



ASOCIACIÓN CHIRA

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BINACIONAL



¿QUÉ ES EL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BINACIONAL?

Centro de formación técnica permanente

- Centro de educación formal
- Centro de educación no formal

Centro de formación permanente del profesorado

- Del propio centro educativo
- De los centros educativos del entorno

Centro de investigación y desarrollo:

- De los sistemas productivos de la parte alta de la cuenca
- De los sistemas productivos de la parte baja de la cuenca
- De la interrelación de los sistemas productivos en la integralidad de la cuenca

Centro de extensión y transferencia:

- De técnica y tecnología a los productores de la zona
- De educación técnica a los estudiantes del entorno

Centro de integración y desarrollo de la paz:

- Autoestima
- Interculturalidad

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BINACIONAL

SEDE PERÚ

Mallares, Sullana - Piura



SEDE ECUADOR

Zapotepamba, Loja - Ecuador

ESTUDIO DE MERCADO LABORAL CONCLUSIONES

Mercado Laboral

- Existe un desajuste entre la oferta de profesionales y la demanda del mercado, que exige una formación integral.

Conclusiones del estudio

- El 51.4% de los egresados de los IST considera que su formación ha sido deficiente.
- El desarrollo rural y la extensión agropecuarias es una de las debilidades de la formación.
- Su situación laboral se caracteriza por la inestabilidad.
- En Perú sólo el 4.59% se encuentra adecuadamente empleado y en Ecuador el 18.8%.
- En Perú el 40% se desarrolla en actividades para las que no han sido formados.
- El egresado como generador de empleo es prácticamente inexistente.





ALGUNAS RECOMENDACIONES DEL ESTUDIO

- ❖ Promover una relación estrecha entre los centros de formación y la comunidad; planes de desarrollo local.
- ❖ Incluir políticas específicas de no discriminación de la mujer.
- ❖ Mejorar los procesos de orientación vocacional.
- ❖ Comprometerse con la investigación.
- ❖ Poner en marcha un sistema de certificación modular y por competencias.
- ❖ Introducir contenidos orientados hacia la gestión empresarial, mercadeo.
- ❖ Trabajar enfoques sobre ética y desarrollo.
- ❖ Poner énfasis en metodologías participativas.

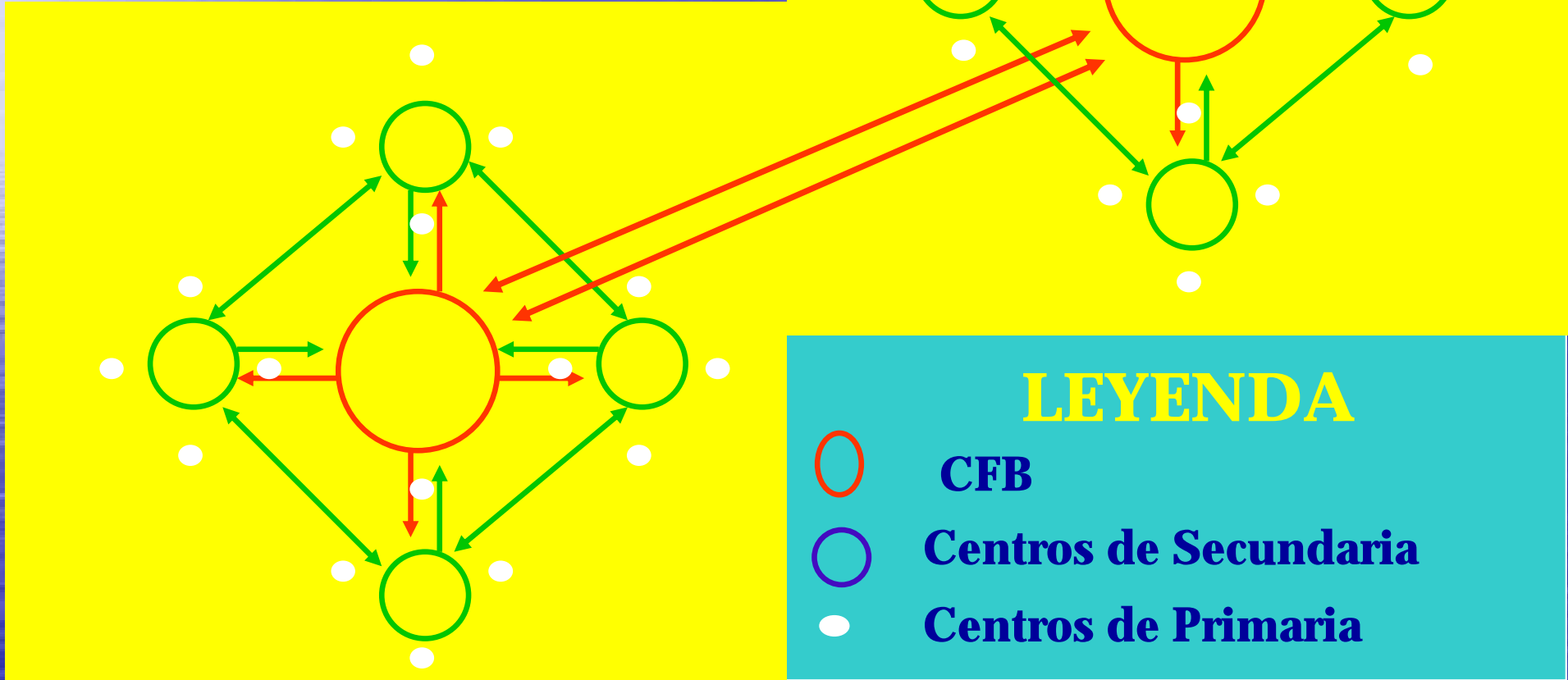
MODELO DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

- ✓ Cooperación local de instituciones que participan:
DREP, MPS, CEPESER, Plan Binacional, INIA, AECI, UNP, Gobierno Regional, Municipalidades Distritales de Marcavelica, Tambogrande y Las Lomas.
- ✓ Modelo asociativo elegido: asociación civil.
 - o Asamblea.
 - o Consejo Directivo
 - o Comité Ejecutivo.
- ✓ Creación de la **ASOCIACIÓN CHIRA**

ASOCIACIÓN CHIRA - ORGANIGRAMA



ÁREA DE EDUCACIÓN



LEYENDA

-  **CFB**
-  **Centros de Secundaria**
-  **Centros de Primaria**

ÁREA DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN FORMAL

- ✓ El Centro de Formación como centro de la Educación Técnica en la cuenca
- ✓ Dos títulos profesionales
- ✓ Estructura modular y enfoque basado en competencias.
- ✓ Capacitación a docentes de CC.EE secundarios y superiores.

EDUCACIÓN NO CONTINUA

- ✓ Estructura modular y enfoque basado en competencias.
- ✓ Certificación modular por parte del MED
- ✓ Capacitación en organización y gestión empresarial.
- ✓ Prácticas de estudiantes mejoran producción y capacidades de gestión.

ÁREA DE PRODUCCIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL

- ✓ Estrategia de autogestión.
- ✓ Producción en conexión con mercados.
- ✓ Información permanente sobre precios.
- ✓ Contratos con la empresa privada.
- ✓ Modelo productivo rentable.
- ✓ Contribuye al autosostenimiento económico del CFPB.
- ✓ Conexión con la investigación y desarrollo



ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

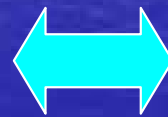
- ✓ EI INIA como responsable técnico.
- ✓ La investigación y la formación de técnicos.
- ✓ Enfoque de gestión de cuencas.
- ✓ Investigación básica e investigación aplicada.



ÁREA DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO

EXTENSIÓN EDUCATIVA

- ✓ Prácticas en el Centro de Formación.
- ✓ Prácticas en chacras de productores.
- ✓ Mejoras de parcelas de Centros Educativos.
- ✓ Capacitación a docentes de áreas técnicas.
- ✓ Capacitación a directores/as



EXTENSIÓN AGROPECUARIA

- ✓ Valor demostrativo para los productores.
- ✓ Revalorización de la formación y demandas de servicios .
- ✓ Proyección hacia la comunidad y demanda de servicios.
- ✓ Alianzas con empresas privadas.

¿QUE OFRECE EL CENTRO DE FORMACIÓN?



- ❖ Educación teórica y práctica con estación experimental para realizar las prácticas en el campo
- ❖ Títulos a nombre de la nación y certificación por módulo de estudios.
- ❖ La oportunidad de realizar investigaciones, así como practicar y dirigir microempresas productivas reales.

¿QUE OFRECE EL CENTRO DE FORMACIÓN?

- ❖ Prácticas pre profesionales en zonas agrícolas de la Cuenca.
- ❖ Modalidad de internado para los alumnos que vivan en distritos o cantones alejados.
- ❖ Educación y alojamiento gratuitos.
- ❖ Alimentación subvencionada en un 50%.
- ❖ Pasantías o visitas a diferentes lugares de la Cuenca en Perú y Ecuador.
- ❖ Bolsa de trabajo generada por el Área de producción del centro.



CARRERAS PROFESIONALES

➤ Administración de Negocios Agropecuarios



Dirección y gestión técnica de empresas agropecuarias o agroindustriales, con conocimientos científicos y tecnológicos en la gestión de negocios.

Conducción de una planta de procesamiento: control de calidad, almacenamiento, embalaje y despacho de productos.



Elaboración de estrategias de desarrollo agropecuario que tienen en cuenta el respeto al medio ambiente y al desarrollo sustentable.

CARRERAS PROFESIONALES

➤ Producción Agropecuaria

Dirigir las operaciones de producción de cultivos agrícolas, productos agropecuarios y plantas en viveros.

conocer y liderar el manejo, reproducción, alimentación y sanidad de todo tipo de ganado con visión empresarial.



CURRÍCULO

- Enfoque pedagógico por competencias.
- Articulación entre el mundo de la educación con el mundo del trabajo.
- Estructura modular, prepara al menos para un puesto de trabajo.
- Asignaturas de formación general,
- en la perspectiva de la formación integral.



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Talleres de:

- ✓ Computación
- ✓ Periodismo
- ✓ Liderazgo
- ✓ Danzas
- ✓ Ortografía
- ✓ Reforzamiento matemático
- ✓ Ajedrez
- ✓ Recreación y deporte



CALENDERIZACION Y ORGANIZACION DE HORARIOS



- Periodo de "clases" de acuerdo a los ciclos productivos de la parte baja de la cuenca.
- Vacaciones al culminar actividades productivas
- 10 días de estudio por 04 días libres. Facilita el retorno a sus hogares.
- Por la mañana estudio de módulos y asignaturas. Por la tarde biblioteca, trabajo grupal y actividades recreativas

PLANA DOCENTE

- Con experiencia en su campo profesional y en actividad educativa
- Docentes vinculados a actividades productivas: “Educando cuando se produce y produciendo educando”.
- Producción de material educativo
- Asesoramiento a microempresas estudiantiles.



MI CROEMPRESAS ESTUDIANTILES

Estudiantes conducen microempresas con asesoramiento de docentes. La finalidad es crear un fondo económico para generar espacios laborales cuando egresen:

- ✓ Producción avícola
- ✓ Producción de Hortalizas Orgánicas.
- ✓ Abonos orgánicos
- ✓ Crianza de cerdos
- ✓ Crianza de ovinos
- ✓ Crianza de Cuyes y Conejos.
- ✓ Transformaciones Agroindustriales.
- ✓ Producción de Plantones



La Unidad de Fomento Laboral y Actualización Profesional del Egresado/a (UNIFLAP)

- Apoyo a la inserción laboral dependiente.
- Concurso de Iniciativas Empresariales.
- Apoyo técnico a la organización de egresados/as
- Organización de programas de actualización profesional





GRACIAS

