



Adolfo Arteta

2. Desarrollo Social

En esta sección se muestran aspectos del desarrollo social de Cajamarca, apreciándose como característica principal la presencia de grandes brechas entre sus provincias y con el resto de regiones del país.

El departamento de Cajamarca está conformado por 13 provincias y 126 distritos. Es una región mayoritariamente rural pues alrededor del 72 por ciento de su población habita en esta área, muy por encima del promedio nacional (25,7 por ciento).

En general se observa que las provincias del norte, San Ignacio y Jaén, que tienen más bien un clima tropical, productoras de café y fruta, son las que tienen mayor bienestar, en tanto que las provincias del sur, Cajabamba, San



Marcos y Celendín, enclavadas en la sierra y con actividades menos productivas son las que tienen los peores indicadores sociales. La provincia de Cajamarca destaca por ser la capital y centro de la minería moderna con la mina Yanacocha, en tanto que la provincia de Hualgayoc es la que tiene los menores índices de bienestar.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) para el 2006 elaborado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo es un indicador resumen que establece un ranking de las 198 provincias del Perú. En él se aprecia que las provincias de Cajamarca obtienen posiciones muy bajas siendo la mejor ubicada la provincia de Contumazá (69), en tanto que Hualgayoc ocupa el puesto 172.

Cuadro 1

CAJAMARCA: ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO, 2006

	IDH 1/	Orden
Departamento	0,54	19
Provincias 2/		
Hualgayoc	0,5023	172
San Marcos	0,5153	156
Celendín	0,5173	153
Cutervo	0,5314	128
Cajabamba	0,5315	127
San Pablo	0,5340	126
San Ignacio	0,5357	121
Chota	0,5405	116
San Miguel	0,5483	107
Cajamarca	0,5528	98
Jaén	0,5558	94
Santa Cruz	0,5632	84
Contumazá	0,5776	69

Nota: Total provincias en el país 198.

1/ Indicador resumen del desarrollo humano. Mide el progreso medio de una país, región, bajo tres aspectos esperanza de vida al nacer, tasa de alfabetización de adultos y la tasa de escolaridad de la población de 5 a 18 años e ingreso familiar per cápita.

2/ Ordenadas según puesto en ranking provincial a nivel nacional.

Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano. Perú 2006, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).



Ello no hace más que reflejar los altos niveles de pobreza de la región, que se pueden ver no sólo en las tasas de incidencia de la pobreza y extrema pobreza que de por sí son altas, 64 por ciento y 29 por ciento, respectivamente, sino también los bajos niveles de educación, salud y acceso a servicios básicos.

En un contexto de alto crecimiento como el que está viviendo la economía desde el 2006, con tasas superiores al 7 por ciento anual, es más factible lograr reducir la pobreza. Sin embargo, el acervo de capital del sector rural tradicional, tanto en tamaño de la parcela y maquinarias como en educación y capacitación conlleva un menor crecimiento de productividad e ingresos, por lo que en el corto y mediano plazo son necesarias políticas sociales específicas dirigidas a superar la situación de pobreza.

En desarrollo social, el Gobierno Regional está dando prioridad a la mejora de la calidad de educación, salud y nutrición. Sus autoridades consideran que la escuela debe ser el centro principal de atención por ser el lugar donde se concentran los niños, las madres y los gobiernos locales. La escuela se convertiría en el espacio físico ideal para la ejecución de varios programas sociales.

La estrategia básica del Gobierno Regional en materia social es lograr la concentración poblacional con todos los servicios sociales. Es un proyecto de largo aliento que deberá enfrentar, entre otros aspectos, la dispersión poblacional de esta región.

Población

La población de Cajamarca² asciende a 1,359 millones de habitantes, la misma que se concentra principalmente en las provincias de Cajamarca (zona sur), Chota (zona centro) y Jaén (zona norte). En conjunto estas tres provincias agrupan al 45,8 por ciento de la población departamental.

2 Población nominalmente censada (Censo 2005). Los resultados del Censo 2005 son considerados preliminares mientras no se realice el nuevo censo de población y vivienda programado para el presente año.



http://www.flickr.com



Cajamarca es el cuarto departamento más poblado (5,2 por ciento del total nacional), después de Lima, Piura y La Libertad y es recién en el periodo 1993-2005 que su tasa de crecimiento poblacional ha comenzado a descender, de 1,7 por ciento anual en el periodo 1981-1993 a 0,6 por ciento anual³, tasa más baja que la del promedio nacional (1,4 por ciento).

Cuadro 2

CAJAMARCA: POBLACIÓN Y SUPERFICIE

Provincias	Población 2005	Distribución (en porcentaje)	Superficie (en Km ²)
Cajamarca	277 443	20,4	2 979,8
Cajabamba	74 988	5,5	1 807,6
Celendín	89 006	6,5	2 641,6
Chota	165 411	12,2	3 795,1
Contumazá	32 406	2,4	2 070,3
Cutervo	142 533	10,5	3 028,5
Hualgayoc	94 076	6,9	777,2
Jaén	179 699	13,2	5 232,6
San Ignacio	127 523	9,4	4 990,3
San Marcos	51 717	3,8	1 362,3
San Miguel	56 497	4,2	2 542,1
San Pablo	23 513	1,7	672,3
Santa Cruz	44 211	3,3	1 417,9
Total	1 359 023	100,0	33 317,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INEI), Censo 2005 y Perú: Compendio Estadístico 2006.

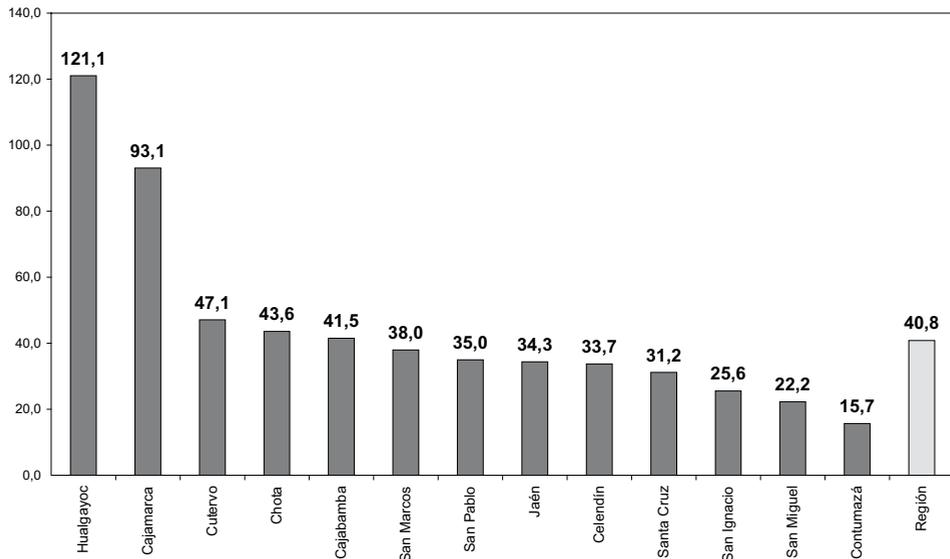
³ En el periodo 1972-1981 la tasa promedio anual de crecimiento poblacional de Cajamarca fue de 1,4 por ciento.

La provincia capital, Cajamarca, registra una densidad poblacional de 93,1 habitantes por km², la más elevada después de la provincia de Hualgayoc. Esta alta densidad poblacional genera presiones sobre los ya deficitarios servicios básicos y la agudización de otros problemas como la violencia, el pandillaje, los problemas de transporte y de planificación urbana, entre otros.

La migración hacia las provincias capitales es una constante en el país. La búsqueda de nuevas y mejores oportunidades de vida y la centralización de los servicios básicos y de mejor calidad en las ciudades principales inducen a la población, principalmente la pobre, a asentarse en estas ciudades donde sus expectativas de bienestar e ingresos podrían ser colmadas. Esto está sucediendo en la ciudad de Cajamarca que está creciendo, aunque de manera desordenada, favorecida por la cercanía de la mina Yanacocha.

Gráfico 1

**DENSIDAD POBLACIONAL POR PROVINCIAS, 2005
(Habitantes por KM2)**



Elaboración: Propia
Fuente: INEI.



Pobreza

La incidencia de la pobreza en el Perú está concentrada en las regiones de la sierra y selva. Si bien la pobreza total en el país se redujo entre el 2004 y el 2006 de 48,6 por ciento a 44,5 por ciento, la mayor parte de esta reducción se dio en la zona urbana (de 37,1 a 31,2 por ciento), en tanto que la pobreza rural se mantuvo en alrededor de 69 por ciento. Estos indicadores son aún mayores en el caso particular de la sierra rural.

Cuadro 3

INCIDENCIA DE LA POBREZA TOTAL Y EXTREMA, 2004 y 2006
(En porcentajes)

	Pobreza total			Pobreza extrema		
	2004	2006	Diferencia	2004	2006	Diferencia
Total	48,6	44,5	-4,1	17,1	16,1	-1,0
Area de residencia						
Urbana	37,1	31,2	-5,9	6,5	4,9	-1,6
Rural	69,8	69,3	-0,5	36,8	37,1	0,3
Regiones naturales						
Costa	35,1	28,7	-6,4	4,0	3,0	-1,0
Sierra	64,7	63,4	-1,3	33,2	33,4	0,2
Selva	57,7	56,6	-1,1	25,0	21,6	-3,4
Dominios						
			0,0			
Costa urbana	37,1	29,9	-7,2	5,6	3,0	-2,6
Costa rural	51,2	49,0	-2,2	13,8	14,4	0,6
Sierra urbana	44,8	40,2	-4,6	13,6	10,3	-3,3
Sierra rural	75,8	76,5	0,7	44,0	46,5	2,5
Selva urbana	50,4	49,9	-0,5	18,7	18,1	-0,6
Selva rural	63,8	62,3	-1,5	30,4	24,6	-5,8
Lima Metropolitana 1/	30,9	24,2	-6,7	1,3	0,9	-0,4

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares Anual (Enaho) 2004 y 2006.

Dado que el 60 por ciento del territorio del departamento de Cajamarca se ubica en la sierra y más del 70 por ciento de su población habita el área rural, Cajamarca es sin lugar a dudas un departamento mayoritariamente pobre. Y así lo muestran las últimas cifras de pobreza publicadas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). En el 2006 el 64 por ciento de su población era pobre y 29 por ciento pobre extrema.



Cuadro 4

PERÚ Y CAJAMARCA: INCIDENCIA DE LA POBREZA TOTAL Y EXTREMA 2004 y 2006 (En porcentajes)

	Perú	Cajamarca
2004		
Pobreza total	48,6	66,2
Pobreza extrema	17,1	29,5
2006		
Pobreza total	44,5	63,8
Pobreza extrema	16,1	29,0
Diferencia (en puntos porcentuales)		
Pobreza total	-4,1	-2,4
Pobreza extrema	-1,0	-0,5

Fuente: INEI, Enaho 2004 y 2006.

Al ordenar los departamentos según la variable pobreza total 2006 (ver Gráfico 2), se observa que Cajamarca ocupa el octavo lugar de mayor tasa de pobreza⁴, y pese a que estas tasas han disminuido para la región con relación al 2004, 867 mil personas son pobres y alrededor de 400 mil son pobres extremos.

Esto significa, en el primer caso, que el gasto per cápita de estas personas no logra cubrir una canasta de consumo básica (que incluye alimentos y otros bienes y servicios) y en el segundo, el gasto per cápita no logra cubrir una canasta de alimentos que satisfaga sus requerimientos mínimos nutricionales. Es particularmente en la población pobre extrema donde la desnutrición tiene mayor incidencia, como se verá más adelante.

La incidencia de la pobreza mostrada líneas arriba nos dice cuántos pobres existen en la región⁵. Existe también otra medida, la brecha de la pobreza o intensidad de la pobreza, que nos dice cuan pobres son estos pobres⁶.

4 En el ordenamiento por pobreza extrema la región ocupa también el octavo lugar.

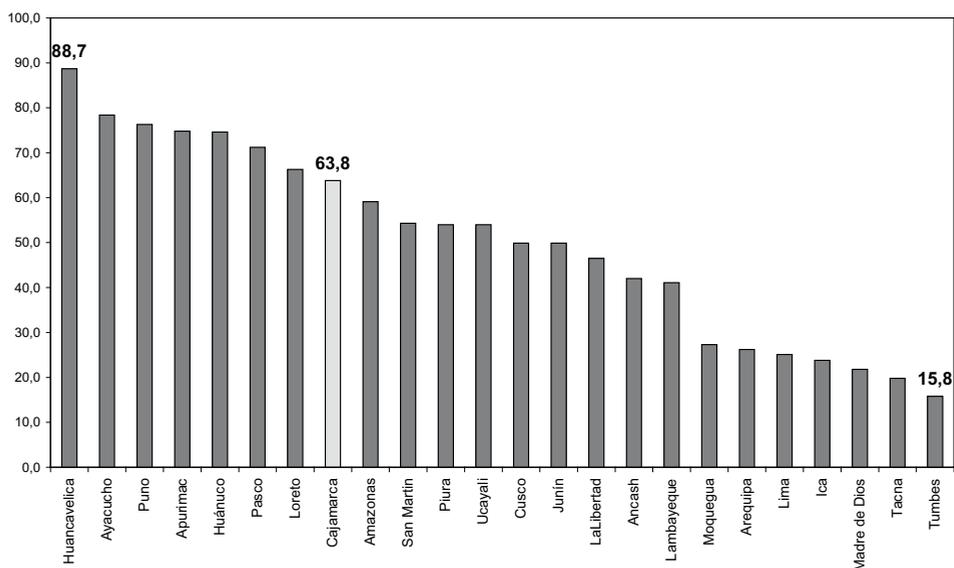
5 O cuantas personas tienen un gasto que se encuentra por debajo de la línea de pobreza (sea ésta total o extrema).

6 Es decir, cuan lejos está el gasto de la población pobre de la línea de pobreza. Este



Gráfico 2

INCIDENCIA DE LA POBREZA TOTAL, 2006
(En porcentajes)



Fuente: INEI, Enaho 2006.

En el siguiente cuadro se presenta la brecha de la pobreza total para los años 2004 y 2006.

La brecha de la pobreza en Cajamarca es elevada (22,6 por ciento en el 2006) y se ha reducido muy poco desde el 2004. Es decir, para poder salir de la pobreza, los pobres de Cajamarca requerirían aumentar en forma considerable sus ingresos o gastos, a diferencia por ejemplo de los pobres de Tumbes (cuya brecha es de 3 por ciento en el 2006).

La pobreza total descrita líneas arriba es calculada según una línea de pobreza absoluta que representa el costo de una canasta básica de consumo. Se suele

indicador muestra la diferencia porcentual promedio entre la línea de pobreza y el gasto de la población pobre.



Cuadro 5

BRECHA DE POBREZA TOTAL 1/, 2004 Y 2006

Departamentos 2/	Brecha de pobreza total		Diferencia
	2004	2006	
Huancavelica	43,1	50,3	7,2
Huánuco	34,5	34,7	0,3
Puno	33,2	33,4	0,1
Ayacucho	22,4	31,5	9,0
Apurímac	23,1	29,4	6,3
Pasco	23,5	27,5	4,0
Loreto	24,7	23,4	-1,2
Cajamarca	23,3	22,6	-0,7
Amazonas	23,9	19,3	-4,5
Cusco	18,9	18,7	-0,2
Ucayali	20,9	17,7	-3,3
San Martín	17,6	16,9	-0,7
La Libertad	17,1	16,7	-0,4
Piura	20,1	16,3	-3,8
Junín	14,9	15,2	0,4
Ancash	18,3	14,9	-3,4
Lambayeque	12,2	12,3	0,2
Callao	9,2	7,8	-1,4
Moquegua	12,4	6,7	-5,7
Arequipa	8,8	6,0	-2,8
Lima	8,0	5,6	-2,4
Madre de Dios	6,0	5,0	-1,0
Tacna	5,9	4,8	-1,1
Ica	6,5	4,7	-1,8
Tumbes	5,1	3,0	-2,1

1/ Sumatoria de las brechas entre el gasto de los pobres y la línea de pobreza total.

2/ Ordenados según brecha de pobreza total 2006.

Elaboración: Propia.

Fuente: INEI, Enaho 2004 y 2006.

afirmar que esta es una medición con criterios objetivos; de esta manera toda persona cuyo gasto (o ingreso) cae por debajo de esta línea es considerada pobre. No obstante, las personas pueden sentirse menos pobres (o más pobres) según la percepción que sienten de sus necesidades, mostrando así diferencias con los criterios objetivos de medición. Este aspecto se considera parte de la dimensión subjetiva del estudio del bienestar.



La Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2006, dentro de su módulo de gobernabilidad, democracia y transparencia, preguntó la opinión de los jefes de hogar sobre diferentes aspectos relacionados con sus necesidades. Una de las preguntas estaba referida a los ingresos del hogar necesarios para vivir, que si bien no es estrictamente comparable con la medición objetiva de la pobreza, da luces sobre la percepción que tienen los hogares sobre su bienestar.

Los resultados se muestran en el siguiente cuadro.

Cuadro 6
CON LOS INGRESOS DE SU HOGAR ¿ESTIMA USTED QUE VIVEN...?
(En porcentajes)

	Muy mal	Mal	Bien	Muy Bien	Total
Cajamarca	0,5	36,7	61,1	1,7	100
Pasco	5,8	48,7	45,0	0,6	100
Ayacucho	8,7	38,0	53,1	0,3	100
Huancavelica	38,4	39,8	21,4	0,4	100
Arequipa	1,4	32,2	65,7	0,8	100
Lima	2,8	42,0	53,9	1,3	100
Tacna	1,6	42,5	55,6	0,3	100
País	3,5	37,5	58,2	0,8	100

Elaboración: Propia.

Fuente: INEI, Enaho 2006.

Más del 62 por ciento de los hogares de Cajamarca consideran que con sus ingresos viven “bien” y “muy bien” (porcentaje cercano al de Arequipa) y sólo 37,2 por ciento viven “muy mal” y “mal”. Uno tendería a pensar que la población en extrema pobreza (29 por ciento) respondería que vive muy mal, sin embargo sólo el 0,5 por ciento estima ello. Igualmente, se tendería a pensar que la población pobre (63,8 por ciento) vive mal o muy mal, sin embargo sólo el 37,2 por ciento siente que vive mal, ratio similar al de Arequipa que tiene una incidencia de pobreza de 28 por ciento.

Se puede concluir del análisis de esta pregunta, que el cajamarquino es pobre, pero que no se siente tan pobre y ello está vinculado entre otras cosas a



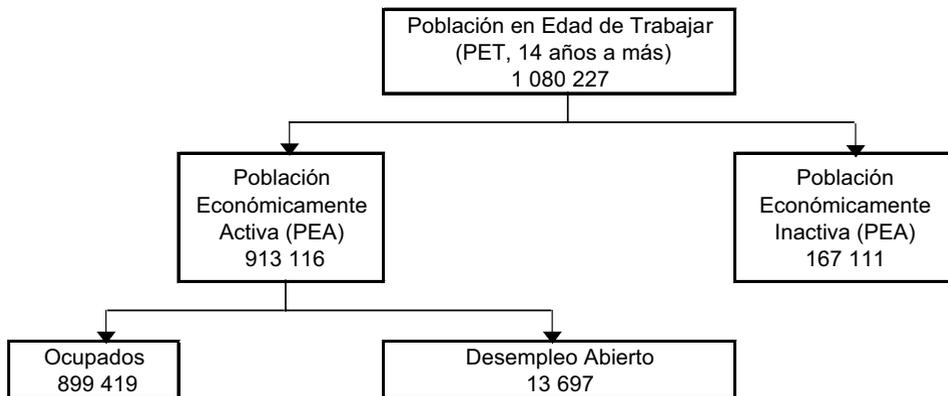
factores como expectativas, comparaciones de modos de vida en contextos determinados, el entorno natural, etc. En el caso de Cajamarca, se podría suponer que las respuestas podrían estar influenciadas por el bienestar que le genera a la población rural el bien intangible de vivir en un lugar agradable como es la campiña cajamarquina, entre otros aspectos.

Empleo

De acuerdo a la Enaho 2006, la Región Cajamarca tiene una PEA de 913,1 mil personas, de las cuales 899,4 mil están ocupadas. Según esta información, el problema de pobreza en Cajamarca no radica en la falta de empleo, pues casi toda la población tiene alguna ocupación. El problema surge porque la ocupación que tienen no les rinde los ingresos suficientes por la baja productividad de las actividades que realizan.

Cuadro 7

REGIÓN CAJAMARCA: DISTRIBUCIÓN DE LA FUERZA LABORAL



Fuente: INEI, Enaho 2006.

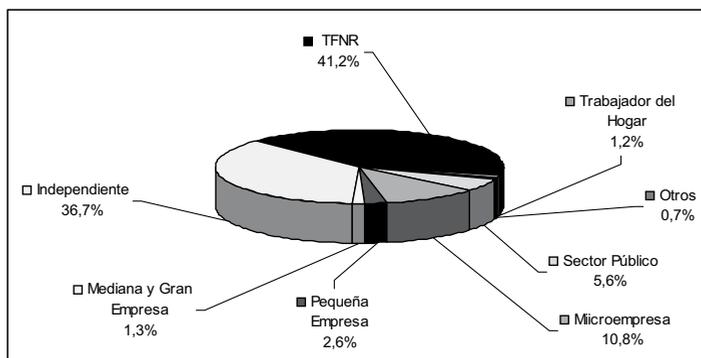
Así, de acuerdo a la estructura de mercado, el 90 por ciento de la PEA ocupada labora como trabajador familiar no remunerado (TFNR), independiente, y en microempresas (con menos de 10 trabajadores). La empresa pequeña,



mediana y grande ocupa sólo al 4 por ciento de la PEA, en tanto que en el sector público labora el 5,6 por ciento de la PEA ocupada.

Gráfico 3

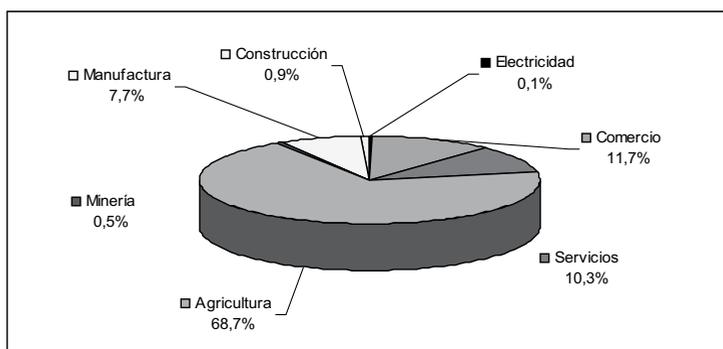
PEA OCUPADA POR ESTRUCTURA DE MERCADO



Ello es concordante con la distribución de la PEA por rama de actividad, pues el 69 por ciento trabaja en el sector agropecuario donde predomina el mini-fundio y el trabajo familiar, seguido del sector comercio con 12 por ciento, muy vinculado al trabajo informal o independiente.

Gráfico 4

PEA OCUPADA POR RAMA DE ACTIVIDAD





Indicadores Sociales

Cajamarca es un departamento cuya población muestra, además de altas tasas de pobreza, elevadas carencias en aspectos como nutrición, educación y acceso a servicios básicos.

Una forma de apreciar esta situación es comparando algunos indicadores básicos de calidad de vida de Cajamarca con el del resto de regiones del país.

Así se observa en el cuadro 8 que Cajamarca tiene:

1. La cuarta tasa más alta de desnutrición crónica en niños menores de cinco años (2000): 42,8 por ciento.
2. La quinta tasa más alta de desnutrición crónica en escolares entre 6 y 9 años de edad (2005): 37,6 por ciento.
3. La cuarta tasa más alta de analfabetismo en la población mayor de 15 años (2005): 19,1 por ciento.
4. Un bajo porcentaje de alumnos de quinto de secundaria que alcanzó rendimiento "suficiente" en la prueba de matemática (2004): 1,2 por ciento.
5. Un porcentaje relativamente bajo de viviendas con acceso a servicios de agua potable por red pública (2005): 48,8 por ciento.
6. Un bajo porcentaje de viviendas con acceso a servicios de desagüe por red pública (2005): 21,5 por ciento.
7. El porcentaje más bajo de viviendas, a nivel nacional, con acceso a alumbrado eléctrico (2005): 32,2 por ciento.



Cuadro 8
CAJAMARCA: INDICADORES SOCIALES
(En porcentajes)

	Tasa de desnutrición crónica		Educación		Servicios básicos de la vivienda por red pública ¹		
	2000	2005	2005	2004	2005	2005	2005
	Desnutrición infantil (niños menores de 5 años)	Desnutrición escolar (estudiantes entre 6 y 9 años)	Tasa de analfabetismo (población mayor de 15 años)	Rendimiento "suficiente" en matemática (alumnos de 5to de secundaria)	Acceso a agua potable	Acceso a desagüe	Acceso a alumbrado eléctrico
Perú	25,4	21,9	8,1	2,9	60,4	48,5	72,2
Amazonas	36,0	32,7	12,6	0,3	49,6	25,3	44,7
Ancash	34,5	26,7	14,0	3,2	71,7	45,1	66,3
Apurímac	43,0	40,1	23,2	1,4	42,4	15,1	54,9
Arequipa	12,3	9,4	4,9	3,4	69,0	60,3	84,7
Ayacucho	33,6	38,5	19,6	3,0	51,7	23,4	48,1
Cajamarca	42,8	37,6	19,1	1,2	48,8	21,5	32,2
Cusco	43,2	33,7	15,5	2,4	41,1	26,4	64,3
Huancavelica	53,4	52,8	22,1	2,3	41,3	11,8	55,4
Huánuco	42,8	38,6	16,8	1,9	34,1	23,6	39,4
Ica	12,1	9,7	3,5	0,8	73,6	56,7	80,8
Junín	31,3	31,6	8,4	4,6	57,9	38,4	76,1
La Libertad	27,9	24,1	8,8	2,3	66,5	50,9	69,7
Lambayeque	23,6	17,4	7,4	3,8	62,4	55,9	74,3
Lima	8,3	7,4	2,5	4,2	75,7	74,1	93,0
Loreto	32,4	27,0	6,9	0,7	30,8	26,7	52,3
Madre de Dios	18,7	12,7	4,7	0,0	44,9	19,6	58,3
Moquegua	9,3	5,3	6,1	3,8	74,5	55,6	76,5
Pasco	26,4	26,3	9,5	3,9	29,1	18,6	70,2
Piura	24,1	24,4	10,5	2,6	55,5	39,5	60,0
Puno	29,7	26,1	12,6	0,4	36,6	21,6	53,6
San Martín	19,9	21,5	9,2	0,0	52,0	24,6	55,4
Tacna	5,4	4,1	4,4	6,5	76,9	72,8	88,3
Tumbes	12,9	9,0	4,5	1,2	55,9	47,9	81,9
Ucayali	33,6	21,0	5,3	0,9	25,1	19,3	60,8

^{1/} Dentro de la vivienda.

Elaboración: Propia.

Fuente: INEI, Ministerio de Educación.



Educación

Los indicadores de educación de Cajamarca distan mucho de ser los mejores. Tiene una alta tasa de analfabetismo, sobre todo en mujeres adultas; una cobertura escolar casi universal en primaria más no así en secundaria, donde también se observa un atraso escolar bastante alto sobre todo en las provincias del sur. Todo ello se manifiesta en resultados deficientes en las pruebas de rendimiento escolar.

Analfabetismo

No saber leer y escribir excluye a muchos peruanos de las oportunidades para desarrollar su potencial humano y mejorar sus condiciones de vida. Entre 1993 y 2005 Cajamarca ha mostrado un descenso de 8 puntos porcentuales de su tasa de analfabetismo en la población mayor de 15 años, aunque registra aún una tasa alta, 19,1 por ciento, muy por encima del promedio nacional que era de 8,1 por ciento en el 2005.

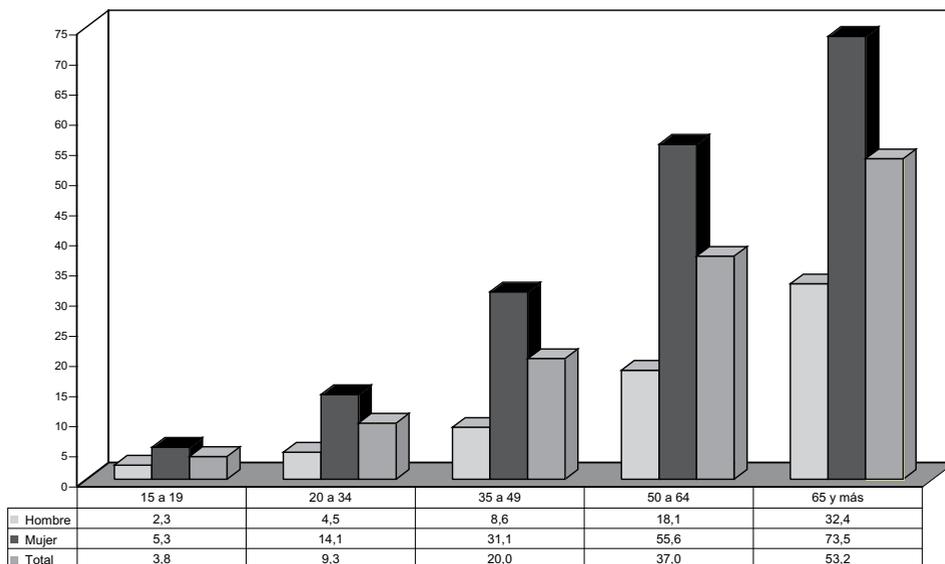
El analfabetismo afecta más a las mujeres y en mayor proporción a las mayores de 35 años de edad. Sin embargo, en el tramo de edad entre 20 a 34 años, todavía existe un 14 por ciento que no sabe leer y escribir, comparado con un 4,5 por ciento en el caso de hombres. En el rango de edad entre 15 y 19 años, el analfabetismo se ha reducido a 3,8 por ciento, con una diferencia menor entre hombre y mujer, no obstante la proporción de mujeres analfabetas es de 5,3 por ciento (ver Gráfico 5).

El analfabetismo de la población joven se ha reducido sustancialmente, a diferencia del de los mayores que refleja la baja cobertura educativa de décadas pasadas. Esta situación es similar a la existente en muchos otros departamentos del país, particularmente en aquellos con elevadas tasas de pobreza.



Gráfico 5

**CAJAMARCA: TASA DE ANALFABETISMO POR GÉNERO Y GRUPO DE EDAD, 2005
(En porcentajes)**



Elaboración: Propia.

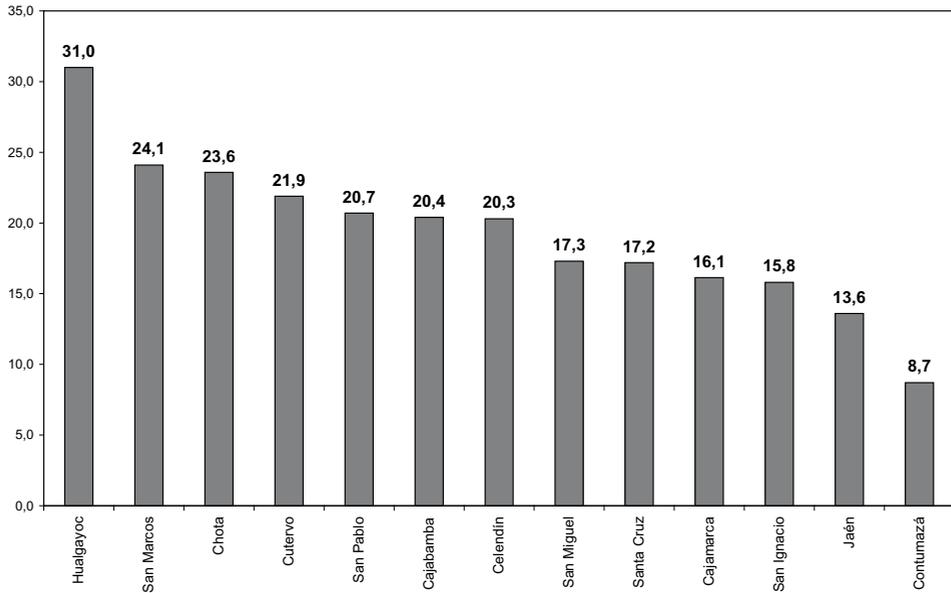
Fuente: INEI, Censo 2005.

Si bien la tasa de analfabetismo promedio del departamento de Cajamarca en el 2005 es de 19,1 por ciento, el indicador a nivel de provincias muestra grandes brechas. Así, se observa que en la provincia de Contumazá la tasa de analfabetismo es de 8,7 por ciento, en tanto que en Hualgayoc es de 31 por ciento. Aún en la provincia capital el porcentaje de población que no sabe leer y escribir es elevado (16,1 por ciento).

La diferencia de género también se manifiesta en el análisis de este indicador en el ámbito provincial. Considerando por ejemplo las provincias con valores extremos, se observa que en Contumazá los hombres tienen una tasa de analfabetismo de 4,1 por ciento, a diferencia de las mujeres cuya tasa es de 13,4 por ciento. Por su parte, en Hualgayoc, mientras que los hombres registran una tasa de 15,1 por ciento, las mujeres muestran una tasa de 45,5 por

Gráfico 6

TASA DE ANALFABETISMO POR PROVINCIAS, 2005
(En porcentaje de la población de 15 años y más)



ciento, prácticamente la mitad de la población femenina de esta provincia no sabe leer y escribir.

Se observa también que mientras mayor es el rango de edad, mayor es la tasa de analfabetismo y las brechas entre hombres y mujeres se profundizan. En el tramo de edad de 15 a 19 años, todavía hay un importante 11 por ciento de mujeres en la provincia de Hualgayoc que es analfabeta, y en general para todos los tramos de edad considerados, Hualgayoc tiene las tasas de analfabetismo femeninas más altas comparándolas con el resto de provincias de la región.



Cuadro 9

PROVINCIAS DE CAJAMARCA: TASA DE ANLAFABETISMO POR GÉNERO Y GRUPOS DE EDADES 1/
(En porcentajes)

	15 a 19		20 a 34		35 a 49		50 a 64		65 y más		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Total	2,3	5,3	4,5	14,1	8,6	31,1	18,1	55,6	32,4	73,5	9,7	28,4
Hualgayoc	2,9	10,6	6,7	28,6	15,4	58,1	29,7	79,2	45,0	88,7	15,1	45,5
San Marcos	4,2	8,0	7,4	19,9	11,8	38,0	22,1	58,3	30,1	74,2	12,7	35,3
Celendin	3,0	7,7	7,0	18,5	11,4	31,5	16,8	48,3	27,9	65,4	11,0	29,3
Cajabamba	3,0	7,0	6,3	14,9	7,6	27,5	17,0	55,3	32,1	75,2	10,4	30,0
San Pablo	1,8	6,6	3,5	13,9	7,8	34,8	15,8	56,3	32,0	75,3	9,2	31,7
Cutervo	3,4	5,9	6,1	16,1	10,6	35,3	22,1	65,2	39,2	80,8	12,2	32,0
Chota	2,2	5,3	4,7	16,4	9,6	41,1	20,2	67,5	33,7	82,6	10,9	35,5
Cajamarca	1,4	4,5	2,5	12,5	5,8	28,6	15,1	50,3	30,1	66,3	6,9	24,7
San Ignacio	2,4	3,5	4,6	10,2	10,4	26,9	21,1	52,6	36,6	72,5	10,1	22,5
San Miguel	1,8	3,4	3,2	8,9	4,5	21,3	10,7	51,2	21,9	74,2	6,9	27,1
Contumaza	2,2	3,4	2,4	6,1	3,2	10,2	5,3	21,3	10,6	39,1	4,1	13,4
Jaen	2,0	2,9	3,7	7,7	7,6	19,7	16,6	47,0	34,5	71,5	8,4	19,1
Santa Cruz	1,6	2,6	3,8	8,5	4,6	18,6	12,8	45,8	32,2	73,4	9,0	25,4

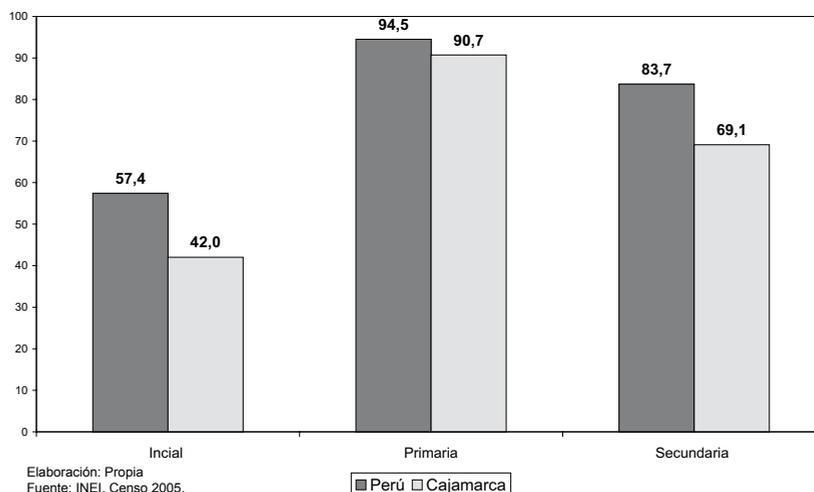
1/ Provincias ordenadas de mayor a menor porcentaje de población femenina alfabetizada entre 15 a 19 años de edad.
Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda 2005.

Cobertura escolar

La cobertura (o tasa de asistencia escolar) promedio de la educación primaria, en el 2005, es casi universal en Cajamarca, no así la secundaria, que cubre sólo al 69 por ciento de la población entre 12 a 17 años de edad, aun muy por debajo del promedio nacional.

Gráfico 7

PERÚ Y CAJAMARCA: COBERTURA DEL SISTEMA EDUATIVO, 2005
(En porcentajes)





La cobertura escolar de la población total entre 3 y 17 años es disímil entre las provincias de Cajamarca, va desde 82,5 por ciento en la provincia de Santa Cruz hasta 67,4 en la provincia de Cajabamba. Santa Cruz es la única provincia cuya cobertura escolar es mayor al 80 por ciento de la población en este tramo de edad.

La misma tendencia se observa cuando se evalúa la cobertura escolar según las edades normativas para los distintos niveles de educación⁷. En el tramo de edad de 6 a 11 años correspondiente a primaria, la provincia de Santa Cruz muestra la tasa de cobertura más alta (95,4 por ciento) y Cajabamba la más baja (88,6 por ciento). En secundaria, de 12 a 17 años, la tasa más elevada corresponde también a Santa Cruz (79,5 por ciento) y la más baja a Cajabamba (60,1 por ciento).

Cuadro 10

**ASISTENCIA ESCOLAR SEGÚN RANGO DE EDAD
POR PROVINCIAS 1/, 2005
(En porcentajes)**

	3 a 5	6 a 11	12 a 17	Total
Cajabamba	37,0	88,6	60,1	67,4
Hualgayoc	33,9	89,2	62,2	68,7
Celendín	27,7	90,1	66,1	69,1
San Marcos	34,2	88,7	66,2	69,9
San Ignacio	34,8	89,3	70,2	71,1
Chota	41,4	91,1	66,6	72,1
San Miguel	40,5	92,9	69,0	73,7
Cutervo	42,4	93,1	68,0	73,9
Contumazá	50,1	92,4	69,8	75,2
Jaén	44,8	91,2	73,5	75,6
San Pablo	45,3	93,7	70,2	75,8
Cajamarca	52,9	89,7	72,6	75,9
Santa Cruz	57,4	95,4	79,5	82,5

1/ Ordenadas de menor a mayor porcentaje de asistencia escolar total.

Elaboración: Propia.

Fuente: INEI, Censo 2005.

7 3 a 5 años de edad correspondiente a inicial, 6 a 11 años a primaria y 12 a 17 años a secundaria.

*Atraso escolar*

Sin embargo, estas cifras de cobertura pueden esconder problemas de atraso escolar, lo que afecta el aprendizaje de los niños y jóvenes. El atraso escolar, al condensar los problemas de repetición, deserción y no asistencia es un indicador importante para observar el logro educativo de los escolares y es por lo tanto primordial hacerle seguimiento para revertir esta situación.

En el siguiente cuadro se aprecia este indicador, que es considerado un proxy de la calidad educativa.

Cuadro 11

**ATRASO ESCOLAR DE LA POBLACIÓN QUE ASISTE A LA ESCUELA POR PROVINCIAS 1/, 2005
(En porcentajes)**

	De 6 a 11 años			De 12 a 17 años			
	Sin nivel e inicial	Primaria	Total	Sin nivel e inicial	Primaria	Secundaria y superior	Total
Departamento	17,3	82,7	100,0	0,2	40,5	59,3	100,0
San Marcos	19,0	81,0	100,0	0,2	55,6	44,2	100,0
Cajabamba	18,0	82,0	100,0	0,2	53,4	46,4	100,0
Celendín	15,6	84,4	100,0	0,2	50,9	48,9	100,0
Hualgayoc	15,7	84,3	100,0	0,1	44,8	55,1	100,0
San Miguel	15,9	84,1	100,0	0,1	42,9	56,9	100,0
San Ignacio	19,0	81,0	100,0	0,3	42,4	57,3	100,0
San Pablo	13,5	86,5	100,0	0,1	41,9	58,0	100,0
Cutervo	17,8	82,2	100,0	0,1	39,7	60,2	100,0
Chota	16,6	83,4	100,0	0,1	38,2	61,7	100,0
Contumazá	17,7	82,3	100,0	0,0	37,8	62,2	100,0
Cajamarca	16,7	83,3	100,0	0,2	36,3	63,5	100,0
Jaén	18,9	81,1	100,0	0,1	35,1	64,8	100,0
Santa Cruz	15,3	84,7	100,0	0,0	30,7	69,3	100,0

1/ Ordenadas de mayor a menor porcentaje de población de 12 a 17 que está en primaria.

Elaboración: Propia.

Fuente: INEI, Censo 2005.

De la población que por su edad (6 a 11 años) debería estar en primaria, existe en promedio 17 por ciento de la misma que se encuentra sin nivel o está en el nivel inicial. En las provincias de Cajamarca, el atraso escolar en este tramo de edad cubre un rango que va desde 19 por ciento en San Ignacio y San Marcos hasta 14 por ciento en San Pablo.

Por su parte el atraso escolar de la población de 12 a 17 años que debería estar en secundaria y no lo está alcanza al 40 por ciento. Las provincias que más



atraso escolar presentan en este rango de edad son las del sur: San Marcos (56 por ciento) y Cajabamba (53 por ciento).

En estos momentos de avance tecnológico y de actividades cada vez más especializadas alcanzar el nivel secundario, y no sólo la primaria, es requisito mínimo para insertarse en condiciones óptimas en el mercado laboral.

Rendimiento escolar

La calidad de la educación peruana, evaluada a través de pruebas de rendimiento estudiantil, es bastante inferior a la de los países latinoamericanos y, en el interior del país lo es mucho más entre los departamentos más pobres. Esta es una de las principales conclusiones que se arriba luego de observar los resultados de la Evaluación Nacional de Rendimiento aplicada por el Ministerio de Educación (MED) en noviembre de 2004.

Los niveles de rendimiento y desempeño que considera la evaluación del 2004 son: suficiente, básico, previo y menos que previo. "Suficiente" es el único nivel de desempeño donde los estudiantes alcanzan logros; en palabras del MED "los estudiantes de este nivel demuestran un dominio suficiente y necesario en los desempeños evaluados para el grado" (MED 2005, pg.13).

En quinto grado de secundaria sólo 1,2 por ciento de los estudiantes de Cajamarca alcanzó el nivel suficiente en la prueba de matemática. Estos resultados ponen una luz de alarma a las políticas educativas de la región y muestran lo importante que es tener indicadores que evalúen la calidad de la educación y la necesidad de continuar su monitoreo.

En el siguiente cuadro se muestran los resultados en comunicación y matemática de los estudiantes de Cajamarca para diferentes grados de estudios considerados en la evaluación (comparados con los resultados de algunas regiones del país). Es importante señalar, sin embargo, que en el tema de la calidad educativa existen otras dimensiones (docentes, educación de los padres, infraestructura, etc.) que influyen en estos resultados y que es necesario considerar para mejorar el rendimiento de los escolares.



Cuadro 12

**PORCENTAJE DE ALUMNOS CON RENDIMIENTO "SUFICIENTE"
EVALUACIÓN NACIONAL DE RENDIMIENTO 2004**

	Comunicación			Matemática		
	2do. Primaria	6to. Primaria	5to. Secundaria	2do. Primaria	6to. Primaria	5to. Secundaria
Perú	15,1	12,1	9,8	9,6	7,9	2,9
Lima	31,5	21,6	13,2	19,1	15,0	4,2
Cajamarca	5,1	4,8	4,5	4,5	3,8	1,2
Huancavelica	2,8	4,1	5,9	1,7	4,1	2,3
Huánuco	6,5	6,8	4,2	4,6	1,8	1,9
Puno	6,2	6,8	1,6	3,9	4,4	0,4
Moquegua	34,0	19,1	17,7	25,7	13,1	3,8
Tacna	33,2	23,9	21,3	29,3	15,1	6,5
Arequipa	31,7	20,0	13,7	18,8	15,0	3,4

Fuente: Ministerio de Educación, "Perfil Educativo de la Región Cajamarca".

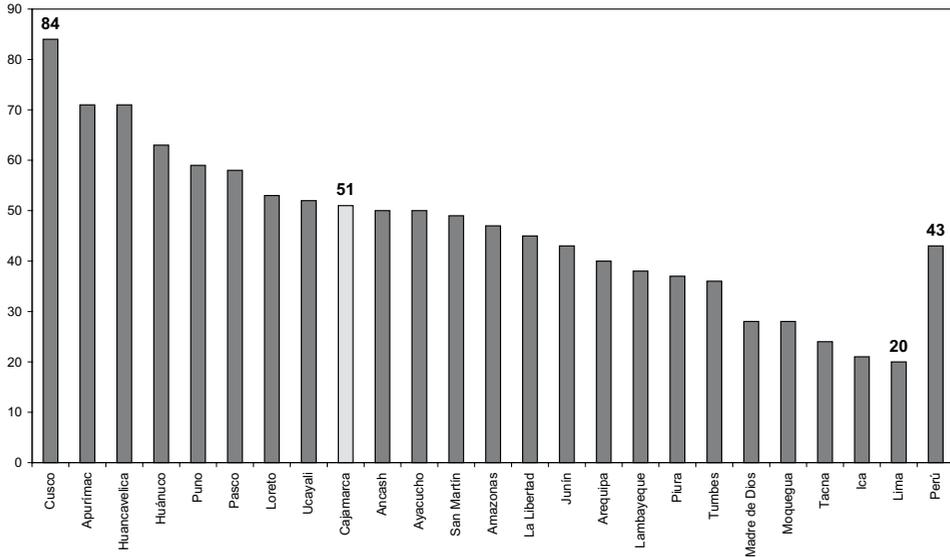
Salud

Los indicadores de salud de Cajamarca son producto no sólo del alto nivel de pobreza que existe sino también de la poca inversión en infraestructura sanitaria.

De acuerdo a la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes) en el año 2000, la tasa de mortalidad infantil – TMI - (probabilidad de morir durante el primer año de vida: tasa por cada 1 000 niños) es la novena más alta entre las regiones del país. Está por encima del promedio nacional (43), pero distante de la región que registra la tasa más alta Cusco (84). El área rural, especialmente en los departamentos más pobres, influye en que estas tasas sean tan elevadas. En promedio a nivel nacional la TMI rural es 60 en comparación con la urbana que es de 28.

Gráfico 8

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL, 2000
(Tasa por cada mil niños)



Fuente: INEI, ENDES 2000.

Un indicador que mide los problemas derivados de una mala o insuficiente alimentación en niños menores de cinco años es la tasa de desnutrición infantil. (Cuadro 8) En particular, la tasa de desnutrición crónica (o talla para la edad) es un indicador que refleja los efectos acumulados en el largo plazo de la alimentación inadecuada. La desnutrición crónica se manifiesta en el retraso en el crecimiento y tiene consecuencias graves en el desarrollo mental de los niños.

La desnutrición infantil crónica es mayor en las regiones más pobres como Cajamarca, Huánuco, Apurímac, Cusco y Huancavelica con porcentajes mayores al 40 por ciento de la población menor de 5 años de edad, tasas bastante más elevadas que el promedio nacional (25, 4 por ciento)⁸.

⁸ Información por departamentos está disponible sólo hasta el 2000.



Para alcanzar la meta de reducción de la desnutrición infantil a 16 por ciento en promedio en el 2011, las regiones con altas tasas de desnutrición infantil, entre ellas Cajamarca con 42,8 por ciento, tienen una ardua tarea por realizar. La rendición de cuentas y la participación ciudadana serán elementos claves para que el gasto y los programas sociales se destinen eficientemente al cumplimiento de esta meta.

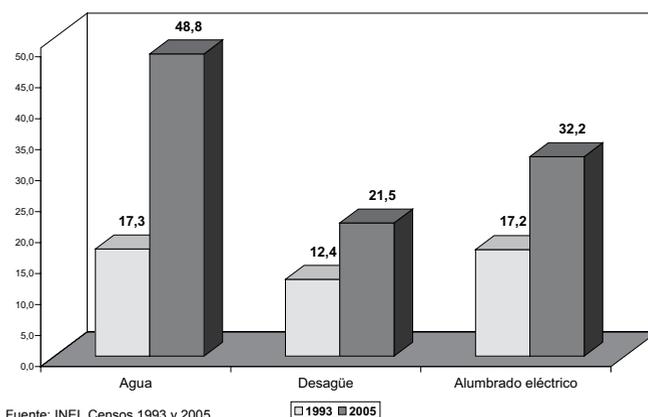
En cuanto a la desnutrición escolar, el Ministerio de Educación realizó en 1999 y 2005 los Censos Nacionales de Talla a Escolares entre 6 y 9 años de edad, a fin de conocer su estado nutricional y su evolución. Si bien la tasa para Cajamarca ha descendido en 9 puntos porcentuales entre 1999 y 2005, los resultados del 2005 permanecen aún altos: 37,6 por ciento del total de niños en ese tramo de edad padecen de desnutrición crónica. El déficit de atención que genera el estado de desnutrición aunado a la mala calidad de la educación peruana muestran un panorama preocupante en el desarrollo del capital humano de las poblaciones jóvenes de la región.

Acceso a servicios básicos de la vivienda

Como se observa en el Cuadro 8 de Indicadores Sociales, el acceso a los servicios básicos de la vivienda es bajo en Cajamarca, pero llama particularmente la

Gráfico 9

CAJAMARCA: VIVIENDAS CON ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS POR RED PÚBLICA, 1993 Y 2005 (En porcentajes)





atención, el bajísimo porcentaje de viviendas con luz eléctrica, muy por debajo de los departamentos con alta dispersión poblacional y de otros con mayores niveles de pobreza. Asimismo, el acceso a agua potable y desagüe por red pública es relativamente bajo comparado con el resto de departamentos del país, lo que se explica en parte por la baja densidad poblacional que tiene Cajamarca y la alta dispersión de la población rural que impide que se conecte la vivienda a una red pública y más bien se utilicen mecanismos alternativos individuales para el caso de la eliminación de residuos.

El acceso a servicios básicos de la vivienda muestra una situación bastante desigual entre las provincias de Cajamarca. Hay provincias, como San Marcos, Cutervo, Santa Cruz, San Ignacio, San Miguel y Chota, en donde más de la mitad de las viviendas no tiene acceso a agua potable.

Cuadro 13

**ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA VIVIENDA
(En porcentajes)**

	Red pública en la vivienda	Red pública fuera de la vivienda pero dentro edificio	Pilón de uso público	Camión-cisterna u otro similar	Pozo	Río, acequia, manantial o similar	Otros	Viviendas
Departamento	48,8	11,6	3,2	0,1	12,7	18,0	5,6	300 508
Cajamarca	69,2	8,7	2,7	0,2	5,6	11,2	2,4	59 827
Cajabamba	65,1	6,8	1,2	0,0	8,4	15,9	2,6	16 408
Celendín	54,2	6,8	4,6	0,1	23,8	9,1	1,6	19 265
Chota	24,8	4,6	2,9	0,0	24,4	12,8	30,5	36 441
Contumazá	51,9	6,2	4,7	0,0	9,4	23,3	4,4	7 870
Cutervo	42,8	7,3	3,8	0,0	19,7	24,5	2,0	30 941
Hualgayoc	55,4	6,2	1,8	0,0	28,9	5,6	2,0	21 577
Jaén	53,3	11,7	4,4	0,0	6,2	22,3	2,0	39 428
San Ignacio	32,2	32,9	6,0	0,0	4,6	22,1	2,2	26 950
San Marcos	49,0	20,7	0,9	0,0	8,2	19,1	2,0	12 769
San Miguel	25,1	32,8	1,6	0,0	4,3	34,8	1,3	13 729
San Pablo	51,9	7,9	0,2	0,0	6,3	30,5	3,2	5 249
Santa Cruz	37,5	3,9	2,9	0,1	12,9	40,8	1,9	10 054

Fuente: INEI. Censo de Población y Vivienda 2005
Elaboración. Propia.

El desagüe conectado a red pública está ausente en la mayoría de las provincias cajamarquinas, con algunas excepciones, lo que se explica en parte por la alta dispersión de las viviendas y el poco desarrollo de pueblos que aglutinen



poblaciones que puedan ser beneficiadas con un servicio público centralizado. En Cajamarca sólo 21,5 por ciento de las viviendas tiene acceso a desagüe por red pública. Sólo 1,7 por ciento tiene pozo séptico y la gran mayoría, 48,9 por ciento de las viviendas, accede a pozo ciego. La diferencia entre uno y otro, es que el primero recibe un tratamiento séptico una vez eliminados los residuos, mientras que el pozo ciego una vez usado es cubierto y reemplazado por otro⁹.

Cuadro 14

**SERVICIOS HIGIÉNICOS
(En porcentajes)**

	Red pública en la vivienda	Red pública fuera de la vivienda pero dentro edificio	Pozo séptico	Pozo ciego o negro / letrina	Río, acequia o canal	No tiene	Total	Densidad poblacional (Hab/Km2)
Departamento	21,5	2,6	1,7	48,9	1,0	24,4	100,0	40,8
Cajamarca	38,5	3,5	1,2	44,0	1,0	11,8	100,0	93,1
Cajabamba	15,5	0,2	1,6	61,0	0,8	20,8	100,0	41,5
Celendín	15,9	0,7	0,7	60,2	1,7	20,9	100,0	33,7
Chota	15,5	0,6	1,1	51,8	0,7	30,3	100,0	43,6
Contumazá	24,2	0,4	1,3	41,8	1,3	31,0	100,0	15,7
Cutervo	14,4	1,6	2,4	42,6	1,2	37,7	100,0	47,1
Hualgayoc	13,6	0,7	4,3	61,1	0,5	19,9	100,0	121,1
Jaén	33,0	7,5	1,7	35,4	0,9	21,5	100,0	34,3
San Ignacio	11,5	4,3	2,2	48,5	1,3	32,2	100,0	25,6
San Marcos	12,5	0,8	0,3	63,6	1,1	21,6	100,0	38,0
San Miguel	9,1	3,0	2,9	50,9	0,6	33,6	100,0	22,2
San Pablo	13,8	0,7	0,4	63,6	2,0	19,6	100,0	35,0
Santa Cruz	13,0	0,4	0,5	48,9	0,7	36,5	100,0	31,2

Fuente: INEI. Censo de Población y Vivienda 2005
Elaboración. Propia.

Sólo el 32 por ciento de las viviendas de Cajamarca tiene acceso a electricidad de red pública, llegando en algunas provincias como Hualgayoc a sólo 14 por ciento de las viviendas. La mayor parte obtiene alumbrado utilizando un lamparón a kerosene.

Reconociendo que la cobertura en electrificación es la menor de todo el Perú, el Gobierno Regional, conjuntamente con el Ministerio de Energía y Minas, tiene previsto invertir alrededor de S/. 65 millones en 4 años para incrementar

9 <http://www.inei.gov.pe/biblioineipub>

el acceso de las viviendas a la electricidad. Señalan que la cobertura podría incrementarse de 32 por ciento a 60 por ciento.

Cuadro 15

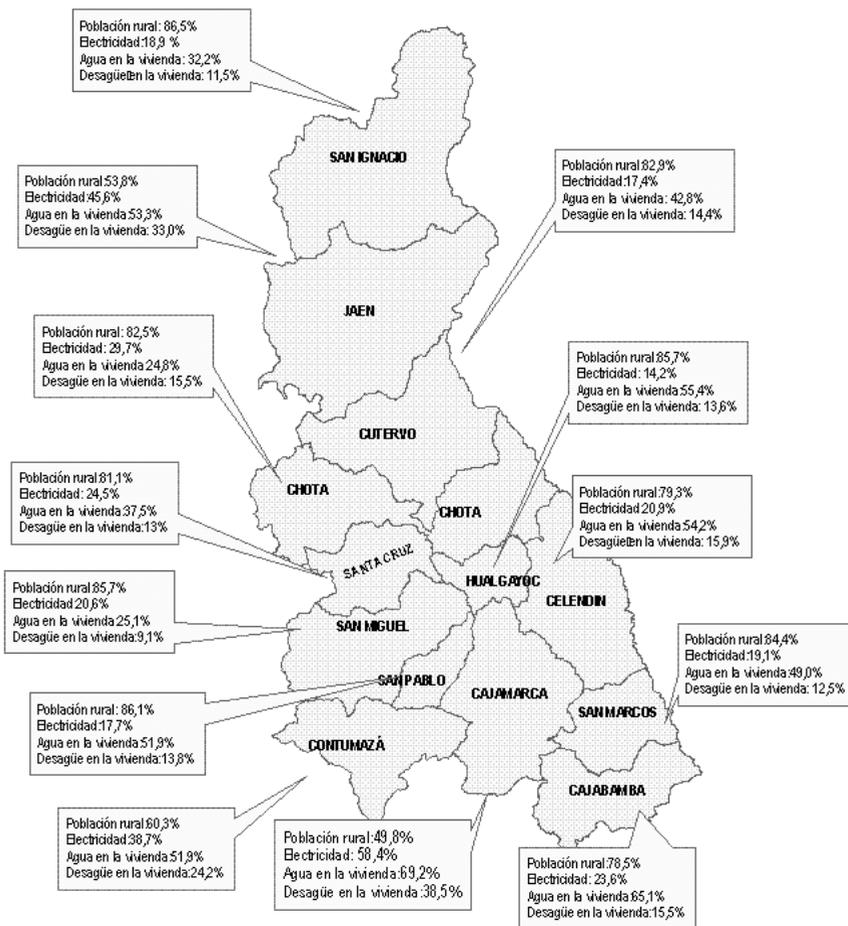
**TIPO DE ALUMBRADO EN LA VIVIENDA
(En porcentajes)**

	Electricidad	Kerosene (mechero / lamparín)	Petróleo / gas (lámpara)	Vela	Generador	Otro	No tiene	Total
Departamento	32,2	55,0	0,5	11,0	0,4	0,7	0,2	100,0
Cajamarca	58,4	19,9	0,2	20,8	0,1	0,5	0,1	100,0
Cajabamba	23,6	68,7	0,4	6,6	0,1	0,5	0,1	100,0
Celendín	20,9	64,8	0,2	13,6	0,1	0,3	0,0	100,0
Chota	29,7	60,5	0,3	8,1	0,1	0,9	0,4	100,0
Contumazá	38,7	50,8	0,7	7,4	0,3	1,8	0,2	100,0
Cutervo	17,4	65,0	0,3	14,7	1,2	0,9	0,6	100,0
Hualgayoc	14,2	75,5	0,9	8,3	0,2	0,8	0,1	100,0
Jaén	45,6	46,2	0,8	5,6	1,0	0,8	0,1	100,0
San Ignacio	18,9	76,8	0,7	2,0	0,9	0,6	0,1	100,0
San Marcos	19,1	64,8	0,3	14,6	0,3	0,8	0,2	100,0
San Miguel	20,6	69,7	0,7	8,2	0,3	0,5	0,1	100,0
San Pablo	17,7	60,3	0,3	20,6	0,7	0,3	0,1	100,0
Santa Cruz	24,5	71,9	0,4	2,5	0,1	0,5	0,2	100,0

Fuente: INEI. Censo de Población y Vivienda 2005
Elaboración. Propia.



PROVINCIAS DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA



Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda 2005.
Elaboración: Propia

MICRORESERVORIOS: SOLUCIÓN PARA EL PROBLEMA DEL AGUA

La agricultura en Cajamarca es una actividad ligada al minifundio y las familias campesinas dedicadas a esta actividad son en su mayoría pobres. Según el Instituto Cuencas, la agricultura cajamarquina es una actividad



Instituto Cuencas

económica de refugio y sobrevivencia; además de estar caracterizada por una fuerte carencia de riego (85 por ciento de las unidades prediales son conducidas al seco). La productividad y rentabilidad son bajas y tienen poco acceso a tecnología moderna. Estas familias están expuestas a la disminución, agotamiento y contaminación del agua así como a la inestabilidad climática (sequías, heladas, sobre saturación e inundaciones), lo que convierte la agricultura en una actividad de alto riesgo con el consecuente impacto en el sostenimiento de sus ingresos.

El agua es un tema prioritario en Cajamarca. El agua como fuente de vida y producción de alimentos es un elemento importante del desarrollo, es por esto “indispensable desarrollar una adecuada cultura del agua, con ello aseguraremos el desarrollo humano sostenible de nuestro pueblo” señala el Ing. Pablo Sánchez, Presidente de la Asociación para el Desarrollo Rural de Cajamarca.

El Instituto Cuencas resume la importancia de la “cosecha y siembra del agua” (en palabras del Ing. Sánchez: “Cosechemos el agua y convertimos las gotas de agua en granos de comida”) para el consumo y producción agropecuaria



de manera permanente en la siguiente frase: “Agua que no has de beber, no la dejes correr”. Una de las propuestas para retener agua y utilizarla en forma permanente en el medio rural es la construcción de microreservorios. Un microreservorio almacena el agua de lluvias y manantiales para utilizarla en las épocas de sequía. Es un sistema eficaz y de bajo costo. En promedio un reservorio para una familia se hace en 1 día, el costo es de alrededor de US\$ 1 000 y su periodo de vida de 60 años. Se tendría agua todo el año y las familias podrían salir de la pobreza

“En palabras simples, un reservorio es una estructura que almacena el agua de lluvias y manantiales para poder utilizarla en el riego de los cultivos cuando la sequía inunde los campos. Comparado con otros sistemas, éste es bastante eficaz y su costo es considerablemente menor. Para garantizar el buen funcionamiento del reservorio familiar, es necesario realizar detallados estudios que determinen si el terreno cumple con las condiciones geológicas necesarias para construirlo. Los beneficios de estas sencillas estructuras son múltiples. Al tener una reserva considerable de agua para los meses secos, las familias pueden asegurar una continuidad en sus cosechas, lo que a su vez evitaría el abandono de las tierras. Por otro lado, una buena administración del riego trae como consecuencia una mayor cosecha, lo que abre las puertas a la comercialización de los productos y evita utilizar a la agricultura solo con fines de autoconsumo”.

Para que el proyecto marchara “las familias tenían que mostrar interés por el proyecto, capacidad de organización y una actitud empresarial. La idea es que cada usuario saque el máximo provecho al reservorio familiar y no que lo dejen abandonado o lo desaprovechen”, comenta Carlos Machuca de Cuenca... “El proyecto busca formar una actitud de liderazgo empresarial en las familias...”

Fuente: Fernando Silva Santisteban: en el nombre del Padre DORÉ, Especial Carnaval 2007, Calor y Color de Cajamarca, Yanacocha, págs.8 y 9,

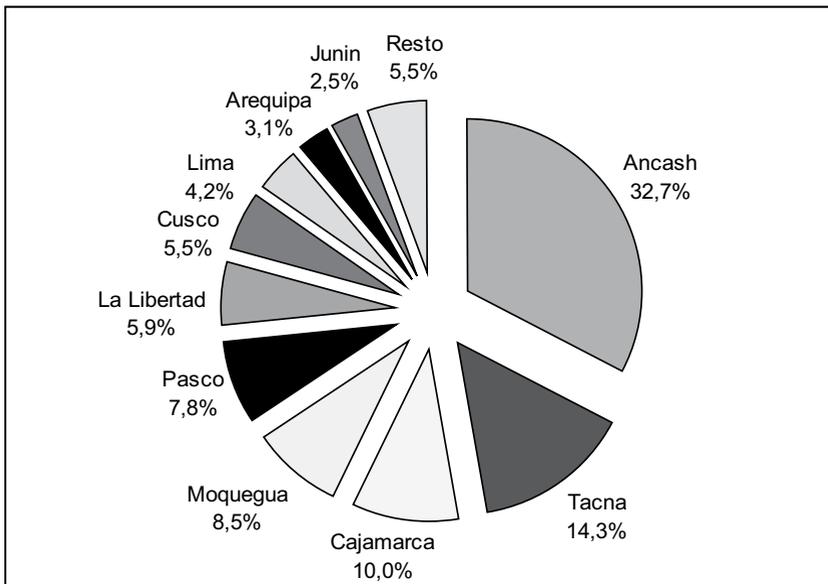
Recursos para el desarrollo

Los recursos del Gobierno Regional de Cajamarca provienen básicamente de dos fuentes: a) los recursos ordinarios que financian el pago de personal y obligaciones sociales de los sectores educación, salud, etc. del departamento y b) las transferencias por canon, regalías mineras, etc. que financian principalmente proyectos de inversión.

En la distribución del canon minero para el año 2007 solo cinco departamentos se benefician sustancialmente de estos recursos. Estos departamentos reciben alrededor del 73 por ciento del total, tal como se observa en el siguiente gráfico.

Gráfico 10

DISTRIBUCIÓN DEL CANON MINERO 2007



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).

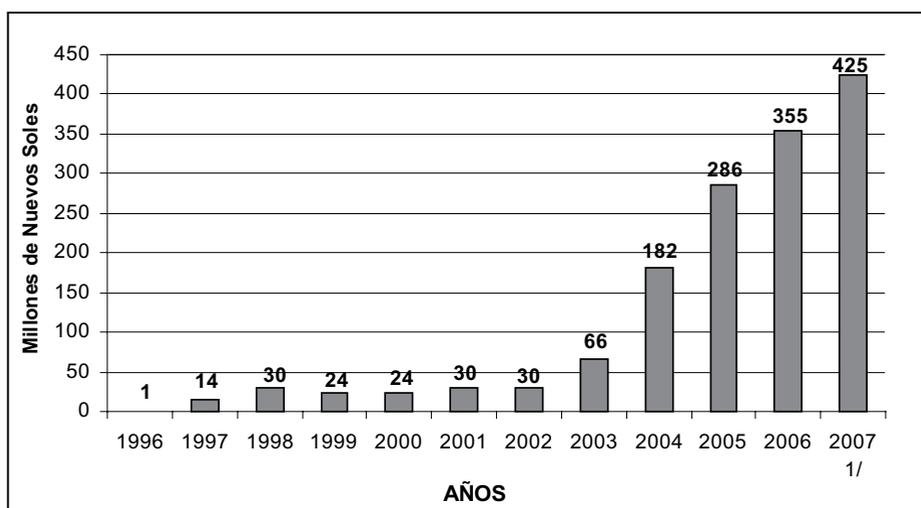
Entre enero y junio de 2007, el Gobierno Nacional transfirió a los gobiernos locales y al Gobierno Regional de Cajamarca S/. 425 millones correspondiente



al canon minero, mostrando así un crecimiento de 1 303 por ciento respecto al 2000. De este total transferido, el Gobierno Regional de Cajamarca recibirá más de S/. 100 millones (Ver cuadro del Anexo para distribución del canon minero entre el Gobierno Regional de Cajamarca, la Universidad Nacional de Cajamarca y los gobiernos locales).

Gráfico 11

**DISTRIBUCIÓN DEL CANON MINERO A GOBIERNOS LOCALES
Y REGIONAL DE CAJAMARCA**



1/Enero – junio 2007.
Fuente: MEF.

Dada la magnitud de las necesidades insatisfechas del departamento de Cajamarca, es posible que los recursos siempre sean escasos; no obstante, los ingresos que por concepto de canon minero ostenta actualmente Cajamarca exigen a la región un compromiso impostergable de invertir en proyectos que beneficien a su población, en particular la población pobre, que es la mayoría. Cajamarca tiene abundantes riquezas naturales y potencialidades productivas como para presentar un panorama de pobreza y carencias de infraestructura tan preocupante.



Junto con el déficit de electrificación y saneamiento mostrado, así como los bajos rendimientos en educación, existe también en Cajamarca un grave problema de infraestructura e integración vial que impide que haya amplios sectores de la población que se integren al mercado y perenniza una economía de subsistencia y autoconsumo, con bajos niveles de acceso a servicios públicos.

Los indicadores sociales aquí mostrados son útiles para las políticas de desarrollo social de Cajamarca y en esta tarea es importante el uso eficiente de los recursos de la región. El gobierno actual se ha planteado metas ambiciosas en materia social, en particular en el tema de la pobreza y la desnutrición infantil. Estas metas implican, más allá de la efectividad que pudieran tener los programas sociales, una política de Estado inclusiva y gobiernos regionales y locales con responsabilidad y transparencia.