



# «En Moquegua, la educación es primero»

Liliana Julia Parras Reyes





## I. E. "Adelaida Mendoza de Barrios"



- ✓ Creada en 1847.
- ✓ Escuela de Instrucción Primaria de Niñas.
- ✓ Ubicada a unos pasos de la Plaza de Armas.

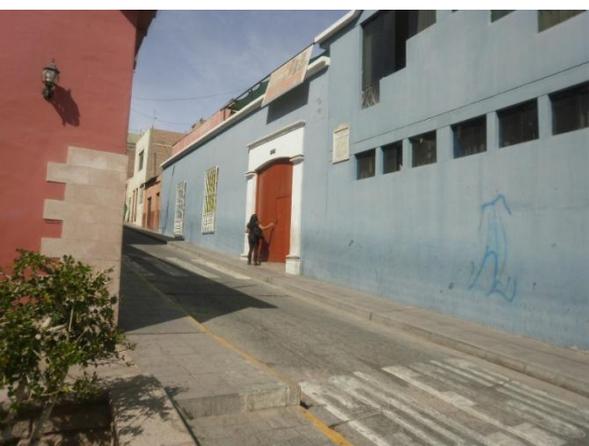
*Liliana Parras Reyes*  
*Directora*



## *Descripción del contexto*

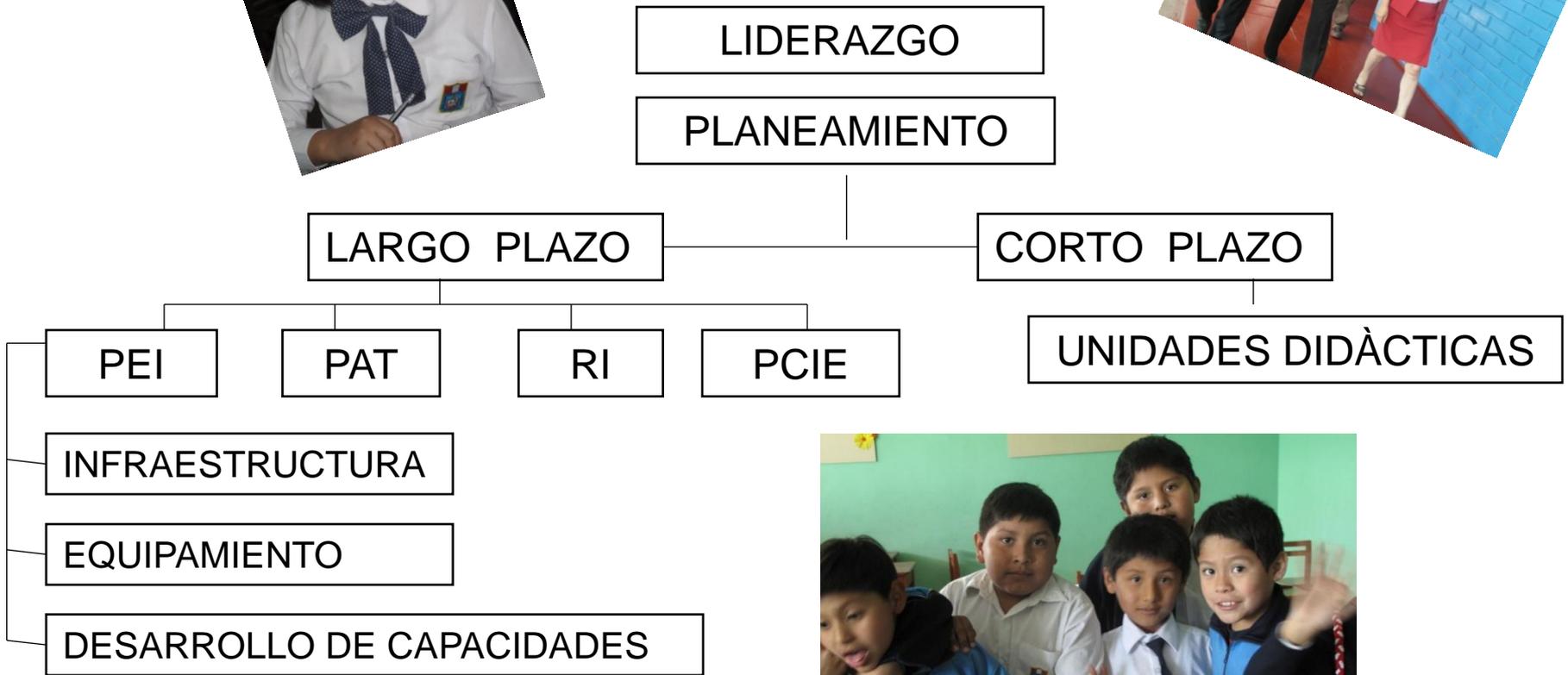


Ubicado en el ámbito urbano monumental de la ciudad de Moquegua, se encuentra la IE EXITOSA N° 43025 “Adelaida Mendoza de Barrios”, cuya misión es formar niños líderes en innovación tecnológica, competitivos, creativos con docentes altamente preparados para enfrentar retos del mundo globalizado.





## *Experiencia exitosa*





## Planeamiento





# Equipamiento





## *Experiencia exitosa*





## Capacitación





# Clima Institucional





## *Fruto de la Investigación: Talleres*





## *Identidad - Valores*



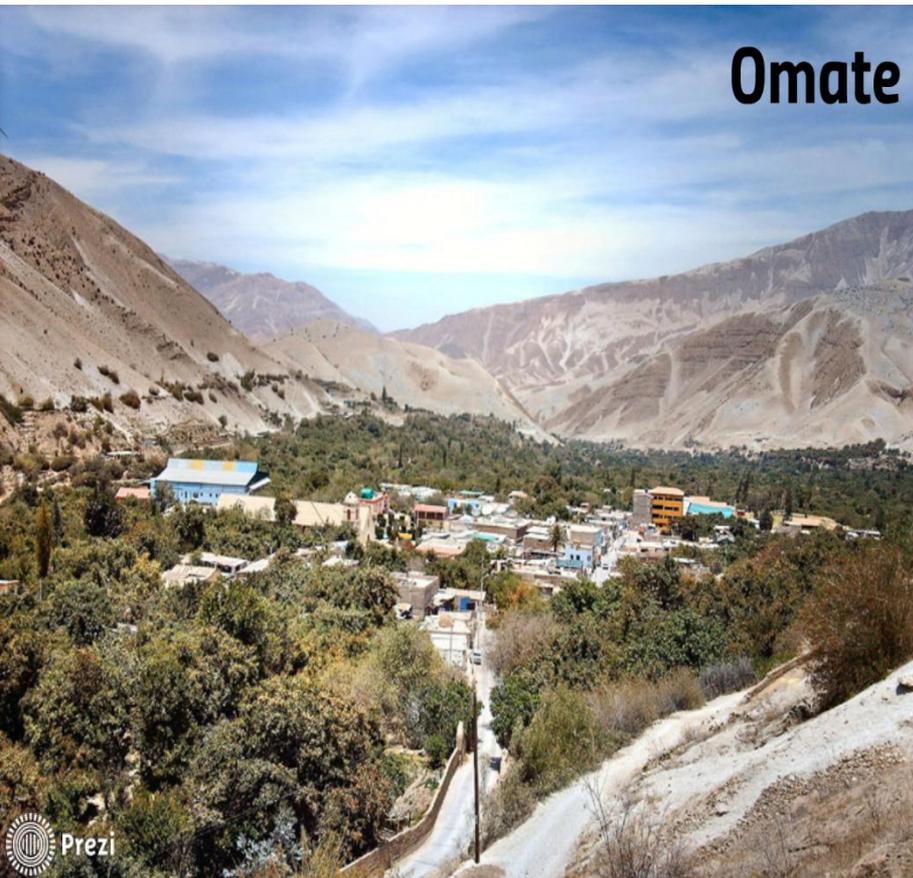


## *Identidad - Valores*



- Evaluaciones trimestrales de primer grado a sexto de tipo diagnóstico.  
Respeto por los estilos de trabajo del docente en el aula.  
Apoyo a las iniciativas de los docentes.  
Complemento con acciones con padres que no responden a las convocatorias del docente.  
Reuniones de coordinación frecuentes con los docentes de aula.  
Reuniones con los padres de familia –  
Exigencia para su asistencia.  
Convocatoria a los padres que llegan tarde, no asisten a la I.E. o que no responden académicamente.

## *UGEL General Sánchez Cerro*



UGEL : Rural – dispersión  
Fuerte compromiso docente.  
Presencia constante de la UGEL en la I.E.  
Involucra a todas las autoridades.  
No descuida el servicio. Monitoreo constante.  
Permanente capacitación.  
Acompañamiento.  
Descentralización de la educación en redes educativas.  
Infraestructura  
Evaluaciones continuas.

# CONDICIONES QUE FAVORECEN EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES ECE - 2013



Motivación y actitud positiva.



Relación Docente Alumno.



Atención especializada I.E. EIB con maestros de



Planificación y organización en la escuela



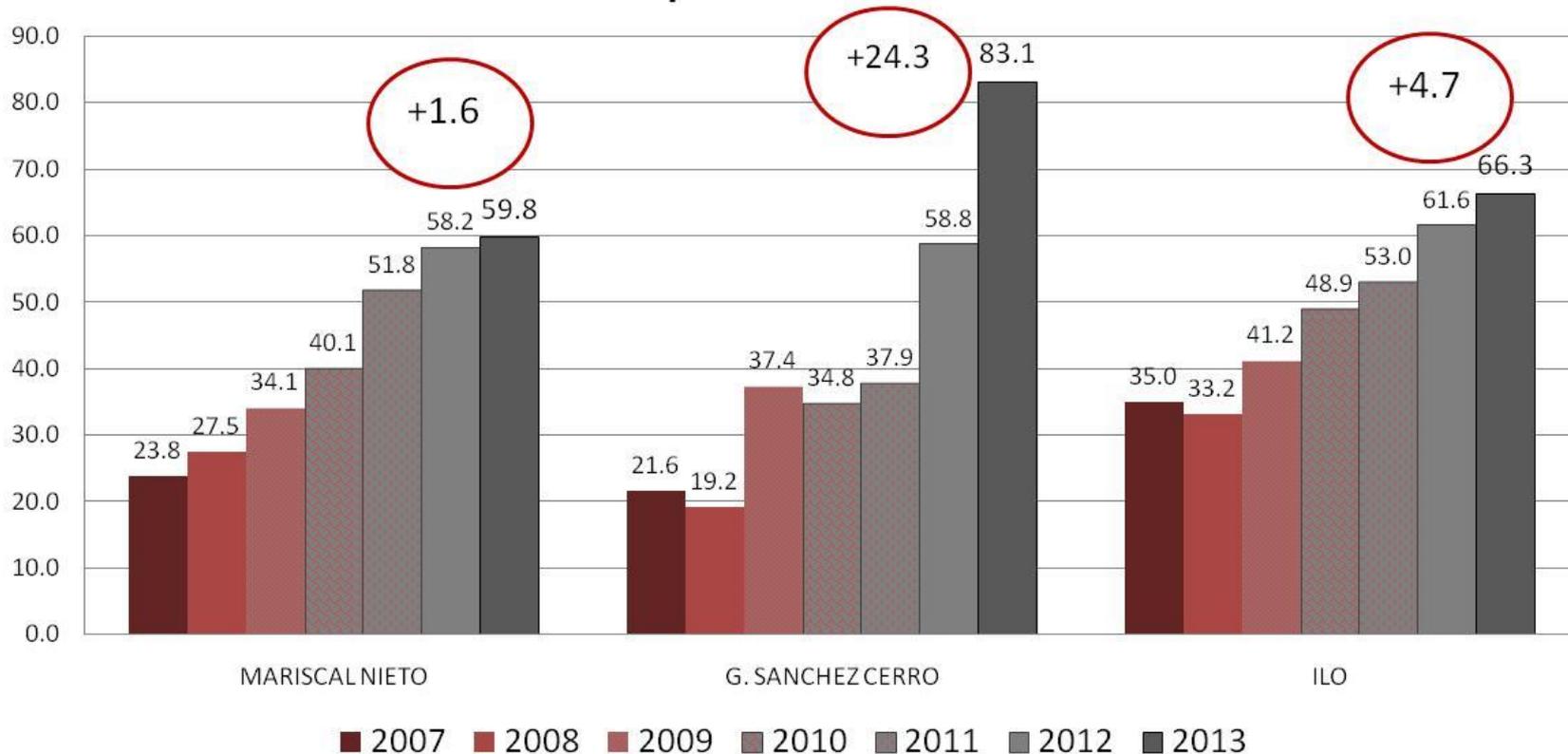
Participación de PPF en el Proceso Educativo.



Infraestructura y Equipamiento

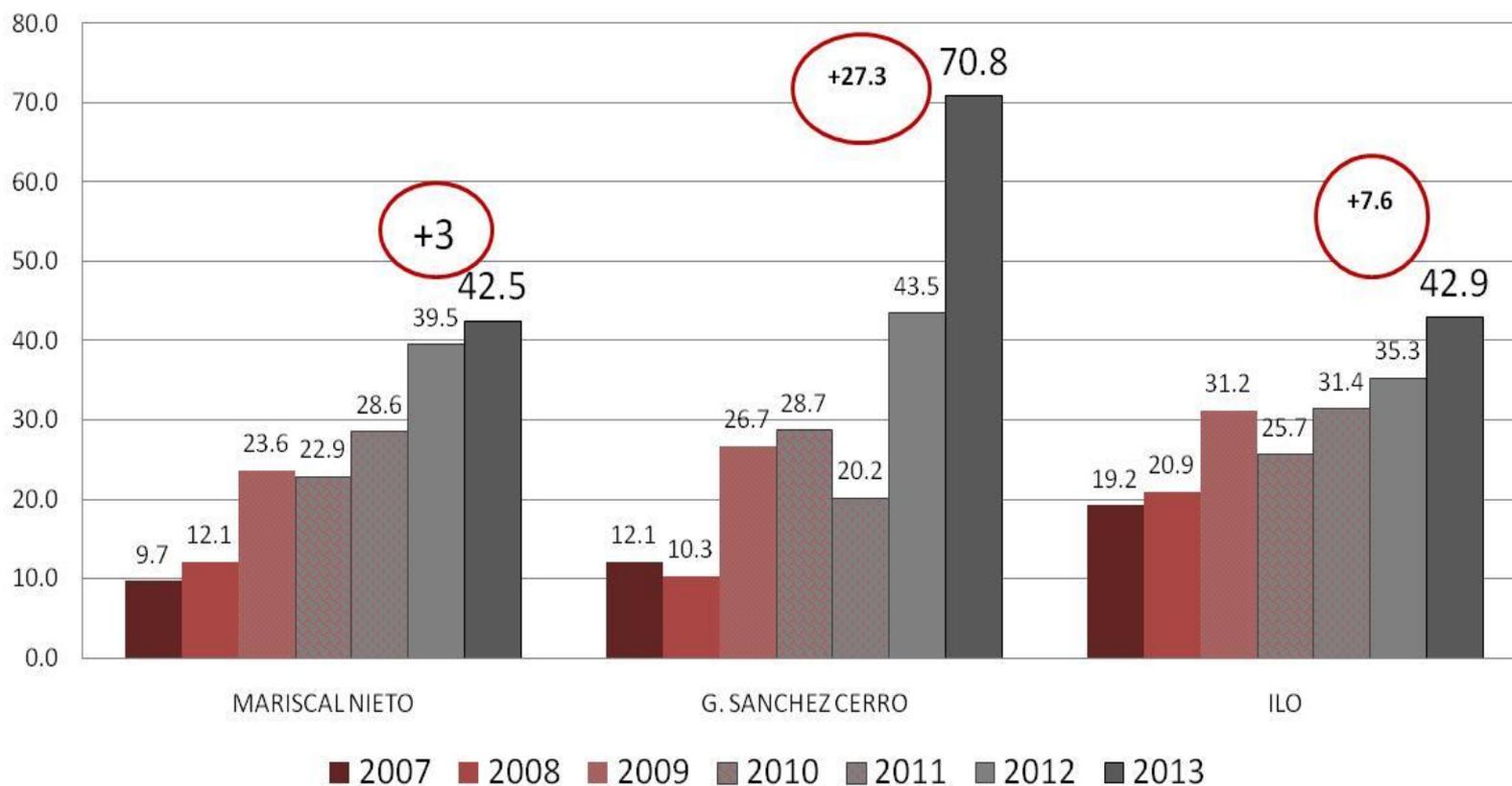
# Resultados

## Comprensión lectora

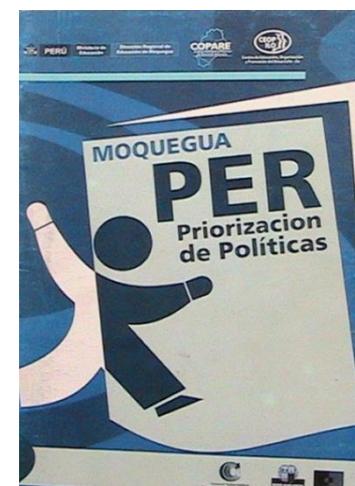
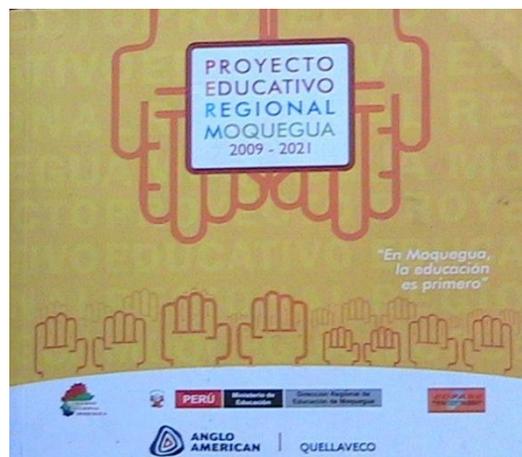
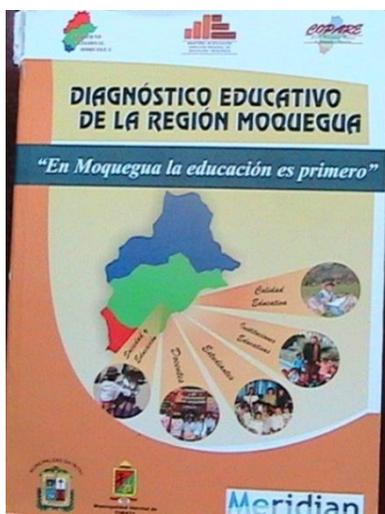


# Resultados

## MATEMATICA



## *Dirección Regional de Educación Moquegua*



PIP en el marco del PER y Políticas priorizadas  
Inversión privada

Muy buena inversión en Educación: Infraestructura, mobiliario, equipamiento y desarrollo de capacidades

Buen gestor para lograr financiamiento para EDUCACIÓN

Coordina con Gobiernos Locales

Cultura de Planificación: real y en el tiempo adecuado

**CULTURA DE EVALUACION REGIONAL**  
(2 veces al año)

Reuniones con Directores de II.EE. de reflexión ECE (histórico)

ANALISIS DE LOS DATOS PUR - ECE

Clima institucional  
Trabajo en equipo

Presencia  
Reuniones frecuentes

**CAPACITACION**  
Desarrollo de Capacidades

**ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO**  
(Reflexión de la práctica pedagógica)

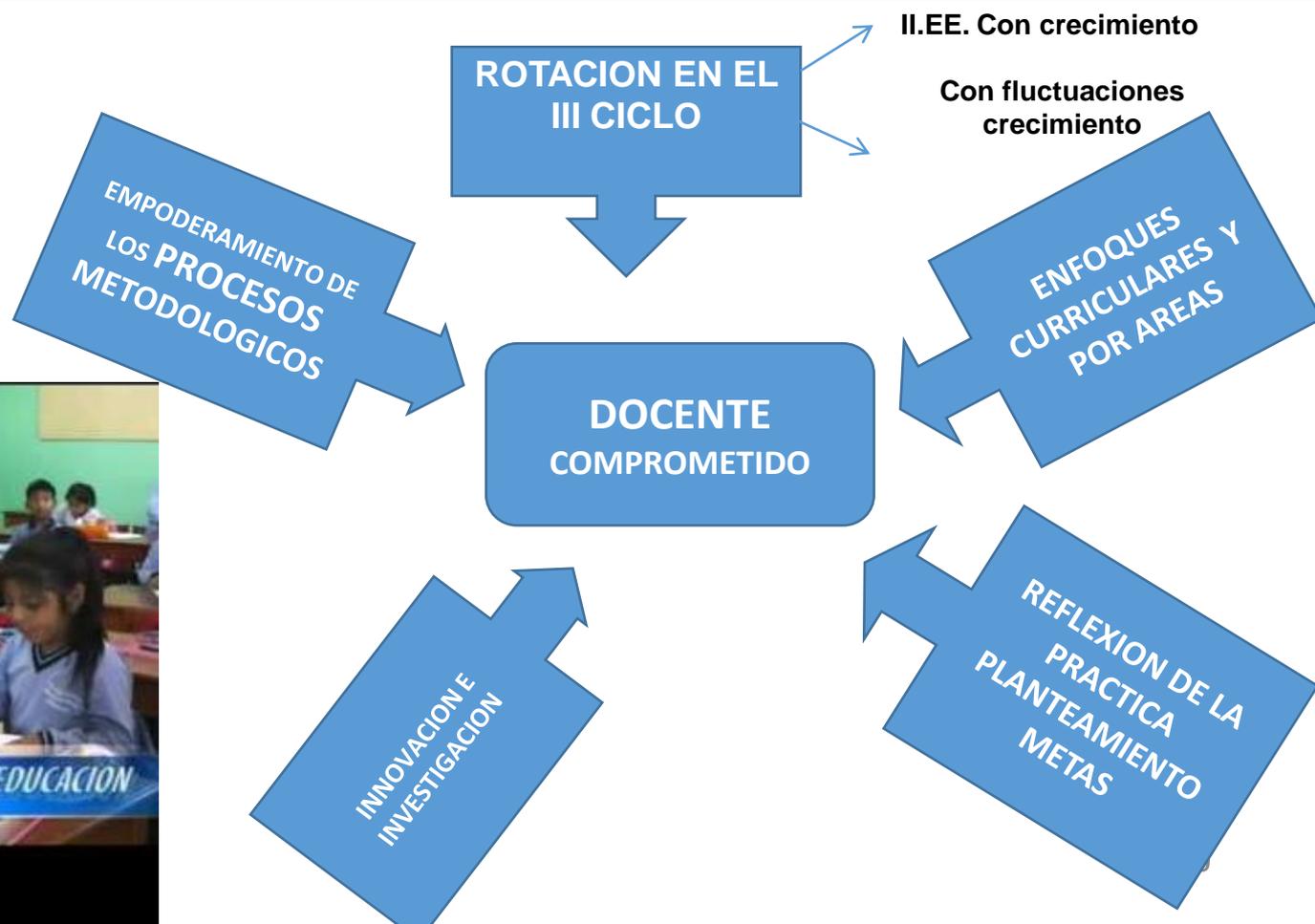


## Arreglos institucionales desarrollados a nivel de personas, instrumentos y recursos

### Intercambio de Experiencias



## Arreglos institucionales desarrollados a nivel de personas, instrumentos y recursos



## Mejoras para contribuir a la competitividad

**Liderazgo transformacional**

**Cultura de la Planificación** – ordenamiento del sector.

Cultura evaluativa.

**Monitoreo y supervisión.** (presencia)

Reuniones mensuales con los directores de I.E.

(costado – docente y estudiante protagonista)

**Reestructuración de DRE y UGELs.**

Recobrar la institucionalidad del sector.

**Cultura del estímulo.**

**Trabajo en equipo.**

**Involucramiento de los Padres de familia** en el quehacer educativo.

**Trabajo social intersectorial** con la Unidad Familiar.

**Clima institucional.**

**Cultura del mérito.**



**REGIÓN MOQUEGUA**  
Gestión concertada para el desarrollo



Dirección Regional  
**Educación**

Gracias