



# El Sistema de Alternancia en el Perú

Encuentro Económico Región Piura - BCR - Piura 19 y 20 de mayo 2008

# Educación para la vida

Frente a los fenómenos de la globalización y modernización de la economía de mercado, la educación adquiere una nueva dimensión.

Busca recuperar su razón de ser: formar para la vida, desarrollando capacidades de respuesta a un mundo en continuo cambio



# Sistema de Educación en Alternancia



Se implementa a través de los Centros Rurales de Formación en Alternancia

**CRFA**

# Medios y Fines del Sistema de Alternancia

- Búsqueda del desarrollo sostenido y del bienestar integral de la localidad
- Formación armónica e integral de adolescentes y jóvenes
- Una Pedagogía que hace viable estos dos fines: la Pedagogía de la Alternancia □
- Familias gestoras del CRFA y del desarrollo local, junto con agentes económicos y sociales locales

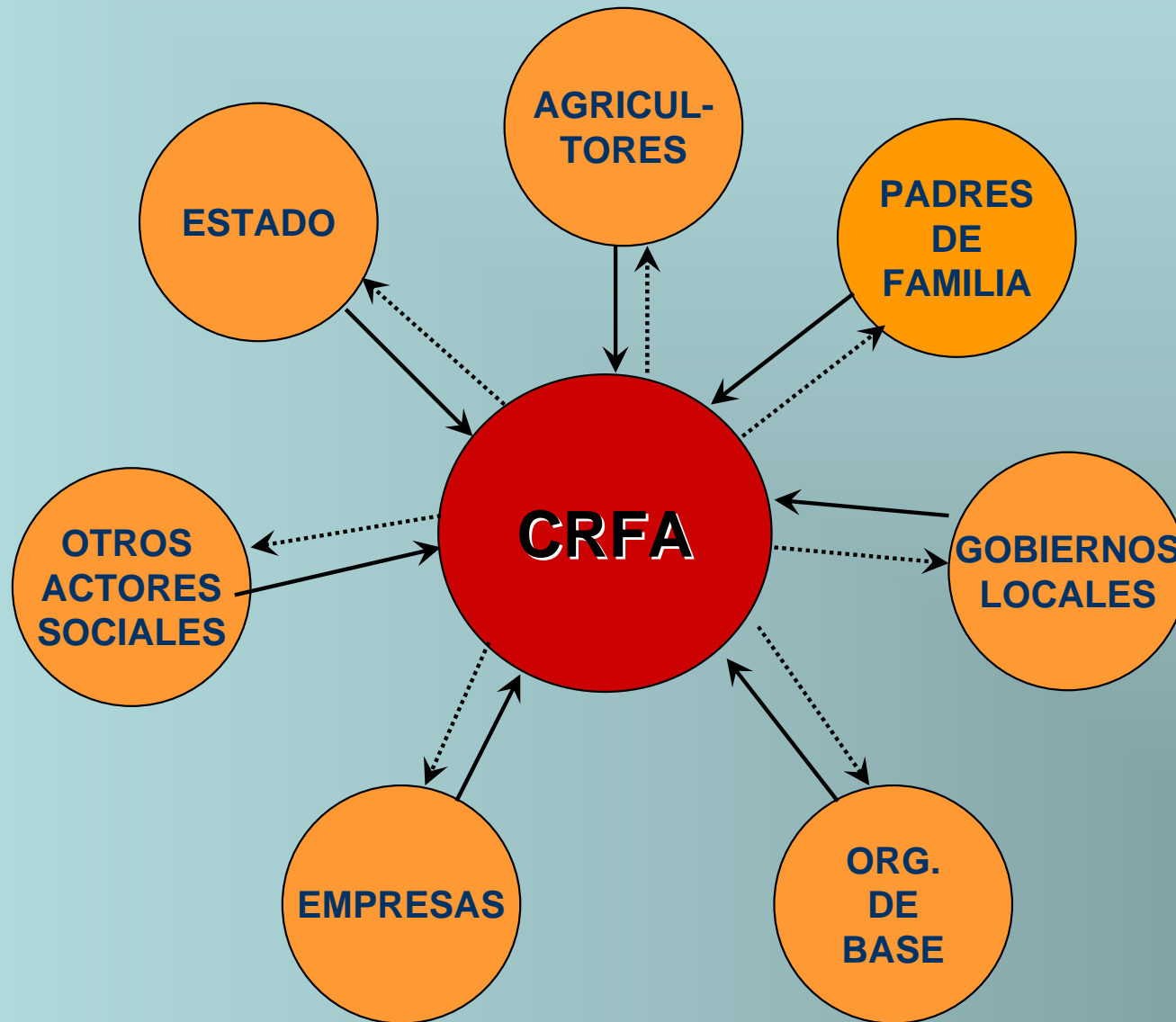
# Los Centros Rurales de Formación en Alternancia CRFA

- Responden a las demandas, necesidades, problemas y expectativas de desarrollo productivo (bienes y servicios) en las zonas en las zonas rurales.
- Son instituciones educativas públicas de gestión comunitaria y se desarrollan en el Nivel Secundario (Educación Básica Regular).

# El Plan de Formación

- Es el eje de la formación humana, académica y profesional del CRFA.
- Responde a las demandas de formación productiva de bienes y servicios y a las posibilidades de desarrollo del medio donde el CRFA se implanta
- Se actualiza permanentemente

# El Sistema de Alternancia y sus actores







Las Asociaciones CRFA (padres de familia y otros actores sociales y económicos del medio) son las responsables de la **gestación y gestión** de los CRFA



# Los CRFA funcionan bajo la modalidad de la Alternancia



Esto exige un ir y venir entre el espacio socio-profesional y el CRFA, entre la práctica y la teoría.

# Formación Humana

Es el eje transversal de la formación integral en los CRFA de la Red de ProRural



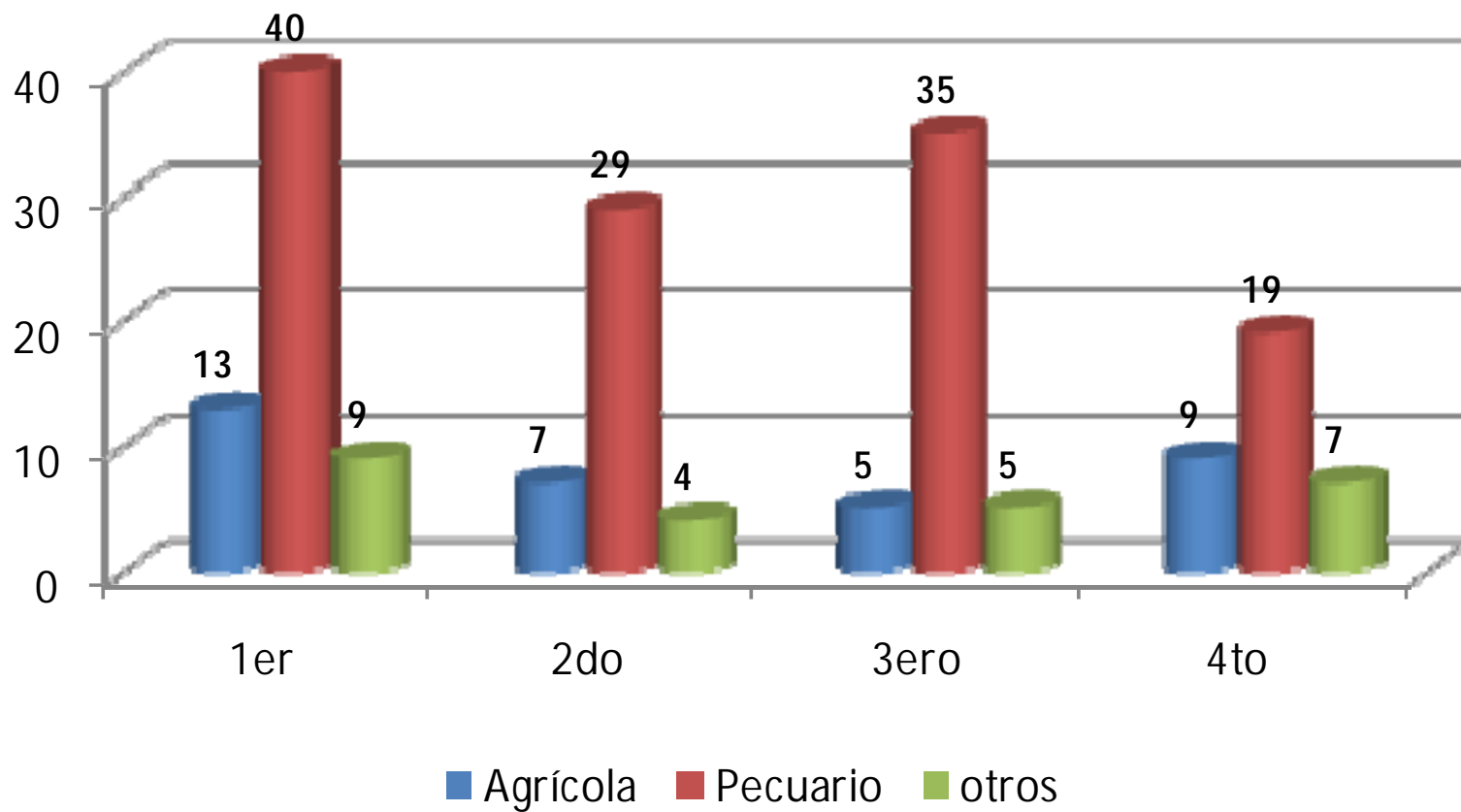
# Desarrollo de Capacidades de Emprendimiento

Desde el primer grado de secundaria, los estudiantes ejecutan Proyectos Productivos, cada vez más complejos, para desarrollar capacidades de emprendimiento y autonomía.



# Proyectos Productivos

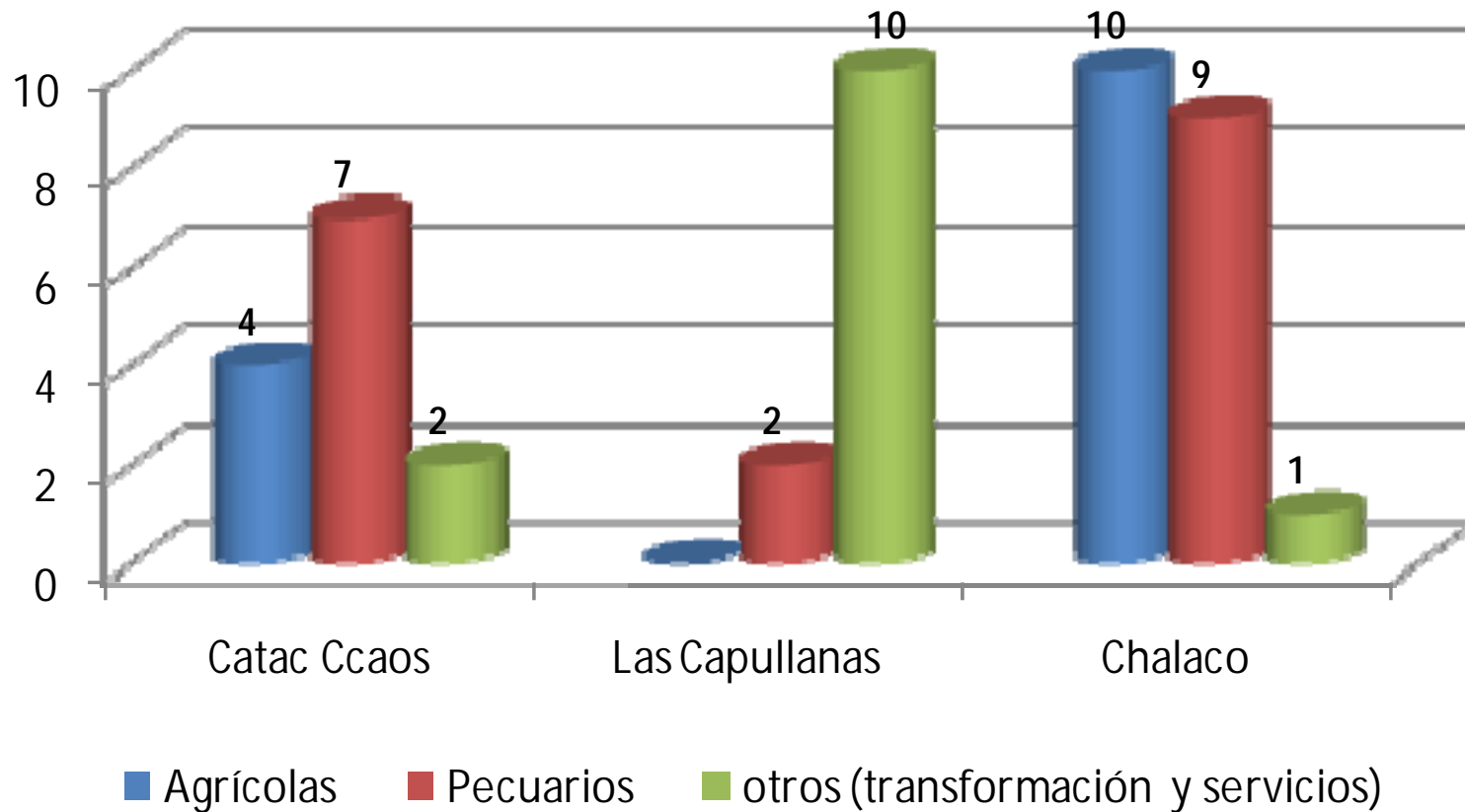
## Proyectos Productivos 2007





# Proyectos Profesionales

## Proyectos Profesionales 2007



Para ver esta película, debe  
disponer de QuickTime™ y de  
un descompresor TIFF (sin comprimir).

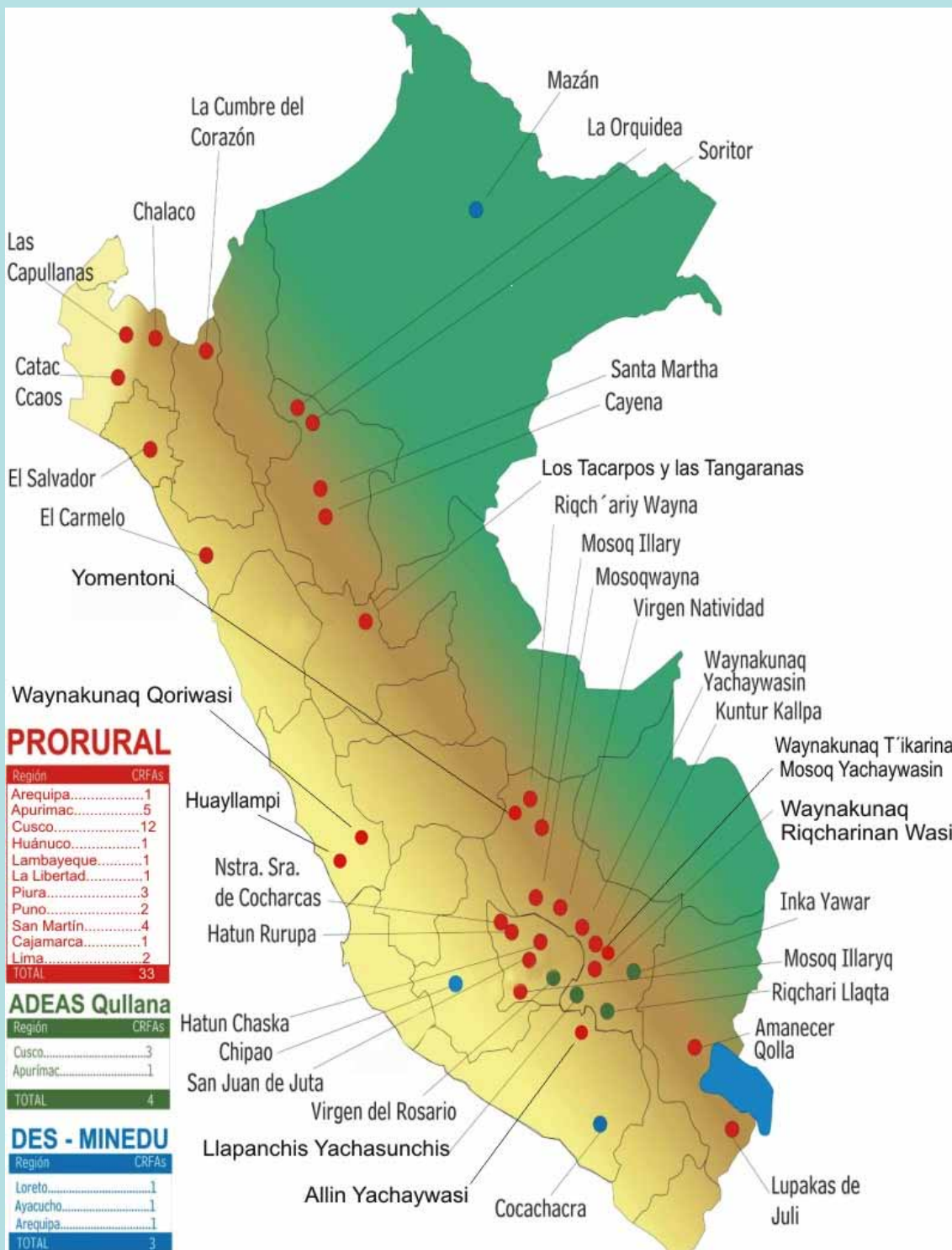
Para ver esta película, debe  
disponer de QuickTime™ y de  
un descompresor TIFF (sin comprimir).

El Sistema de Alternancia es una respuesta eficiente y eficaz a las demandas de formación integral de adolescentes y jóvenes de áreas rurales; pone las bases para la innovación y desarrollo sostenido.



**El CRFA es el punto de encuentro  
entre la escuela, los padres de  
familia y la comunidad**





## Los CRFA en el Perú - 2008

- 41 CRFA
- 14 Regiones
- 2,800 estudiantes (2008)
- 5,000 estudiantes (2012)

## Los CRFA en Piura

- 3 CRFA
- 228 estudiantes (2008)
- 375 estudiantes (2012)