

VII Concurso Escolar BCRP 2012

Paralelamente, el Jurado compuesto por dos pedagogos, uno de la Dirección General de Educación Superior Pedagógica del MINEDU y otro de una de las universidades del país; así como un especialista del BCRP, elegirá a la ganadora entre las sesiones de aprendizaje que hubiesen sido presentadas acompañando a los ensayos que resultaron semifinalistas. El nombre del autor se publicará también el 31 de octubre^{3/}. En el caso que ninguno de los profesores que asesoraron los ensayos semifinalistas hubiese presentado la sesión de aprendizaje correspondiente o que a juicio del Jurado, ninguna de las sesiones de aprendizaje presentadas entre los semifinalistas cumpliera con los estándares establecidos, este premio será declarado desierto.

Tercera etapa: Posteriormente, el Jurado Calificador evaluará la exposición y sustentación de los tres ensayos finalistas por los alumnos autores a fin de seleccionar al ganador^{4/}, así como para definir qué equipo ocupa el segundo y tercer lugar. Esta exposición se realizará el 23 de noviembre de 2012 en la oficina principal del Banco Central de Reserva del Perú.

Los resultados de la evaluación son inapelables en todas las etapas.

Premios

El BCRP premiará al primer, segundo y tercer lugar. En cada caso, se distinguirá a los estudiantes, al profesor asesor y al colegio. También se premiará al profesor asesor de alguno de los ensayos semifinalistas, cuya sesión de aprendizaje resultase ganadora.

Además, se otorgará menciones honoríficas a los colegios de los otros equipos que resultaron semifinalistas.

A los ensayos ganadores

Primer lugar:

A cada alumno S/. 2 000
Al profesor asesor S/. 2 000
Al colegio Laptop, proyector y *ecran*

Segundo lugar:

A cada alumno S/. 1 500
Al profesor asesor S/. 1 500
Al colegio Computadora e impresora láser

Tercer lugar:

A cada alumno S/. 1 000
Al profesor asesor S/. 1 000
Al colegio Computadora

A la sesión de aprendizaje ganadora

El profesor asesor autor recibirá una computadora portátil tableta.

Criterios de evaluación

Para el ensayo:

- Capacidad de comprensión de los conceptos y variables económicas relacionados al tema elegido, pensamiento crítico y manejo de la información utilizada.
- Que los ensayos recojan las vivencias de los estudiantes y que demuestren una comprensión adecuada de los fenómenos económicos.
- En la tercera etapa: claridad y solidez en la exposición y sustentación.

Para la sesión de aprendizaje:

- Que el título de la sesión de aprendizaje explicita el tema a tratar y que el diseño metodológico de la misma vincule los conocimientos previos con los nuevos.
- Que se explicita los momentos de la sesión, los recursos y estrategias empleadas.
- Que se explique cómo se monitoreó el proceso de aprendizaje de los alumnos durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje.

Información

Portal del BCRP: www.bcrp.gob.pe, sitio: Concurso Escolar BCRP
Correo electrónico: concurso.escolar@bcrp.gob.pe
Teléfono: 613 2471.

Cronograma

Inscripción y recepción de los ensayos y de las sesiones de aprendizaje.	18 de junio al 21 de agosto de 2012
Publicación de los semifinalistas.	3 de octubre de 2012
Comunicación a los finalistas y al autor de la sesión de aprendizaje ganadora.	31 de octubre de 2012
Exposición de los ensayos, proclamación de los ganadores y ceremonia de premiación.	23 de noviembre de 2012

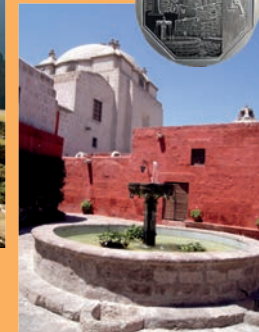
- 1/ No podrán participar en el Concurso los parientes de los funcionarios y empleados del BCRP hasta el cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad.
- 2/ La sesión de aprendizaje es el instrumento de microplanificación curricular con el que todo docente está más familiarizado, por cuanto este constituye el instrumento cotidiano de organización y previsión pedagógica de la práctica docente. Esta no se ciñe a un modelo o patrón, pues cada cual le inserta creativamente elementos innovadores que le permitan lograr los aprendizajes esperados. (Manual de Orientaciones para la Programación Curricular del Ministerio de Educación).
- 3/ Si los finalistas son de provincias, los pasajes y estadía de los concursantes, profesores asesores y directores serán cubiertos por el BCRP. Lo mismo se aplicará en el caso que el autor de la sesión de aprendizaje seleccionada fuese de provincias.
- 4/ Cada exposición deberá tener una duración de 15 minutos como máximo. Se podrá utilizar herramientas tales como Power Point, transparencias, papelógrafos u otros elementos audiovisuales.



Moneda alusiva a Machu Picchu.



Moneda alusiva al Monasterio de Santa Catalina.



Moneda alusiva al Gran Pajatén.



Moneda alusiva a la Piedra de Saywite.



BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERÚ

BASES DEL VII CONCURSO ESCOLAR BCRP 2012

Objetivo del Concurso

Contribuir al desarrollo de la cultura económico-financiera de los escolares de los últimos grados de educación secundaria del país a través de la elaboración de ensayos sobre temas del Concurso y el fortalecimiento de las capacidades de los docentes de dicho nivel educativo en el diseño metodológico de sesiones de aprendizaje que incorporen conocimientos sobre economía.

Participantes^{1/}

El Concurso está dirigido a los estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado de educación secundaria de las instituciones educativas públicas y privadas del país y a sus profesores. Los participantes deberán conformar equipos de trabajo constituidos por tres alumnos, asesorados por un profesor de la institución. Un alumno puede integrar más de un equipo. Un mismo profesor asesor puede participar en más de un equipo por colegio. No hay límite en el número de equipos que puedan concursar. Los equipos serán inscritos por el director de la institución educativa, quien brindará todas las facilidades a los participantes y garantizará la idoneidad del proceso de elaboración del ensayo y del diseño de la sesión de aprendizaje^{2/}, en el caso que el profesor asesor decida presentarlo. Si un docente laborase en más de un colegio, puede participar con equipos de alumnos de cada uno de ellos y presentar tantos diseños de sesiones de aprendizaje como grupos asesore.

Trabajos a presentar

Cada equipo de tres alumnos debe presentar un ensayo sobre cualquiera de los temas del Concurso. El ensayo debe estar en formato de cómputo Word doc o docx, con tipo de letra Arial, tamaño 11, a espacio y medio y tener una extensión mínima de cuatro páginas y máxima de siete (entre novecientos y dos mil palabras, aproximadamente, sin contar con la carátula). Los ensayos pueden tener un máximo de tres páginas como anexos (opcional).

En la carátula del ensayo sólo se deberá especificar el:

- Título del ensayo.
- Seudónimo del equipo.
- Código de inscripción.

De manera opcional, el profesor asesor puede adjuntar el diseño metodológico de la sesión de aprendizaje correspondiente. Esta sesión debe:

- Describir cómo se motivaron los alumnos para lograr el aprendizaje del tema elegido;
- Detallar cómo se activaron los saberes previos;
- Explicar cómo se articularon los nuevos temas con los saberes previos que tenían los alumnos;

- Relatar qué conflictos cognitivos surgieron al tratar de organizar y darle sentido al nuevo conocimiento con los saberes previos y cómo se solucionaron esos conflictos.
- Describir los procesos cognitivos que se esperaba que se dieran en los alumnos, tales como observar, identificar, analizar, comparar, juzgar, evaluar, según las estrategias elegidas por el docente.
- Exponer brevemente las estrategias metodológicas que se utilizaron para todo el proceso de aprendizaje.
- Aclarar cómo se comprobó el logro de los aprendizajes, sus dificultades.
- Comentar si el equipo de alumnos pudo aplicar el nuevo conocimiento a situaciones reales de la vida cotidiana.
- Relatar cómo se vinculó al equipo de alumnos con la comunidad en el proceso de aprendizaje.
- Explicitar el proceso realmente vivido por los alumnos que conforman su equipo desde que recibieron las bases del concurso. Aquí se pretende recoger la percepción de los estudiantes sobre el proceso que han vivido; es decir, lo que cada alumno afirma respecto a cómo vivió su propio proceso de aprendizaje (los procedimientos que realizó, las preguntas que le surgieron, sus dificultades y los aprendizajes que logró y cómo lo logró. Además, esclarecer cómo se siente ahora que puede aprender y cuál estrategia funcionó mejor con cada alumno.

La sesión de aprendizaje deberá ser presentada con una carátula donde, aparte del título: SESIÓN de APRENDIZAJE, sólo se especifique:

- Tema del ensayo.
- Seudónimo del equipo.
- Código de inscripción.

Las sesiones de aprendizaje deben tener un máximo de tres páginas (en formato de cómputo Word doc o docx) para el diseño de la estrategia metodológica. Como anexos pueden adjuntar las separatas, referencias bibliográficas, incluidos los enlaces a páginas web (*links*) que hayan consultado los estudiantes; así como la ficha de evaluación.

Las carátulas del ensayo y de la sesión de aprendizaje; así como las páginas interiores de ambos trabajos, no deben incluir el nombre del colegio, director, profesor asesor, alumnos participantes, ni cualquier otra palabra o símbolo que pueda hacer perder el anonimato del trabajo al momento de su calificación. Esto constituye una causal de descalificación.

Todo plagio que sea detectado será causal de eliminación. Los autores deberán especificar la fuente de información utilizada para cada cita.

Temas del concurso

Cada ensayo debe responder a uno de los siguientes temas:

• **Tendencias demográficas y su impacto en la economía peruana.**

El país pasa por un período en el cual el grupo de personas que trabaja en la familia ha aumentado su peso relativo frente al grupo de sus dependientes, fenómeno que se conoce como “ventana o bono demográfico”. ¿Qué hacer para que el país pueda aprovechar las ventajas de este “bono demográfico” y qué implicará en materia de demanda de servicios públicos y en el mercado laboral este cambio en la población peruana?

• **Saliendo de la informalidad.**

Las empresas formales tienen mayores posibilidades de comercializar los productos o servicios que proporcionan en relación a las empresas informales. También, se les facilita incursionar en el mercado internacional y el acceso al crédito formal, todo lo cual constituye una gran ventaja para crecer y elevar su productividad. Orientar el ensayo hacia un caso concreto de formalización de una empresa informal.

• **Importancia de la educación para el desarrollo económico peruano.**

El fortalecimiento de la competitividad es una condición necesaria para el crecimiento económico sostenido y la prosperidad de los países.

Las personas más educadas tienen niveles de productividad superiores, así como una mayor capacidad para adaptar tecnologías e innovar procesos. En esa línea, reflexionar también sobre los nuevos profesionales y técnicos que requerirá nuestro país.

Inscripción y recepción de los trabajos

La entrega del ensayo y, de manera opcional, la presentación de la sesión de aprendizaje se hará a través de la página web del BCRP: www.bcrp.pe en el sitio VII Concurso Escolar BCRP 2012 entre el 18 de junio y el 21 de agosto de 2012. La inscripción quedará confirmada al recibir el código correspondiente por vía electrónica. La recepción de cada trabajo también recibirá una confirmación automática por vía electrónica.

Calificación de los trabajos

La calificación de los ensayos se hará en tres etapas.

Primera etapa: Un equipo del BCRP seleccionará los ensayos semifinalistas. La lista de semifinalistas será publicada el 3 de octubre de 2012 en la página web del BCRP.

Segunda etapa: El Jurado Calificador integrado por el presidente del BCRP, la ministra de Educación y tres personalidades de reconocido prestigio del sector público o privado, recibirá los ensayos semifinalistas de forma anónima y seleccionará a los tres mejores como finalistas. La decisión del Jurado Calificador se comunicará a los autores seleccionados el 31 de octubre de 2012. Las instituciones educativas a las que pertenecen los ensayos semifinalistas recibirán una mención honrosa, en reconocimiento al esfuerzo de sus alumnos y profesores asesores.