



2. Desarrollo Social

El crecimiento económico sostenido de los últimos años se ha reflejado en una disminución de la pobreza y en mejoras en las condiciones de vida de la población. Sin embargo, falta todavía un largo camino por recorrer para lograr la inclusión social y superar las condiciones de pobreza así como para articular la acción estatal en un conjunto de políticas sociales sostenibles.

El país se ha trazado objetivos prioritarios en el campo social que deben ser alcanzados en el mediano plazo (2011) y las acciones que ejecuten las regiones para lograr dichos objetivos son de vital importancia. Los objetivos del gobierno en pobreza y nutrición son reducir la incidencia de pobreza nacional del 44,5 por ciento en el 2006 a 30 por ciento, con énfasis especial en el área rural, y reducir



la desnutrición crónica de 25,4 por ciento¹ a 16 por ciento. Asimismo, erradicar la pobreza extrema y el hambre, reducir la mortalidad materno infantil y lograr la educación primaria universal son, entre otros puntos, parte del compromiso del Perú con los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Esta sección tiene por objetivo mostrar, en forma concisa, la situación de Piura en materia de desarrollo social, así como entregar a la región indicadores sociales fundamentales de modo que faciliten un mejor diseño de políticas.

Índice de Desarrollo Humano

El Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2006², elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), presenta el Índice de Desarrollo Humano (IDH) 2005 para los departamentos, provincias y distritos del país. El

Cuadro 1
PIURA: ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 1/, 2000 y 2005

	IDH		Orden	
	2000	2005	2000	2005
Regiones				
Piura	0,561	0,571	17	15
Callao	0,716	0,710	2	1
Huancavelica	0,460	0,492	24	24
Provincias 2/				
Huancabamba	0,464	0,513	157	160
Ayabaca	0,455	0,525	163	140
Morropón	0,512	0,544	113	113
Sechura	0,544	0,570	83	79
Piura	0,570	0,579	61	66
Paíta	0,563	0,580	69	64
Sullana	0,575	0,594	56	49
Talara	0,636	0,622	24	26

1/ Mientras más cercano el índice a la unidad mayor desarrollo humano relativo.

2/ Ordenadas según ranking del IDH2005 de las provincias del país (198 en total) .

Fuente: PNUD, Informe de Desarrollo Humano. Perú 2002. Aprovechando las potencialidades, 2002 e Informe de Desarrollo Humano. Perú 2006. Hacia una descentralización con ciudadanía, 2006.

1 INEI mayo 2001.

2 PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano/Perú 2006. Hacia una descentralización con ciudadanía, 2006.



IDH es un indicador resumen del desarrollo humano y mide el progreso medio de una región a través de los siguientes componentes: el indicador de esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetización de adultos, la tasa de escolaridad de la población de 5 a 18 años y el ingreso familiar per cápita. Ordenando a las regiones por este índice, Piura se ubica en el puesto 15; mientras que en los extremos se encuentra Callao, como el mejor ubicado (en el puesto 1) y por otro lado, Huancavelica (en el puesto 24).

Asimismo, de las 198 provincias del país, Talara se encuentra en la mejor ubicación con el puesto 26 y Huancabamba en el puesto 160 evidenciando el rezago frente al resto de las provincias de Piura. Ayabaca ha mejorado su posición frente al año 2000, contribuyendo principalmente en este logro las mejores en los componentes de esperanza de vida, la tasa de alfabetización de adultos y la tasa de escolaridad.

En el siguiente cuadro se muestran los respectivos IDHs de las provincias de Piura por componentes, observándose las grandes disparidades de la región en el 2005. El valor más alto de Talara se explica por su mayor ingreso y logro educativo³ y el menor de Huancabamba, principalmente por su pobre logro educativo. Huancabamba ocupa el puesto 184 en el ordenamiento de logro educativo y Ayabaca en el puesto 175 en este componente (ambas localizadas en la sierra de Piura).

El componente esperanza de vida muestra un rango amplio, varía entre 67,1 (Huancabamba) y 72,0 años (Talara). La esperanza de vida promedio del país en el 2005 fue de 71,5 años.

3 Considera los indicadores tasa de alfabetización de adultos y tasa de escolaridad de la población de 5 a 18 años de edad.



Cuadro 2
PIURA: ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO PROVINCIAL POR COMPONENTES, 2005

	Esperanza de vida al nacer		Alfabetismo		Escolaridad		Logro educativo		Ingreso familiar per cápita	
	Años	Orden	%	Orden	%	Orden	%	Orden	Nuevos Soles Mes	Orden
Huancabamba	67,1	117	75,1	172	73,1	183	74,4	184	229,5	106
Ayabaca	68,1	103	78,2	151	73,0	185	76,5	175	226,9	108
Morropón	68,0	107	84,0	122	78,0	151	82,0	135	233,1	98
Sechura	68,2	101	94,3	28	77,3	155	88,6	63	246,7	84
Piura	69,0	85	91,4	57	83,2	118	88,7	60	274,0	63
Paita	69,2	79	93,4	40	82,5	123	89,7	49	253,4	81
Sullana	71,9	29	92,7	45	80,5	137	88,6	61	268,3	67
Talara	72,0	27	97,5	3	86,6	81	93,9	10	328,2	43

Fuente: PNUD, Informe de Desarrollo Humano, Perú 2006. Hacia una descentralización con ciudadanía, 2006.



Población

El Censo de Población y Vivienda de 2005 estimó que la población de la Región Piura era de 1,6 millones de habitantes, la misma que representaba el 6,2 por ciento de la población total del país. La tasa anual de crecimiento poblacional en el periodo 1993 - 2005 (1,4 por ciento) es significativamente menor a la registrada entre 1981 - 1993 (3,1 por ciento). Sin embargo, desde 1972 la población de Piura prácticamente se ha duplicado.

Cuadro 3
PIURA: POBLACIÓN, SUPERFICIE Y DENSIDAD POBLACIONAL, 2005

Provincias	Población	Distribución (en porcentaje)	Superficie (en km ²) 1/	Densidad poblacional (hab. por km ²)
Piura	1 630 772	100,0	35 891,2	45,4
Piura	642 428	39,4	6 211,2	103,4
Ayabaca	138 245	8,5	5 230,7	26,4
Huancabamba	123 456	7,6	4 254,1	29,0
Morropón	163 181	10,0	3 817,9	42,7
Paita	105 151	6,4	1 784,2	58,9
Sullana	277 994	17,0	5 423,6	51,3
Talara	122 162	7,5	2 799,5	43,6
Sechura	58 155	3,6	6 369,9	9,1

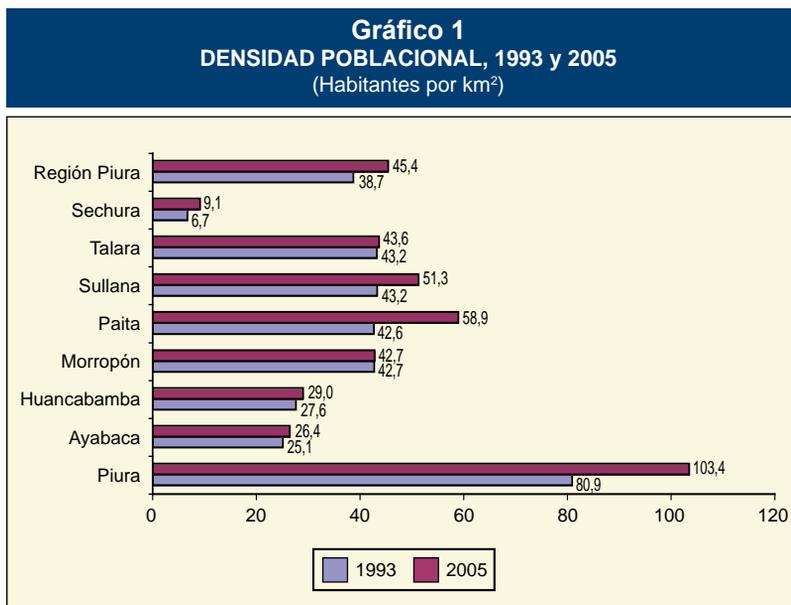
1/ Incluye 1,32 km² de superficie insular oceánica.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Censo de Población y Vivienda 2005 y Perú: Compendio Estadístico 2006.

La densidad poblacional (habitantes por km²) de la región también se incrementó pasando de 39,3 habitantes por km² en 1993 a 45,4 en el 2005; desde los años 40 este indicador ha crecido prácticamente cuatro veces, convirtiendo a Piura en la quinta región con más alta densidad poblacional en el 2005⁴.

La provincia de Piura es la que registra la mayor densidad poblacional con 103,4 habitantes por km² habiendo crecido desde 80,9 habitantes por km² en 1993.

4 Por su parte, la densidad poblacional en el país se incrementó de 5,5 habitantes por km² en 1940 a 20,3 habitantes por km² en 2005.



Fuente: INEI, Censos de Población y Vivienda 1993 y 2005.

Elaboración: BCR.

Esta mayor densidad poblacional en la provincia de Piura implica, entre otros aspectos, mayores presiones para dotar a las viviendas de servicios de calidad. Mientras el número de viviendas en la provincia de Piura registró un crecimiento anual de 2,5 por ciento entre 1993 y 2005; el acceso de las mismas a agua y desagüe lo ha hecho en 1,2 y 5,8 por ciento, respectivamente, sin embargo, en la actualidad existen muchas quejas con relación a la calidad de estos servicios.

Pobreza⁵

Los últimos estimados de pobreza reportan que en el país aproximadamente 12 millones de personas se encontraban en esta situación en el 2006 (44,5 por ciento de la población total). Desde el 2004 la tasa de pobreza total disminuyó

5 Las cifras de pobreza fueron calculadas por el INEI bajo el enfoque monetario de la pobreza, en el cual se considera pobre (pobreza total o absoluta) a la persona cuyo gasto per cápita es menor a una línea de pobreza o monto mínimo necesario para satisfacer una canasta de alimentos y no alimentos (INEI, diciembre 2007). En el caso de la pobreza extrema, dicho gasto no logra cubrir el costo de una canasta de alimentos. La línea de pobreza total estimada por el INEI para Piura es de S/. 207,4 y la extrema de S/. 111,1 en el 2006.



tanto en términos relativos (4,1 puntos porcentuales) como en términos absolutos (1 millón de personas). Esta disminución en la tasa de pobreza se ha dado en todos los ámbitos, salvo en la sierra rural en la que se incrementó en cerca de un punto porcentual. Sin embargo, pese a este avance, la tasa de pobreza es aún elevada y persistente y es en las áreas rurales donde la incidencia es mayor, particularmente en la sierra y selva rural. Asimismo, la pobreza extrema muestra sólo una ligera disminución (1 punto porcentual).

Cuadro 4
INCIDENCIA DE LA POBREZA TOTAL Y EXTREMA, 2004 y 2006
(En porcentajes)

	Pobreza total			Pobreza extrema		
	2004	2006	Diferencia	2004	2006	Diferencia
Perú	48,6	44,5	-4,1	17,1	16,1	-1,0
Piura	60,7	54,0	-6,7	17,0	13,1	-3,9
Area de residencia						
Urbana	37,1	31,2	-5,9	6,5	4,9	-1,6
Rural	69,8	69,3	-0,5	36,8	37,1	0,3
Regiones naturales						
Costa	35,1	28,7	-6,4	4,0	3,0	-1,0
Sierra	64,7	63,4	-1,3	33,2	33,4	0,2
Selva	57,7	56,6	-1,1	25,0	21,6	-3,4
Dominios						
Costa urbana	37,1	29,9	-7,2	5,6	3,0	-2,6
Costa rural	51,2	49,0	-2,2	13,8	14,4	0,6
Sierra urbana	44,8	40,2	-4,6	13,6	10,3	-3,3
Sierra rural	75,8	76,5	0,7	44,0	46,5	2,5
Selva urbana	50,4	49,9	-0,5	18,7	18,1	-0,6
Selva rural	63,8	62,3	-1,5	30,4	24,6	-5,8
Lima Metropolitana 1/	30,9	24,2	-6,7	1,3	0,9	-0,4

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao.

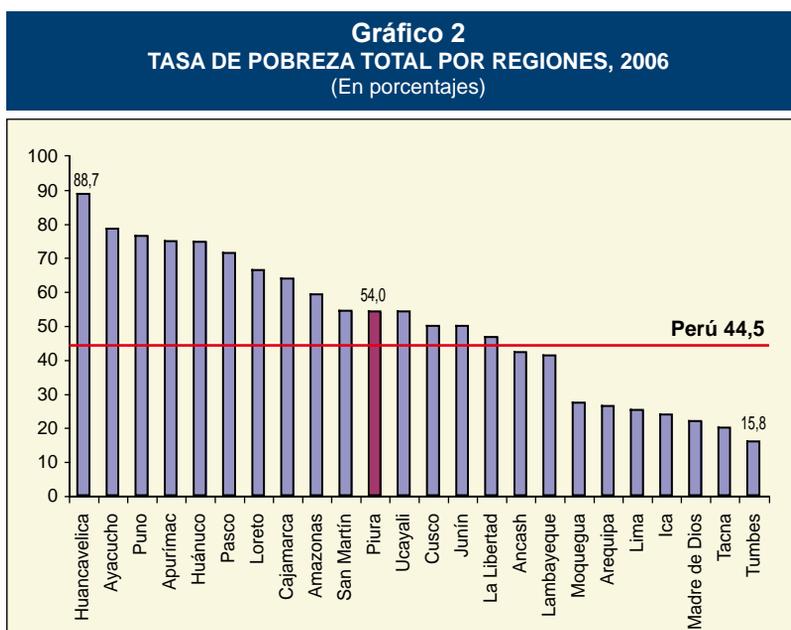
Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares Anual (Enaho) 2004 y 2006.

De acuerdo a este indicador, Piura es una región pobre dado que más de la mitad de su población se encontraba en situación de pobreza en el 2006, proporción mayor al promedio nacional, y la pobreza extrema alcanzaba a 13,1 por ciento de



su población total. En términos absolutos, aproximadamente 881 mil habitantes de Piura eran considerados pobres y 214 mil, pobres extremos, de un total de 1,6 millones de habitantes en el 2005.

Ordenando la tasa de pobreza total 2006 por regiones, Huancavelica resulta la más pobre y Tumbes, región fronteriza de Piura, la menos pobre. Piura se encuentra en una posición intermedia, tal como se observa en el siguiente gráfico; la sierra de Piura, donde se concentra la mayor proporción de población pobre estaría determinando la elevada tasa promedio de pobreza registrada en la región.



Fuente: INEI, Enaho 2006.

A pesar de estos resultados, la pobreza en Piura ha disminuido. Entre el 2004 y 2006, la pobreza total lo hizo en 6,7 puntos porcentuales, mientras que la pobreza extrema, en 3,9 puntos porcentuales. Es importante destacar que Piura se encuentra entre los seis departamentos que han conseguido los mayores logros en la disminución de pobreza, tanto total como extrema.



Cuadro 5
INCIDENCIA DE LA POBREZA TOTAL Y EXTREMA POR REGIONES 2004-2006
(En porcentajes)

	Pobreza				Diferencia en puntos porcentuales	
	Total		Extrema		Pobreza	
	2004	2006	2004	2006	Total	Extrema
Amazonas	65,1	59,1	28,3	20,0	-6,0	-8,3
Ancash	53,2	42,0	23,3	20,8	-11,2	-2,5
Apurímac	65,2	74,8	28,0	39,7	9,6	11,7
Arequipa	34,2	26,2	6,5	3,4	-8,0	-3,1
Ayacucho	65,9	78,4	27,8	41,3	12,5	13,5
Cajamarca	66,2	63,8	29,5	29,0	-2,4	-0,5
Cusco	53,1	49,9	23,5	22,8	-3,2	-0,7
Huancavelica	84,8	88,7	64,6	72,3	3,9	7,7
Huánuco	78,3	74,6	48,8	48,6	-3,7	-0,2
Ica	27,3	23,8	1,7	1,3	-3,5	-0,4
Junín	49,6	49,9	16,5	16,5	0,3	0,0
La Libertad	48,5	46,5	18,6	18,2	-2,0	-0,4
Lambayeque	43,6	41,1	9,5	9,5	-2,5	0,0
Lima 1/	32,2	25,1	2,5	1,4	-7,1	-1,1
Loreto	66,9	66,3	38,0	33,9	-0,6	-4,1
Madre de Dios	27,1	21,8	6,3	4,3	-5,3	-2,0
Moquegua	38,7	27,3	10,9	3,9	-11,4	-7,0
Pasco	65,7	71,2	28,5	31,0	5,5	2,5
Piura	60,7	54,0	17,0	13,1	-6,7	-3,9
Puno	78,3	76,3	43,8	41,6	-2,0	-2,2
San Martín	51,9	54,3	20,9	17,2	2,4	-3,7
Tacna	24,7	19,8	3,8	3,3	-4,9	-0,5
Tumbes	24,2	15,8	1,3	0,4	-8,4	-0,9
Ucayali	56,3	54,0	30,7	22,8	-2,3	-7,9

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao.

Fuente: INEI - ENAHO 2004 y 2006.

¿Cuál es el perfil de la población pobre de Piura?

En el siguiente cuadro⁶ se presentan algunos indicadores de ingreso, gasto, acceso a servicios públicos y materiales de la vivienda, según condición de

6 Para una relación más extensa de indicadores ver Anexo 1 y Anexo 2.



pobreza para Piura y se compara con las regiones de Huancavelica y Tumbes, cuyas tasas de pobreza son la mayor y la menor en 2006, apreciándose resultados interesantes.

Si bien la pobreza medida en términos monetarios determina una gran brecha entre la tasa de pobreza de Piura respecto a la de Tumbes (54 por ciento versus 15,8 por ciento, respectivamente) y a la de Huancavelica (54 por ciento versus 88,7 por ciento, respectivamente); con relación algunos indicadores de acceso a servicios públicos las diferencias no son tan grandes.

Cuadro 6
PERFIL DE LOS HOGARES SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA, 2006

	Piura	Tumbes	Huancavelica	Nacional
Ingreso per cápita mensual (nuevos soles)	286,1	461,5	123,7	395,1
Pobre	169,1	238,0	90,7	154,7
No pobre	423,3	503,4	383,9	588,0
Gasto per cápita mensual (nuevos soles)	246,6	390,7	111,7	340,2
Pobre	141,6	179,0	84,0	140,8
No pobre	369,7	430,4	330,5	500,2
Hogares con red pública de alcantarillado (%)	62,4	69,5	18,7	68,8
Pobre	49,2	53,0	14,3	49,5
No pobre	73,3	71,6	38,6	80,3
Hogares con energía eléctrica por red pública (%)	67,8	91,5	59,5	77,0
Pobre	55,8	94,5	57,3	58,5
No pobre	77,8	91,2	69,4	88,0
Hogares que cocinan con leña (%)	43,6	47,7	81,1	38,8
Pobre	61,4	68,8	87,9	61,0
No pobre	28,9	44,9	50,7	25,6
Viviendas con piso de tierra (%)	57,5	48,2	88,9	41,0
Pobre	79,6	76,8	94,8	68,6
No pobre	39,6	44,4	62,0	24,5
Viviendas con paredes de adobe/tapia (%)	35,1	4,0	91,8	40,2
Pobre	44,6	4,3	92,4	59,2
No pobre	27,4	3,9	89,0	28,9

Fuente: INEI, Perú: Perfil de la Pobreza según departamentos, 2004-2006, diciembre 2007.



Así, si bien el ingreso per cápita de Tumbes es 1,6 veces mayor que el de Piura, en indicadores como “acceso de los hogares a alcantarillado por red pública” (62,4 y 69,5 por ciento para Piura y Tumbes, respectivamente) y “hogares que cocinan con leña” ambas regiones se parecen al registrar porcentajes similares. En cobertura de “energía eléctrica por red pública” si se observan diferencias, lo mismo que en el indicador “viviendas con paredes de adobe o tapia”.

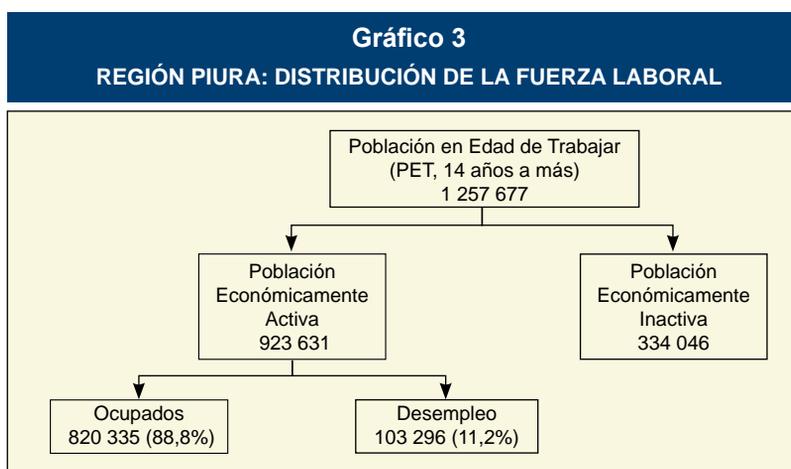
De otro lado, la situación con relación al acceso a servicios básicos respecto de Huancavelica es diametralmente opuesta. Piura, aún con 54 por ciento de su población en pobreza absoluta, tiene mejores indicadores sociales que Huancavelica, la región más pobre del país.

Por ello resulta importante conocer además de la situación de pobreza de las regiones, las deficiencias en el acceso a otros indicadores sociales (como se verá más adelante) para elaborar las políticas públicas adecuadas que permitan satisfacer dichas necesidades.

Empleo

Empleo en la Región Piura

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Hogares 2006 (Enaho 2006) del INEI, la población económicamente activa (PEA) total de la Región Piura es de 924 mil personas, de las cuales 820 mil están ocupadas.



Fuente: INEI, Enaho 2006.

Elaboración: BCR.

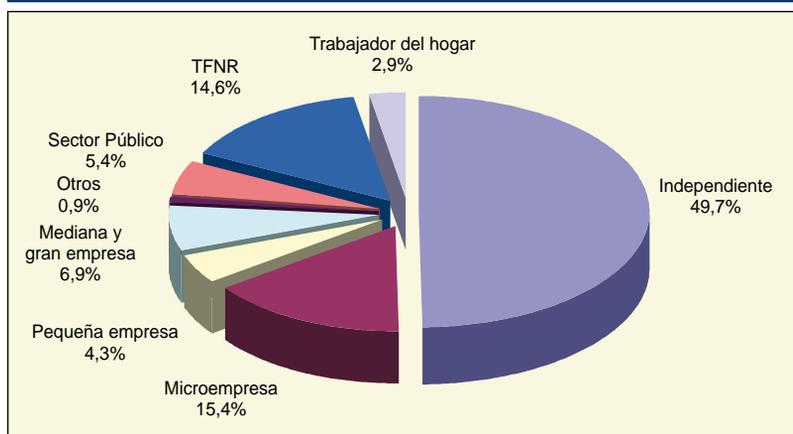


Según la distribución de la PEA ocupada por estructura de mercado, 50 por ciento trabaja como independiente y 33 por ciento en ocupaciones de baja productividad tales como microempresas, trabajadores del hogar y trabajadores familiares no remunerados (TFNR). La pequeña, mediana y gran empresa ocupan a 11 por ciento de la PEA y el sector público a 5 por ciento.



CITE - CERÁMICA

Gráfico 4
REGIÓN PIURA: DISTRIBUCIÓN DE LA PEA OCUPADA POR ESTRUCTURA DE MERCADO



Fuente: INEI, Enaho 2006.
Elaboración: BCR.

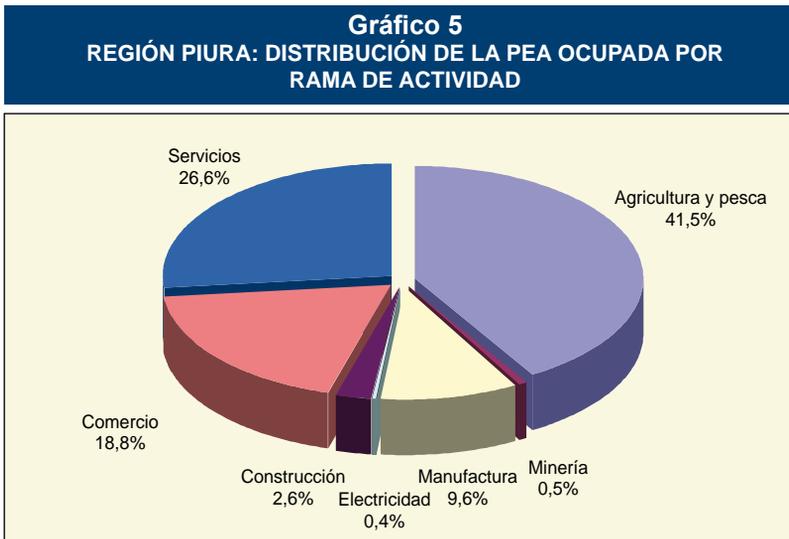
Si se analiza la distribución de la PEA ocupada por rama de actividad se aprecia que la fuerza laboral se concentra principalmente en el sector agricultura y pesca (41,5 por ciento) sectores en los que labora una gran proporción de TFNR.

Esta concentración es mayor en la agricultura (40,4 por ciento), actividad de vital importancia para la región, pero donde se presentan problemas de minifundio y baja productividad. Alrededor de 93 por ciento de las tierras tiene una extensión menor a 10 has. y 99 por ciento, menos de 30 has. Se trata de una pequeña



producción con múltiples problemas de asociatividad, de articulación al mercado y falta de asistencia técnica, entre otros⁷.

Le siguen en importancia las actividades de servicios y comercio (26,6 y 18,8 por ciento, respectivamente) por lo general vinculadas al trabajo informal o independiente. La manufactura emplea a casi 10 por ciento de la PEA y la minería sólo da empleo a 0,5 por ciento de la misma.



Fuente: INEI, Enaho 2006.
Elaboración: BCR.

Empleo en la ciudad de Piura

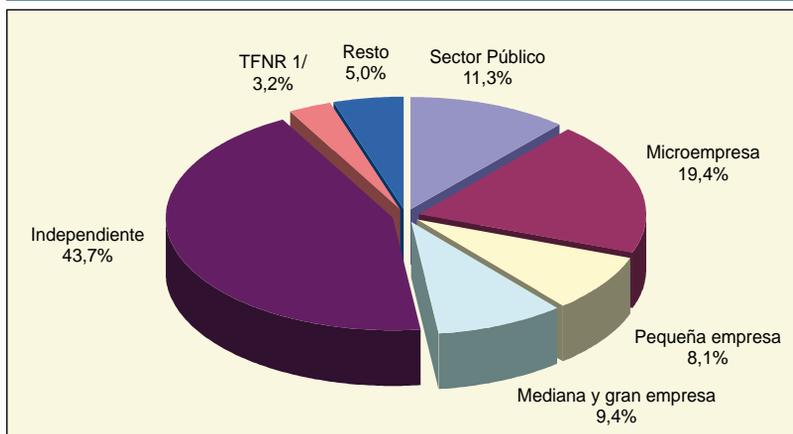
De acuerdo a la Encuesta de Hogares Especializada de Empleo 2005 del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), la PEA de la ciudad de Piura fue de 165,9 mil personas, de las cuales 150,4 mil estaban ocupadas. Su tasa de desempleo fue de 9,3 por ciento.

A diferencia del empleo en la Región Piura, en la ciudad de Piura la tasa de desempleo es ligeramente menor y la estructura de mercado muestra que hay menor ocupación independiente y más en el sector público (11,3 por ciento) y en la pequeña, mediana y gran empresa (17,5 por ciento).

⁷ Entrevista con el Eco. Juan Aguilar Hidalgo, Coordinador Ejecutivo de la Coordinadora Rural en Piura, abril de 2008.



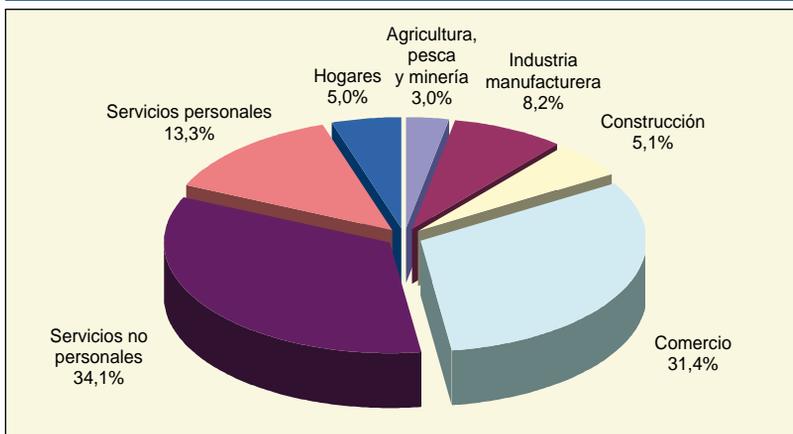
Gráfico 6
CIUDAD DE PIURA: DISTRIBUCIÓN DE LA PEA OCUPADA POR ESTRUCTURA DE MERCADO, 2005



1/ Trabajador familiar no remunerado.
Fuente: MTP, 2005.

Donde existe una fuerte diferencia es en la distribución de la PEA por rama de actividad pues en la ciudad se aprecia una fuerte concentración en los sectores de servicios (47,4 por ciento) y comercio (31,4 por ciento), que es una de las características de los desarrollos urbanos recientes.

Gráfico 7
CIUDAD DE PIURA: DISTRIBUCIÓN DE LA PEA OCUPADA POR RAMA DE ACTIVIDAD, 2005



Fuente: MTP, 2005.



Un aspecto positivo a resaltar es el mejor nivel educativo de la PEA ocupada de la ciudad de Piura con relación a otras ciudades del interior del país. La ciudad de Piura tenía, el 2005, 84,4 por ciento de su población con nivel educativo secundario y superior, niveles cada vez más exigidos en el mercado laboral.

Cuadro 7
DISTRIBUCIÓN DE LA PEA OCUPADA POR NIVEL EDUCATIVO, 2005
(En porcentajes)

Ciudades 1/	Sin nivel y primaria	Secundaria	Superior universitaria	Superior no universitario
Total	13,1	50,0	16,7	20,3
Lima Metropolitana	10,1	53,3	16,5	20,2
Chimbote	18,8	52,8	11,4	17,0
Pucallpa	19,2	52,0	18,2	10,6
Iquitos	18,3	50,8	15,7	15,2
Puerto Maldonado	17,1	50,7	19,5	12,7
Chiclayo	17,1	49,2	17,4	16,4
Juliaca	26,0	48,1	11,8	14,1
Tacna	16,4	47,7	17,3	18,7
Piura	15,6	46,3	22,8	15,3
Trujillo	20,5	45,6	14,8	19,1
Arequipa	14,4	44,8	16,0	24,8
Cerro de Pasco	15,4	44,6	10,3	29,8
Tarapoto	26,3	44,5	18,6	10,6
Tumbes	22,5	44,4	23,5	9,6
Cusco	10,2	43,5	16,1	30,3
Ica	13,6	42,3	20,0	24,2
Huánuco	18,7	41,7	10,6	29,0
Cajamarca	19,3	39,2	18,3	23,2
Ayacucho	23,0	39,0	16,2	21,8
Huancayo	13,5	38,6	17,0	30,9
Abancay	15,5	38,1	19,0	27,4
Moquegua	22,2	36,7	25,5	15,7
Chachapoyas	25,8	34,0	28,1	12,2
Puno	12,2	31,6	19,8	36,4
Huaraz	20,8	30,7	26,5	22,0
Huancavelica	21,1	28,7	30,5	19,7

1/ Ordenadas de mayor a menor porcentaje de PEA ocupada con secundaria.

Fuente: MTPE, 2005.



Indicadores sociales: Piura en el contexto regional

El siguiente cuadro muestra la posición relativa de Piura con relación al resto de regiones en algunos indicadores considerados básicos para el desarrollo de las personas. La mejora de muchos de estos indicadores son hoy prioridad del gobierno y se traducen en metas a alcanzar al 2011 y en acuerdos internacionales firmados.

Al evaluar los indicadores sociales por regiones se aprecia que Piura ocupa en general puestos intermedios, con el siguiente detalle:

- a. El puesto 15 en la tasa de desnutrición crónica infantil (2000): 24,1 por ciento.
- b. El puesto 13 en la tasa de desnutrición crónica en escolares (2005): 24,3 por ciento.
- c. El puesto 10 en la tasa de analfabetismo (2005): 10,5 por ciento.
- d. El puesto 10 en el porcentaje de alumnos de quinto de secundaria que alcanzó rendimiento "suficiente"⁸ en la prueba de matemática, (2004): 2,6 por ciento.
- e. El puesto 11 en el porcentaje de viviendas con acceso a servicios de agua potable por red pública, (2005): 55,5 por ciento.
- f. El puesto 10 en el porcentaje de viviendas con acceso a servicios de desagüe por red pública, (2005): 39,5 por ciento.
- g. El puesto 14 en el porcentaje de viviendas con acceso a alumbrado eléctrico (2005): 60 por ciento.

Esta situación de Piura, sin embargo, esconde diferencias al interior de la región y grandes brechas que deben ser reducidas.

Las siguientes secciones muestran el comportamiento de algunos de estos indicadores con un mayor nivel de desagregación geográfica y temática⁹.

8 Único nivel de desempeño donde los estudiantes alcanzan logros.

9 El Censo de Población y Vivienda del 2005 permite obtener alguna de esta información por distritos y centros poblados. Dicha información puede ser consultada en el portal del Instituto Nacional de Estadística e Informática.



Cuadro 8 INDICADORES SOCIALES (En porcentajes)

	Tasa de desnutrición crónica			Educación		Servicios básicos de la vivienda por red pública 3/			
	2000	2005	Desnutrición escolar (niños menores de 5 años) 1/	Desnutrición escolar (estudiantes entre 6 a 9 años) 2/	Tasa de analfabetismo (población mayor de 15 años)	Rendimiento "suficiente" en matemática (alumnos de 5to. de secundaria)	Acceso agua potable	Acceso a desagüe	Acceso a alumbrado eléctrico
Perú	25,4	21,7			8,1	2,9	60,4	48,5	72,2
Amazonas	36,0	32,6			12,6	0,4	49,6	25,3	44,7
Ancash	34,5	26,6			14,0	3,2	71,7	45,1	66,3
Apurímac	43,0	40,1			23,2	1,5	42,4	15,1	54,9
Arequipa	12,3	9,4			4,9	3,4	69,0	60,3	84,7
Ayacucho	33,6	38,3			19,6	2,9	51,7	23,4	48,1
Cajamarca	42,8	37,5			19,1	1,2	48,8	21,5	32,2
Cusco	43,2	33,5			15,5	2,4	41,1	26,4	64,3
Huancavelica	53,4	52,6			22,1	2,2	41,3	11,8	55,4
Huánuco	42,8	38,2			16,8	1,7	34,1	23,6	39,4
Ica	12,1	9,7			3,5	0,7	73,6	56,7	80,8
Junín	31,3	31,3			8,4	4,6	57,9	38,4	76,1
La Libertad	27,9	23,9			8,8	2,3	66,5	50,9	69,7
Lambayeque	23,6	17,3			7,4	3,7	62,4	55,9	74,3
Lima	8,3	7,4			2,5	4,2	75,7	74,1	93,0
Loreto	32,4	27,0			6,9	0,5	30,8	26,7	52,3
Madre de Dios	18,7	12,7			4,7	0,0	44,9	19,6	58,3
Moquegua	9,3	5,3			6,1	4,1	74,5	55,6	76,5
Pasco	26,4	26,4			9,5	3,9	29,1	18,6	70,2
Piura	24,1	24,3			10,5	2,6	55,5	39,5	60,0
Puno	29,7	26,0			12,6	0,3	36,6	21,6	53,6
San Martín	19,9	21,5			9,2	0,0	52,0	24,6	55,4
Tacna	5,4	4,1			4,4	6,5	76,9	72,8	88,3
Tumbes	12,9	8,9			4,5	1,2	55,9	47,9	81,9
Ucayali	33,6	21,1			5,3	0,8	25,1	19,3	60,8

1/El INEI ha recalculado para el año 2000 los resultados de la desnutrición infantil con el nuevo patrón de referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) dando como resultado un porcentaje de niños menores de cinco años con desnutrición crónica de 31 por ciento, diferente al 25,4 por ciento presentado en este cuadro. La información aquí mostrada proviene de un patrón de referencia anterior. Sin embargo, al no haber un nuevo cálculo por departamentos, se ha utilizado como fuente de información los datos publicados por el INEI en mayo de 2001.

2/ Preliminar.

3/ Dentro de la vivienda.

Fuente: INEI, Perú. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2000, mayo 2001 y Censo de Población y Vivienda 2005. Ministerio de Educación, Unidad de Medición de la Calidad, base de datos. Elaboración: BCR.



Indicadores demográficos y de salud

Tasa global de fecundidad

Un indicador demográfico importante para evaluar la tendencia del crecimiento poblacional es la Tasa Global de Fecundidad (TGF). La reducción de la fecundidad puede incidir en la disminución de la mortalidad infantil y materna.

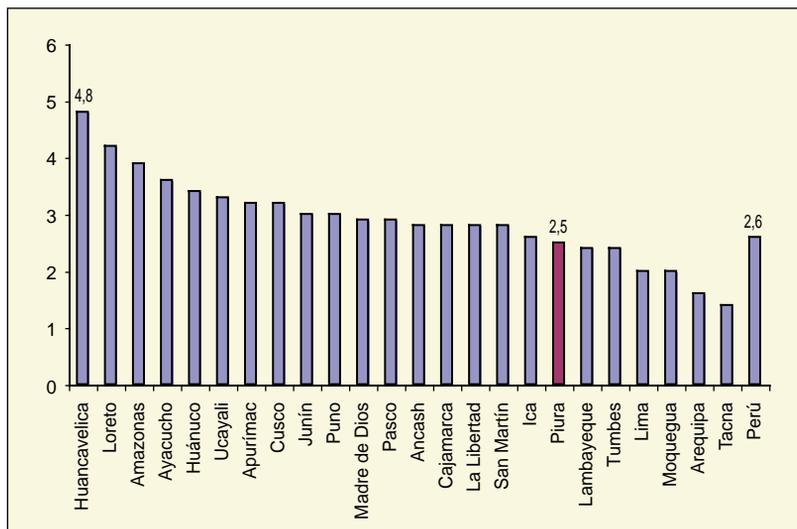
Cuadro 9
TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD 1/

	1996	2000	2004-2006
Perú	3,5	2,9	2,6
Piura	3,3	2,7	2,5

1/ De mujeres entre 15 y 49 años de edad. Promedio de hijos nacidos vivos por mujer.
Fuente: INEI, Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 1996, 2000, 2004-2006.

Aproximadamente en una década la TGF en el país ha disminuido en 1 hijo por mujer, al pasar de 3,5 a 2,6 hijos entre 1996 y 2004-2006. La disminución de esta tasa en Piura fue de 3,3 a 2,5 hijos por mujer para el mismo periodo.

Gráfico 1
TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD, 2004-2006



Fuente: INEI, Endes 2004-2006, agosto 2007.



Si bien esta variable ha descendido a lo largo de los años y las proyecciones señalan que su tendencia es a la baja, su nivel sigue siendo alto en algunas regiones del país, particularmente en aquellas con más carencias.

Acceso a la salud

La Encuesta de Hogares 2006 (Enaho) del INEI recoge algunos indicadores de acceso a la salud que muestran una situación preocupante.

Un poco más del 30 por ciento de la población piurana está cubierta con seguro de salud y un abrumador 62,4 por ciento no busca atención de salud ante un caso de enfermedad o accidente. La proporción de población que accede a la farmacia o curandero es sólo de 10,1 por ciento, en tanto que el sector público es una alternativa para sólo el 21,1 por ciento de los piuranos.

Cuadro 10
PIURA: INDICADORES DE ACCESO A LA SALUD, 2006
(en porcentajes)

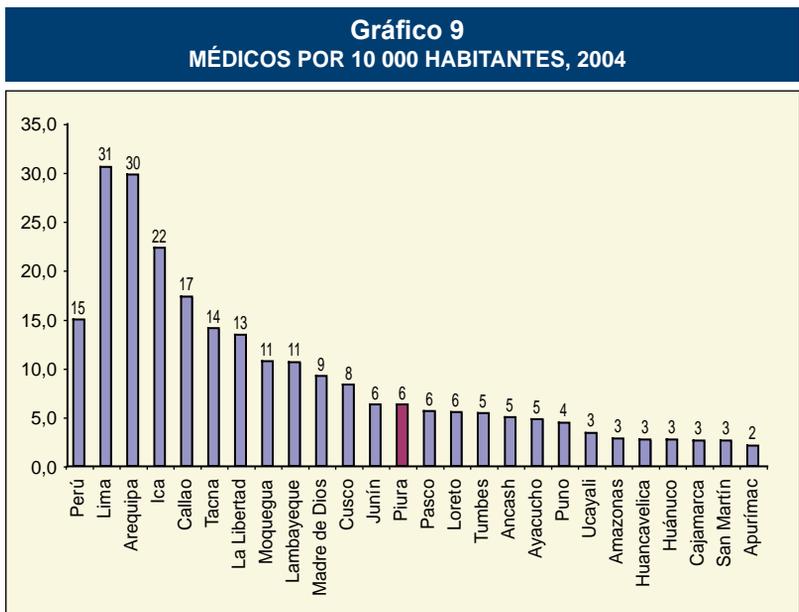
	Pobre	No pobre	Total
Con seguro de salud	27,1	35,2	31,5
Lugar de consulta			
Sector público	22,9	19,1	21,1
Sector privado	4,1	10,4	7,1
Otros 1/	7,5	12,9	10,1
No buscó atención	65,7	58,8	62,4

1/ Incluye farmacia, su domicilio, curandero, etc.

Fuente: INEI, Perú: Perfil de la Pobreza según departamentos 2004-2006, diciembre 2007.

Una explicación a esta situación está en la escasa oferta de salud pública que existe en la región y probablemente en la calidad de la atención.

En el siguiente cuadro se observa la tasa de médicos por cada 10 000 habitantes para el 2004 apreciándose que la Región Piura está muy por debajo del promedio nacional (ver Anexo 3 para otros recursos humanos de salud).



Fuente: Cuánto, Anuario estadístico, Perú en Números 2007, Richard Webb y Graciela Fernández Baca, octubre 2007.

Desnutrición crónica

Los resultados del III Censo Nacional de Talla en Escolares 2005, realizado por el Ministerio de Educación (MED), indican que aproximadamente 22 por ciento de los estudiantes de primaria de 6 a 9 años de edad en el país presentaban desnutrición crónica¹⁰.

En Piura, los escolares con desnutrición crónica llegan a 24,3 por ciento. Sin embargo, las diferencias al interior de la región son considerables. Diferenciando entre centros educativos públicos y privados, se observa que cerca de 6 por ciento de los alumnos entre 6 a 9 años de edad de los centros educativos privados padecen de desnutrición crónica, en comparación con 28 por ciento de éstos en los públicos. Las brechas entre el área urbana y rural, encontradas en muchos

10 "Se consideró desnutrido crónico a un estudiante de primaria de 6 a 9 años de edad si su talla era menor que el promedio internacional, correspondiente a su edad y género, en dos desviaciones estándar (entre 10 y 14 centímetros, para las edades consideradas). La tabla de referencia pertenece a la Organización Mundial de la Salud y es la misma que se utilizó para el cálculo de la desnutrición crónica en los censos de talla en escolares de 1993 y 1999" (MED, Edudatos, Magnitudes e Indicadores de la Educación Peruana, N° 4 - 15 de setiembre de 2006, pág 2). <http://escale.minedu.gov.pe/escale/educdatos/inicio.do>



indicadores, se manifiestan aquí también: 13,9 por ciento de estos alumnos del área urbana padecen de desnutrición crónica frente a 37,6 por ciento del área rural.

Cuadro 11
PIURA: DESNUTRICIÓN CRÓNICA EN ESCOLARES, 2005
(En porcentajes)

	Edades				Total
	6	7	8	9	
Piura	21,7	24,5	24,3	26,0	24,3
<u>Área</u>					
Urbano	12,1	13,7	13,7	15,7	13,9
Rural	35,4	37,9	37,6	38,9	37,6
<u>Gestión</u>					
Público	25,2	27,8	27,4	29,0	27,6
Privado	5,2	5,7	5,1	6,1	5,5

Fuente: Ministerio de Educación, Bases de datos del Censo Nacional de Talla en Escolares, 2005.
Elaboración: BCR.

Está documentado que las características socioeconómicas del hogar, en particular aquellas relativas a la madre (la educación sobre todo)¹¹, influyen significativamente en el estado nutricional de los hijos. La desnutrición crónica a temprana edad causa daños irreversibles en el desarrollo cognitivo del niño y es causa importante de una deficiente vida escolar. Ello aunado a la mala calidad de la educación imperante en el país (como se verá más adelante) proporciona un cuadro preocupante del desarrollo y oportunidades para la primera infancia.

Si bien este censo escolar es aprovechado como instrumento de focalización para entregar algunos servicios de apoyo alimentario; existen en algunos distritos de Piura, centros educativos con cerca del 100 por ciento de su población escolar entre 6 y 9 años de edad con desnutrición crónica, pese a estar recibiendo este

11 "Un estudio en 63 países realizado por el Instituto Internacional para la Investigación de las Políticas Alimentarias (IFPRI) en Washington determinó que una mejor educación de las mujeres ayudó a reducir la proporción de niños malnutridos en un 50 por ciento entre 1970 y 1995", Programa Mundial de Alimentos
<http://www.wfp.org/SPANISH/?NodelD=35>



servicio. Dichos centros educativos además carecen de agua, desagüe, electricidad y están ubicados en el área rural¹².

Piura tiene 64 distritos, al agruparlos en tres rangos de tasas de desnutrición crónica escolar 2005 (ver cuadro siguiente), se aprecia que trece distritos tienen tasas de desnutrición crónica muy elevadas que van desde 42 a 64 por ciento. Veinticinco distritos tienen tasas entre 20 y 41 por ciento, todavía consideradas altas y 26 distritos muestran tasas relativamente bajas (entre 2 y 19 por ciento).

Cuadro 12
PIURA, TASAS DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA ESCOLAR: 2006

Rango de tasas de desnutrición crónica escolar (En porcentajes)	Número de distritos
de 2 a 19 por ciento	26
de 20 a 41 por ciento	25
de 42 a 64 por ciento	13
Total distritos	64

Fuente: Ministerio de Educación.
Elaboración: BCR.

De los trece distritos que reportan las tasas más elevadas como Sondorillo, Huarmaca, Pacaipampa, Ayabaca, Lagunas y Sapillica, cuyas tasas son mayores a 50 por ciento en el 2005, 85 por ciento están localizados en las provincias de Huancabamba y Ayabaca.

Dado que la entrega de alimentos no necesariamente disminuye la desnutrición crónica, se requiere programas sociales articulados que contemplen componentes de educación y alimentación, en particular, aquellos que intentan bajar la tasa desnutrición crónica infantil.

¹² Para una búsqueda de los centros educativos públicos con alumnos con desnutrición crónica en el 2005 y otras características, según región, provincia y distrito ver <http://escale.minedu.gob.pe/escale/inicio.do?pagina=1>. Este localizador identifica los centros de educación primaria con más del 20 por ciento de estudiantes que sufre desnutrición crónica. En esta base de datos es posible también identificar los centros educativos que recibieron o no apoyo alimentario.



A pesar de ello, en Piura se han hecho avances en este campo. Así, entre 1999 y 2005, la tasa de desnutrición crónica escolar disminuyó en 9 puntos porcentuales y las provincias que registraron reducciones mayores al promedio fueron Morropón, Ayabaca y Paita; aunque todas las provincias piuranas presentan disminuciones en este periodo. La tasa más alta, en el 2005, la registró la provincia de Huancabamba, mientras que Sullana, la menor.

Cuadro 13
PIURA: TASA DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA ESCOLAR 1/
1999 Y 2005
(En porcentajes)

	1999	2005	Diferencia
Perú	27,9	21,7	-6,2
Región Piura	33,2	24,3	-8,9
Provincias de Piura			
Huancabamba	58,5	52,0	-6,5
Ayabaca	56,7	46,2	-10,5
Sechura	35,0	29,0	-6,0
Morropón	35,7	24,3	-11,4
Piura	28,2	19,8	-8,4
Paita	26,3	16,0	-10,3
Talara	18,6	13,1	-5,5
Sullana	20,6	12,3	-8,3

1/ Población escolar de 6 a 9 años de edad.

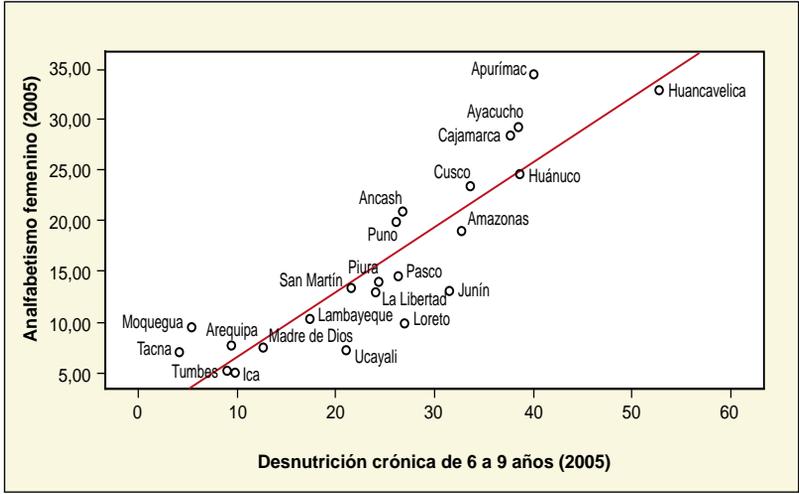
Fuente: Ministerio de Educación, Censo de Talla en Escolares 1999 y 2005.

Como se señaló, una variable asociada a la salud del hogar es la educación de la madre. Utilizando la información sobre desnutrición crónica del Censo Nacional de Talla en Escolares 2005 (Ministerio de Educación) y la información de analfabetismo femenino por región del Censo de Población y Vivienda 2005 (Instituto Nacional de Estadística e Informática) se ha elaborado el siguiente gráfico en el que se aprecia que a mayores tasas de analfabetismo femenino se reportan también mayores tasas de desnutrición crónica escolar. Si bien estos son grandes promedios, porque la información se presenta a nivel de regiones¹³, se ilustra claramente la relación positiva entre ambos indicadores.

13 Piura presenta grandes diferencias en nutrición escolar a nivel de distritos. En el 2005, la tasa de desnutrición escolar por distritos va desde 2 a 64 por ciento.



Gráfico 10
ANALFABETISMO FEMENINO
Y DESNUTRICION CRONICA EN ESCOLARES



Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda 2005 y Ministerio de Educación, Censo de Talla en Escolares 2005.

Educación

En el 2006 se aprobó el Proyecto Educativo Regional (PER) 2007 - 2021¹⁴, que tiene como objetivos estratégicos: a) el aprendizaje de calidad; b) la equidad educativa; c) un desempeño docente eficiente y ético; d) una gestión eficiente, descentralizada y democrática; e) una educación superior de calidad, humanista, ética y articulada al desarrollo regional y f) una sociedad educadora.

Estos objetivos responden, entre otros aspectos, a los bajos rendimientos mostrados por los alumnos y a las brechas existentes al interior de la región que no permiten la inclusión de la población en condiciones de equidad. Según el PER “el principio de equidad en la educación implica que se debe garantizar a todas y todos iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en una oferta educativa de calidad...” (Dirección Regional de Educación Piura, diciembre 2006, pág. 57).

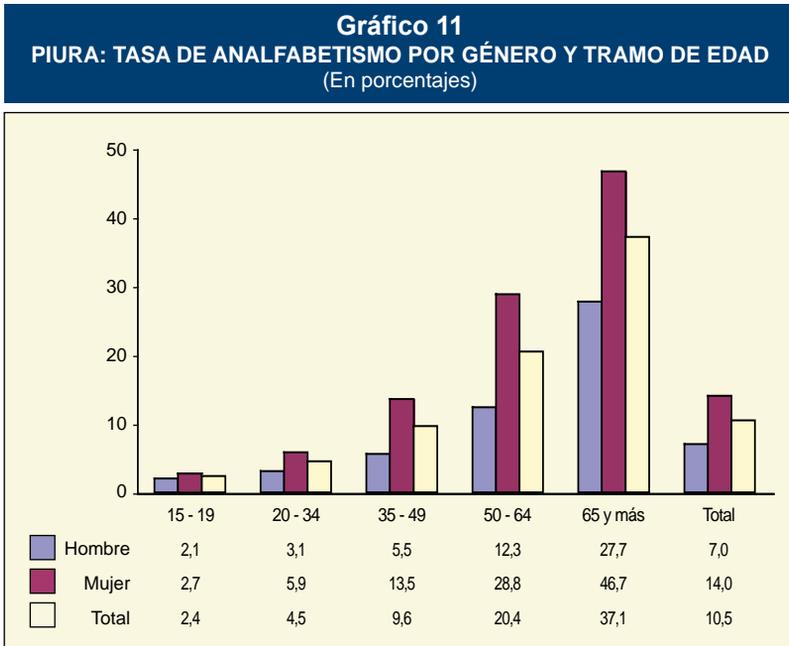
14 Gerencia Regional de Desarrollo Social, Gobierno Regional de Piura, diciembre 2006.



Analfabetismo

En doce años la tasa de analfabetismo de la región ha disminuido en 5,8 puntos porcentuales (de 16,3 en 1993 a 10,5 por ciento en 2005), pero aún sigue siendo mayor al promedio nacional (8,1 por ciento). Sin embargo, las diferencias por género y por provincias son aún grandes.

El analfabetismo afecta más a las mujeres y en mayor proporción a las mayores de 35 años, mostrando el carácter estructural del indicador. Hasta los 34 años de edad, la brecha entre hombres y mujeres no es elevada, pero se amplía a partir de este tramo de edad, reflejando políticas educativas excluyentes con la mujer de décadas pasadas.

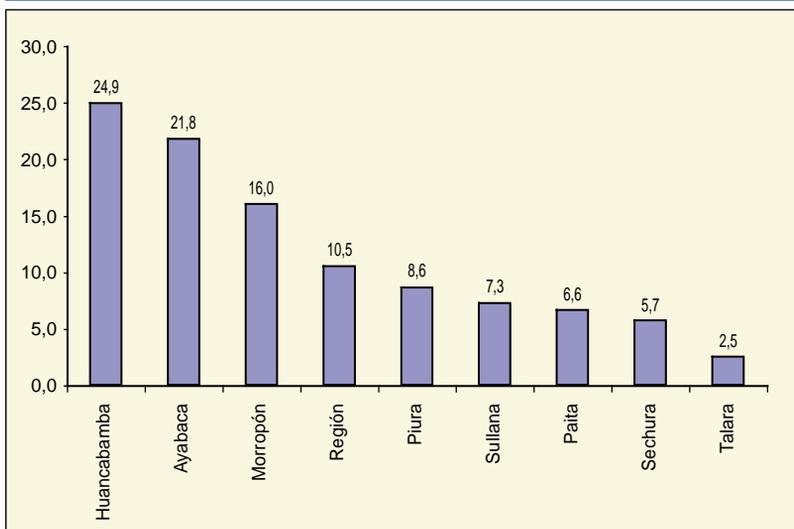


Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda, 2005.
Elaboración: BCR.

En el 2005 todavía se aprecian provincias con tasas elevadas de analfabetismo, como Huancabamba, Ayabaca y Morropón.



Gráfico 12
TASA DE ANFABETISMO 2005, POR PROVINCIAS
(En porcentaje de la población de 15 años y más)



Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda, 2005.
Elaboración: BCR.

El siguiente cuadro muestra las tasas de analfabetismo por provincias según género y tramos de edad. Las mismas provincias señaladas anteriormente tienen las tasas de analfabetismo femenino más altas de la región. Se aprecia por ejemplo, que en el tramo de edad entre 20 y 34 años, la tasa de analfabetismo en las mujeres en Huancabamba es elevada (20,9 por ciento); tasa que sigue creciendo hasta alcanzar la abrumadora proporción de 78 por ciento a los 65 años y más de edad de la población femenina.



Cuadro 14
PIURA: TASA DE ANALFABETISMO POR PROVINCIAS SEGÚN TRAMO DE EDAD Y GÉNERO, 2005

	15-19		20-34		35-49		50-64		65 y más		Total	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
	Piura	2,1	2,7	3,1	5,9	5,5	13,5	12,3	28,8	27,7	46,7	7,0
Piura	1,5	2,2	2,3	4,8	4,1	12,3	9,4	25,6	23,1	40,9	5,2	11,9
Ayabaca	4,8	7,5	8,1	17,6	13,7	30,4	24,5	50,4	38,9	65,8	14,7	29,4
Huancabamba	4,3	8,4	7,7	20,9	12,7	40,1	22,6	61,7	41,0	78,0	14,0	36,0
Morropón	2,4	2,5	4,9	7,2	9,8	17,8	19,2	38,0	40,1	61,1	12,1	20,2
Paita	1,4	1,4	1,6	2,8	3,7	6,8	9,7	21,6	24,0	41,7	4,8	8,5
Sullana	1,5	1,2	2,1	2,2	4,0	6,7	11,2	19,3	26,5	38,9	5,9	8,6
Talara	0,9	0,6	1,2	1,1	1,3	2,3	2,1	5,3	7,5	16,5	1,8	3,2
Sechura	1,3	1,7	1,5	3,5	2,2	7,0	4,0	18,1	14,4	43,8	2,9	8,6

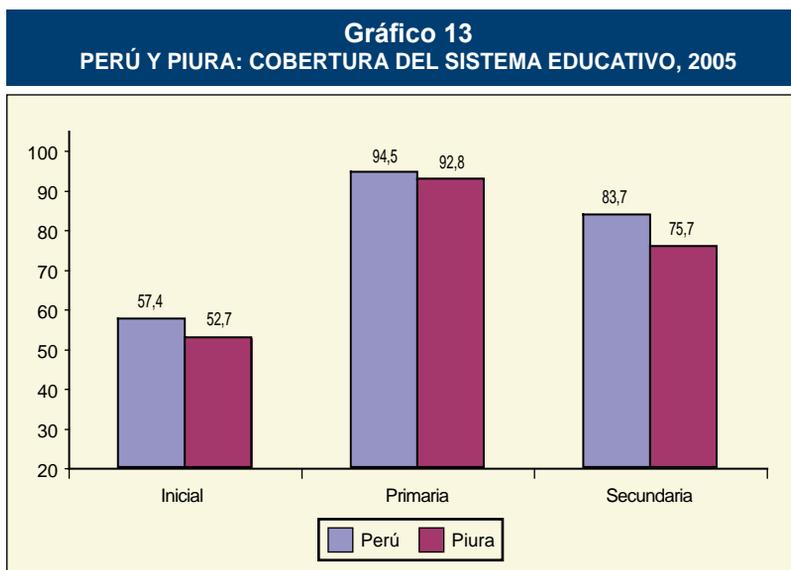
Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda, 2005.

Elaboración: BCR.



Cobertura y asistencia escolar

La cobertura de la educación primaria en Piura es prácticamente universal, al igual que otras regiones del país. En secundaria se reportan menores tasas, aunque el sistema educativo en la región cubre a un importante porcentaje de jóvenes (75,7 por ciento).



Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda 2005.

Elaboración: BCR.

La cobertura escolar de la población entre 3 y 17 años de edad alcanza a más del 78 por ciento de esta población; la cobertura menor se da en Ayabaca (68,2 por ciento de esta población) y la mayor, en Talara (87 por ciento).

Con relación a la asistencia escolar, según edades normativas para los distintos niveles de educación¹⁵, se observa lo siguiente:

- a) La asistencia escolar de la población de 3 a 5 es baja en la mayoría de provincias de la región, apreciándose diferencias considerables entre algunas (Ayabaca versus Talara).

¹⁵ 3 a 5 años para la educación inicial, 6 a 11 años para la educación primaria y 12 a 17 años para la educación secundaria.



- b) Sin embargo, la asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad es universal en la región: 9 de cada 10 estudiantes en este rango de edad asiste a la escuela en todas las provincias de Piura.
- c) La asistencia escolar de los jóvenes entre 12 y 17 años de edad llega a 75,7 por ciento. La asistencia más alta se da en la provincia de Talara y la menor en Ayabaca.

Cuadro 15
ASISTENCIA ESCOLAR SEGÚN RANGO DE EDAD
POR PROVINCIAS 1/, 2005
(En porcentajes)

	3 a 5	6 a 11	12 a 17	Total
Piura	52,7	92,8	75,7	78,3
Ayabaca	28,5	87,4	68,5	68,2
Huancabamba	28,6	86,7	69,0	68,9
Morropón	49,7	92,4	73,2	76,7
Sechura	61,3	96,4	65,6	76,9
Sullana	57,7	91,5	77,0	79,2
Piura	57,9	95,1	78,6	81,3
Paíta	65,9	95,2	76,2	81,9
Talara	72,6	97,0	83,1	87,0

1/ Ordenadas de menor a mayor porcentaje de asistencia escolar respecto a la columna total.
Fuente: INEI. Censo de Población y Vivienda 2005.
Elaboración: BCR.

Atraso escolar

Las cifras de cobertura y asistencia escolar esconden problemas de atraso escolar. Es común encontrar en el país poblaciones en edad escolar que se matriculan pero abandonan el aula por diversas razones. El atraso escolar es un indicador que condensa los problemas de repitencia, deserción y no asistencia. Es un indicador proxi de la calidad educativa y de suma importancia para observar los logros educativos.

De la población de 6 a 11 años, que por su edad debería estar en primaria, existe en promedio 18,5 por ciento de la misma que se encuentra sin nivel o en inicial. La provincia de Sechura registra el más alto porcentaje (20,8 por ciento) de su población de 6 a 11 años de edad con atraso escolar.



Cuadro 16
ATRASO ESCOLAR DE LA POBLACIÓN QUE ASISTE A LA ESCUELA
POR PROVINCIAS 1/ 2005
(En porcentajes)

	De 6 a 11 años			De 12 a 17 años			
	Sin nivel o inicial	Primaria	Total	Sin nivel o inicial	Primaria	Secundaria y superior	Total
Piura	18,5	81,5	100,0	0,2	31,3	68,5	100,0
Ayabaca	16,9	83,1	100,0	0,2	48,3	51,5	100,0
Huancabamba	16,8	83,2	100,0	0,3	42,6	57,1	100,0
Morropón	18,2	81,8	100,0	0,2	35,8	64,0	100,0
Sechura	20,8	79,2	100,0	0,1	33,5	66,3	100,0
Paíta	18,7	81,3	100,0	0,1	30,3	69,5	100,0
Piura	18,9	81,1	100,0	0,3	27,8	72,0	100,0
Sullana	19,3	80,7	100,0	0,2	26,1	73,7	100,0
Talara	18,4	81,6	100,0	0,2	23,6	76,2	100,0

1/ Ordenadas de mayor a menor porcentaje de población de 12 a 17 que está en primaria.

Fuente: INEI. Censo 2005.

Elaboración: BCR.

De la misma forma, la población de 12 a 17 años de edad que por su edad debería estar en secundaria pero está en primaria, alcanza una proporción elevada: 31,3 por ciento; con un rango que va de 48,3 por ciento en la provincia de Ayabaca a 23,6 por ciento, en la provincia de Talara.

Una de las ventajas que tiene Piura es que cuenta con una educación superior de mejor calidad que el promedio del país. Tanto la Universidad Nacional de Piura cuanto la Universidad de Piura, que es privada, se caracterizan por su alto nivel académico.

El mayor nivel de educación promedio de la población piurana es primaria (47,1 por ciento). Este nivel es alcanzado mayoritariamente también por la población en pobreza; mientras que en la población no pobre de Piura, el mayor nivel alcanzado es el de la educación secundaria. Un cuarto de la población piurana no pobre se encuentra en nivel superior, porcentaje no muy alejado del promedio nacional para este mismo nivel de educación (32,3 por ciento).



Cuadro 17
INDICADORES DE LA EDUCACIÓN SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA, 2006
(En porcentajes)

	Piura			Perú		
	Total	Pobre	No Pobre	Total	Pobre	No Pobre
Nivel de educación alcanzado (%)						
Primaria 1/	47,1	58,5	35,8	35,7	53,5	24,7
Secundaria	37,9	36,1	39,6	41,9	40,0	43,0
Superior2/	15,0	5,4	24,6	22,4	6,5	32,3
Promedio de año de estudios (en años)	8,4	7,2	9,5	9,3	7,5	10,4

1/ Incluye a los que tienen inicial o no tienen nivel de educación alguno.

2/ Incluye superior universitaria, no universitaria y post-graduo.

Fuente: INEI, Perfil de la pobreza según departamentos 2004-2006, 2007

Los retos de la globalización y los cada vez más exigentes requisitos que impone el mercado laboral demandan de la población no sólo el nivel primario sino también el nivel secundario, pero de calidad. Los pobres resultados en las pruebas de rendimiento ubican al país en una situación desventajosa frente a otras realidades¹⁶. No basta con haber alcanzado casi 9 años de estudios promedio, si al final de la secundaria no se manejan adecuadamente materias como comunicación y matemática, capacidades básicas para la inclusión social.

Rendimiento escolar

En el siguiente cuadro se muestran los resultados con rendimiento suficiente (único nivel de desempeño donde los estudiantes alcanzan logros) de los alumnos de segundo de primaria y quinto de secundaria de Piura en las pruebas de matemática y comunicación de la Evaluación Nacional de Rendimiento 2004 (MED 2004) y se comparan también con los resultados obtenidos a nivel nacional. En el Anexo 4 se puede apreciar los resultados de Piura comparándolos con las de otras regiones del país.

En comunicación los resultados están por debajo del promedio nacional y cercanos al de algunas regiones de mayor pobreza (ver Anexo 4). Son preocupantes los resultados mostrados en la prueba de matemática de quinto de secundaria donde

16 El Perú ocupa el antepenúltimo lugar en lenguaje y el último en matemática en el primer estudio internacional comparativo de la UNESCO sobre lenguaje, matemática y factores asociados para 3er y 4to grado (1998), entre 13 países latinoamericanos. (http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/archivosprincipal/archivopri_86.pdf).



sólo 2,6 por ciento de la población escolar obtuvo un rendimiento suficiente en esta prueba.

La brecha entre escuelas estatales y no estatales, entre aquellas ubicadas en áreas urbanas y rurales también se hace evidente en este cuadro. Sin embargo, a diferencia de otros países en vías de desarrollo la brecha entre hombre y mujer no es tan grande en el país¹⁷, pero en promedio (sin diferenciar por género) es muy baja la proporción de alumnos que alcanza logros en esta evaluación.

Cuadro 18
ALUMNOS CON RENDIMIENTO SUFICIENTE EN LA EVALUACIÓN NACIONAL DE RENDIMIENTO 2004, PIURA Y TOTAL
(En porcentajes)

	Hombre	Mujer	Estatal	No estatal	Urbano	Rural	Total
Segundo de primaria: Matemática							
Total	11,0	8,3	6,1	30,4	13,6	2,5	9,6
Piura	5,3	2,8	2,7	17,2	5,5	1,9	4,1
Segundo de primaria: Comunicación							
Total	15,1	15,2	9,5	48,6	21,9	2,9	15,1
Piura	12,2	10,2	8,9	33,0	14,1	6,9	11,3
Quinto de secundaria: Matemática							
Total	3,5	2,4	0,9	10,4	3,1	0,4	2,9
Piura	2,9	2,3	0,9	11,5	2,6	2,6	2,6
Quinto de secundaria: Comunicación							
Total	8,5	10,9	7,1	19,9	10,4	3,5	9,8
Piura	7,8	8,5	6,0	19,0	7,5	10,9	8,1

Elaboración: BCR.

Fuente: Ministerio de Educación, Unidad de Medición de la Calidad, base de datos.

La región debe poner atención a estos resultados dado que incrementar la cobertura escolar no tiene sentido si es que no viene acompañada de una mejora en la calidad. El fracaso escolar no sólo es atribuible a la repitencia y deserción sino también a la ingrata comprobación que después de 9 años de estudios promedio no es posible desarrollar operaciones matemáticas elementales.

17 Las naciones del África Meridional y Oriental son las que tienen que afrontar los problemas más agudos en las disparidades entre los sexos en todas las materias escolares (UNESCO, 2008).



Recuadro 1

EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO EN PIURA

Asociación Chira

La asociación Chira es una sociedad civil sin fines de lucro encargada de gestionar, desde hace cinco años, el Centro Binacional de Formación Profesional Técnica Sede Peruana y cuenta con tres espacios educativo-formativos: Hualtaco, Mallares y Las Lomas. Este centro ha generado *“un modelo de educación técnica y formación profesional que enlaza la educación formal y no formal, desde la realidad productiva de la Cuenca; incorporando una visión empresarial a las explotaciones agrarias”*¹⁸.

El centro proporciona internado con alimentación a sus estudiantes que les permite continuar con sus estudios superiores. Se puede optar por dos títulos profesionales (carreras de tres años o seis semestres): Producción Agropecuaria y Administración de Negocios Agropecuarios y está autorizado por el Ministerio de Educación para impartir ambas y emitir títulos a nombre de la Nación¹⁹.

Según refieren²⁰ alrededor del 75 por ciento de la población de la primera promoción está laborando en tareas para las cuales se les formó. Entre el 2006 y 2007 han capacitado a aproximadamente 100 estudiantes por año, teniendo una tasa de deserción de 4 por ciento. Esta experiencia, considerada como exitosa por el Consejo Nacional de Educación, está siendo replicada en 7 regiones del país.

En las sede Mallares, por ejemplo, se asegura la permanencia de los estudiantes para realizar las actividades educativas en un horario de 10 días continuos (de lunes a miércoles de la siguiente semana) contando para ello con un internado que incluye los servicios de alimentación y alojamiento para los jóvenes de lugares muy distantes. Esto permite consolidar la formación de los estudiantes. Por las tardes los estudiantes participan en Talleres Pedagógicos: Comunicación y Periodismo, Lógico Matemática, Desarrollo Personal, Liderazgo, Danzas, Teatro y Deportes.

También cuentan con *“Microempresas Estudiantiles organizadas y conducidas por estudiantes de todos los semestres académicos y de ambas especialidades. Ellos, con el asesoramiento de docentes en la parte productiva y comercial, se dedican a producir bienes y/o servicios con demanda local. Las utilidades que generan estas microempresas pasan a constituir el “Fondo de Crédito Microempresarial para Egresad@s”.* Esto permite articular la educación con el mundo de la producción, donde los y las estudiantes ponen

18 <http://asociacionchira.org/paginas/perfil.html>

19 <http://asociacionchira.org/paginas/carre.html>

20 Entrevista al Sr. Martín López de la Asociación Chira, marzo de 2008.



en práctica sus capacidades y destrezas. Las Microempresas que vienen funcionando son: Abonos Orgánicos, Hortalizas Orgánicas, Aves, Porcinos, Ovinos, Viveros, Transformación y Control Biológico” (<http://asociacionchira.org/paginas/istp.html>).

CITE Cerámica - Centro de Innovación Tecnológica de la Cerámica Chulucanas²¹

El CITE Cerámica se crea en el marco de la Ley de Centros de Innovación Tecnológica, con el objetivo de aumentar la competitividad de los productos cerámicos que son elaborados en Chulucanas habiéndose inaugurado en febrero del 2002.

Su objetivo principal es incrementar la competitividad, el nivel de tecnología, la calidad, la productividad y la innovación de los artesanos ceramistas y de las empresas; así como expandir la oferta exportable.

La CITE Cerámica busca impulsar la investigación y el desarrollo de las capacidades técnicas de los ceramistas de la zona, la promoción de sus productos y extender un circuito turístico - artesanal en esa zona. Estas actividades de innovación y desarrollo han permitido la obtención de una arcilla mejorada que optimiza la calidad y el tiempo de producción así como la fabricación de hornos especialmente diseñados cuyo objetivo es evitar la contaminación del medio ambiente y mejorar la salud de los artesanos, consecuencias negativas producidas por el uso de hornos tradicionales.

Entre sus beneficiarios se encuentran los artesanos ceramistas e individuales, los talleres artesanales y las familias dedicadas a la elaboración de cerámica dentro de la provincia (Chulucanas).

Cuenta con el apoyo de las siguientes instituciones: Ministerio de Comercio Exterior y Turismo-MINCETUR, Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial-ONUUDI, Asociaciones de ceramistas, la Universidad de Piura-UDEP y la Asociación de Exportadores-ADEX.

La cerámica de Chulucanas ha quedado inscrita, desde julio 2006, en el Registro de Denominaciones de Origen. Ello permitirá protegerla de imitaciones y de la competencia desleal²².

21 <http://www.arteturcites.com.pe/cites.php?dir=7>
<http://www.arteturcites.com.pe/cites.php?dir=97>

22 Folleto del Consejo Regulador de la Denominación de Origen Chulucanas.



Servicios básicos de la vivienda

El acceso a agua y desagüe por red pública (considerado como acceso a servicios de calidad y seguros para la salud) son indicadores utilizados en algunas mediciones de satisfacción de las necesidades básicas de la población. Entre 1993 y 2005, Piura ha tenido avances de cobertura en agua y desagüe por red pública y en electricidad (10,8, 11,4 y 18,6 puntos porcentuales respectivamente).

Acceso a agua

En el 2005, el 56,9 por ciento de las viviendas tenía acceso a agua potable conectado a red pública, pero todavía un porcentaje relativamente alto de viviendas (16,4 por ciento) se abastecía de agua de río, acequia o manantial. Al revisar la información desagregada por provincias se observan grandes disparidades. Así, mientras que en Sechura, 76 por ciento de las viviendas tenía acceso a agua por red pública, sólo 9,6 por ciento de las viviendas de Ayabaca lo tenía.

Cuadro 19
PIURA: ABASTECIMIENTO DE AGUA
(En porcentajes)

Región/ provincias 1/	Por red pública 2/	Por río, acequia, manantial o similar	Otros 3/
Piura	56,9	16,4	26,7
Sechura	76,0	0,1	23,9
Talara	73,7	0,0	26,3
Piura	66,6	13,0	20,5
Sullana	63,2	11,8	25,1
Paíta	55,8	1,8	42,4
Morropón	52,7	14,6	32,6
Huancabamba	26,0	47,0	27,0
Ayabaca	9,6	50,7	39,8

1/ Ordenadas de mayor a menor acceso de la vivienda a agua por red pública.

2/ Dentro y fuera de la vivienda.

3/ Incluye pilón de uso público, camión cisterna u otro similar y otros.

Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda 2005.

Elaboración: BCR.



El módulo de gobernabilidad, democracia y transparencia de la Enaho 2006, que intenta conocer las opiniones de los jefes de hogar sobre diversos aspectos de sus condiciones de vida, reporta que 64,8 por ciento de los jefes de hogar considera que el acceso a agua es “nada o poco”. Estos comentarios son reflejo también del serio problema por el que atraviesa la infraestructura de agua (y desagüe) en Piura, particularmente la ciudad de Piura.

Cuadro 20
EN SU HOGAR ¿SATISFACEN LAS NECESIDADES MÍNIMAS:
ACCESO A AGUA
(En porcentajes)

	Nada	Poco	Suficiente	Bastante	No sabe	Total
Amazonas	55,7	12,1	26,4	5,8	0,0	100,0
Ancash	8,5	40,8	48,5	1,9	0,3	100,0
Apurímac	15,4	43,0	40,2	1,1	0,4	100,0
Arequipa	7,2	20,7	64,7	7,4	0,0	100,0
Ayacucho	12,7	42,9	44,3	0,2	0,0	100,0
Cajamarca	9,5	41,7	47,3	1,4	0,1	100,0
Callao	5,8	24,8	55,7	13,7	0,0	100,0
Cusco	22,3	36,3	41,0	0,4	0,0	100,0
Huancavelica	17,1	46,7	34,8	1,3	0,2	100,0
Huánuco	61,1	11,1	27,3	0,5	0,0	100,0
Ica	6,0	36,6	55,7	1,7	0,0	100,0
Junín	11,8	40,1	47,5	0,6	0,1	100,0
La Libertad	14,2	30,2	51,8	3,6	0,1	100,0
Lambayeque	10,9	25,1	58,2	5,8	0,0	100,0
Lima	2,9	25,9	63,1	8,1	0,0	100,0
Loreto	6,1	28,5	55,7	9,8	0,0	100,0
Madre de Dios	43,7	23,4	21,4	11,5	0,0	100,0
Moquegua	7,3	26,1	62,4	4,2	0,0	100,0
Pasco	19,1	72,0	8,6	0,3	0,0	100,0
Piura	26,6	38,2	30,2	4,9	0,1	100,0
Puno	67,0	20,1	12,8	0,0	0,0	100,0
San Martín	16,3	30,9	48,7	3,9	0,1	100,0
Tacna	5,9	12,4	79,8	1,9	0,0	100,0
Tumbes	9,5	28,0	45,1	17,4	0,0	100,0
Ucayali	0,6	22,7	58,3	18,4	0,0	100,0
Total	15,7	30,5	49,0	4,8	0,1	100,0

Fuente: INEI, Enaho 2006.
Elaboración: BCR.



Una investigación cualitativa de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Piura (UDEP), "La Agenda de Piura" (2005)²³, señaló como los principales problemas de los piuranos a la delincuencia; la falta de agua y desagüe; y el mal estado de las pistas.

La investigación concluye, con relación al agua potable, que ésta es de mala calidad y el servicio escaso e interrumpido. Las tuberías de agua se encuentran en mal estado y los buzones colapsados, ello motiva que el agua de las lluvias se empoce, debilitando el asfalto de las pistas y haciendo intransitable zonas donde éstas están en mal estado o no existen.

En general, desde el espacio urbano hasta el ámbito donde se desarrollan las actividades agrícolas, existe un desconocimiento de la crisis del agua que vive la región; su mal uso y el desperdicio que ello conlleva genera un serio problema de gestión del agua. Asimismo, la degradación de la calidad de las aguas, la tala de los bosques, etc. están comprometiendo gravemente la sostenibilidad de este recurso²⁴.

Acceso a desagüe

Del total de viviendas de la región, sólo 39,7 por ciento dispone de servicio higiénico conectado a red pública. El acceso a desagüe del resto de viviendas se distribuye de la siguiente manera: 27,8 por ciento tiene servicio higiénico conectado a pozo séptico o negro, 0,7 por ciento utiliza el río, acequia o canal y 31,8 por ciento no tiene servicio higiénico alguno. En general, 60,3 por ciento de las viviendas no tiene un buen sistema de eliminación de excretas, hecho que tiene consecuencias graves en la salud de la población y en la contaminación ambiental.

La provincia de Talara es la que muestra la más alta proporción de viviendas (75,2 por ciento) con desagüe conectado a red pública; mientras que en Ayabaca sólo 6,8 por ciento de las mismas se encuentra en esta situación. El pozo ciego o letrina sirve de servicio higiénico a más del 50 por ciento de las viviendas en Morropón y un alto porcentaje de viviendas en Ayabaca, Huancabamba y Sechura (71,8; 63,4 y 62,0 por ciento respectivamente) no accede a servicio higiénico alguno.

23 http://www.dircom.udep.edu.pe/images/problemas_piura.pdf "La Agenda de Piura".

24 <http://www.losandes.org.pe/downloads/2007/archivos/6-lagestionintegradadelaguaenpiura.pdf>
"La gestión integrada del agua en Piura".



Cuadro 21
PIURA: SERVICIO HIGIÉNICO CONECTADO A:
(En porcentajes)

Región/ provincias 1/	Red pública 2/	Pozo 3/	Río, acequia o canal	No tiene
Piura	39,7	27,8	0,7	31,8
Talara	75,2	3,9	0,1	20,7
Sullana	51,9	31,0	0,4	16,7
Piura	48,2	26,8	0,7	24,3
Paíta	39,9	30,9	0,2	29,0
Sechura	21,6	15,8	0,6	62,0
Morropón	16,8	51,2	1,9	30,1
Huancabamba	9,0	26,8	0,8	63,4
Ayabaca	6,8	20,7	0,7	71,8

1/ Ordenadas de mayor a menor acceso de la vivienda a servicio higiénico por red pública.

2/ Dentro y fuera de la vivienda.

3/ Pozo séptico, ciego o negro.

Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda 2005.

Elaboración: BCR.

Acceso a electricidad

Sesenta por ciento de las viviendas de Piura tiene electricidad, pero 40 por ciento de las mismas utiliza kerosene, vela u otro como alumbrado. Por provincias, el acceso a la electricidad muestra diferencias, desde 13,5 por ciento de las viviendas en la provincia de Huancabamba hasta 87,1 por ciento de las viviendas en Talara.

Se puede apreciar que las provincias costeñas están mejor dotadas de servicios de la vivienda que aquellas ubicadas en la sierra, lo cual se condice con el hecho de que las provincias de la costa tengan mejores indicadores sociales. Ello es similar con el patrón de desarrollo del país que revela grandes diferencias entre la costa y la sierra, entre el área urbana y rural y ha llevado a altas tasas de migración hacia ciudades costeñas de mayor desarrollo relativo.

La falta de vías de comunicación, la baja calidad de la educación que da como resultado una alta proporción de población con baja dotación de capital humano, los empleos de baja calidad, los altos niveles de pobreza, entre otros aspectos niegan a grandes grupos el acceso a recursos y oportunidades, como señala el informe 2008 del BID "¿Los de afuera? Patrones cambiantes de exclusión en América Latina y el



Cuadro 22
PIURA: TIPO DE ALUMBRADO
(en porcentajes)

Región/ provincias 1/	Electricidad	Kerosene (mechero o lamparín)	Vela	Otros 2/
Piura	60,0	35,2	2,2	2,5
Talara	87,1	9,1	2,1	1,8
Paita	76,1	17,4	3,1	3,4
Sechura	70,1	22,6	3,2	4,1
Piura	69,2	25,7	3,0	2,1
Sullana	69,2	23,8	2,2	4,8
Morropón	46,7	49,8	0,8	2,6
Ayabaca	15,1	83,0	1,0	0,9
Huancabamba	13,5	85,2	0,7	0,6

1/ Ordenadas de mayor a menor acceso de la vivienda a alumbrado eléctrico.

2/ Petróleo, gas, generador, otro, no tiene.

Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda 2005.

Elaboración: BCR.

Caribe (BID, 2008). En gran parte, lo que hoy se conoce como exclusión social es producto de no haber generado condiciones de oportunidad iguales para todos.

Manejo sostenible del bosque seco

El Perú tiene 3,2 millones de hectáreas de bosque seco localizados en los departamentos de Piura, Lambayeque y Tumbes. En Piura está concentrada 65 por ciento de esta extensión. Estos bosques, los más extensos de la costa peruana, albergan a una gran proporción de familias en pobreza. El bosque seco está compuesto principalmente por el relieve llano costero y las colinas y montañas. En el primero predomina el algarrobo, bosque altamente productivo, y en las colinas predominan las especies de madera dura (como el sapote por ejemplo).

El comercio informal de madera y la ausencia de oportunidades para procurarse ingresos sostenibles han motivado una tala indiscriminada de árboles (para la venta como leña o carbón), lo que ha incidido en la deforestación (disminución de especies valiosas) y en la desertificación (la eliminación progresiva de la cobertura boscosa no permitiendo la retención de la humedad del suelo).



Según la Revista Rumbos al día²⁵, sólo en Piura se talan aproximadamente 12 mil has. de bosques secos al año sin la debida reposición. Asimismo, estimados conservadoras señalan que el ritmo de deforestación del Bosque Seco del Noroeste peruano es en promedio de 20 000 has/año causando pérdidas en flora, fauna, pastos y forrajes²⁶.

Diversas instituciones en Piura²⁷ están trabajando con el objetivo de promover un desarrollo sostenible del bosque seco. La Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral (AIDER)²⁸ lidera el manejo de bosques, microcuencas y forestería. Formula y ejecuta, conjuntamente con organismos públicos y privados y de cooperación técnica nacional e internacional, programas y proyectos dirigidos al desarrollo sostenible. Su misión es aportar al mejoramiento de la calidad de vida de la población rural y urbana de menores ingresos con propósitos técnico productivos hacia la conservación o rescate del medio ambiente.

AIDER, conjuntamente con el Fondo de las Américas Perú, está elaborando un proyecto de reforestación, producción sostenible (industrialización del algarrobo y apicultura por ejemplo) y captura de carbono en los bosques secos de la región. Dicho modelo se está aplicando con éxito en la Comunidad Campesina José Ignacio Távara Pasapera (Chulucanas), principalmente en los anexos San José, Ñomala, Casaraná y Sausal. Esta comunidad posee alrededor de 53 mil hectáreas de bosque seco y alberga un total de 15 mil habitantes.

25 Tomado de http://www.rumbosdelperu.com/cronicas_bosquesecopiura.htm

26 Tomado de http://www.cepes.org.pe/pdf/OCR/Partidos/desarrollo_sostenible/partelIII-7.pdf

27 Como el Programa de Desarrollo Rural Sostenible, La Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral, la Cooperación Alemana al Desarrollo (GTZ), la Fundación Konrad Adenauer, entre otras.

28 Entrevistas realizadas a los Ings. Juan Otivo Meza, Coordinador Regional de Piura y Alejandro More de la Universidad de Piura, abril de 2008, e información tomada de <http://www.cipca.org.pe/cipca/nino/Taller1/resultados/aider.htm>



POBLACIÓN RURAL E INDICADORES DE SERVICIOS DE LA VIVIENDA POR PROVINCIAS



Fuente: INEI, Censo de Población y Vivienda 2005.

Elaboración: BCR.

