

BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERÚ

ACTA DEL I CONCURSO PARA DOCENTES “EL MUCEN COMO RECURSO EDUCATIVO”

En Lima, dieciséis de julio de 2021, tuvo lugar la reunión virtual de los abajo firmantes, integrantes del jurado del I Concurso para docentes “El MUCEN como recurso educativo” del Museo Central.

De acuerdo a lo estipulado en las bases se procedió a la selección de una propuesta ganadora por cada una de las siguientes categorías: Educación Básica Regular Primaria, Educación Básica Regular Secundaria y Educación Básica Especial. Como resultado, los miembros del jurado seleccionaron por unanimidad los siguientes proyectos:

1. Categoría Educación Básica Regular Primaria

Propuesta ganadora: “Taller de teatro de sombras para generar historias basadas en los grabados del pintor peruano José Sabogal”

Autor: Vania Fantasía Guevara Pérez

El jurado premió este proyecto por presentar de manera clara y pertinente una invitación innovadora a repensar y orquestar distintas piezas del museo, a través de una obra que será creada por los estudiantes. La propuesta presenta gran calidad en su producción y responde de manera lúdica y creativa al contexto y características de su grupo de estudiantes, la cual podrá ser replicada en otras escuelas.

Mención honrosa: El jurado consideró conveniente premiar con mención honrosa al proyecto:

- Propuesta: “Distintas, pero iguales. La mujer peruana en el tiempo”
Autor: Luis Maurilio Espinoza Flores

2. Categoría Educación Básica Regular Secundaria

Propuesta ganadora: “CuestionARTE para EmpoderARTE”

Autor: Luz María Guevara Llatas

El jurado premió este proyecto por presentar un claro componente interdisciplinario que combina la creación con la reflexión en torno a las piezas de la colección del MUCEN y las temáticas propuestas. El proyecto indaga en las problemáticas de su contexto y responde a la realidad local, utilizando las obras de arte del MUCEN. Así

BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERÚ

mismo, fomenta el pensamiento crítico sobre una temática importante en la construcción de ciudadanía, que interpela la discriminación por estereotipos culturales y de género, lo que configura a este proyecto como relevante para las escuelas a nivel nacional.

Mención honrosa: El jurado consideró también conveniente premiar con mención honrosa a los siguientes proyectos:

- Propuesta: “¿Quiénes somos los peruanos del Bicentenario?”
Autor: Ana María León Bustamante
- Propuesta: “Elaboración de podcast culturales a partir de la colección del MUCEN”
Autor: Víctor Alfredo Piedra Díaz

3. Categoría Educación Básica Especial


Propuesta ganadora: “Cuidemos la vida, todos somos parte de la naturaleza”

Autor: Hilda Fernández Quispe


El jurado decidió premiar este proyecto por cumplir con los requisitos solicitados en el concurso y promover el estudio del medio ambiente a través de la numismática. La organización de actividades es coherente y valora el progreso en el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad, desde un enfoque inclusivo. Asimismo, utiliza estrategias pedagógicas y didácticas a partir de un diseño universal para el aprendizaje, con recursos accesibles, conforme lo establece el marco reglamentario vigente sobre educación inclusiva.

Firman la presente acta en señal de conformidad:


María del Pilar Riofrío


Paula Maguiña


Verónica Zela


Juan Cadillo