



GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA **INVERSIÓN SOCIAL**

Enrique Vásquez H.



¿Hoy estamos mejor que ayer?

BUENOS RESULTADOS. MÁS DE UN MILLÓN DE PERUANOS DEJAN DE SER POBRES

El Peruano

Pobreza disminuyó 5.2% durante 2007

◆ Mayor descenso se registró en el área urbana, de 31.2% en 2006 a 25.7% en 2007, mientras que en el área rural bajó de 69.3% a 64.6%, reveló el INEI

◆ Director regional del Banco Mundial, Felipe Jaramillo, afirmó que crecimiento económico trajo como consecuencia inversión, mayor empleo y mejora en ingresos **Política 2 y 3**

ADEMÁS. Ministros, congresistas y el padre Gastón Garatea resaltaron participación de organismos internacionales en la investigación, lo que le da más credibilidad.

Pobreza disminuyó 5,2% en el Perú en el 2007

■ Mejora de los ingresos influyó en el área urbana

■ En el área rural fue vital el apoyo del programa Juntos

La pobreza en el Perú bajó 5,2 puntos porcentuales durante el 2007 y de 44,5% alcanzado el 2006 pasó a 39,3% del año pasado.

Así lo informó Renán Quispe, jefe del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), quien precisó que el estudio elaborado por su organismo forma parte de un trabajo interinstitucional con el

Banco Mundial, el Instituto de Investigación para el Desarrollo IRD (Francia) y otros.

La mayor disminución de pobreza apareció en el área urbana (de 31,2% el 2006 al 25,7% en el 2007), mientras que en la rural pasó de 69,3% a 64,6%. Por su parte, la pobreza extrema, que fue de 13,7%, se redujo en 2,4%. [A2]

El Comercio

El dato

Los departamentos con más pobres son Huancavelica (85,6%), Apurímac (69,5%) y Ayacucho (68,3%). Loreto es el departamento que presentó la mayor disminución de la pobreza, pues pasó de 56,6% a 48,4%.

La República

CAÍDA DE LA POBREZA SEGÚN EL GOBIERNO

El INEI reveló que la pobreza total disminuyó en 5,2% y que en el área rural se consiguió caída de 4,7%.



¿Qué piensan las personas?

SITUACIÓN ECONÓMICA

¿Cómo calificaría...	...su situación familiar?			...la situación del país?		
	Respecto a hace 12 meses	Actual	Dentro de 12 meses (pronóstico)	Respecto a hace 12 meses	Actual	Dentro de 12 meses (pronóstico)
Mucho mejor/mejor	17%	12%	25%	16%	11%	20%
Igual	35%	55%	31%	31%	36%	31%
Peor/mucho peor	48%	33%	37%	52%	52%	42%
No precisa	0%	0%	7%	1%	1%	7%

SITUACIÓN DEL PAÍS/ POBREZA

¿Diría que el Perú está progresando, estancado o en retroceso?

Progresando	25%
Estancado	49%
En retroceso	23%
No precisa	3%

De 55% de personas que está informado sobre las cifras presentadas por el INEI y el Gobierno sobre la reducción de la pobreza en 5 puntos porcentuales.

¿Considera que estas cifras...

No reflejan una reducción real de la pobreza en el país	54%
No son precisas pero sí hay una cierta reducción	35%
Reflejan una reducción real de la pobreza en el país	9%
No precisa	2%

¿Qué impacto cree que tiene el incremento de la economía en la reducción de la pobreza?

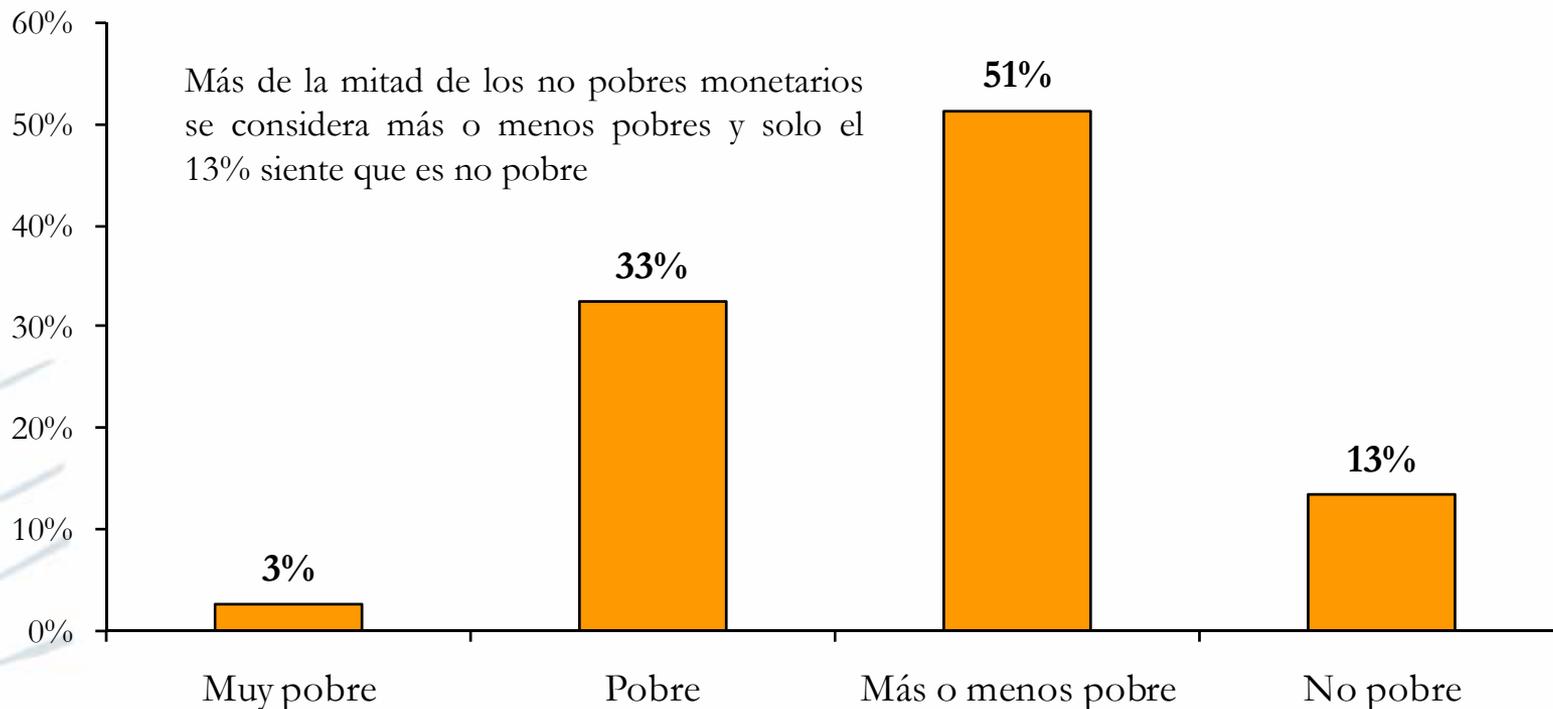
No se está reduciendo la pobreza, solo se están beneficiando los que más tienen	54%
Se está reduciendo la pobreza en algunos sectores del país	39%
Se está reduciendo la pobreza en muchos sectores del país	5%
No precisa	2%

Fuente: El Comercio, Domingo 22 de junio del 2008



Pobreza objetiva vs pobreza subjetiva: Perú, 2007

Sensación de pobreza de las personas consideradas en situación de no pobreza monetaria

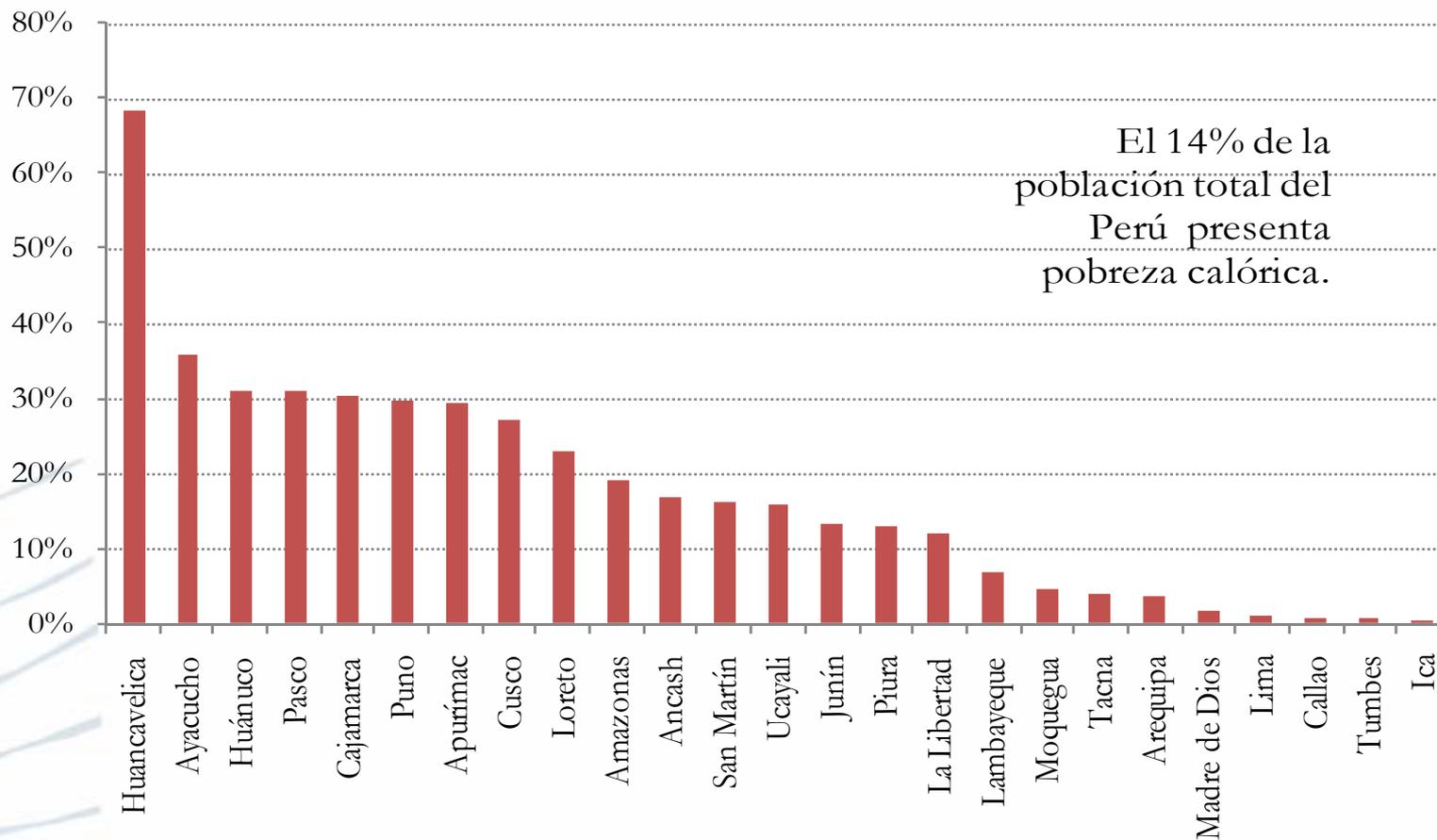


Fuente: Encuesta Nacional de Hogares 2007

Elaboración: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico

Pobreza calórica

Niveles de pobreza calórica por regiones, Perú: 2007

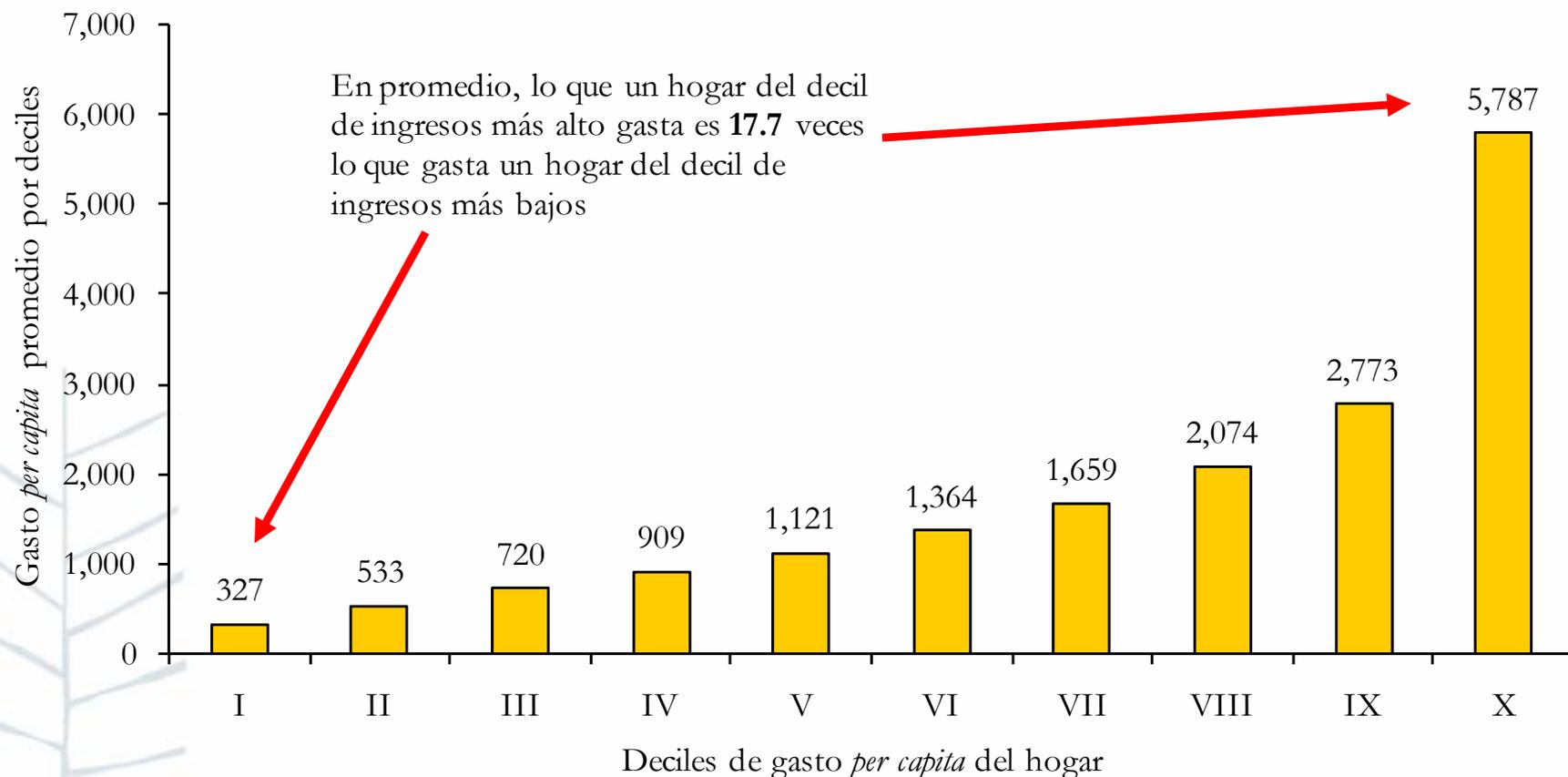


Fuente: Encuesta Nacional de Hogares 2007

Elaboración: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico

Grave problema subyacente: La desigualdad

Distribución por deciles de gasto *per capita* de los hogares, Perú 2007



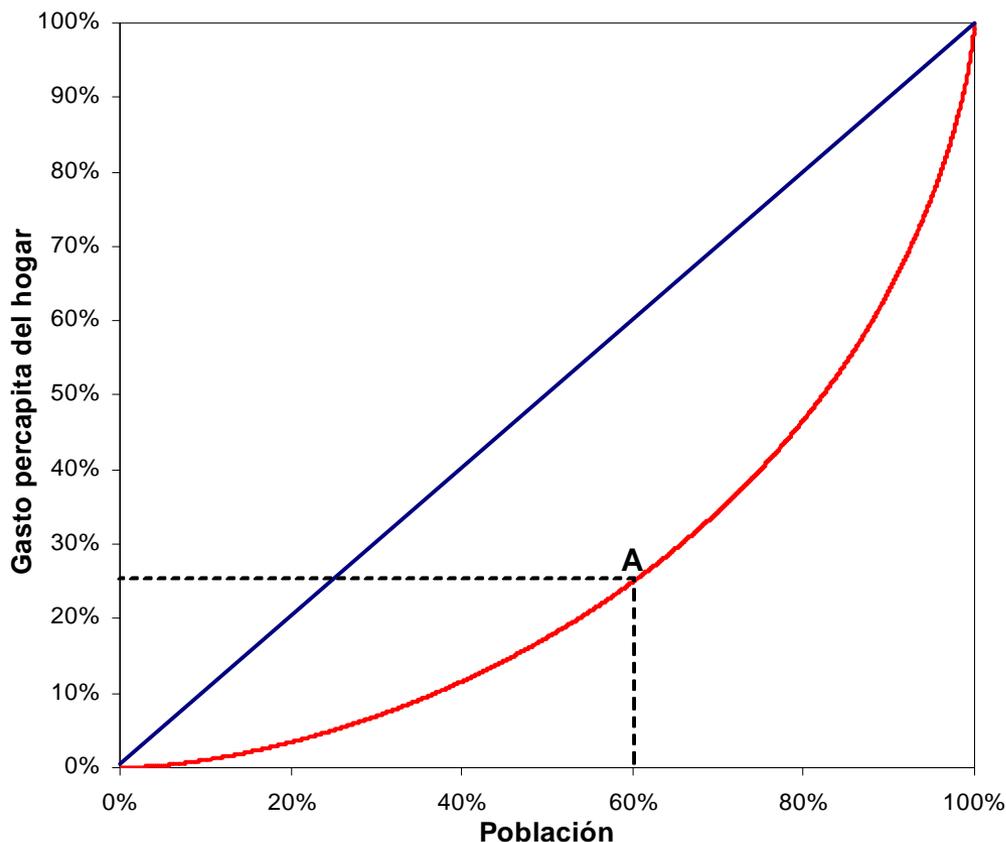
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares 2007

Elaboración: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico



GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA INVERSIÓN SOCIAL

¿Con este stock y calidad de capital humano estamos listos para acortar la desigualdad interior en el Perú?: La curva de Lorenz, Perú 2007

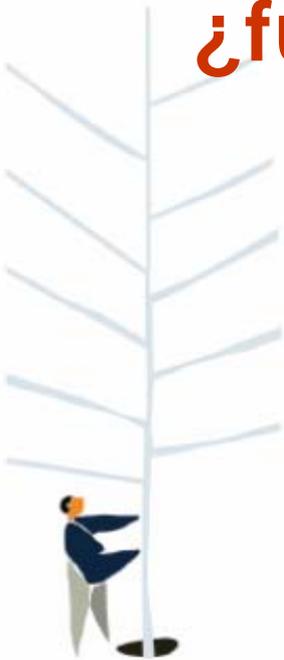


**Coeficiente
de Gini
(2007): 0.49**

Fuente: INEI (2008). Encuesta Nacional de Hogares 2007
Elaboración: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico

Frente a esta situación

¿funcionan los programas sociales?



GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA INVERSIÓN SOCIAL

¿Los programas sociales están llegando correctamente a sus poblaciones objetivo?

Eficacia de 7 programas sociales, Perú 2007

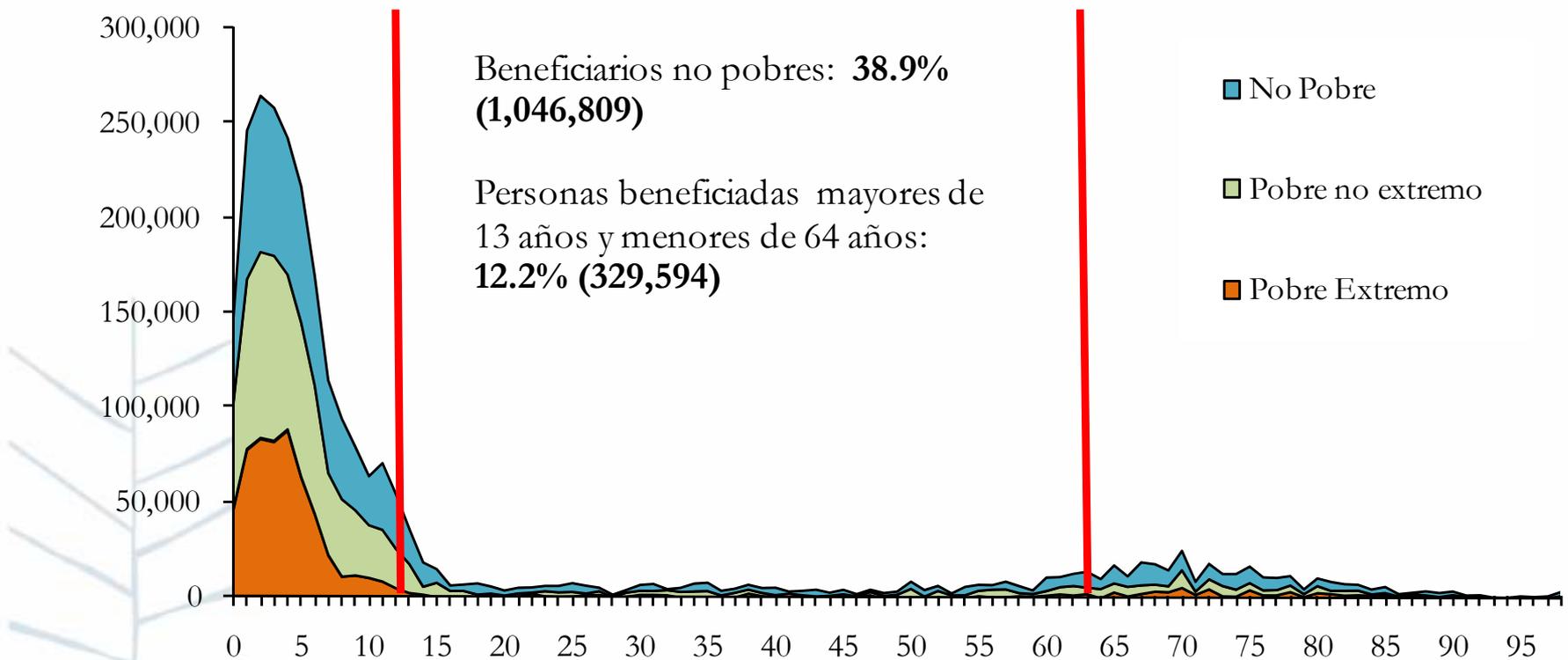
Programas	Filtración	
Canasta Familiar	14,044	30.7%
Papilla	8,881	9.2%
Comedor popular	228,729	46.2%
Vaso de Leche	1,210,791	45.0%
Almuerzo Escolar	508,956	28.6%
Desayuno Escolar	126,635	49.3%
SIS	1,690,155	31.6%
Total	3,788,191	
Total de receptores de estos programas	10,851,688	

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares 2007 (INEI)

Elaboración: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico

¿Los programas sociales funcionan?

Distribución de los beneficiarios del Programa Vaso de Leche por edad y por nivel de pobreza, año 2007



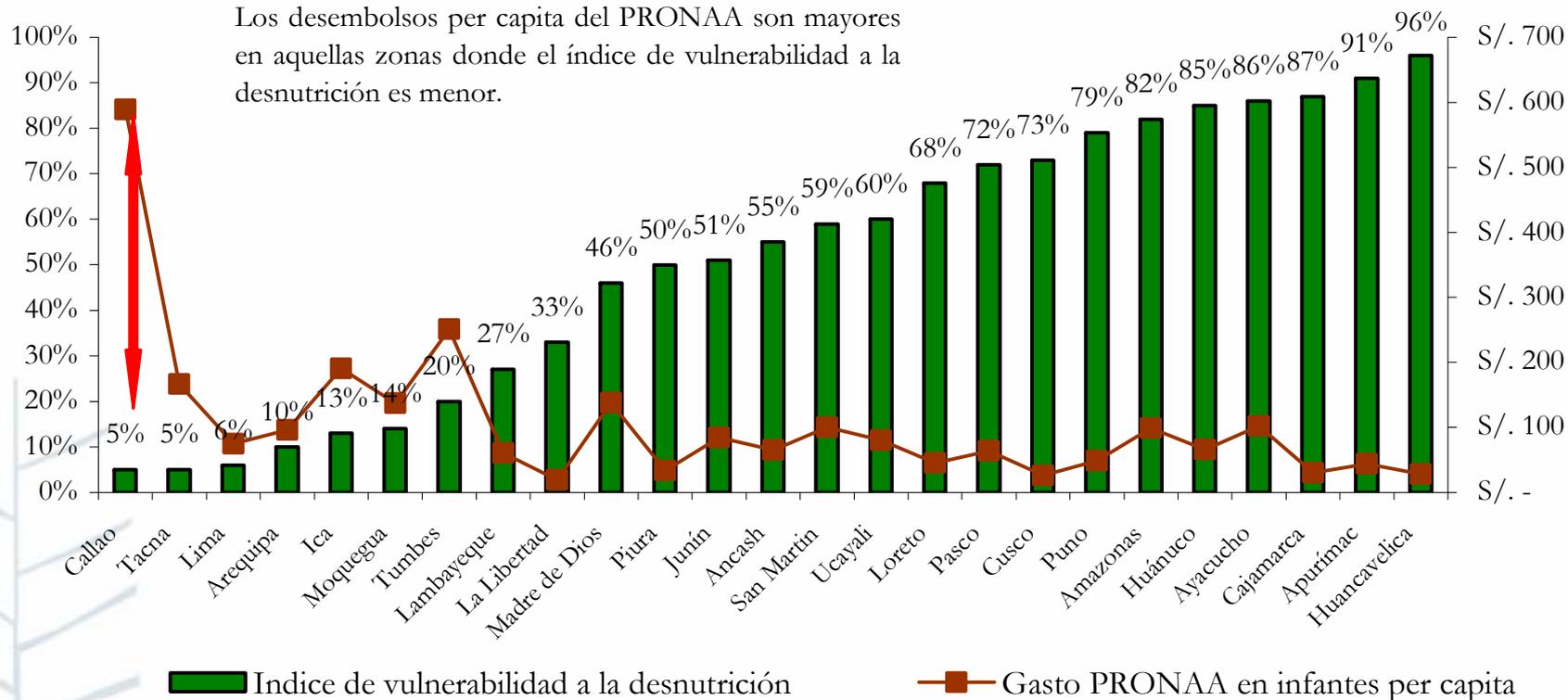
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares 2007

Elaboración: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico



GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA INVERSIÓN SOCIAL

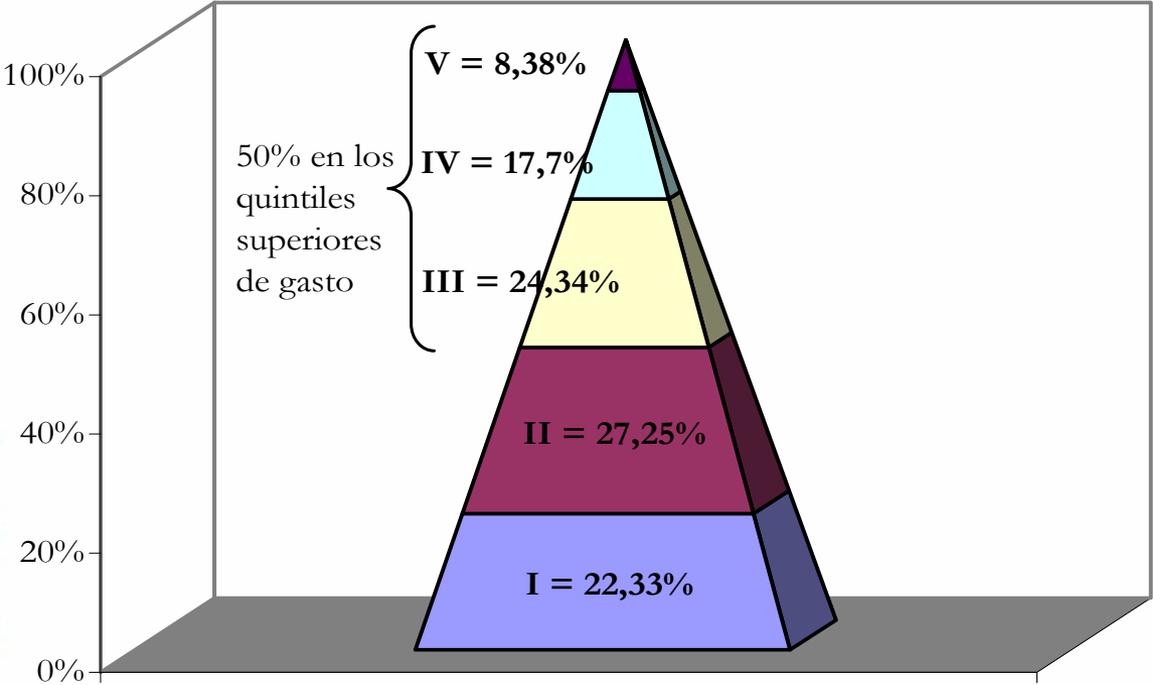
Los desembolsos per capita del PRONAA son mayores en aquellas zonas donde el índice de vulnerabilidad a la desnutrición es menor.



Fuente: Vásquez (2008: 146) *Gerencia Estratégica de la Inversión Social*, Lima: CIUP.



Distribución de los beneficiarios del programa Comedores Populares por quintiles de gasto individual del hogar*



Fuente: Vásquez (2008: 150) *Gerencia Estratégica de la Inversión Social*, Lima: CIUP.



En este panorama social,
¿cuál es la situación de los **más
excluidos** ?

¿Cómo están las niñas y adolescentes
rurales?

¿Qué podemos saber de nuestros
hermanos **indígenas**?

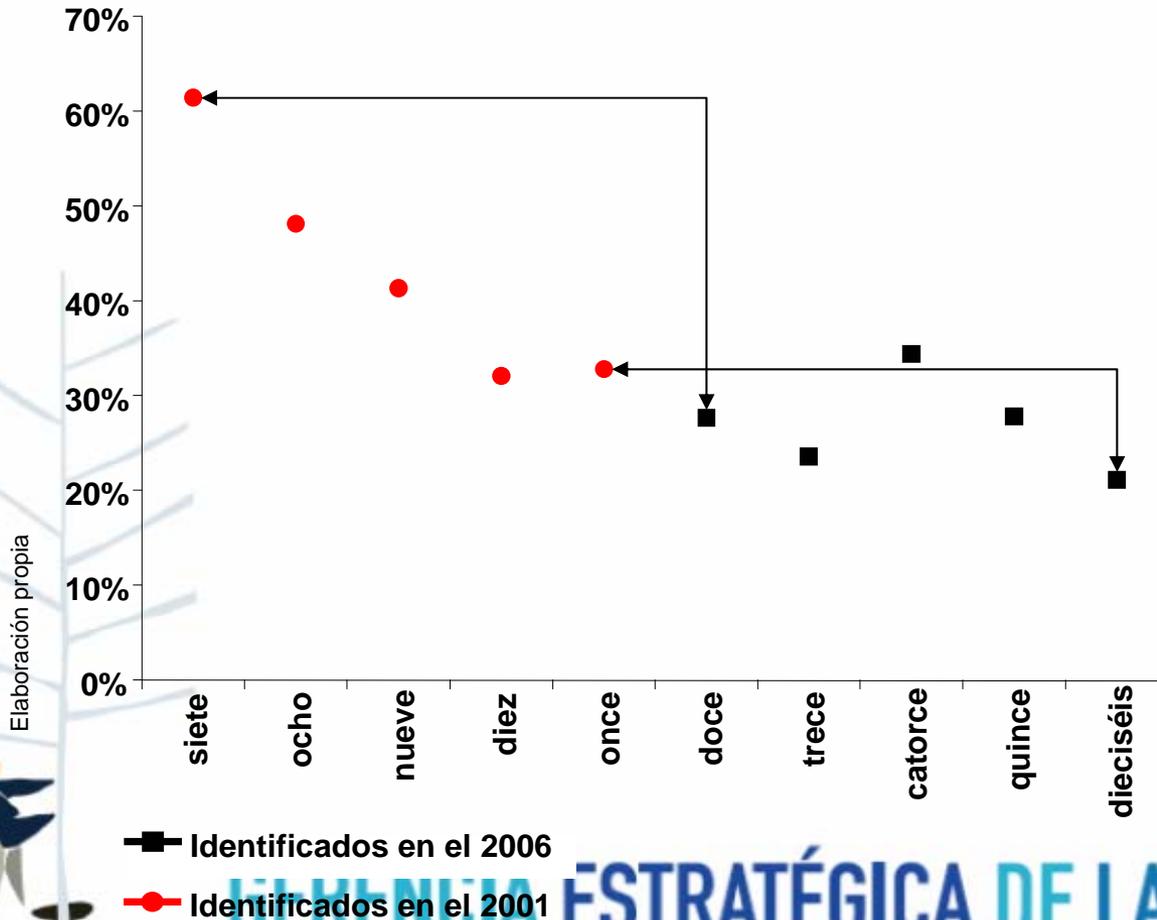
GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA INVERSIÓN SOCIAL



Diagnóstico: La brecha de género en educación

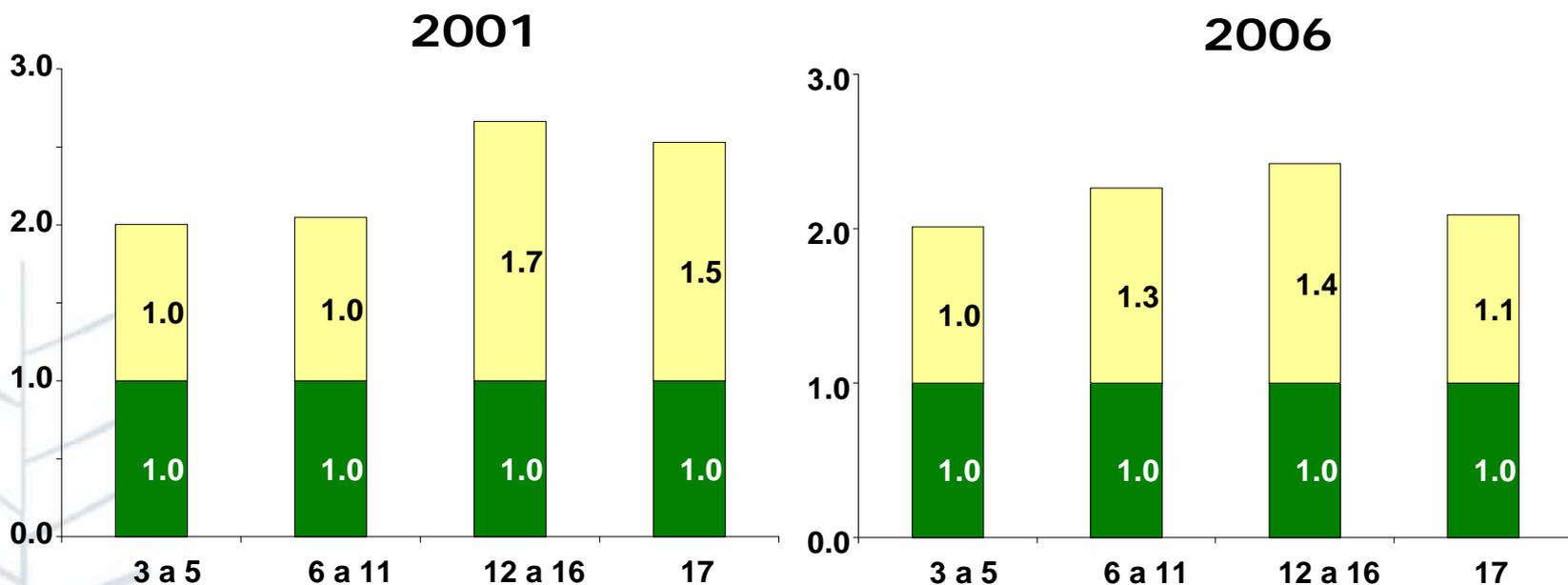
% de mujeres rurales con logro educativo adecuado

- En el 2001, 60% de niñas de 7 años tenían un logro educativo adecuado. Esas niñas en el 2006 tienen 12 años, pero ahora menos del 30% tiene logro adecuado.
- El patrón se replica para todos los grupos de edad.
- La probabilidad de retiro de la escuela aumenta con la edad



Diagnóstico: La brecha de género en educación

Proporciones por género y grupos de edad de las personas que no asisten a la escuela



- La proporción de niños y adolescentes que no asisten a la escuela son mayormente mujeres, sobre todo en la adolescencia
- Al 2006, la proporción de niñas de 6 a 11 años ha aumentado respecto a los hombres
- Ligera mejora para el grupo adolescente entre 2001 y 2006

Fuente: Vásquez y Monge (2001), ¿Por qué y cómo acortar la brecha de género en educación de las niñas y adolescentes Rurales en el Perú?, Movimiento Manuela Ramos y otros, Lima, P. 38 y 39

Elaboración propia

■ Mujeres
■ Hombres

Valorización de la brecha de género en educación

Ejercicio: gastos promedios en bienes educativos*
(S/. anuales por niña)

	Pobre Extremo	Pobre no extremo	No pobre
Mujer, atraso	94.4	140.5	168.9
Hombre, atraso	113.6	148.9	190.4
Mujer, adecuada	126.0	183.4	260.2
Hombre, adecuado	132.2	180.8	266.3

Brecha académica
S/. 31.6

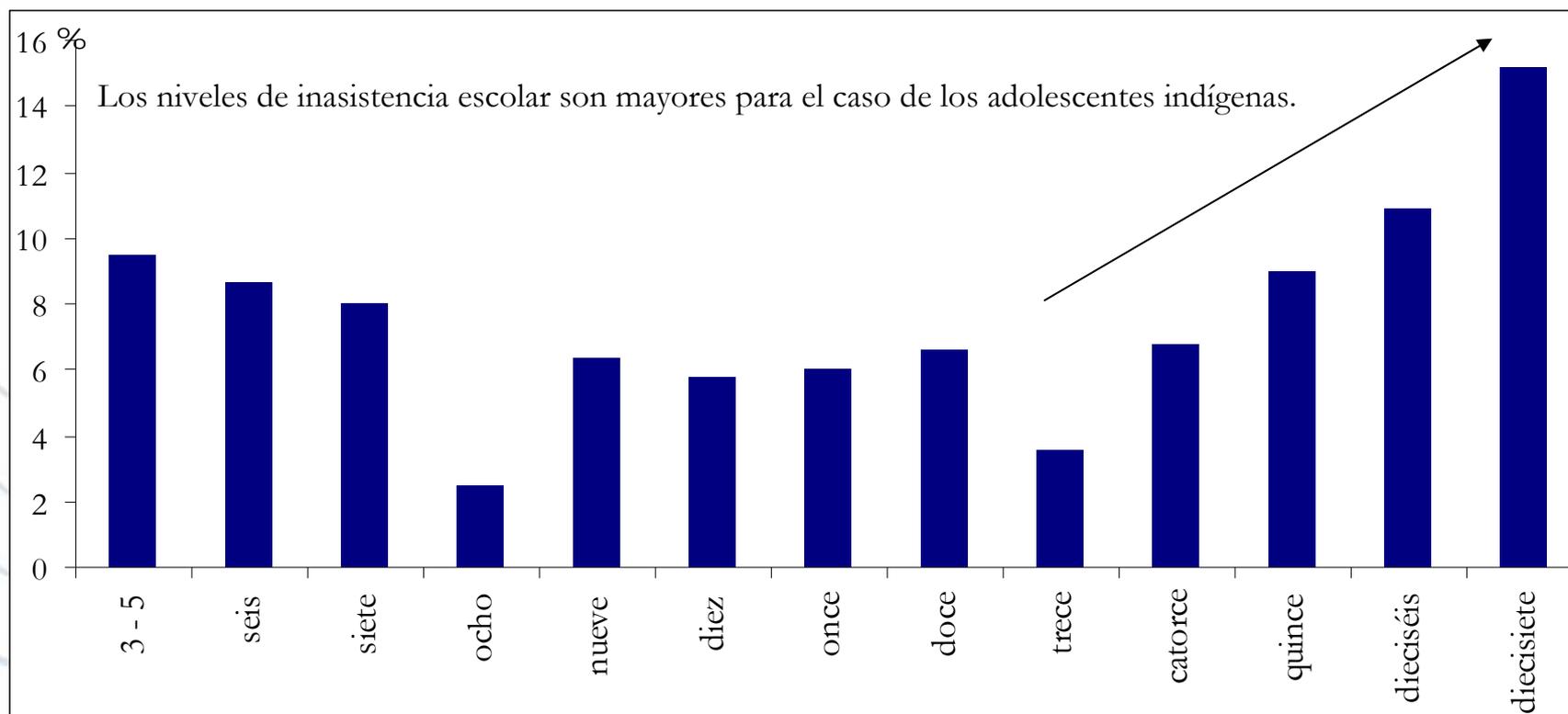
Brecha económica: S/. 74.5

Brecha género
S/. 19.2

Brecha total: S/. 171.9

La creciente invisibilidad de los adolescentes indígenas en el aula

Tasa de no asistencia de indígenas, 2007.



Fuente: Vásquez, E. (2008), Población indígena y educación intercultural bilingüe en el Perú: Estadísticas recientes y preguntas (i) resueltas, Informe final realizado por encargo de Grupo Impulsor de Educación Rural, Lima, P. 31.

La brecha entre niños indígenas e hispanohablantes en el Perú

Monto gastado por familias indígenas vs. hispanohablantes en bienes educativos de sus hijos en edad escolar (entre 6 y 17 años), según género, condición de pobreza, y nivel educativo adecuado (2007)

		Pobre extremo	Pobre no extremo	No pobre
Mujer indígena, atraso	S/. 6.5	74.8	98.5	130.3
Mujer hispanohablante, atraso		81.3	131.9	272.6
Hombre indígena, adecuado	S/. 21.8	84.1	150.3	177.1
Hombre hispanohablante, adecuado		105.9	155.7	303.1

S/. 228.27

Fuente: Vásquez, E. (2008), Población indígena y educación Intercultural bilingüe en el Perú: Estadísticas recientes y preguntas (i) resueltas, Informe Final, Grupo Impulsor de Educación Rural, Lima, p:56.

Brecha lingüística (mujeres): S/. 6.5

Brecha lingüística (varones): S/. 21.8

Brecha total: S/. 228.27



En general

¿ Nuestro capital humano está en la senda correcta para capitalizar o contribuir al crecimiento o enfrentar crisis?



GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA INVERSIÓN SOCIAL

Las carreras más y menos preferidas: de 30 a 35 años

Las más preferidas

- Enfermería
- Computación e informática
- Educación
- Contabilidad
- Administración de empresas

Las menos preferidas

- Metalurgia
- Arqueología
- Administración bancaria
- Estadísticas
- Carreras relacionadas a la medicina

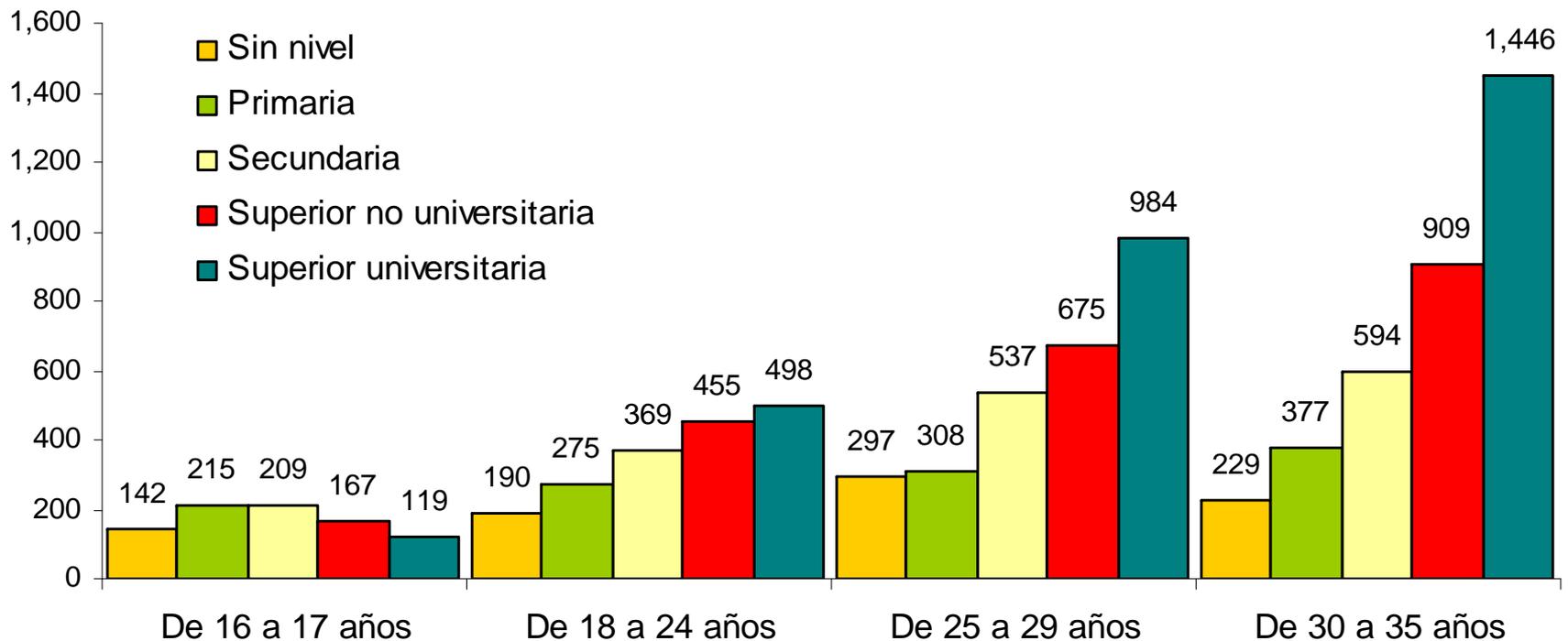
Fuente: INEI (2008). Encuesta Nacional de Hogares 2007

Elaboración: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.



Ingreso promedio por nivel educativo

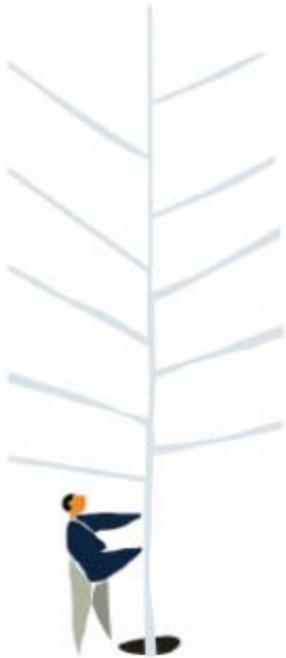
Ingreso promedio mensual obtenido por jóvenes de 16 a 35 por diferentes rangos de edad y según el nivel educativo máximo alcanzado. (2007)



Fuente: INEI (2008). Encuesta Nacional de Hogares 2007

Elaboración: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

¿Estamos preparados para
enfrentar la crisis actual?



GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA INVERSIÓN SOCIAL

- Macroeconomía: crecimiento del 9% (2008) y de 6% (2009). Inflación del 6% (2008) y de 2.8% (2009).
- Finanzas internacionales: RIN de US\$35,000 millones.
- Sin embargo, socialmente....la inversión social no es eficiente, eficaz, equitativa y transparente. Por lo tanto, se necesita un sistema de protección social también sólido



Plan social contracíclico: frente a la crisis 2008-2009

- Más vale tener un seguro y no necesitarlo, que necesitar un seguro y no tenerlo.

Objetivo / Ámbitos	Urbano	Rural
Necesidades básicas	Juntos Urbano	Juntos
Empleo temporal	A Trabajar Urbano	A Trabajar Rural
Inserción laboral	Projovent Profece	Projovent Minero Profece Minero Provias mantenimiento

Juntos Urbano

- Identificación de beneficiarios: SISFOH
- Entrega de dinero de S/100 a Mujeres jefes de hogar que tengan hijos en edad escolar y/o personas de la tercera edad no pensionistas.
- Condicionalidades: identidad de niñ@s, participación en programas de salud sexual y reproductiva, programas de prevención de consumo de drogas y toxicómanos, programa de lucha contra la violencia familiar y sexual y projovent/profece



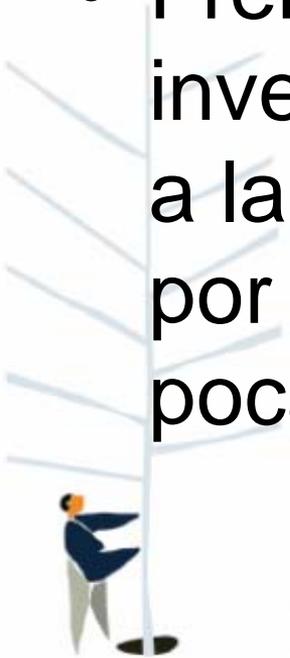
Projoven/Profece Minería

- Identificación de beneficiarios: Censo 2007
- Modalidad: Las empresas mineras generan demandas laborales orientados a jóvenes y mujeres. Los proveedores de capacitación vinculan esta demanda con la oferta dentro del ámbito de acción.
- Financiamiento: El fondo social minero



Conclusiones

- La situación social es preocupante: la desigualdad, la inequidad y las brechas entre peruanos es persistente.
- Frente a ello los programas sociales y la inversión social para afianzar los derechos a la educación y alimentación adolecen por la ineficiencia, ineficacia, inequidad y poca transparencia.



- Tips para ir resolviendo los problemas:
 - Mejorar los sistemas de identificación de beneficiarios.
 - Mejorar los sistemas de producción y distribución de bienes y servicios públicos costo-efectivos
 - Crear sistemas de monitoreo y evaluación de impacto

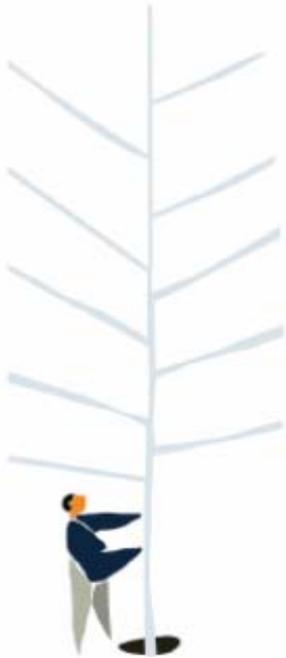


Sin embargo sería bueno estar preparados frente a los efectos de la crisis mundial

- Cortísimo plazo (Dic 2008): intervención que permitan cubrir parte de las necesidades básicas. Para ello: Juntos.
- Corto plazo (Marzo 2009): intervención en la generación de empleo temporal.
- Mediano plazo (Jun 2009): apoyo para la inserción laboral de jóvenes y mujeres.



Gracias por la
oportunidad



Enrique Vásquez H.

GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA INVERSIÓN SOCIAL

