



La Educación en Alternancia en el Medio Rural Cusqueño

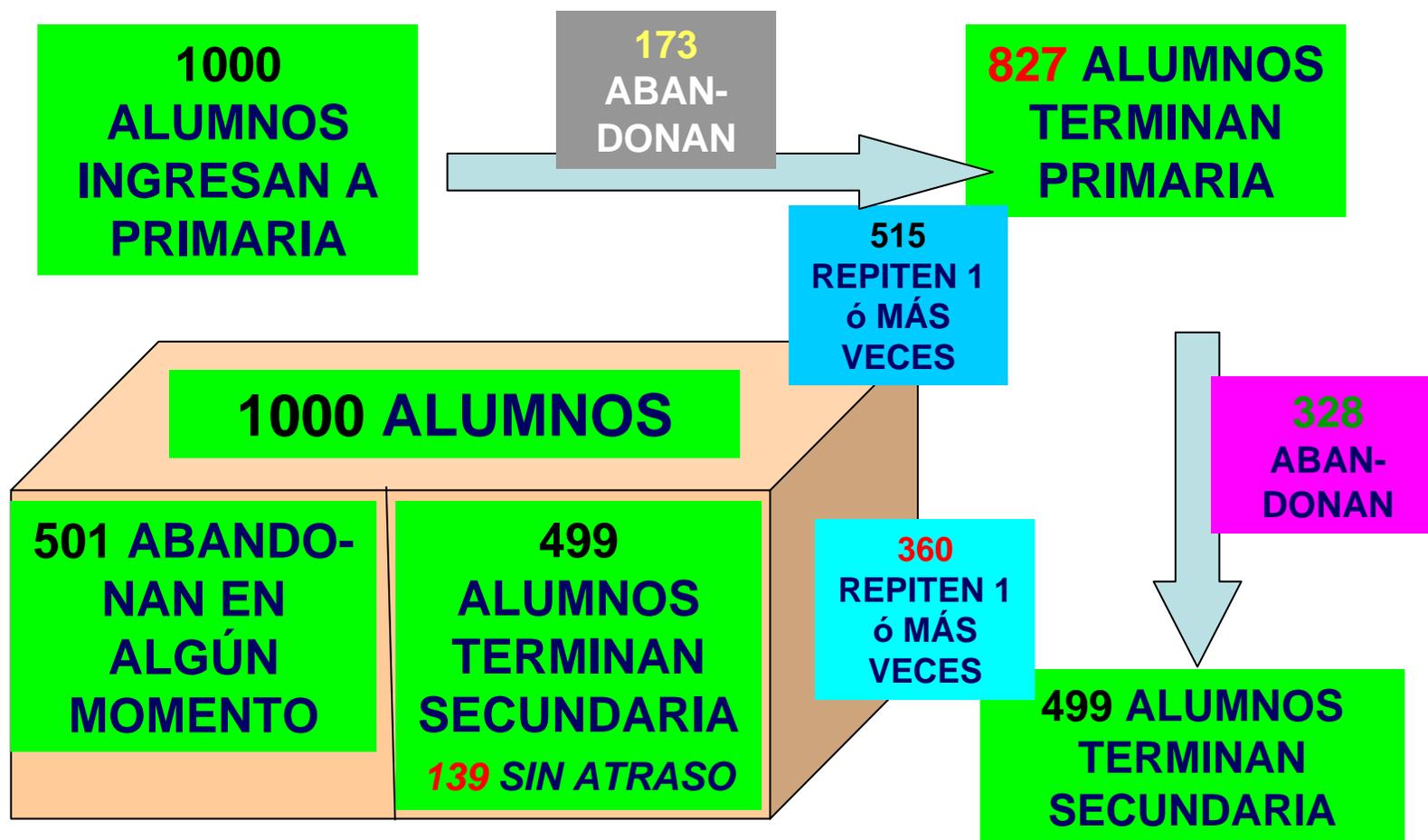
Cusco, 22 de mayo de 2009

Educación para el desarrollo rural

Se dice y se predica que la educación es la ruta para salir de la pobreza y es verdad...



... en la actualidad los peruanos reciben una educación que no responde.



La Educación ante los Nuevos Paradigmas del Desarrollo, J.F. Vega.

Educación para la vida y el trabajo

La Propuesta busca devolver a la educación su razón de ser: **formar para la vida**, desarrollando capacidades de respuesta a un mundo en continuo cambio.

Facilita a los jóvenes y adolescentes el acceso a una formación integral y de calidad que los capacite para el **empleo y autoempleo productivo**, contribuyendo a la **calidad de vida familiar y comunal**.

El Sistema de Educación en Alternancia



Se implementa a través de los Centros Rurales de Formación en Alternancia - CRFA

Educación para el desarrollo rural

Fines y Medios del Sistema de Educación en Alternancia

Fines:

- Desarrollo sostenido de la localidad.
- Formación integral de adolescentes y jóvenes.

Medios:

- La Pedagogía de la Alternancia.
- Las familias son las gestoras del CRFA.

Las Asociaciones CRFA



Constituidas por padres de familia y otros actores sociales y económicos del medio, **gestionan** los CRFA.

Educación para el desarrollo rural

El Plan de Formación



- Es el eje de la formación humana, académica y profesional del CRFA.
- Responde a las demandas locales de formación para la **producción de bienes y servicios**, y a las posibilidades del medio donde el CRFA se implementa.
- Asume el Currículo Oficial (DCN).
- Se actualiza permanentemente.

La Pedagogía de la Alternancia



- Exige un ir y venir entre el espacio socio-profesional y el CRFA, entre la práctica y la teoría.
- Maneja Instrumentos Pedagógicos propios.

Educación para el desarrollo rural

El Sistema de Educación en Alternancia y sus actores



EL Monitor



Mucho más que un docente:

- Facilitador del aprendizaje
- Polivalente (es parte de un equipo)
- Asistente social
- Promotor del cambio
- Dedicación exclusiva al CRFA



Formación en Servicio:

- Inicial (2 años + Proyecto de Investigación)
- Permanente
- Evaluación y monitoreo permanente



Los Proyectos Productivos

- Proyecto Productivo (que los estudiantes desarrollan desde el Primero de Secundaria).
- Proyecto Profesional (con el que los estudiantes egresan del CRFA).
- Producción de bienes y servicios
- Mercado
- Tecnología
- Empleo/autoempleo
- Ingresos familiares



Los CRFA incrementan el Capital Social a nivel de:

- Familia
- Comunidad
- Organizaciones sociales de base
- Procesos participativos
- Asociaciones diversas



Objetivo Central

Sistema de Educación en Alternancia como Política Pública donde se reconozca:

- Gestión asociativa
- Estatus del monitor
- Desarrollo rural vs. sólo cobertura educativa





Unión Regional de CRFA del Cusco



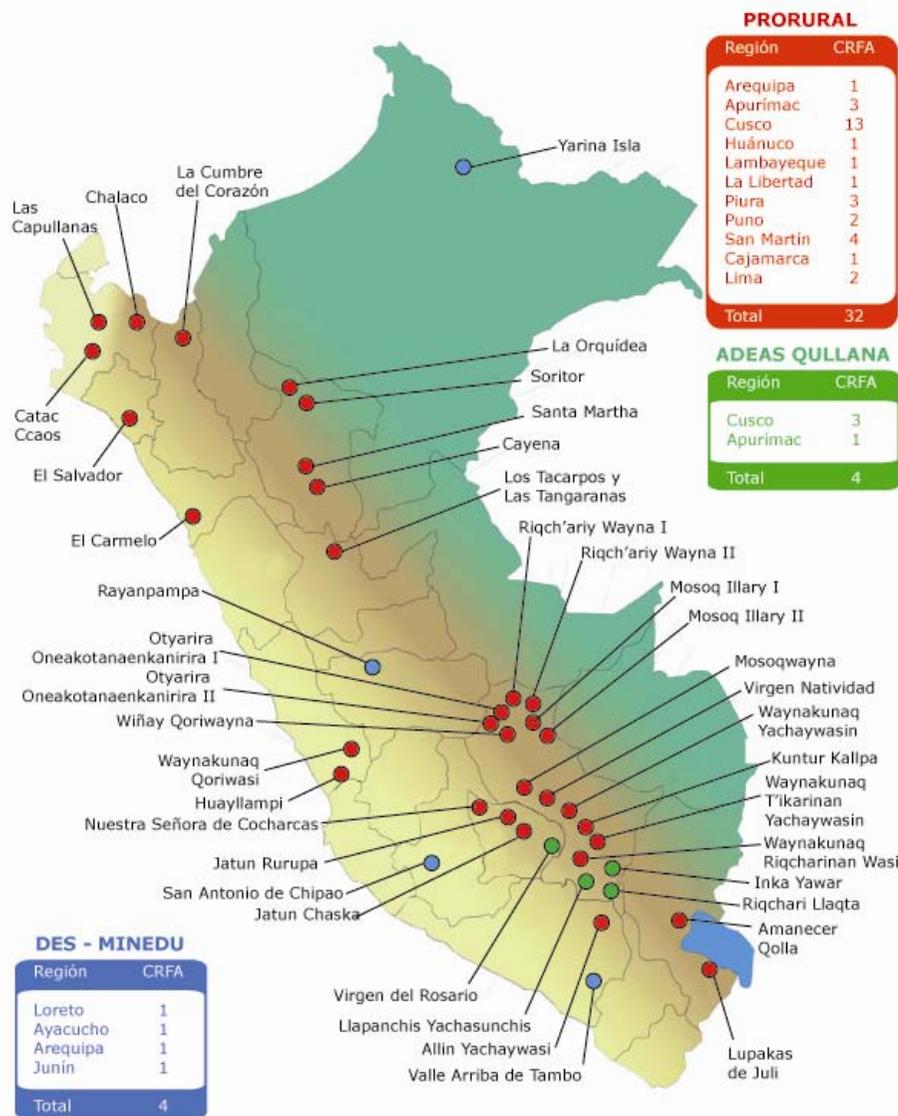
* Mapa Provincial de la Región Cusco



Los CRFA en la Región Cusco

- Inicio 2002
- 16 CRFA
- 1,568 estudiantes
- 2,000 estudiantes (2012)
- 55% Varones
- 45% Mujeres

CENTROS RURALES DE FORMACIÓN EN ALTERNANCIA DEL PERÚ 2009



Los CRFA en el Perú 2002-2009

- 42 CRFA
- 14 Regiones
- 2,800 estudiantes (2009)
- 5,000 estudiantes (2012)

Los CEFFA en el mundo 1935-2008

- 1450 CEFFA
- 40 países (5 continentes)
- 182,000 estudiantes
- Francia, Brasil, Argentina, Guatemala, Camerún, Perú, España....

