

A microscopic view of several coronavirus particles, which are spherical and covered in numerous spike-like protrusions. The particles are rendered in shades of pink and red against a dark blue background with some light speckles.

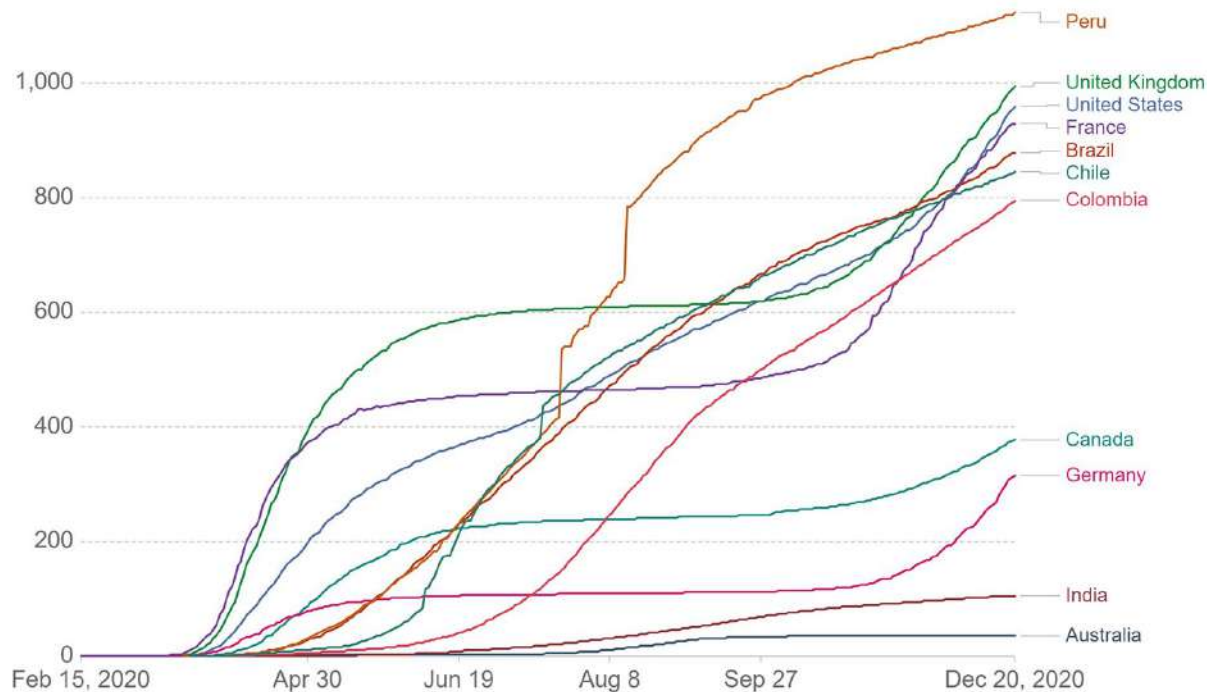
Políticas Económicas ante la Pandemia

Laura Olivera Garrido - Omar Ghurra
Especialistas Senior en Políticas Estructurales (BCRP)

**Las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente representan la opinión del BCRP*

¿El fracaso?...

(Muertes confirmadas por Covid-19 - datos acumulados por millón de personas)

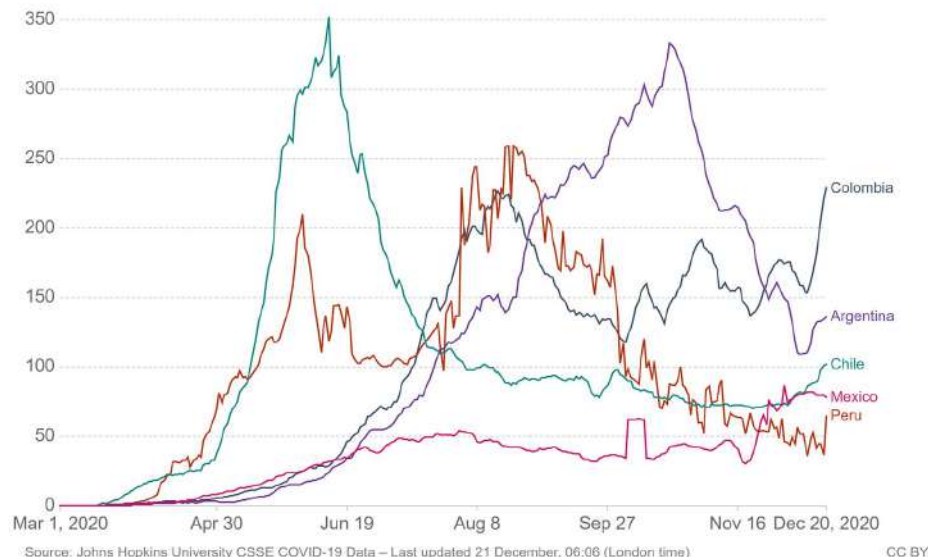
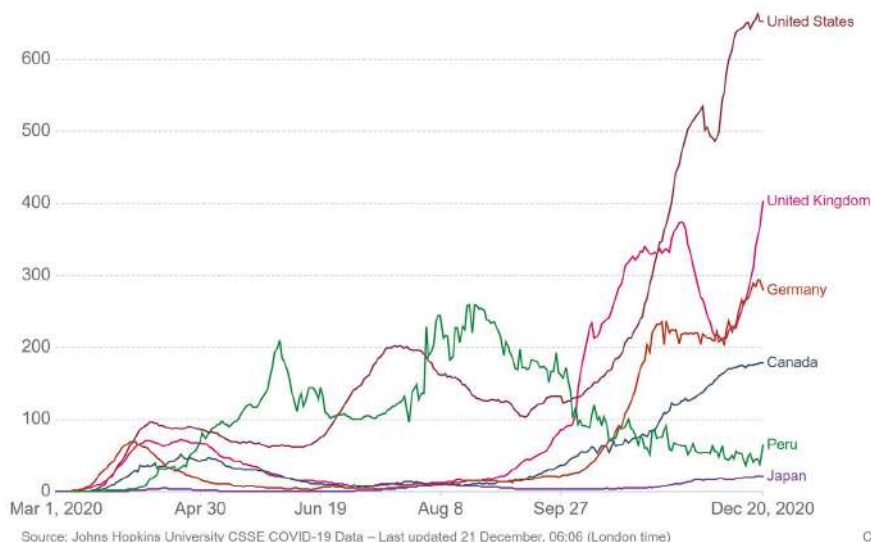


Source: Johns Hopkins University CSSE COVID-19 Data – Last updated 21 December, 06:06 (London time)

CC BY

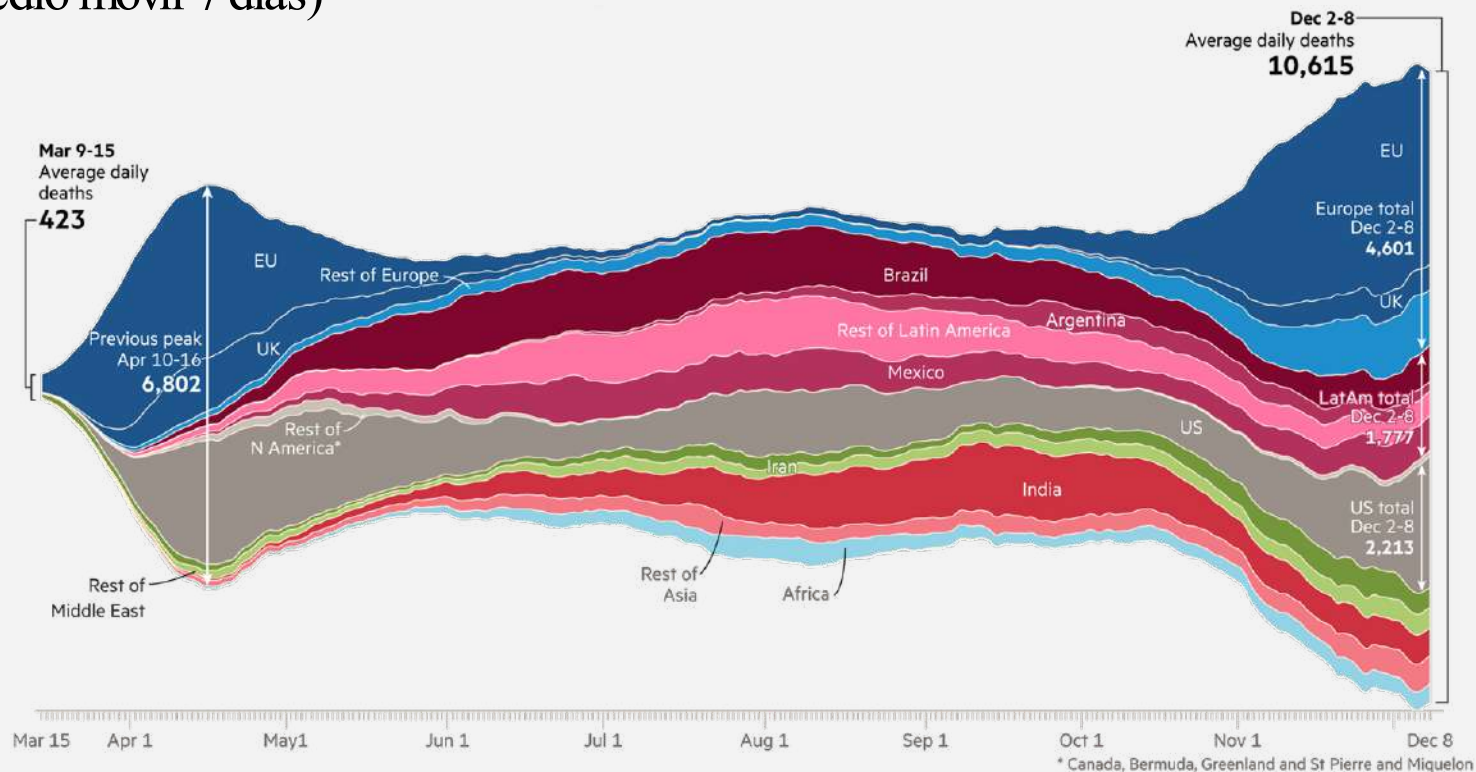
¿O una promesa mal entendida?

(Casos confirmados de Covid-19 por millón de habitantes - media móvil 7 días)

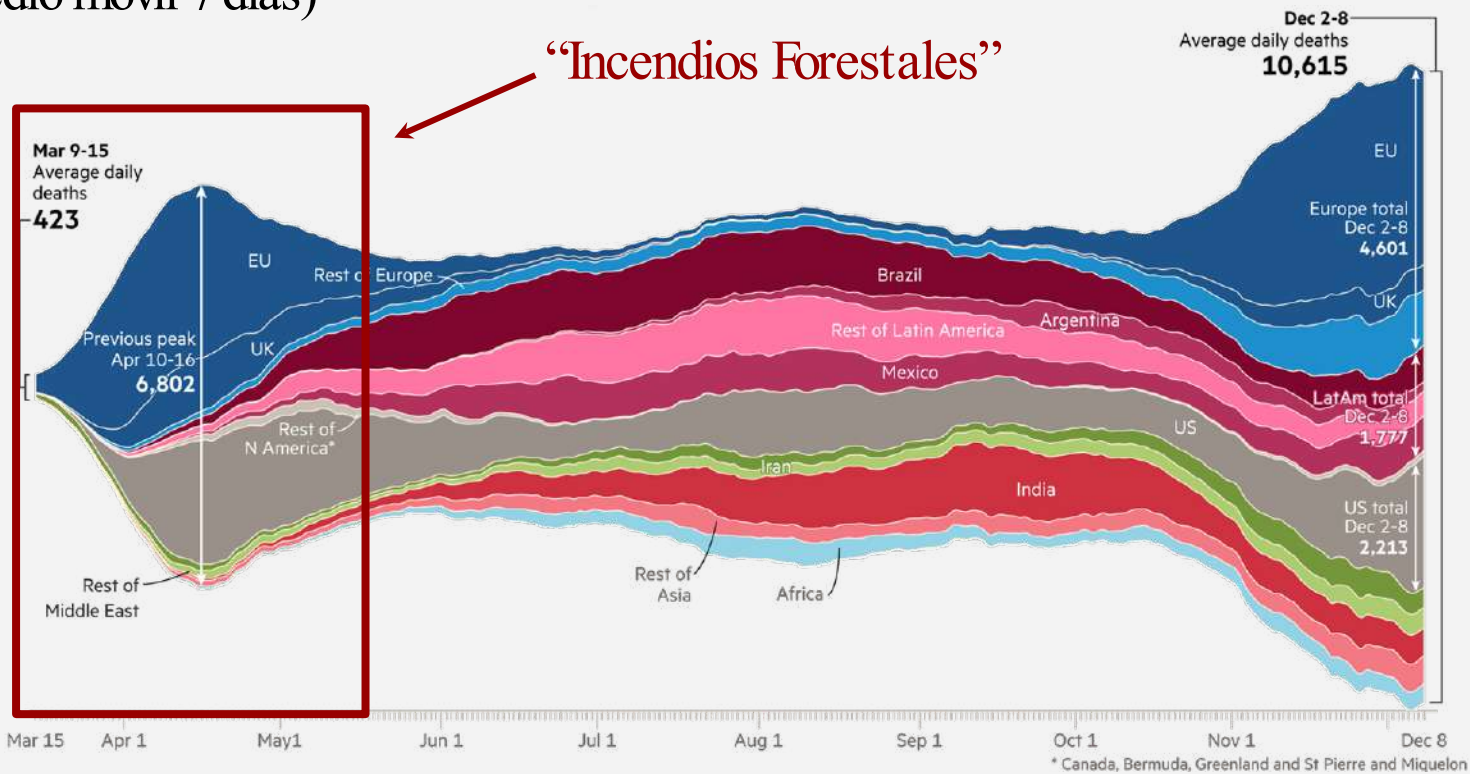


Fuente: Our World in Data

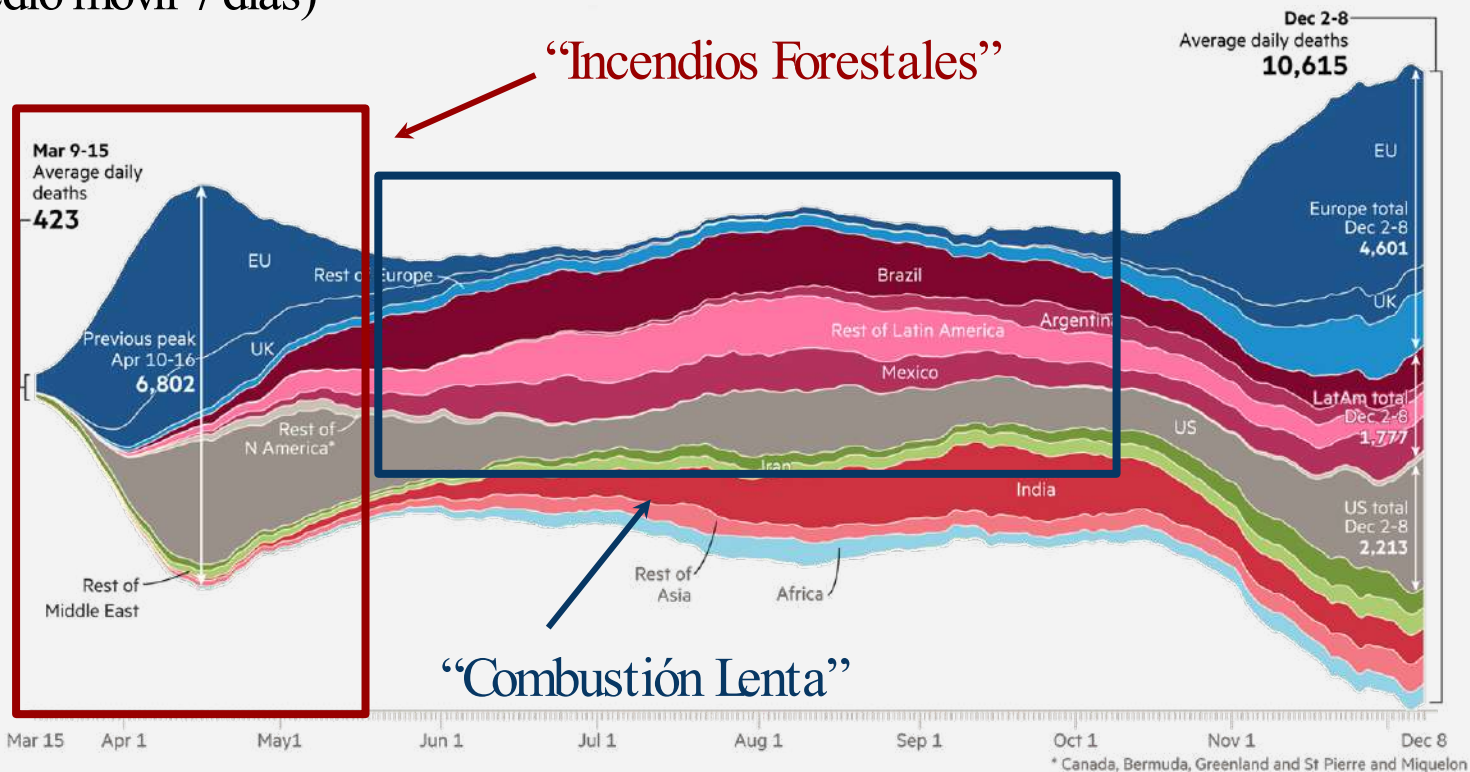
Muertes diarias de pacientes diagnosticados con Covid-19 (promedio móvil 7 días)



Muertes diarias de pacientes diagnosticados con Covid-19 (promedio móvil 7 días)



Muertes diarias de pacientes diagnosticados con Covid-19 (promedio móvil 7 días)






Características Estructurales

La diferencia entre “Incendios Forestales” y “Combustiones Lentas”

Largas filas en Perú para comprar oxígeno (EFE)

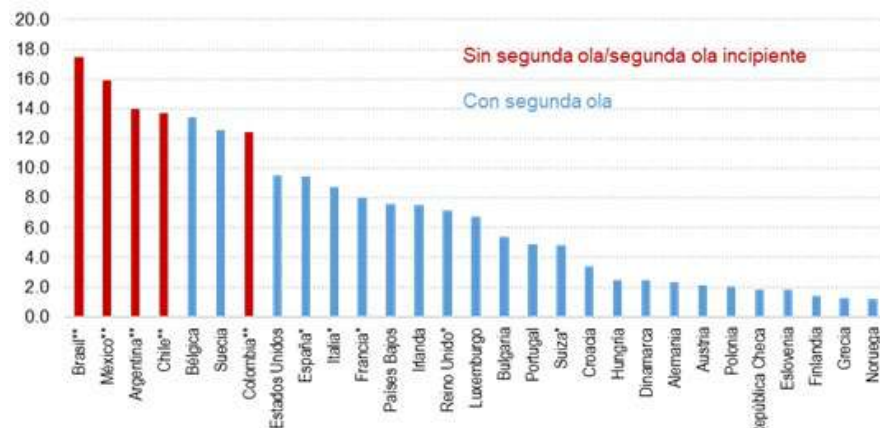


**Entonces, ¿Cuál es
nuestra realidad de
cara al 2021?**

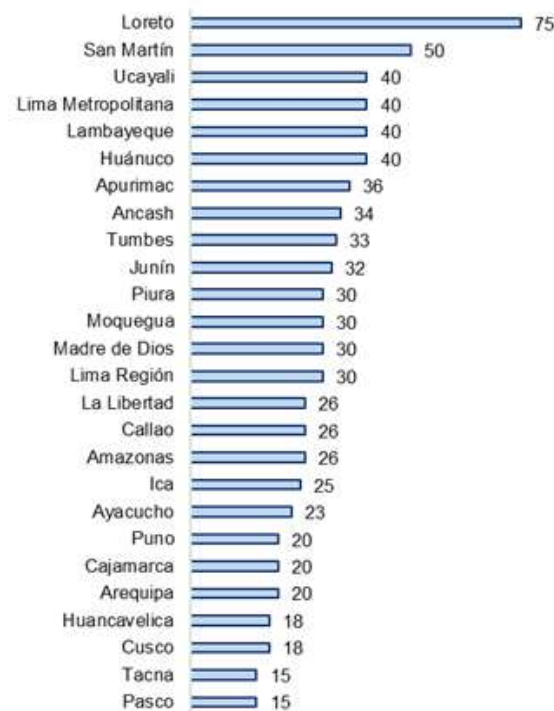
¿La Nueva Ola?

El porcentaje de personas contagiadas en el Perú excede los estimados de contagio para otros países que están experimentando una segunda ola

Estimados de población contagiada por Covid-19 al inicio de la segunda ola en países seleccionados
(porcentaje de la población al 1 de setiembre)



Estimados de población contagiada por Covid-19 por regiones en Perú
(porcentaje de la población)



* Para estos países, el estimado del total de infectados se reporta al 1 de agosto, ya que alrededor de esta fecha el número de nuevos casos comenzó a acelerarse.

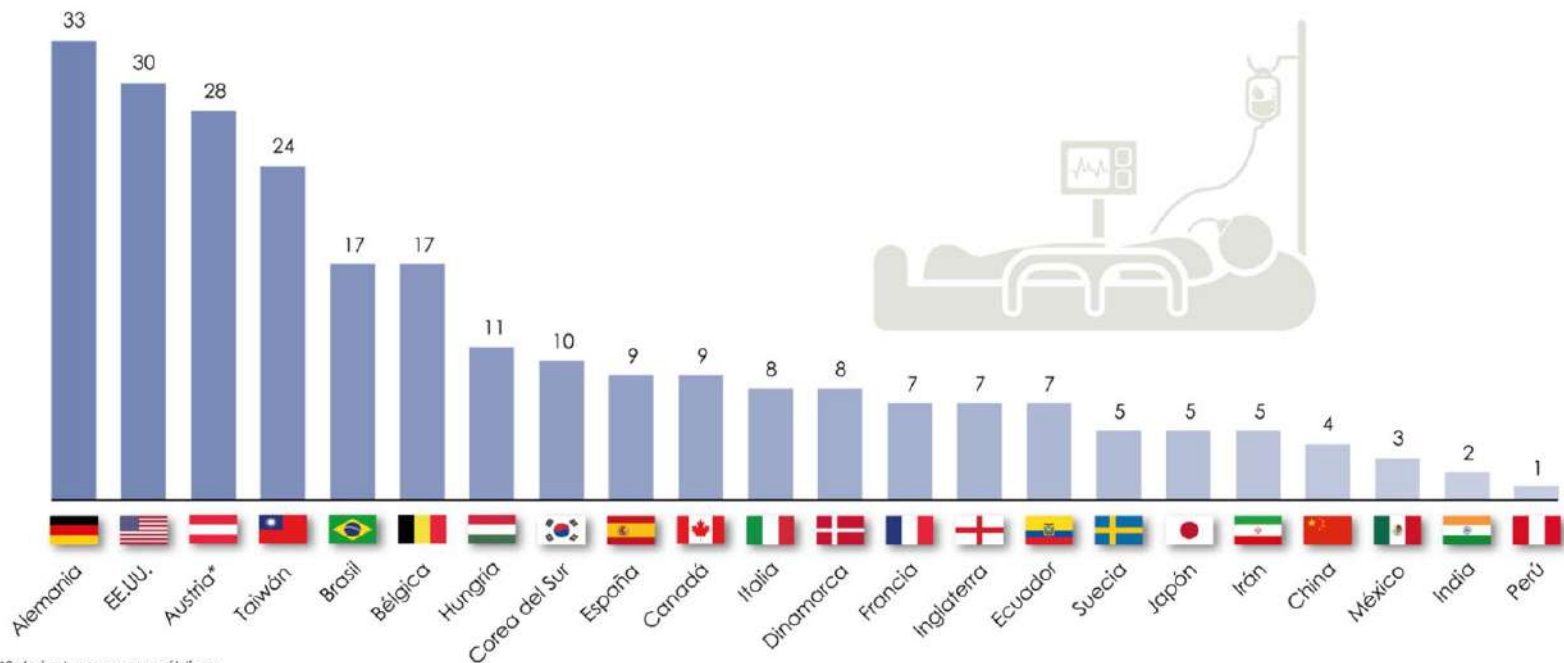
** Para los países latinoamericanos sin una segunda ola o con una muy incipiente se reporta el estimado de contagiados al 1 de octubre, dado que la pandemia llegó a esta región más tarde.

Fuente: <https://covid19-projections.com/>

Fuente: Resolución Ministerial N° 929-2020-MINSA "del 9 de noviembre de 2020: Documento Técnico: Plan de preparación y respuesta ante una posible segunda ola pandémica por COVID-19 en el Perú".

Fue muy duro pasar “el Niágara en Bicicleta”

Camas de Cuidados Intensivos por 100 mil habitantes (último dato disponible al 30 de marzo de 2020)

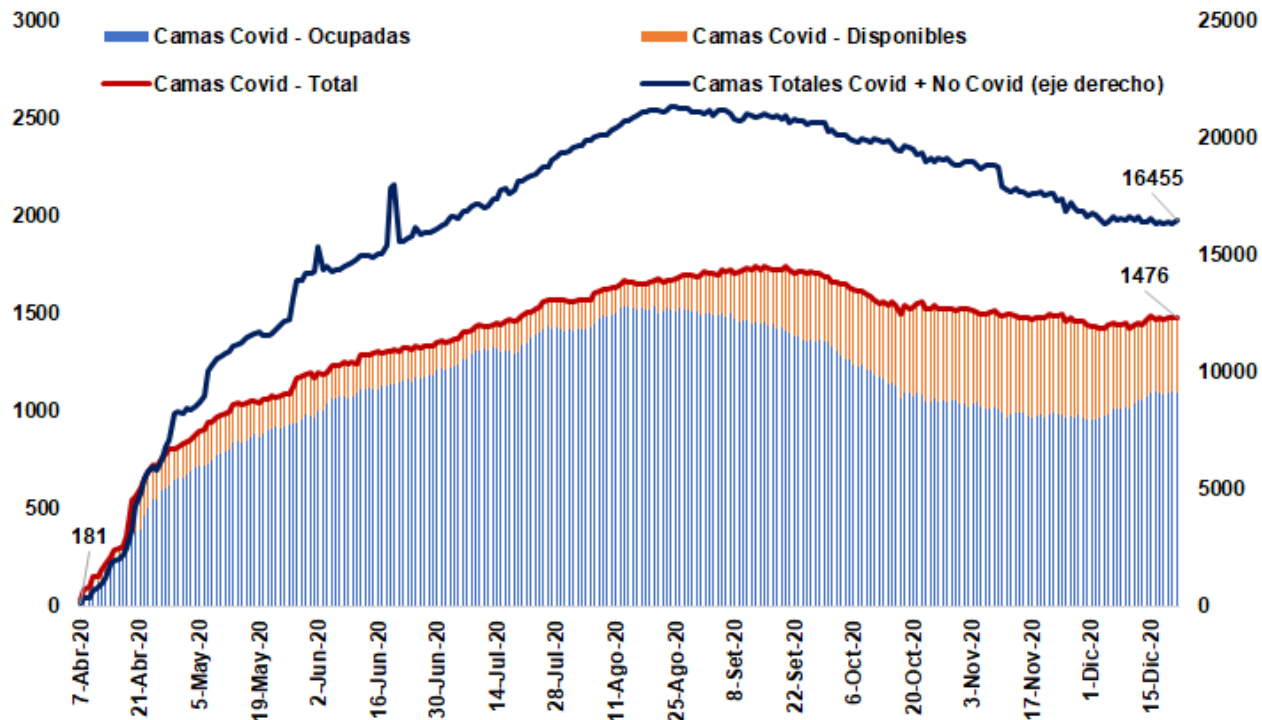


*Solo incluye camas públicas

Fuente: El Orden Mundial (30 de marzo de 2020) “¿Cuántas camas UCI tiene cada país?”. Obtenido en: <https://elordenmundial.com/mapas/cuantas-camas-uci-tiene-cada-pais/>

Pero, pareciera que hoy estamos más preparados...

Camas UCI en Perú



Hoy se cuenta con
cerca de 40 veces las
camas UCI para
Covid que se contaba
en abril 2020

Es más, ya tenemos medidas que
son de uso masivo



**Uso de
Mascarilla**



**Lavado de
Manos**



**Distanciamiento social
(1 a 2 Metros)**

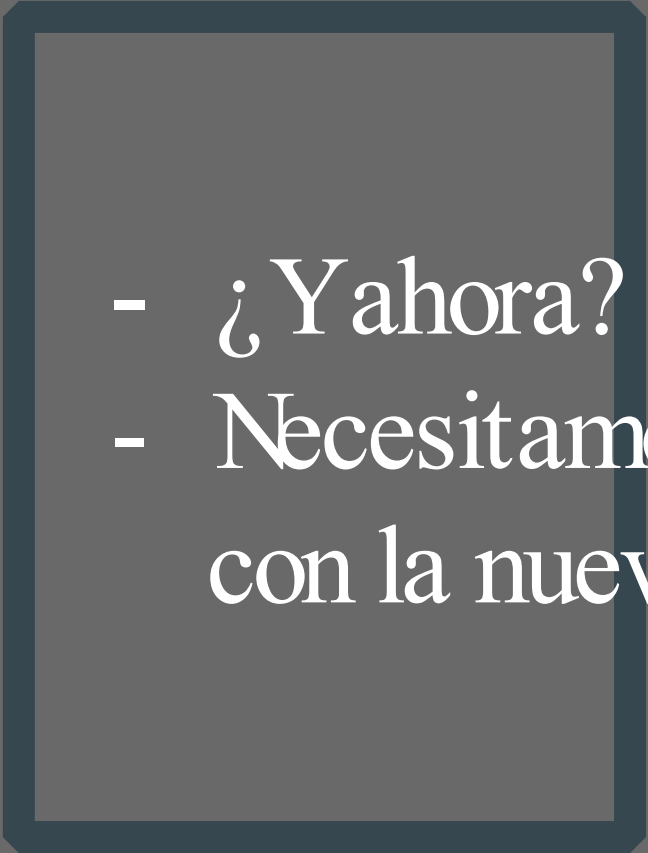
Pero... ¿Y la vacuna?

LOGISTICA CADENA DE FRIO Oxford/AstraZeneca: refrigeración de 2-8°C Pfizer/BioNTech: -70°C (6 meses), congelado en hielo seco (15 días), Moderna: -20°C (6 meses), refrigeración de 2-8°C (30 días)	CANTIDAD DOSIS DISPONIBLES* Pfizer/BioNTech: 9,9 millones Covax Facility: 13,2 millones (IIS - 2020)
EFFECTIVIDAD (reportada por las empresas) Oxford/AstraZeneca: 62 a 90% Pfizer/BioNTech: 95,0 % Moderna: 94,5%	COSTOS (aproximados en US\$) Oxford/AstraZeneca: US\$ 3,5 Pfizer/BioNTech: US\$ 18 Moderna: US\$ 25

Se requiere una
comunicación clara con la
población para ajustar
sus expectativas

Nota: Las 3 vacunas más avanzadas en el hemisferio occidental requieren 2 dosis para inmunizar a 1 persona.

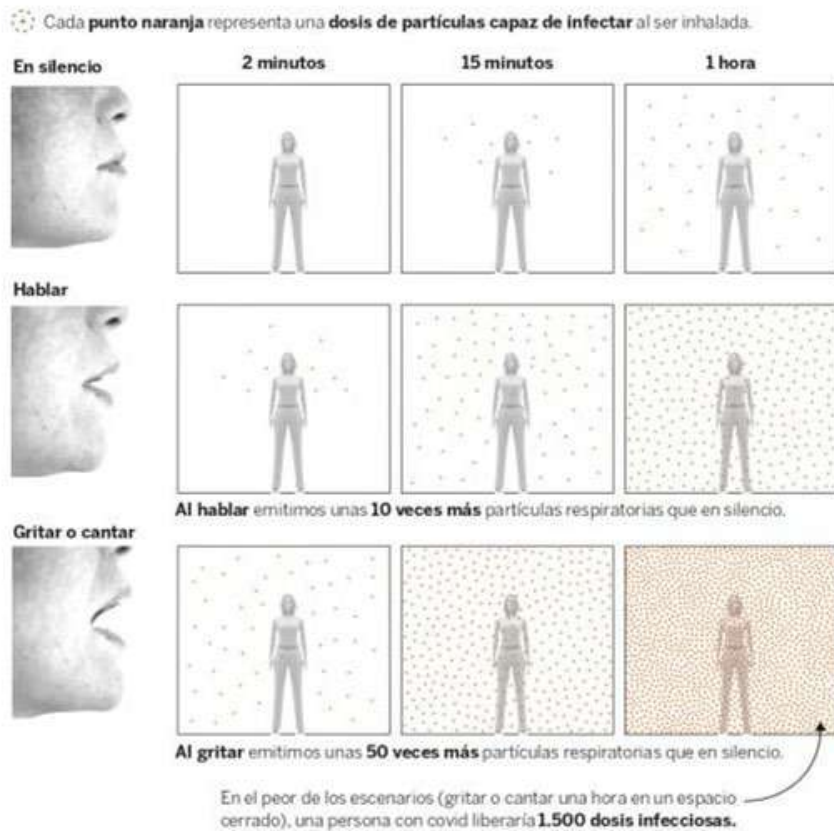
Fuentes: Diario El País "Las enormes diferencias entre las vacunas de Pfizer, Moderna y Oxford", National Public Radio "Why Does Pfizer's COVID-19 Vaccine Need To Be Kept Colder Than Antarctica", Declaraciones de la Ministra de Relaciones Exteriores

- 
- ¿Y ahora?
 - Necesitamos aprender a vivir con la nueva normalidad

¿Qué hemos aprendido sobre la propagación del Covid 19?

3 modos de transmisión:

- Gotículas: partículas que se expulsan al respirar que vencen la resistencia al aire y caen al suelo en segundos.
- Aerosoles: partículas que se expulsan al respirar y que pueden quedar suspendidas por horas.
- Contacto con superficies contaminadas.

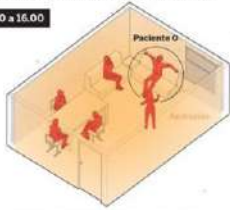


Fuente: Diario El País "Intrahistoria de 'Un salón, un bar y una clase'". Obtenido en: https://elpais.com/elpais/2020/11/05/el_pais_que_hacemos/1604578467_225260.html

En una casa

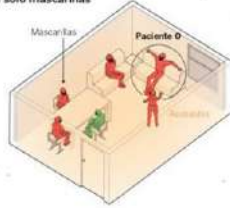
Reunión social de seis personas en un salón

12.00 a 16.00



Independientemente de la distancia, si pasan un cuarto horas sin mascarillas ni ventilación y hablando en voz alta, el paciente 0 contagiaría a las otras cinco personas.

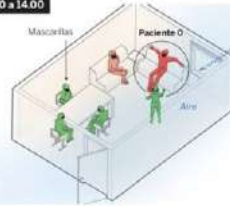
Usan solo mascarillas



En caso de usar mascarillas, ese riesgo se reduciría a cuatro contagios. Las mascarillas por sí solas no evitan los contagios si la exposición es muy prolongada.

Añaden ventilación y reducen el tiempo

12.00 a 14.00

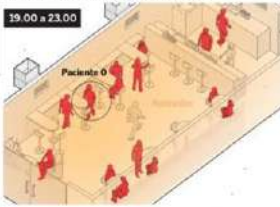


El peligro de infección se reduce por debajo de una persona contagiada cuando el grupo usa las mascarillas, acorta la duración del encuentro a la mitad y además ventila.

En un bar

Bar con aforo reducido y 18 personas

19.00 a 23.00



En el peor de los casos, sin tomar ninguna medida, pasadas cuatro horas se infectan 14 clientes.

Usan solo mascarillas



Si usaran permanentemente las mascarillas, esa probabilidad cae hasta los ocho contagios.

Añaden ventilación y reducen el tiempo

19.00 a 21.00

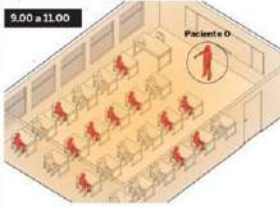


Al ventilar el local, que se puede realizar con buenos equipos de acondicionamiento del aire, y si se acorta el rato que pasan en la discoteca, la probabilidad de contagio se desploma hasta apenas una única persona.

En un aula

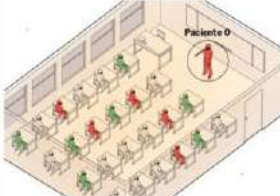
Un aula con 24 alumnos

9.00 a 11.00



Si pasaran dos horas de clase con un docente enfermo sin tomar ninguna medida contra los aerosoles, la probabilidad de contagio alcanzaría hasta a 12 alumnos.

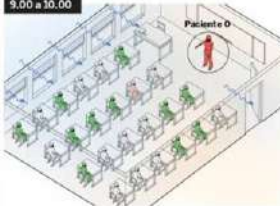
Usan solo mascarillas



Si todos llevaran mascarillas, solo 5 se podrían contagiar. En brotes reales se ha observado que la distribución de los contagios es aleatoria.

Añaden ventilación y reducen el tiempo

9.00 a 10.00



Si además se ventila durante la lección (de forma natural o mecánica) y se para después de una hora para renovar completamente el aire, el riesgo se desploma.

La ventilación es la clave para mitigar el riesgo de contagio en lugares cerrados y poder continuar con la reactivación

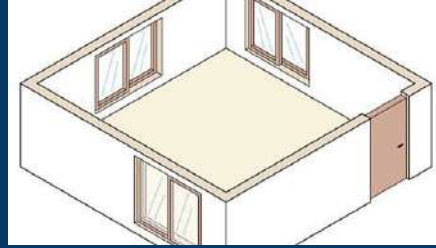
¿Qué debe evitar la población para continuar con la reactivación económica?



**Espacios
Concurridos**



**Encuentros
Cercanos**



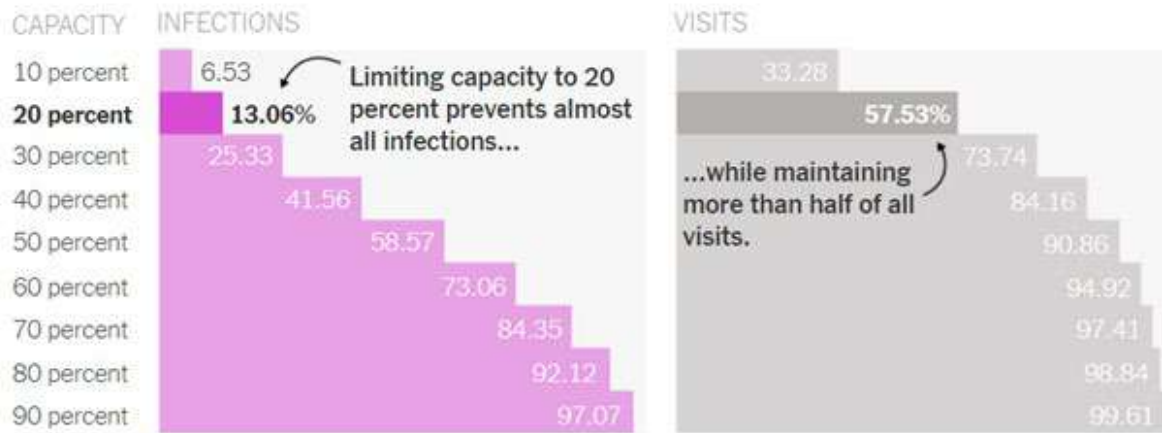
**Lugares
Cerrados**



**Exposición
Continua**

Y, ¿qué puede hacer la regulación?: Incentivos

Necesitamos buscar alternativas frente a las cuarentenas estrictas: Limitaciones de aforo y mecanismos de ventilación



Note: Simulation based on data in the ten biggest metro areas, March 1–May 2, 2020. Source: “Mobility network models of COVID-19 explain inequities and inform reopening” by Chang et al.



¿Algo más?

Regulaciones claras,
simples, fáciles de
cumplir y fiscalizar



La Nueva Normalidad: Una oportunidad transformación



“Change is the law of life. And those who look only to the past or present are certain to miss the future”

John F. Kennedy

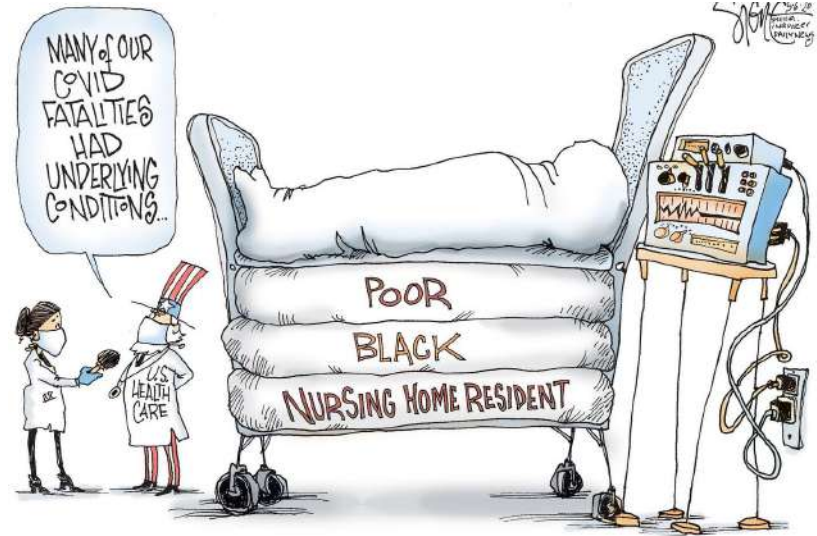
¿Qué características estructurales dificultaron la respuesta ante la pandemia?

- Informalidad
- Desigualdad de género
- Falta de oportunidades (educación, salud, acceso a servicios básicos)
- Falta de capacidad Estatal



La pandemia ha tenido un efecto desproporcionado sobre poblaciones vulnerables

- El empleo informal ha sido el más afectado: experimentó caídas de 53,0 y 21,7 por ciento en el segundo y tercer trimestre de 2020.
- La PEA Ocupada femenina con hijos menores se contrajo 52,3 por ciento, 13,1 puntos porcentuales más que para los hombres con hijos menores (39,2 por ciento).
- La PEA Ocupada entre 14 y 26 años y para los mayores de 60 años se contrajo alrededor de 11 puntos porcentuales más frente a la PEA de 27 a 59 años



<https://www.inquirer.com/opinion/cartoons/coronavirus-deaths-racial-disparities-nursinghomes-poverty-20200506.html>

Medidas con impactos en la acumulación de capital humano

Informalidad	Participación laboral femenina	Salud	Educación	Telecom
Coordinar con gremios y organizaciones de trabajadores	Promover horarios de trabajo flexibles	Fortalecer el primer nivel de atención	Evaluación de la estrategia “Aprendo en Casa”	Articulación con el sector privado para incrementar el acceso a internet
Reducir las fricciones de búsqueda y emparejamiento	Facilitar un esquema de educación escolar semi-presencial voluntario	Mejorar la implementación de la telemedicina	Mejorar la teleeducación	Impulsar la competencia en el mercado de fibra óptica
Promover el autoempleo productivo		Provisión universal de servicios de salud	Diseñar un plan de transporte escolar	
		Mejora en la articulación del sector salud	Invertir en infraestructura escolar	

Medidas con impacto sobre la productividad

Fomentar el desarrollo de las MIPYME:

Modificar la regulación que promueve el enanismo y generar incentivos para la formalización.

Aprovechar los esquemas de garantías estatales para generar un historial crediticio

Facilitar la creación de cadenas productivas:

Aprovechar encadenamientos con sectores que son motores de la economía (ej. Minería).

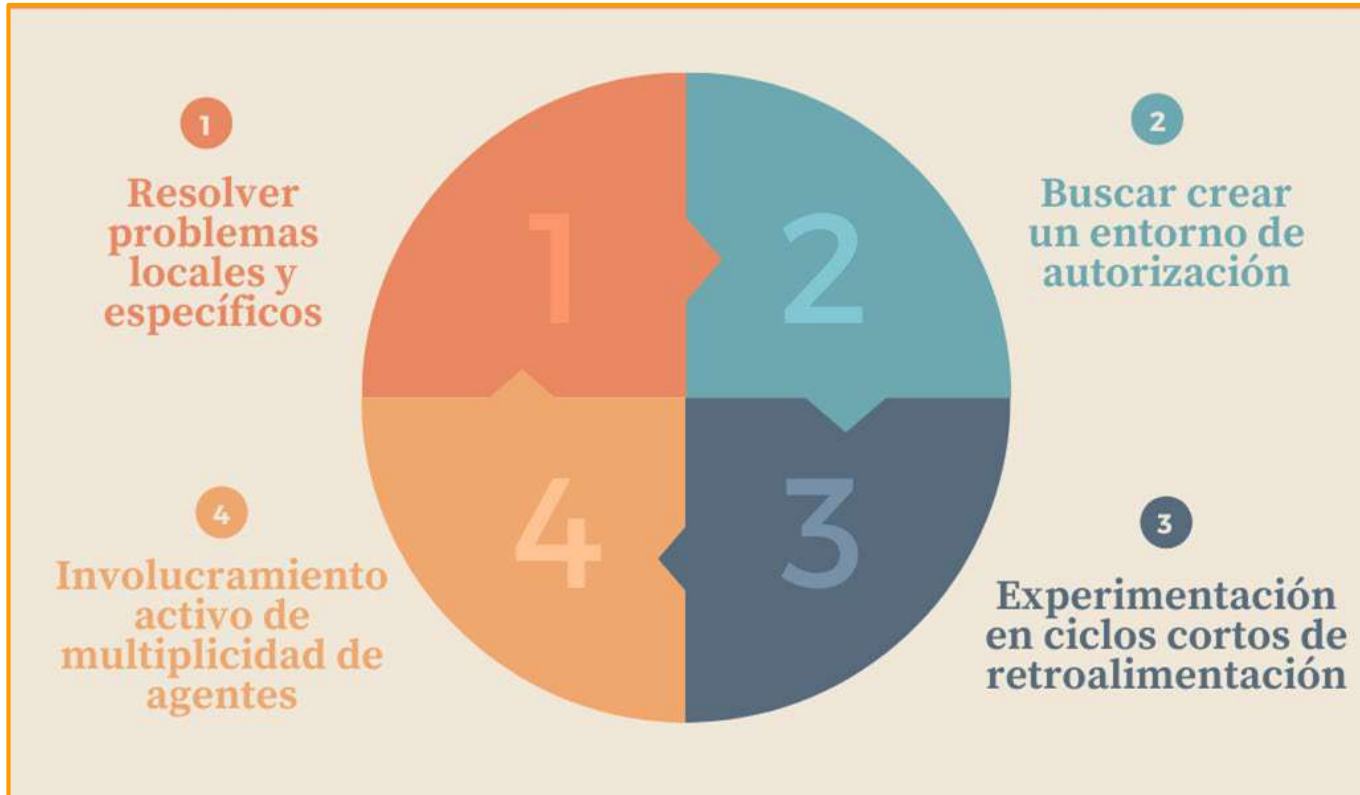
Enfatizar el uso de tecnologías de la información:

Las empresas necesitan tecnología para integrarse a las cadenas de valor globales.

Los hogares requieren mayor inclusión financiera con productos que se ajusten a sus necesidades.

Nuevas soluciones para mejorar la capacidad estatal

Problem Driven Iterative Adaptation



“Nadie estará a salvo hasta que todos estemos a salvo”

