### Educación: logros y retos en el desarrollo del capital humano

Hugo Díaz Díaz

## Tacna: Buenas condiciones para desarrollar capital humano

	Tacna	Perú
Grados educativos promedio de la población	10.3	9.9
Población Sin Nivel/Ed. Inicial	2.3%	5.1%
Población con Ed. Primaria	15.2%	28.3%
Población con Ed. Secundaria	47%	43.7%
Población con Ed. Superior no Universitaria	14%	13.7%
Población con Universidad	21.5%	14.6%
Inversión promedio por estudiante S/. (2010)	1,971	1,580

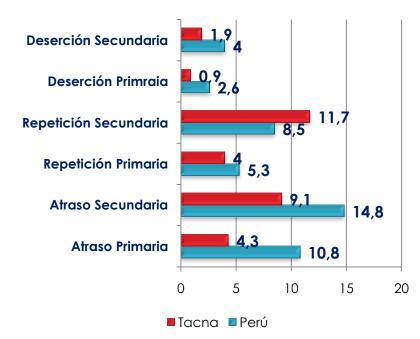
Tacna, después de Arequipa ocupa el 2º lugar de Población con Universidad y 4º lugar en inversión por estudiante, nivel educativo promedio y alfabetización.

#### Y los aprendizajes....

Tacna en el Ranking del rendimiento de alumnos (Evaluación Censal de Estudiantes 2007-2012)

	Lectura	Matemáticas
2007	4º lugar	5° lugar
2008	2º lugar	3° lugar
2009	2º lugar	3º lugar
2010	2º lugar	1º lugar
2011	3° lugar	2º lugar
2012	2º lugar	2° lugar

Perú y Tacna: Tasas de repetición, deserción y atraso escolar 2011.



Tacna logra el mayor incremento de alumnos con rendimiento satisfactorio en Matemáticas y el segundo lugar en Comprensión Lectora.

Con excepción de la repetición en secundaria, el resto de indicadores las tasas

son menores en Tacna que en el promedio nacional.

### Educación técnica y universitaria

Tacna: Matrícula total y en educación

superior. Año: 2012 a/

Total	Pública
21%	27%
20 377	49%
	21%

Fuente. Escale. MED.

a/ Matrícula universitaria 2010



- Las ofertas técnicas y universitarias suman el 21% de la matrícula en Tacna.
- 61% cursa el pregrado pero solo uno de cada tres estudiantes de educación superior sigue carreras no universitarias.

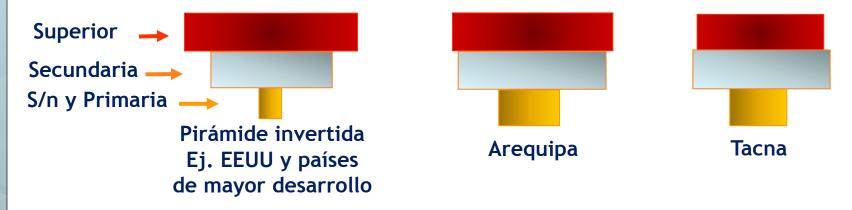
Tipo de Carreras	Nº ofertas
Ingenierías, Arquitectura, Geotecnia	12
Administración, C. Contables, Economía	9
Medicina	8
C. Agropecuarias	6
Humanidades	5
Derecho y C. Políticas	2
Ciencias	2
Total Pregrados	44
Administración, Secretariado	10
Computación e Informática	7
Enfermería, Salud	6
Agropecuarias	4
Otros(Const. Civil, Electrotecnia, Mecatrónica, Mecánica produc., Mecánica Automotrz, Jardinería)	6
Total institutos técnicos	33

- •La estructura se acerca a los requerimientos del mercado: hay más presencia de las ingenierías.
- •Como en el resto del país, la mayoría de ofertas privadas condicionadas a lo que desean los jóvenes y a su costo.

## Los desafíos

## Tacna: Tender a niveles educativos más altos

La mayoría de los países aumenta su nivel educativo comenzando por una educación básica universal y de calidad



#### Mayor educación de la población:

- Base del aumento de la competitividad y tasas de crecimiento.
- Adopción de las TIC como factor decisivo de aumento de la productividad y de mayores inversiones externas.
- Mejora de la calidad de los empleos / Elevación de los ingresos de los trabajadores.

## <sup>2</sup> Mejorar la formación para el ejercicio de la profesión y la empleabilidad

- Demanda de habilidades no rutinarias, interactivas y analíticas.
- Mayor relevancia de componentes tecnológico, de comportamiento y de valores.

Habilidades más calificadas No rutinarias interactivas y analíticas

> ha falta de egresados crea déficit de oferta de trabajadores con habilidades más colificadas

La sobre oferta de egresados con habilidades menos calificadas genera desempleo

Habilidades menos calificadas Rutinarias manuales y cognitivas

Fuente. Manpower. Perfil educable. 2010

# Énfasis curricular y prácticas docentes orientadas a habilidades para una sociedad en constante cambio

Comunicación en la lengua materna



2. Comunicación en una lengua extranjera



3. Competencia matemática y científico y tecnológica



6. Competencias interpersonales y cívicas



5. Aprender a aprender



4. Competencia digital



7. Espíritu emprendedor



8. Expresión cultural

## Estrategias para la educación superior

- 1. Ingreso activo de la educación superior a la globalización
  - Intercambio con primer mundo y países emergentes. Diseños curriculares universales comunes, intercambios estudiantiles y docentes con instituciones educativas de otros países, doble titulación.
  - Acreditaciones internacionales
  - Organización del sistema de educación durante toda la vida
- Investigación y desarrollo tecnológico.
  - Articulación intensa de la educación técnica profesional, universitaria y la empresa para generación de polos de desarrollo.
  - Estudios de Prospectiva. Formar para sociedades que no conocemos: Repesar desde ahora la escuela, la educación superior, el papel de la familia.

- 3. Articulación Educación empleo.
  - Observatorios laborales, articulación con estrategias de comercio exterior.
  - Presencia de empresarios en consejos consultivos de IES
  - Administración de la formación técnica profesional: gremios o Gobierno Regional
- 4. Más cobertura de calidad
  - Crédito educativo
  - Fondo rotatorio para la formación de cuadros para la gerencia pública y privada regional y la investigación universitaria.
  - CETPROS-IST: noción escuela –empresa. Vivir la cultura empresarial desde los primeros momentos de la formación.