos porcentuales), en la última Evaluación Censal de Estudiantes 2011 sólo se registra un ligero incremento en el logro del nivel 2 en esta materia (0,6 puntos porcentuales). Preocupa los magros avances en matemática; desde la evaluación de 2007, la proporción de alumnos de segundo de primaria que alcanzó el nivel 2 sólo ha crecido 2,2 puntos y respecto a 2010, apenas un 0,2 puntos porcentuales.

- 17 En el Nivel 2 se ubican los estudiantes que, al finalizar el grado, lograron los aprendizajes esperados. Estos estudiantes responden la mayoría de preguntas de la prueba. En el Nivel 1 se ubican los estudiantes que no lograron los aprendizajes esperados pero se encuentran en proceso de lograrlo. Por debajo del Nivel 1 se ubican los estudiantes que no lograron los aprendizajes esperados (Ministerio de Educación, 2012).
- 18 Instrumento para medir la calidad de la educación peruana llevado a cabo por el Ministerio de Educación a las instituciones educativas de gestión estatal y no estatal.



Cuadro 18
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO
GRADO DE PRIMARIA EN COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICA, 2007-2011
 (En porcentajes)

	2007	2008	2009	2010	2011	Variación 2010-2011 1/	Variación 2007-2011 1/
Comprensión lectora							
Nacional							
< Nivel 1	29,8	30,0	23,3	23,7	23,2	-0,5	-6,6
Nivel 1	54,3	53,1	53,6	47,6	47,1	-0,5	-7,2
Nivel 2	15,9	16,9	23,1	28,7	29,8	1,1	13,9
Ucayali							
< Nivel 1	49,3	55,9	47,4	38,6	41,0	2,4	-8,3
Nivel 1	44,5	40,2	46,6	47,0	44,0	-3,0	-0,5
Nivel 2	6,3	4,0	6,1	14,4	15,0	0,6	8,7
Matemática							
Nacional							
< Nivel 1	56,5	54,7	49,2	53,3	51,0	-2,3	-5,5
Nivel 1	36,3	35,9	37,3	32,9	35,8	2,9	-0,5
Nivel 2	7,2	9,4	13,5	13,8	13,2	-0,6	6,0
Ucayali							
< Nivel 1	76,1	82,0	83,5	77,8	75,8	-2,0	-0,3
Nivel 1	21,8	16,4	14,9	18,2	19,9	1,7	-1,9
Nivel 2	2,1	1,6	1,6	4,1	4,3	0,2	2,2

1/ En puntos porcentuales.

Fuente: Ministerio de Educación, ECE 2007 - 2011.

Mejorar la infraestructura educativa es sin duda un requisito importante para el mejor aprendizaje, pero recibir una educación de calidad es un derecho al que muchos están marginados. Este esfuerzo demanda principalmente mejoras en la infraestructura educativa y en la oferta docente. En ese sentido, se requiere un compromiso sobre todo de las autoridades regionales y locales para entregarles a los niños y jóvenes la infraestructura que una óptima educación demanda y en elevar las capacidades de los docentes a través de la capacitación en convenio con las universidades. Se debe fortalecer una carrera pública magisterial que premie la meritocracia y que alinee los incentivos del personal docente y de los alumnos otorgando una mayor remuneración al docente que brinde una enseñanza de mejor calidad.

El país y la región deben hacer grandes esfuerzos en este sentido para darle a las nuevas generaciones mejores oportunidades en su inserción laboral y poder romper con el círculo intergeneracional de la pobreza logrando en el mediano plazo una menor dependencia de los programas sociales. En este sentido, la articulación de políticas de salud y educación, por ejemplo, para

elevar la calidad del capital humano es una acción prioritaria tanto a nivel nacional como regional.

Para la población mayor a 17 años, la región cuenta con 3 universidades (una nacional y dos privadas) y una con proceso de institucionalización (Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía¹⁹). La Universidad Nacional de Ucayali (pública) nace en 1980 con tres carreras, 80 alumnos, sin infraestructura propia y con 12 profesores; hoy tiene un alumnado que comprende 5 000 estudiantes entre pre y post grado, 14 carreras y 7 maestrías. Como complementación académica esta universidad tiene convenios de intercambio de estudiantes con la Universidad de Praga (República Checa), con la Universidad Federal de Acre (Brasil) y con la Universidad de Kasell en Alemania (una universidad pública situada en el estado federado de Hesse). Con el nuevo programa social Beca 18, dieciocho alumnos de Aguaytía han ingresado a la Universidad Nacional de Ucayali.

Las universidades privadas formalmente establecidas son Alas Peruanas y la Universidad Privada de Pucallpa. La Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía cuenta con docentes bilingües y alumnado proveniente de comunidades indígenas. Las carreras impartidas son ingeniería agroindustrial, agroforestal y educación bilingüe. Un problema que enfrenta esta universidad es la alta deserción del alumnado.

Servicios básicos de la vivienda

El concepto de vivienda saludable o adecuada considera múltiples aspectos. Temas como protección, desarrollo social y psicológico (relacionados con el ambiente de la vivienda), salud y familia, entre otros, son básicos para comprender este concepto. Sin embargo existe un mínimo vital para la vida y la salud en una vivienda adecuada: la dotación de servicios básicos de la misma.

En el 2007, en la Región Ucayali el 41,7 por ciento de las viviendas disponía del servicio de agua potable, el 36,6 por ciento de desagüe y el 64,6 por ciento de electricidad. Las mejoras respecto a 1993 son apreciables; el acceso a agua potable creció en 13 puntos porcentuales, a desagüe en 17 puntos porcentuales y a alumbrado eléctrico en 16,5 puntos. A pesar que los indicadores de agua

19 Según la Asamblea Nacional de Rectores es una universidad en proceso de institucionalización, bajo la jurisdicción del Consejo Nacional para la Autorización y Funcionamiento de las Universidades (CONAFU).



potable y desagüe consideran una definición más amplia, porque incluyen además de la red pública, el abastecimiento de agua por pilón de uso público y el pozo séptico como servicio de desagüe, sus niveles están bastante por debajo del promedio nacional (ver Gráfico 8).

Una información más actualizada proveniente de las encuestas de hogares del INEI (ENAHO) revela un crecimiento importante en el acceso de las viviendas de la región a agua potable y alumbrado eléctrico entre el 2007 y 2011. Así, el acceso a agua ha crecido en 16,5 puntos porcentuales (de 48,4 a 64,9 por ciento) y a electricidad en 11,6 puntos porcentuales (de 69,4 a 81 por ciento). Más bien el servicio de desagüe por red pública y pozo séptico muestra un estancamiento revelando niveles cercanos a los reportados por el Censo 2007.

En agua potable, la región se ubica entre las regiones con más bajo abastecimiento, conjuntamente con Puno, Pasco, Loreto, Huánuco y Huancavelica. Adicionalmente la región, y en particular la ciudad de Pucallpa, se enfrenta con una provisión de agua poco continua e instalaciones muy antiguas. Según el Censo 2007, sólo el 32 por ciento de las viviendas de la región, que dispone del servicio de agua potable toda la semana, efectivamente tiene agua las 24 horas del día; más de la mitad de ellas, sólo dispone de este servicio entre 1 y 12 horas al día.

El área urbana de la región es la mejor abastecida en los servicios de agua por red pública, aunque su cobertura es menor que el área urbana promedio nacional. Sin embargo, existe una altísima brecha con el área rural. En el 2007, mientras que el 50,5 por ciento de las viviendas urbanas accedía a agua potable por red pública, en el área rural tan sólo accedía el 1,2 por ciento.

Ello demuestra lo difícil que es atender con red pública a una población tan dispersa, por lo que se requiere tener propuestas innovadoras que permitan brindar una buena calidad de agua a un costo accesible.

Cuadro 19
VIVIENDAS POR TIPO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA, 2007
(En porcentajes)

	Red pública dentro y fuera de la vivienda (agua potable)	Pilón de uso público (agua potable)	Resto 1/
Perú	63,6	3,8	32,6
Urbano	77,7	3,9	18,4
Rural	21,7	3,6	74,7
Ucayali	37,8	3,9	58,3
Urbano	50,5	4,7	44,7
Rural	1,2	1,6	97,2
Provincias			
Coronel Portillo	44,1	4,4	51,4
Urbano	52,1	5,0	42,9
Rural	1,3	1,2	97,6
Atalaya	20,4	3,6	76,0
Urbano	59,0	3,3	37,8
Rural	0,3	3,7	95,9
Padre Abad	15,6	1,4	83,1
Urbano	31,1	2,3	66,6
Rural	1,8	0,5	97,7
Purús	0,5	0,0	99,5
Urbano	0,8	0,0	99,2
Rural	0,4	0,0	99,6

1/ Camión cisterna, pozo, río, acequia, manantial y otros.

Fuente: INEI, Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007.

En el acceso a desagüe la situación es incluso peor, ya que tan sólo el 26,5 por ciento de las viviendas de la región tiene servicio higiénico conectado a la red pública (ver Cuadro 20) y muy pocas usan la opción del pozo séptico, que para zonas dispersas es altamente recomendado²⁰ ante la eventualidad de no contar con servicio alguno. En la región, 15,8 por ciento no tiene este servicio y 23,6 por ciento recurre a la letrina, río o acequia con la consecuente contaminación del ambiente (cuando se trata de río y acequia principalmente). Según la

20 La Organización Mundial de la Salud señala que el pozo séptico es una opción segura y costo-efectiva.



Organización Mundial de la Salud (OMS), la opción de pozo negro o letrina, cuando está bien llevada, puede ser una alternativa adecuada (ver Recuadro 1).

El 42,5 por ciento de las viviendas de la región utiliza la letrina como desagüe, pero se desconoce si lo hacen de manera adecuada, ya que el Censo 2007 no permite conocer la calidad de este servicio (por ejemplo, si la limpieza se realiza regularmente y con productos recomendados para ello, entre otros aspectos).

Cuadro 20
VIVIENDAS POR DISPONIBILIDAD DE SERVICIO HIGIÉNICO 2007
(En porcentajes)

	Red pública de desagüe dentro y fuera de la vivienda	Pozo séptico	Resto 1/	No tiene
Total	54,2	4,9	23,6	17,4
Urbano	71,6	4,8	14,6	9,1
Rural	2,5	5,2	50,4	42,0
Ucayali	26,5	10,1	47,6	15,8
Urbano	35,6	11,5	46,0	6,9
Rural	0,5	5,9	52,1	41,5
Provincias				
Coronel Portillo	31,4	9,3	48,2	11,1
Urbano	37,1	10,1	46,5	6,3
Rural	0,7	5,0	57,3	37,0
Atalaya	8,2	9,5	45,0	37,3
Urbano	23,5	18,3	46,6	11,6
Rural	0,2	4,9	44,2	50,7
Padre Abad	13,4	15,4	44,5	26,7
Urbano	27,6	22,9	38,9	10,5
Rural	0,7	8,7	49,5	41,1
Purús	1,0	5,0	68,8	25,3
Urbano	2,8	10,8	73,9	12,4
Rural	0,0	2,1	66,1	31,8

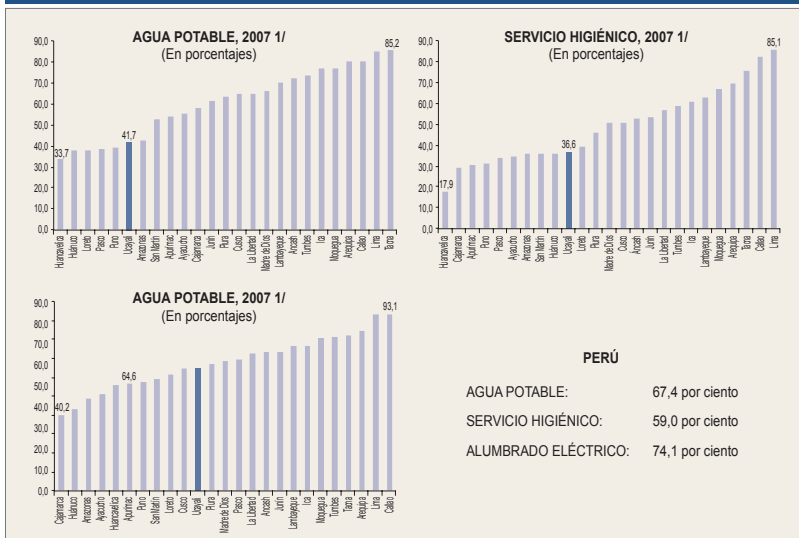
1/ Pozo ciego o negro, letrina, río, acequia o canal.

Fuente: INEI, Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007.

Según el Censo 2007, el 64,6 por ciento del total de viviendas en la Región Ucayali dispone de alumbrado eléctrico (el promedio nacional es de 74 por ciento), lo que implica una mejora de 16,5 puntos porcentuales respecto a 1993. En el área urbana, la disponibilidad de este servicio es de 83,2 por ciento y mejoró 9,4 puntos, y en el área rural, de 11,4 por ciento, con un aumento de 7,2 puntos respecto a 1993.

Todas las áreas urbanas de las provincias superan prácticamente el 80 por ciento en la disponibilidad de luz eléctrica en sus viviendas, mientras que las áreas rurales son las más carentes.

VIVIENDAS POR DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS, 2007



Fuente: INEI, Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007.

(En porcentajes)

	Alumbrado eléctrico por red pública	
	Sí	No
Perú	74,1	25,9
Urbano	89,1	10,9
Rural	29,5	70,5
Ucayali	64,6	35,4
Urbano	83,2	16,8
Rural	11,4	88,6
Provincias		
Coronel Portillo	72,8	27,2
Urbano	83,7	16,3
Rural	14,2	85,8
Atalaya	31,8	68,2
Urbano	77,0	23,0
Rural	8,3	91,7
Padre Abad	43,4	56,6
Urbano	81,0	19,0
Rural	10,0	90,0
Purús	32,3	67,7
Urbano	87,1	12,9
Rural	4,3	95,7

Fuente: INEI. Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007.



Recuadro 1

SERVICIOS HIGIÉNICOS EN ZONAS RURALES

Dada la gran extensión del área rural de Ucayali, la dispersión de su población y la importancia de llevar servicios de calidad para quienes la habitan, este recuadro resume una alternativa óptima de servicio higiénico para las áreas rurales que ha sido aplicada con éxito en otros países del mundo.

El acceso a un servicio higiénico es importante para la salud, en especial para la población infantil y mucho más si éste es de calidad, porque evita la exposición del niño principalmente a enfermedades diarreicas. Según diversas instituciones²¹, las familias rurales pueden tener la opción de instalar servicios higiénicos de fácil construcción y de mantenimiento económico conocidas como letrinas. No obstante, para que éstas surtan un servicio de calidad tienen que cumplir ciertas condiciones, una de ellas es la limpieza y el mantenimiento constante.

Según la Adventist Development and Relief Agency (ADRA Perú²²) existen tres tipos de letrinas:

- El hoyo seco que consiste en una caseta simple y de bajo costo.
- El de rastro hidráulico, cuya construcción es necesario hacerla en una zona con acceso a agua porque lleva los residuos sólidos por un tubo.
- La letrina ecológica, que es la más recomendada y moderna. Conocida también como abonera, consiste en una taza que tiene dos divisiones (urinario y desechos sólidos) o taza separadora.

Como se señaló, un factor importante es la limpieza de las letrinas. Al respecto, ADRA Perú señala que:

- *“La limpieza se debe realizar diariamente, barriendo alrededor de la letrina, manteniendo libre de papeles o cualquier otro desperdicio.*
- *El agujero de la loza debe ser limpiado con lejía.*
- *Al hueco se le debe echar tierra, cal, ceniza. No agua.*
- *El tubo de ventilación debe tener una malla para evitar insectos voladores.*
- *Mantener siempre tapado el hueco de la letrina y la puerta de la caseta cerrada”.*

Algunas recomendaciones importantes para la construcción de una letrina señalan que deben estar ubicadas en un lugar no muy alejado de la vivienda (para su fácil acceso); debe construirse en terreno seco y libre de inundaciones; en caso de zonas bajas, debe estar alejada del pozo de agua para consumo y debe haber 15 metros de distancia entre la letrina y cualquier fuente de abastecimiento de agua para no contaminar el agua para el consumo.

21 OMS, ADRA, Caritas.

22 En <http://radio.rpp.com.pe/nutricion/letrinas-servicios-higienicos-en-zonas-rurales/>



Letrina o baño ecológico

La letrina ecológica data desde la década de los años 50 y fue aplicada en Vietnam²³. Esta experiencia ha sido replicada con éxito en las zonas rurales de México. En el Perú se han desarrollado algunos proyectos (municipios saludables) principalmente en sierra y selva con buenos resultados. Por ejemplo, Caritas del Perú, a través de su Programa Wiñay, ha implementado estos baños ecológicos en diferentes comunidades de la selva. De esta experiencia se concluye que dos elementos son fundamentales para el éxito de este tipo de letrinas:

- La activa participación de la familia en cada detalle de la construcción de la letrina así como la voluntad de mejorar su vivienda y condiciones de salubridad.
- La utilización del “material secante” (tres partes de tierra seca limpia y una parte de ceniza) usado para cubrir totalmente las heces e impedir los malos olores y la proliferación de las moscas.

Cuando la cámara de la letrina esté llena se debe habilitar otra cámara para uso; mientras tanto en la primera, el abono se va secando y luego de formado es utilizado para abonar las plantas. Es un procedimiento que no contamina (de allí el término ecológico) y es un servicio de desagüe seguro para la familia. Para una mejor resultado, se recomienda el uso de una taza separadora.

Fuente: ADRA PERU y Revista Agua N° 25 del Comité Sectorial de Agua y Saneamiento, Los baños Ecológicos: una alternativa viable por Vigo Norma (Caritas Perú), Lima noviembre 2007.

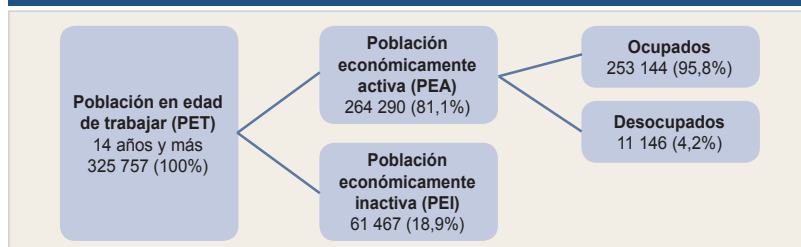
Empleo

En esta sección se realiza un breve análisis del empleo de la Región Ucayali, en base a la información proporcionada por la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza 2011 del INEI (ENAHO 2011).

Según la ENAHO 2011, la población total en edad de trabajar de 14 años y más de la Región fue de 325 757 habitantes. De este total, 264 290 (81,1 por ciento) constituye la Población Económicamente Activa (PEA), la misma que está conformada por 253 144 personas que tienen trabajo (95,8 por ciento de ocupados) y 11 146 desocupados (4,2 por ciento).

23 El Sanitario Ecológico Seco descende de la letrina vietnamita promovida por el Dr. Nguyen Dang Duc desde la década de los años cincuenta. A partir de los años setenta, la experiencia vietnamita fue retomada por los Estados Unidos y Guatemala. Mientras Estados Unidos modificaba el diseño de la “vietnamita” para transformarla en una letrina compostera de dos cámaras de mil litros cada una, Guatemala la construyó sin mayores modificaciones (en <http://esac.laneta.apc.org/citaesp.htm>).

Tabla 1
UCAYALI: DISTRIBUCIÓN DE LA FUERZA LABORAL

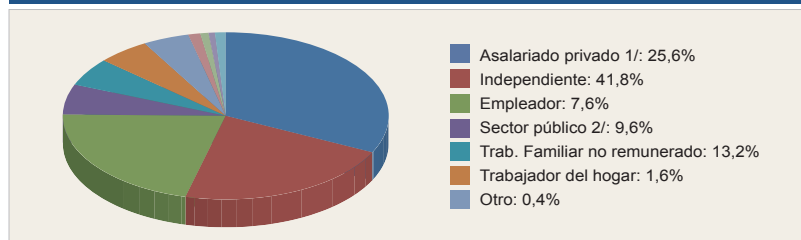


Fuente: INEI, ENAHO 2010-2011

Elaboración: BCRP.

La población ocupada de la región está conformada principalmente por trabajadores independientes (41,8 por ciento) y asalariados privados (25,6 por ciento). Los trabajadores familiares no remunerados constituyen también una proporción importante (13,2 por ciento) dentro de la PEA ocupada total de la región, así como los trabajadores del sector público (9,6 por ciento). El empleador constituye el 7,6 por ciento de la fuerza laboral ocupada y los trabajadores del hogar, 1,6 por ciento.

Gráfico 9
UCAYALI: DISTRIBUCIÓN DE LA PEA OCUPADA
POR CATEGORÍA OCUPACIONAL, 2011
(En porcentajes)



1/ Incluye a empleados y obreros privados.

2/ Incluye a obreros y empleados del sector público.

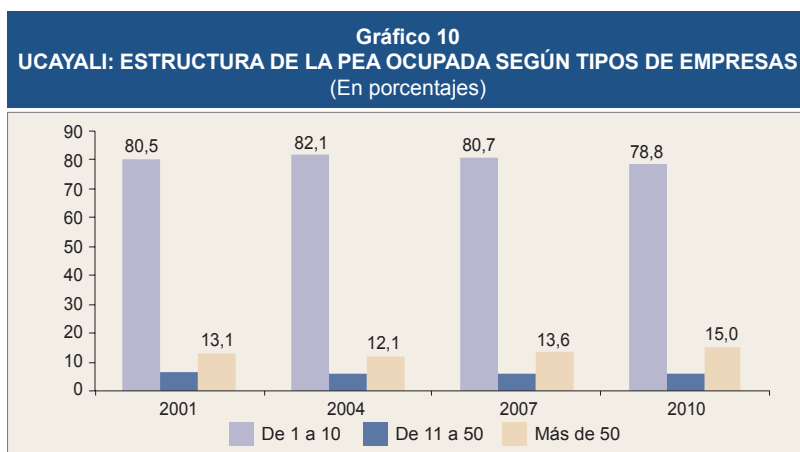
Fuente: ENAHO 2011.

Elaboración: BCRP.

Entre los años 2001 y 2010, la fuerza laboral ocupada en los sectores primarios (agropecuario, pesca y minería e hidrocarburos) disminuyó de 35 a 26 por ciento; en el sector comercio de 19 a 18 por ciento; y en el sector educación de 6,5 a 5 por ciento. Por el contrario, la absorción de empleo del sector restaurantes y hoteles aumentó de 6 a 11 por ciento; de transportes y comunicaciones de 7 a 10 por ciento; y del sector construcción de 2 a 5 por ciento. La absorción de empleo por parte de la manufactura se mantuvo relativamente constante (9 por ciento).

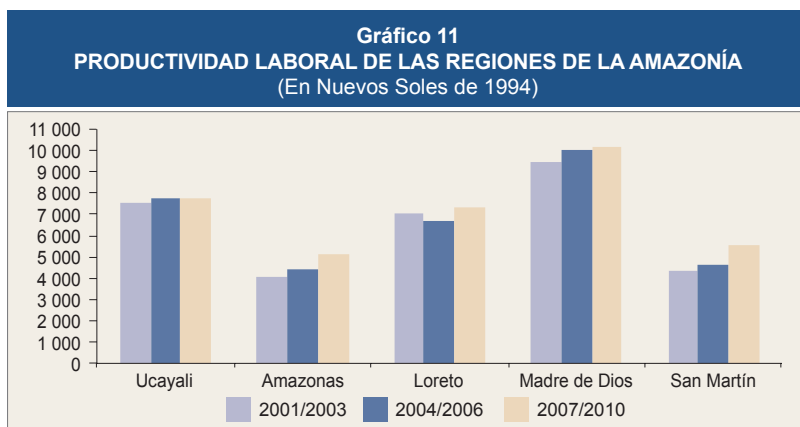


Estos cambios han modificado marginalmente la estructura del empleo por tamaño de empresa. Así, las microempresas continúan absorbiendo a la mayor parte de la población económicamente activa ocupada, 79 por ciento en el 2010 (80,5 por ciento en el 2001), si bien destaca que las empresas de más de 50 trabajadores hayan aumentado su absorción de empleo de 13 a 15 por ciento.



Fuente: INEI, octubre 2011.

La predominancia de unidades económicas de menor tamaño se refleja en la evolución de la productividad laboral, definida como la relación entre el valor de producción y la PEA ocupada, que aumentó 0,3 por ciento promedio anual en el período 2002-2010. Si bien esta tasa contrasta con las registradas por otras regiones de la Amazonía, ello podría explicarse, en algunos de casos, por el bajo nivel inicial de la productividad en dichas regiones.



Fuente: INEI, octubre 2011.



Comunidades indígenas

En el año 2007, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) llevó a cabo el II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana y junto con los resultados de los Censos XI de Población y VI de Vivienda 2007 presentó los resultados que caracterizan a esta población en cuanto a aspectos socio-demográficos y económicos.

La Región Ucayali tiene una población indígena de 40 407, equivalente al 12 por ciento del total de población indígena amazónica del país, con mayores concentraciones en las provincias de Atalaya (más de la mitad de esta población) y Coronel Portillo (un tercio de la población).

La población indígena amazónica significa asimismo el 1,2 por ciento del total del Perú y en la región Ucayali es el 9,4 por ciento del total.



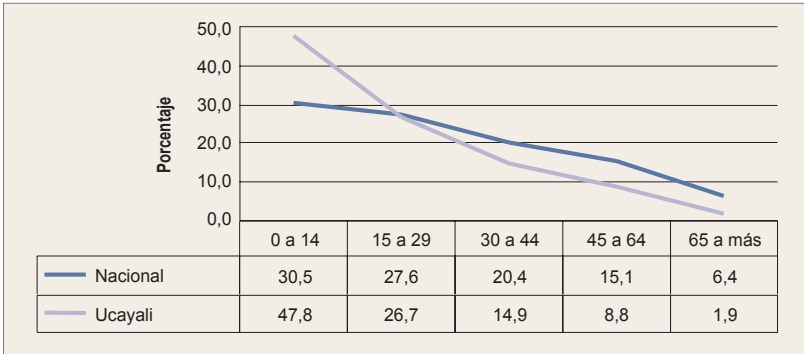
Cuadro 22
UCAYALI: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD

	Por sexo			Por grupo de edad						
	Total	Hombre	Mujer	0 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 39 años	40 a 64 años	65 y más años
Total Ucayali (%)	40 407 100,0	21 155 52,4	19 252 47,6	7 663 19,0	6 232 15,4	5 478 13,6	4 376 10,8	10 736 26,6	5 187 12,8	735 1,8
Coronel Portillo (%)	13 217 32,7	6 953 52,6	6 264 47,4	2 291 17,3	1 995 15,1	1 844 14,0	1 562 11,8	3 458 26,2	1 782 13,5	285 2,2
Atalaya (%)	22 206 55,0	11 514 51,9	10 692 48,1	4 491 20,2	3 622 16,3	3 014 13,6	2 313 10,4	5 735 25,8	2 701 12,2	330 1,5
Padre Abad (%)	1 380 3,4	756 54,8	624 45,2	250 18,1	199 14,4	152 11,0	121 8,8	417 30,2	203 14,7	38 2,8
Purús (%)	3 604 8,9	1 932 53,6	1 672 46,4	631 17,5	416 11,5	468 13,0	380 10,5	1 126 31,2	501 13,9	82 2,3

Fuente : INEI, Censos Nacionales 2007 : XI de Población y VI de Vivienda y II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana 2007.

Es una población mayoritariamente joven, al igual que el resto de la población indígena amazónica del país, con una ligera preponderancia masculina sobre la población femenina.

Gráfico 12
POBLACIÓN INDÍGENA POR GRUPOS DE EDAD, 2007



Fuente: INEI, II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana 2007.

Comparada con la población del país, se encuentran grandes diferencias en la composición por grupos de edad, ya que, mientras en el resto del Perú, la población en edad de trabajar es mayoritaria, en esta población amazónica, casi la mitad de la población tiene menos de 15 años de edad, denotando un nivel de fecundidad bastante elevado, así como una sobrecarga en la población en edad de trabajar, que se dedica a una agricultura muy poco tecnificada, la pesca, la caza y la recolección.



Cuadro 23
UCAVALI: POBLACIÓN INDÍGENA POR FAMILIAS ÉTNICAS, SEXO Y GRUPOS DE EDAD

	Población			Grupo de edad														55 y más años	
	Total	Hombres	Mujeres	0 a 4 años		5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 19 años		20 a 29 años		30 a 39 años		40 a 64 años			
				Hom.	Muj.	Hom.	Muj.	Hom.	Muj.	Hom.	Muj.	Hom.	Muj.	Hom.	Muj.	Hom.	Muj.	Hom.	Muj.
REGION UCAVALI	40 407	21 155	19 252	3 799	3 864	3 223	3 009	2 970	2 508	2 148	2 228	3 285	3 054	2 346	2 051	2 947	2 240	437	298
AGUARUNA (AGUAJUN)	38	21	17	7	2	2	4	2	1	1	4	3	2	4	1	2	3		
AMAHUACA	261	139	122	25	27	15	10	13	16	20	13	25	26	19	9	17	17	5	4
ASHANINKA	9 019	4 693	4 326	872	923	777	693	632	585	438	492	776	714	494	426	622	435	82	58
ASHENINKA	8 774	4 564	4 210	911	930	783	709	679	516	480	476	669	639	447	461	542	431	53	48
CASHIBO-CACATAIBO	1 380	756	624	115	135	101	98	85	67	65	56	137	122	103	55	122	81	28	10
CASHINAHUA	2 419	1 303	1 116	211	204	148	122	158	144	144	117	235	204	188	152	195	149	24	24
COCAMA-COCAMILLA	378	196	182	30	33	24	24	24	33	16	16	26	26	24	24	41	24	11	2
CULINA	417	205	212	41	38	32	34	28	32	19	23	30	32	27	21	25	29	3	3
MASTANAHUA-SHARANAHUA																			
-MARINAHUA	79	38	41	9	8	3	6	5	5	3	5	4	4	3	6	7	5	4	2
MATSIGUENGA	60	32	28	10	5	3	3	3	3	2	3	7	4	4	3	3	7		
PIRO	1 863	1 006	857	157	161	150	142	173	102	107	96	145	155	108	84	145	104	21	13
SHARANAHUA-MARINAHUA	486	276	210	47	31	24	19	43	27	22	31	47	41	43	28	41	23	9	10
SHIPIBO-CONIBO	14 633	7 610	7 023	1 302	1 311	1 130	1 095	1 063	945	807	852	1 127	1 051	843	747	1 152	900	186	122
YAMINAHUA	600	316	284	62	56	31	50	62	32	24	44	54	34	39	34	33	32	11	2

Fuente : INEI, II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana, 2007.

Son catorce las familias étnicas que ocupan el territorio de la Región Ucayali. Las principales son los shipibo-conibo, los ashéninka y los asháninka. A los grupos étnicos más significativos mencionados anteriormente, le siguen las cashinahua, los piro y los cashibo-cataibo, que han tenido también un rol importante en la historia de la región.

La mitad de la población indígena joven asiste a la escuela, siendo mayor la asistencia en la provincia de Coronel Portillo donde se encuentra la capital de la región (60,2 por ciento). Comparado con el promedio del país, la asistencia escolar al nivel primaria y secundaria, aún requiere de una mayor atención, ya que mientras en el resto del país, el 94,9 por ciento asiste a la escuela primaria, esta población indígena alcanza un máximo de 83,1 por ciento, con un mínimo de 74,4 por ciento. Los jóvenes que asisten a la escuela secundaria a nivel nacional representan más del 84 por ciento, en tanto esta población indígena alcanza un máximo de 74,7 por ciento con un mínimo de 60,4 por ciento.

Cuadro 24
UCAYALI: ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN INDÍGENA
POR PROVINCIAS

	Total	Grupos de edad normativa			
		3 a 5 años	6 a 11 años	12 a 16 años	17 a 24 años
Total Región Ucayali	22 622	4 436	7 341	4 827	6 018
Si Asiste	12 343	1 784	5 732	3 412	1 415
En Porcentaje	55	40	78	71	24
Provincia Coronel Portillo	7 391	1 334	2 335	1 733	1 989
Si Asiste	4 453	803	1 941	1 243	466
En Porcentaje	60	60	83	72	23
Provincia Atalaya	12 730	2 602	4 300	2 510	3 318
Si Asiste	6 563	797	3 239	1 755	772
En Porcentaje	52	31	75	70	23
Provincia Padre Abad	696	150	215	144	187
Si Asiste	338	66	160	87	25
En Porcentaje	49	44	74	60	13
Provincia Purús	1 805	350	491	440	524
Si Asiste	989	118	392	327	152
En Porcentaje	55	34	80	74	29

Fuente : INEI, Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda y II Censo de Comunidades Indígenas Amazónicas de la Amazonía Peruana, 2007.

Es gracias a este nivel de asistencia escolar que el analfabetismo joven ha descendido significativamente, comparado con los grupos de edades mayores a 30 años. Sin embargo, aún se requiere un mayor empeño en la educación tanto en los jóvenes como en los mayores de 30 años, grupo que estaría bajo el ámbito de acción del Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (PRONAMA) del Ministerio de Educación.

Aún comparando con la proporción de analfabetismo en el Perú rural, la población indígena de la región Ucayali se encuentra muy a la saga en términos generales. Uno de los principales obstáculos es la dispersión de la población indígena en la selva baja que vive en comunidades en las riberas de los múltiples ríos. Las provincias de Atalaya y Purús son las que presentan el mayor atraso en la lucha contra el analfabetismo joven y en mayor proporción el analfabetismo en la población mayor de 30 años.

Sin embargo, comparados con la población indígena de otras regiones, como por ejemplo Loreto, la asistencia escolar es más elevada. En Loreto, sólo el 12 por ciento de la población indígena de 3 a 5 años de edad accede a la educación inicial (en Ucayali el 40 por ciento); el 55 por ciento, a la educación primaria (en Ucayali el 78 por ciento) y un tercio de la población de 12 a 16 años de edad recibe educación secundaria (en Ucayali el 71 por ciento).

Cuadro 25
UCAYALI: ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN POR PROVINCIAS
Y GRUPOS DE EDAD

	Total	Grupo de edad						
		5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 29 años	30 a 39 años	40 a 64 años	65 y más años
Total Región	32 744	6 232	5 478	4 376	6 339	4 397	5 187	735
Analfabetos	8 668	3 296	497	421	926	1 000	2 070	458
En porcentaje	26,5	52,9	9,1	9,6	14,6	22,7	39,9	62,3
Coronel Portillo	10 926	1 995	1 844	1 562	2 041	1 417	1 782	285
Analfabetos	1 782	885	63	53	106	79	433	163
En porcentaje	16,3	44,4	3,4	3,4	5,2	5,6	24,3	57,2
Atalaya	17 715	3 622	3 014	2 313	3 410	2 325	2 701	330
Analfabetos	5 928	2 057	365	325	726	819	1 414	222
En porcentaje	33,5	56,8	12,1	14,1	21,3	35,2	52,4	67,3
Padre Abad	1 130	199	152	121	259	158	203	38
Analfabetos	260	122	11	2	31	28	48	18
En porcentaje	23,0	61,3	7,2	1,7	12,0	17,7	23,6	47,4
Purús	2 973	416	468	380	629	497	501	82
Analfabetos	698	232	58	41	63	74	175	55
En porcentaje	23,5	55,8	12,4	10,8	10,0	14,9	34,9	67,1

Fuente: INEI, Censos Nacionales 2007 : XI de Población y VI de Vivienda y II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana, 2007.

La población escolar en algunas comunidades alejadas es pequeña, por lo que resulta muy complejo que se ofrezcan los cuatro niveles de enseñanza y la necesidad de aportar en el trabajo origina las más de las veces que los estudiantes no puedan migrar temporalmente hacia lugares donde la oferta educativa sea más amplia. Sin embargo, al ser poblaciones con alto riesgo educativo, la inversión tiene que permitir incrementar los promedios y reducir las brechas; porque todos los alumnos deberían tener logros de aprendizaje aceptables.



La Evaluación Censal de Estudiantes 2011 (Ministerio de Educación), practicada a los alumnos de cuarto grado de primaria en las instituciones educativas que imparten educación intercultural bilingüe (EIB), muestra rendimientos muy bajos. Si bien no es posible acceder a los resultados por regiones, el Cuadro 26 es muy ilustrativo para apreciar la situación educativa de la población indígena del país.

El objetivo de esta prueba es conocer el nivel de logro de estos estudiantes en comprensión lectora en castellano como segunda lengua y se aprecia que cerca del 70 por ciento de los estudiantes se ubica por debajo del nivel 1 de desempeño y tan sólo 10 por ciento en el nivel 2, que constituye el “logro esperado”. Los bajos rendimientos de las poblaciones con lengua awajún y shipibo son preocupantes, porque más del 90 por ciento se encuentran por debajo del nivel 1.

Cuadro 26 RESULTADOS EN LAS PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA CUARTO GRADO DE PRIMARIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (En porcentajes)								
	Total	Mujeres	Hombres	Aimara	Awajún	Quechua	Shipibo	Otras
Nivel 2	10,5	10,4	10,6	13,4	1,5	9,0	1,2	14,1
Nivel 1	21,5	20,3	22,7	27,8	6,8	30,0	8,7	22,5
< Nivel 1	68,0	69,3	66,6	58,8	91,7	61,0	90,0	63,4

Fuente: Ministerio de Educación, ECE 2011, Cuarto grado de primaria EIB.

La gran mayoría de los pobladores indígenas de la Región Ucayali se transporta únicamente por los ríos para acceder al mercado, las autoridades y/o los centros educativos de niveles secundario y superior. Para ello se utilizan los llamados peque peque, que son unos pequeños botes a motor, así como también las ancestrales canoas y en el otro extremo las lanchas, de mayor dimensión, a motor. En el Cuadro 27 siguiente se puede apreciar que al 12 por ciento de estos poblados dispersos les toma entre 4 y 8 días trasladarse de la capital distrital a su comunidad y la mayoría lo hace caminando, en tanto que el 55 por ciento de estos poblados se demora menos de un día.



PROMPERU

Cuadro 27
UCAYALI: NÚMERO DE COMUNIDADES INDÍGENAS POR NÚMERO DE DÍAS QUE TOMAN PARA TRASLADARSE DESDE LA CAPITAL DISTRITAL A LA COMUNIDAD, POR PROVINCIA Y MEDIO DE TRANSPORTE MÁS UTILIZADO

	Total	Número de días									
		Menos de 1 día	%	De 1 a menos de 2 días	%	De 2 a menos de 4 días	%	De 4 a menos de 8 días	%	No especificado	%
Región Ucayali	258	143	55,4	54	20,9	22	8,5	31	12,0	8	3,1
Provincia Coronel Portillo	73	44	60,3	14	19,2	7	9,6	5	6,8	3	4,1
Bote motor peque peque	67	38	56,7	14	20,9	7	10,4	5	7,5	3	4,5
Canoa	1	1	100,0								
Camión / camioneta	2	2	100,0								
A pie	3	3	100,0								
Provincia Atalaya	135	62	45,9	33	24,4	9	6,7	26	19,3	5	3,7
Bote motor peque peque	88	48	54,5	27	30,7	4	4,5	9	10,2		
Canoa	5	2	40,0	2	40,0	0	0,0	1	20,0		
A pie	36	10	27,8	4	11,1	5	13,9	16	44,4	1	2,8
Otro	6	2	33,3							4	66,7
Provincia Padre Abad	5	5	100,0								
Bote motor peque peque	5	5	100,0								
Provincia Purús	45	32	71,1	7	15,6	6	13,3				
Bote motor peque peque	45	32	71,1	7	15,6	6	13,3				

Fuente : INEI - II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana - 2007.

Las comunidades indígenas de la región no están interconectadas a través de la tecnología de la comunicación. Más del 60 por ciento de las comunidades sólo cuenta con radiofonía, siendo la más carente la provincia de Purús. Las otras tres provincias muestran ya la presencia del teléfono público, debiendo destacarse la provincia de Atalaya que, así como Purús cuenta con el gran problema de la dispersión poblacional, es la que tendría menores carencias en términos comunicacionales, comparada con las demás provincias de la región.

Cuadro 28
NÚMERO DE COMUNIDADES INDÍGENAS DE UCAYALI QUE TIENEN SERVICIOS DE COMUNICACIÓN, POR PROVINCIAS

	Total	Servicio de comunicación									
		Teléfono público	%	Radiofonía	%	Otro	%	No tiene	%	No especificado	%
Región Ucayali	257	23	8,9	161	62,6	4	1,6	83	32,3	5	1,9
Coronel Portillo	72	17	23,6	46	63,9	2	2,8	21	29,2		
Atalaya	134	4	3,0	89	66,4	2	1,5	38	28,4	5	3,7
Padre Abad	5	2	40,0	2	40,0			2	40,0		
Purús	46			24	52,2			22	47,8		

Fuente : INEI, II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana, 2007.

Perspectivas del desarrollo social de la región

El Plan de Desarrollo Regional Concertado 2011 – 2021 de la Región Ucayali es un instrumento orientador del desarrollo sostenible de la región que ha permitido identificar las tendencias en diversos indicadores económicos, sociales y ambientales. En el Cuadro 29 se muestran algunas metas sociales propuestas por el gobierno regional para el 2021, y los logros alcanzados en los años 2000 ó 2007 y 2011 a través de diversas fuentes de información. Asimismo se ha construido un indicador de “dificultad relativa” que busca medir, de acuerdo al comportamiento de la variable a través de los años, la factibilidad o no de ser cumplida.

Cuadro 29
ALGUNAS METAS SOCIALES AL 2021 DEL GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI

	2000	2007	2011	Variación 2000-2011	Variación 2007-2011	Pendiente 2021	Variación 2011-2021	Dificultad relativa*
Mortalidad infantil (por mil)	52,0		26,0	-26,0		5,0	-21,0	0,9
Tasa de desnutrición infantil (%)	33,6		23,3	-10,3		10,0	-13,3	1,4
Acceso a agua por red pública (%)	33,4		62,1	28,7		80,0	17,9	0,7
Acceso a desagüe por red pública (%)	23,1		28,4	5,3		80,0	51,6	10,7
Comprensión lectora (%)		6,3	15,0		8,7	60,0	45,0	2,1
Matemática (%)		2,1	4,3		2,2	60,0	55,7	10,1

* Estimado BCRP.

Fuente: INEI, junio 2002.

INEI, mayo 2001 y mayo 2012 b.

INEI, ENAHO 2000 y 2011.

Ministerio de Educación, ECE 2007 y 2011.

Gobierno Regional de Ucayali, Plan de Desarrollo Regional Concertado 2011-2021.

Elaboración: BCRP.

La “dificultad relativa” está definida como el cambio meta previsto al 2021 entre la variación 2000 (ó 2007) y 2011. Un valor de uno o cercano implicaría que basta continuar con la tendencia anterior, valores menores a uno implican una meta menos demandante, mientras que valores mayores a uno involucran la necesidad de políticas más eficientes.

Así, de acuerdo a este indicador, las metas de más difícil cumplimiento son el acceso a desagüe por red pública y alcanzar el nivel 2 de suficiencia en matemática. El logro de las metas para estos indicadores requerirá de mayores y mejores inversiones. Pasar de un acceso a saneamiento por red pública de 28,4 por ciento en el 2011 a 80 por ciento en el 2021 es bastante ambicioso. Por ello incorporar la alternativa de desagüe como el pozo séptico o letrina en la meta, siempre que estén adecuadamente implementados, pueden bajar la dificultad



en su cumplimiento. Asimismo, elevar los resultados de los alumnos en segundo grado de primaria en matemática implica mayores inversiones para mejorar la oferta educativa, principalmente en capital humano.

Los siguientes indicadores, considerados de dificultad “moderada” en su cumplimiento, son la reducción de la desnutrición infantil y alcanzar el nivel 2 en comprensión lectora. La reducción de la desnutrición infantil requiere principalmente de políticas articuladas entre los sectores de salud y educación y de una buena alimentación y la de comprensión lectora requiere, entre otros, de mejoras no sólo en la cantidad impartida sino también en la calidad de la educación.

Las metas de más fácil cumplimiento son la reducción de la mortalidad infantil y el acceso a agua por red pública, para ello habría que continuar con las políticas de prevención en salud y el acceso a agua potable, en particular el de las poblaciones rurales.

Se espera que la sostenibilidad del crecimiento económico permita un aumento del empleo y de los ingresos de la población y mayores recursos para la inversión social y sobre todo la ejecución de políticas de largo aliento que permitan alcanzar las metas propuestas.

En el sector educación, el gobierno regional se ha propuesto mejorar la gestión educativa, la calidad de la escuela unidocente/multigrado, única alternativa en muchas poblaciones rurales de la región, mejorar la infraestructura, con mayores y mejores escuelas, bien dotadas y distribuidas. La mala calidad del docente se espera mejore con la política de acompañamiento al docente propuesto por el Ministerio de Educación y con los proyectos de mejoramiento de capacidades de docentes y de fortalecimiento de capacidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas de la zona rural y bilingüe de las provincias de Coronel Portillo, Padre Abad y Atalaya²⁴ y todo esto dentro del reforzamiento de una política educativa que premie e incentive la meritocracia.

El Plan de Mediano Plazo en Educación 2012-2015²⁵, elaborado con la participación de la comunidad y de los organismos cooperantes como USAID y UNICEF, se constituirá en una hoja de ruta para ejecutar el Proyecto Educativo

24 Éstos y otros temas fueron destacados por los profesionales de la región en entrevista realizada en el mes de junio de 2012.

25 Aprobado por Ordenanza Regional N° 026-2008-GRU/CR de 7 de abril de 2011.

Regional (PER²⁶) para mejorar los servicios educativos en la región. La Dirección Regional de Educación de Ucayali, con el apoyo de Fe y Alegría, ha construido 10 albergues en localidades alejadas, para que los docentes que vienen de la ciudad, vivan con su familia y se integren a la comunidad y así combatir el alto nivel de ausentismo docente en las zonas rurales.

En salud, se busca mejorar la infraestructura, mucha de la cual se encuentra en mal estado. Se va a reconstruir el hospital regional de Pucallpa (proyecto que se encuentra aún en la etapa de factibilidad) sobre el antiguo hospital porque la demanda de atención actual sobrepasa a la capacidad instalada. Existen además, seis centros de salud que están en construcción y cinco centros adicionales ya formalmente inaugurados. El VIH, el control del dengue y la TBC serán considerados dentro del presupuesto por resultados.

Para disminuir la incidencia del embarazo adolescente y la propagación del sida se están articulando las políticas educativas y de salud. Así por ejemplo, en la currícula educativa se ha insertado temas referidos a salud sexual y reproductiva, prevención de drogas y de VIH, conservación del ambiente, etc. En la provincia de Atalaya, para mediados del presente año se tendrá en funcionamiento las casas de espera para las madres gestantes. El objetivo es implementar una infraestructura con logística básica y personal especialista para atender a las madres gestantes sobre todo las provenientes de las comunidades indígenas previamente al parto (el mismo que posteriormente se realiza en un centro de salud). Es una política importante dada la dispersión poblacional.

Para el sector salud, la aún alta mortalidad en enfermedades metaxénicas (dengue, malaria) es un tema de preocupación presente. En el 2012 hay todavía alta mortalidad por infección serotipo 2: 4 muertes en 4 200 casos reportados en Pucallpa y Yarinacocha, y muchos casos resistentes al tratamiento de la TBC. Otro problema latente al que se enfrenta el gobierno regional son las opciones laborales que se le presenta al personal calificado, médicos por ejemplo, particularmente los de frontera, de trabajar en Brasil ante las mejores oportunidades salariales y condiciones de trabajo.

Otros temas, materia de preocupación en la región por su avance y las consecuencias negativas en el bienestar y desarrollo sostenible están relacionados con la inseguridad ciudadana (por la migración y el narcotráfico,

26 Aprobado por Ordenanza Regional N° 026-2008-GRU/CR de 30 de diciembre de 2008.



el hacinamiento de los penales), la contaminación sonora, principalmente en la ciudad de Pucallpa (a pesar de la existencia de un comité para ruidos molestos y campañas de sensibilización y la obligación de uso de cascos y silenciadores que no se cumplen), el crecimiento urbano desordenado (aunque dentro del plan de ordenamiento urbano existe el proyecto de construcción de 2 000 viviendas con financiamiento del Fondo MiVivienda en una extensión de 40 hectáreas.

Como se puede observar, a pesar de lo avanzado en los últimos años, son muchas las carencias que tiene la región y mucho el esfuerzo que se requiere para superarlas. Es por ello necesaria una gestión coordinada entre el gobierno nacional, regional y local que permita una asignación eficiente de los recursos públicos guiados por el logro de metas específicas en cobertura y calidad de servicios públicos.