

Perspectivas Económicas de América Latina 2012

Transformación del Estado para el Desarrollo

Ángel Melguizo

Centro de Desarrollo de la OCDE



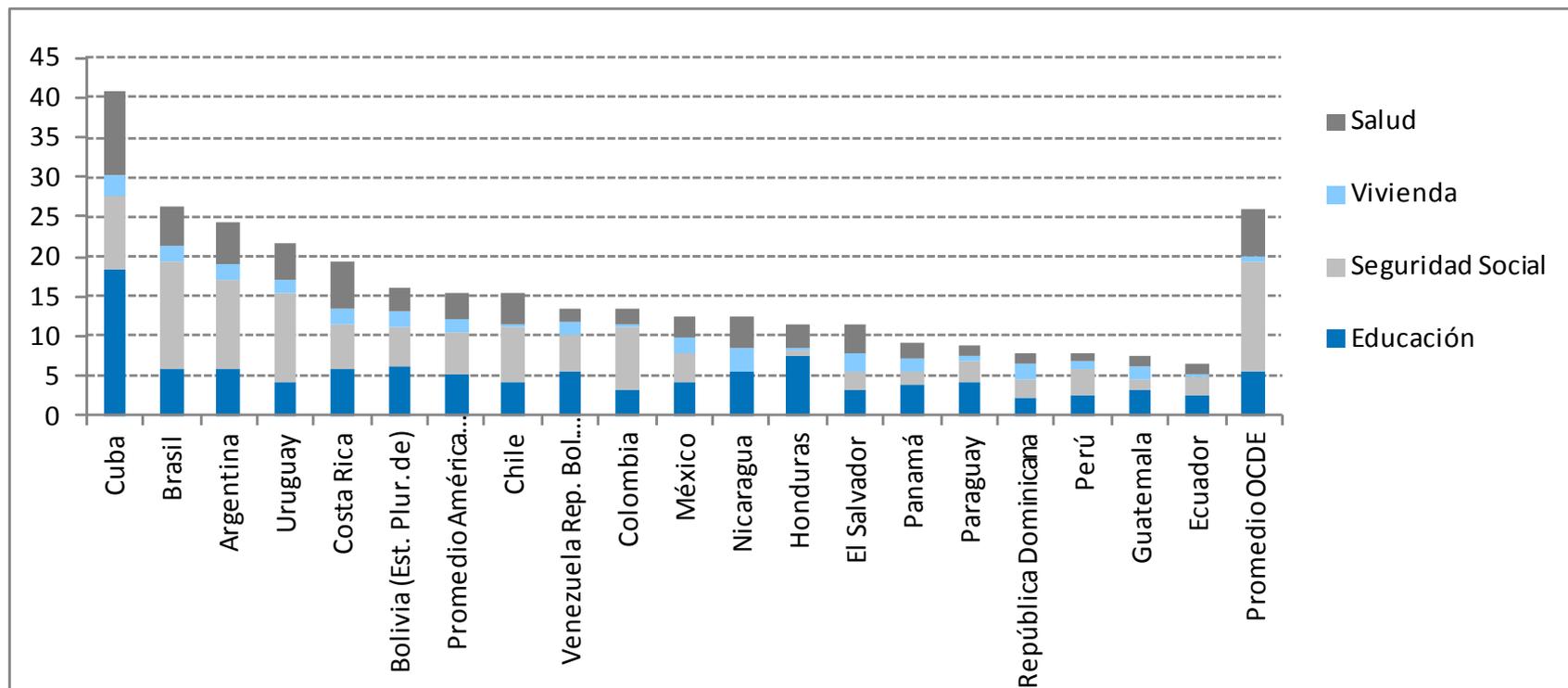
Banco Central de Reserva del Perú,
Ministerio de Relaciones Exteriores
del Perú y Centro de Desarrollo de la
OCDE

Lima, 9 de noviembre de 2011

- El **rol transformador del estado** requiere de herramientas de planificación y coordinación de políticas, programas y proyectos más robustas
- La favorable evolución reciente no debe ocultar que se requieren **políticas activas** para favorecer un desarrollo sostenible e inclusivo: **educación, infraestructuras e innovación**
- Un desafío mayor es recuperar la **confianza de la ciudadanía**, y con ella su disposición a financiar estas políticas: **reformas fiscales e instituciones**

Gasto social heterogeneo, algo menor que en la OCDE

Estructura del gasto social por sectores (2008; en porcentaje del PIB)

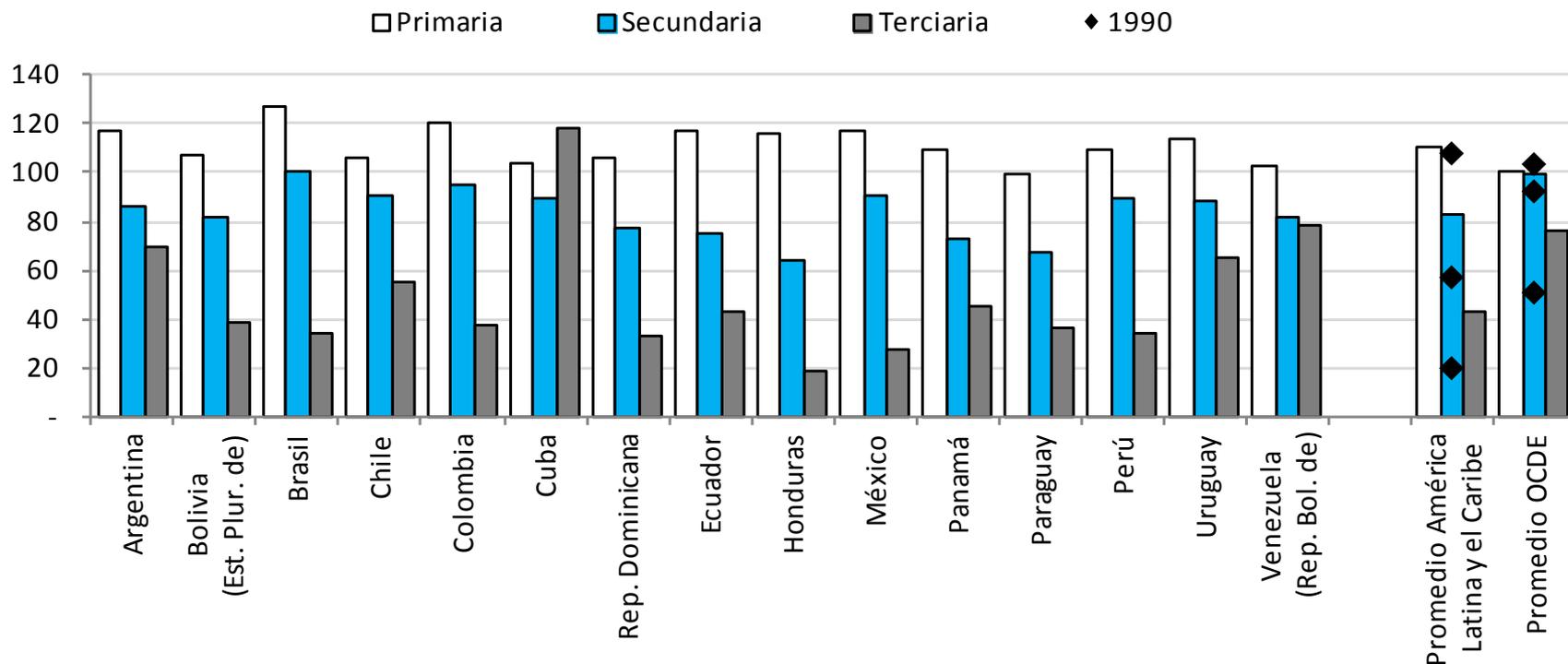


Nota: Cobertura institucional del sector público no financiero en Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Panamá, Perú; Gobierno Central en Bolivia (Estado Plurinacional de), Chile, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, República Dominicana, Uruguay; Gobierno Central presupuestario en México, Nicaragua, Paraguay y Venezuela (República Bolivariana de)

Fuente: Elaborado a partir de datos de CEPALSTAT Estadísticas e Indicadores Sociales y OCDE Cuentas Nacionales

Avances notables en el aumento de cobertura en educación

Tasa de matrícula bruta por nivel educativo
(2009 o dato más reciente)



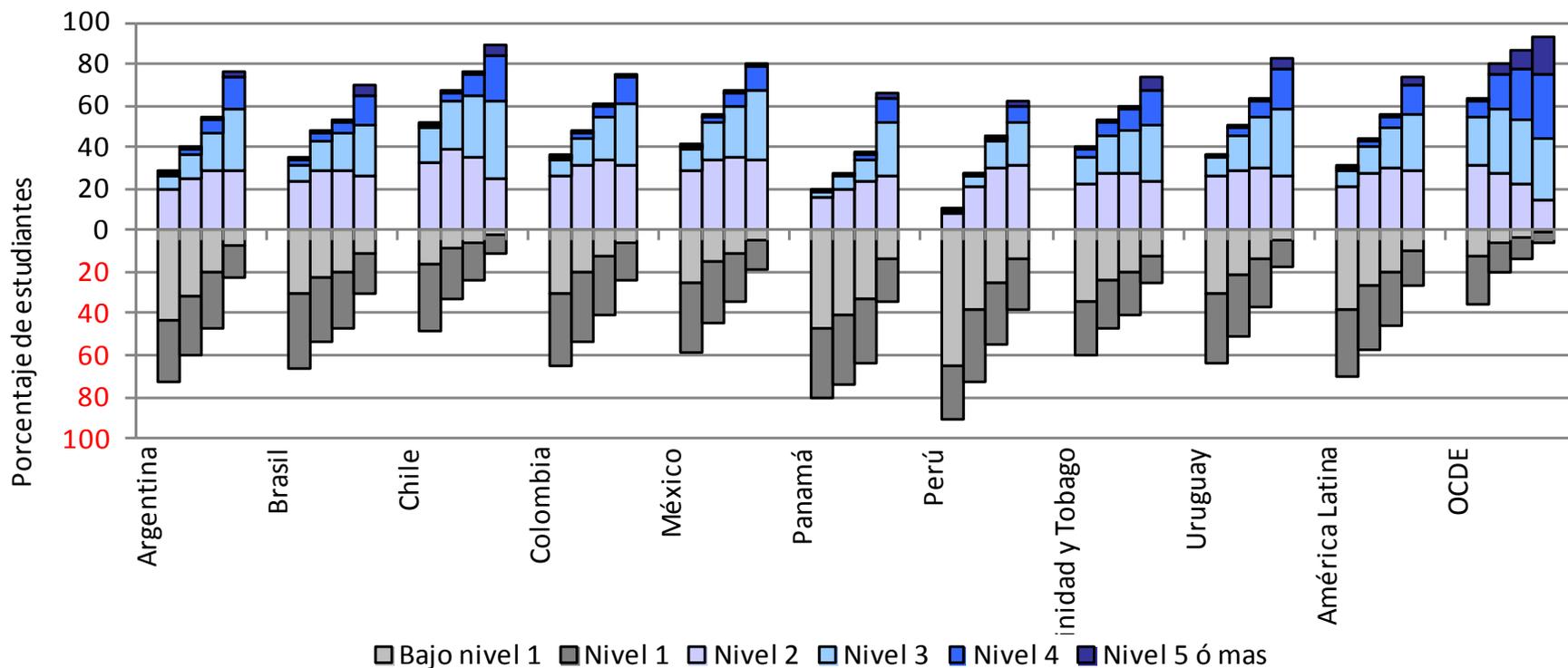
Nota: La tasa de matriculación bruta es calculada como el número total de estudiantes de todas las edades matriculados sobre el número total de niños en el grupo de edad escolar oficial. 2009 o el año disponible más reciente en los países de la muestra (en Perú, 2006). El promedio de América Latina y el Caribe corresponde a 18 países (los 15 mencionados más Costa Rica, El Salvador y Jamaica). La mayor cobertura en educación primaria en América Latina respecto de la OCDE puede reflejar un mayor ingreso tardío a la escuela y/o que existe un contingente de estudiantes de primaria con sobre edad

Fuente: Instituto de Estadística UNESCO

Retos de desempeño, acentuados por diferencias socioeconómicas

Nivel de desempeño en la prueba PISA de lectura según estatus socioeconómico y cultural de los hogares

(2009; por cuartiles de ingreso; en porcentaje)

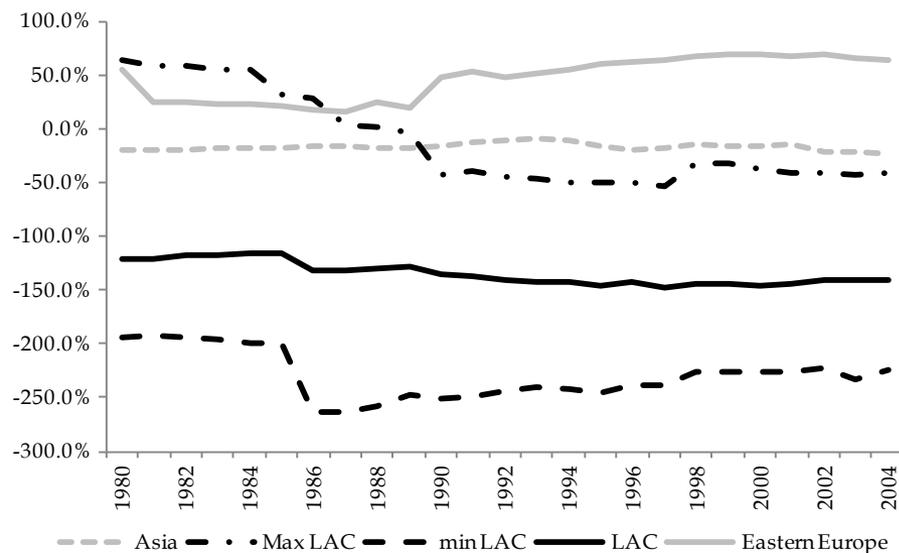
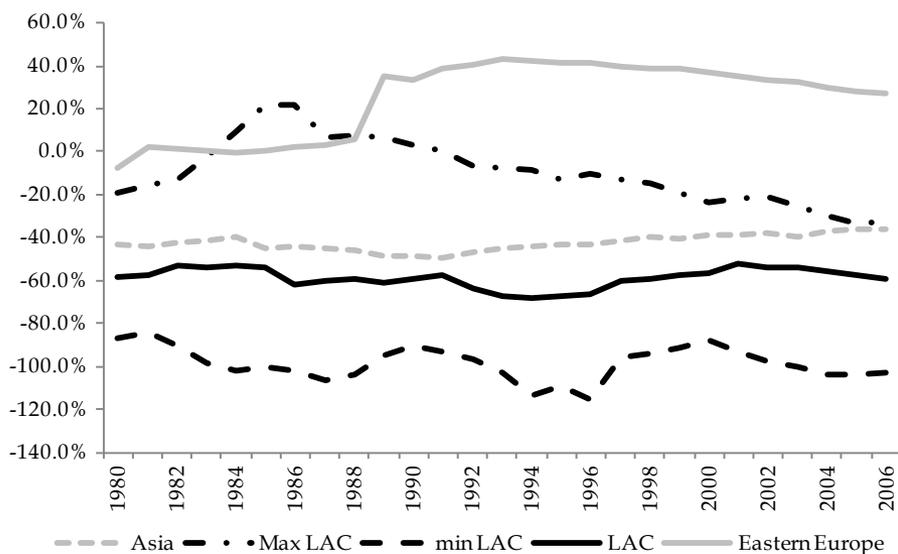


Nota: Elaboración propia, sobre la base de los datos de la prueba PISA 2009

Fuente: La distribución de niveles de desempeño de América Latina y de la OCDE se refiere al promedio simple de los niveles medios de logro ponderados a nivel nacional de los países participantes en la prueba PISA 2009

Notables necesidades en mas y mejores infraestructuras

Brechas de infraestructuras en energía y carreteras pavimentadas (Porcentaje sobre el patron estimado)

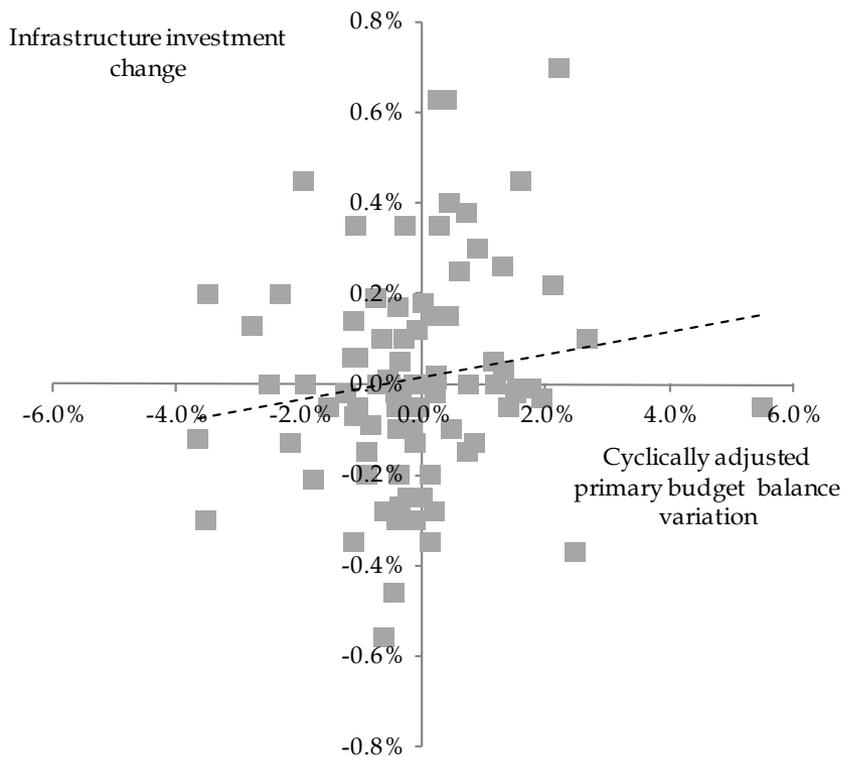
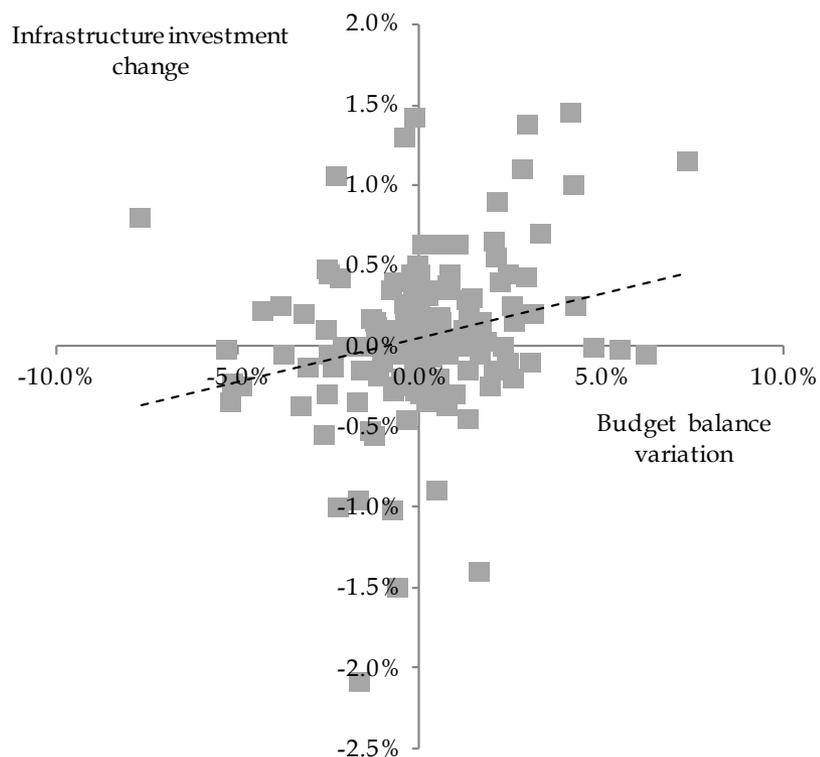


Nota: Energía - Max Chile y min Peru; carreteras pavimentadas - Max Costa Rica y min Peru

Fuente: Balmaseda et al. (2011)

Necesidad de marcos fiscales y sistemas de planificación

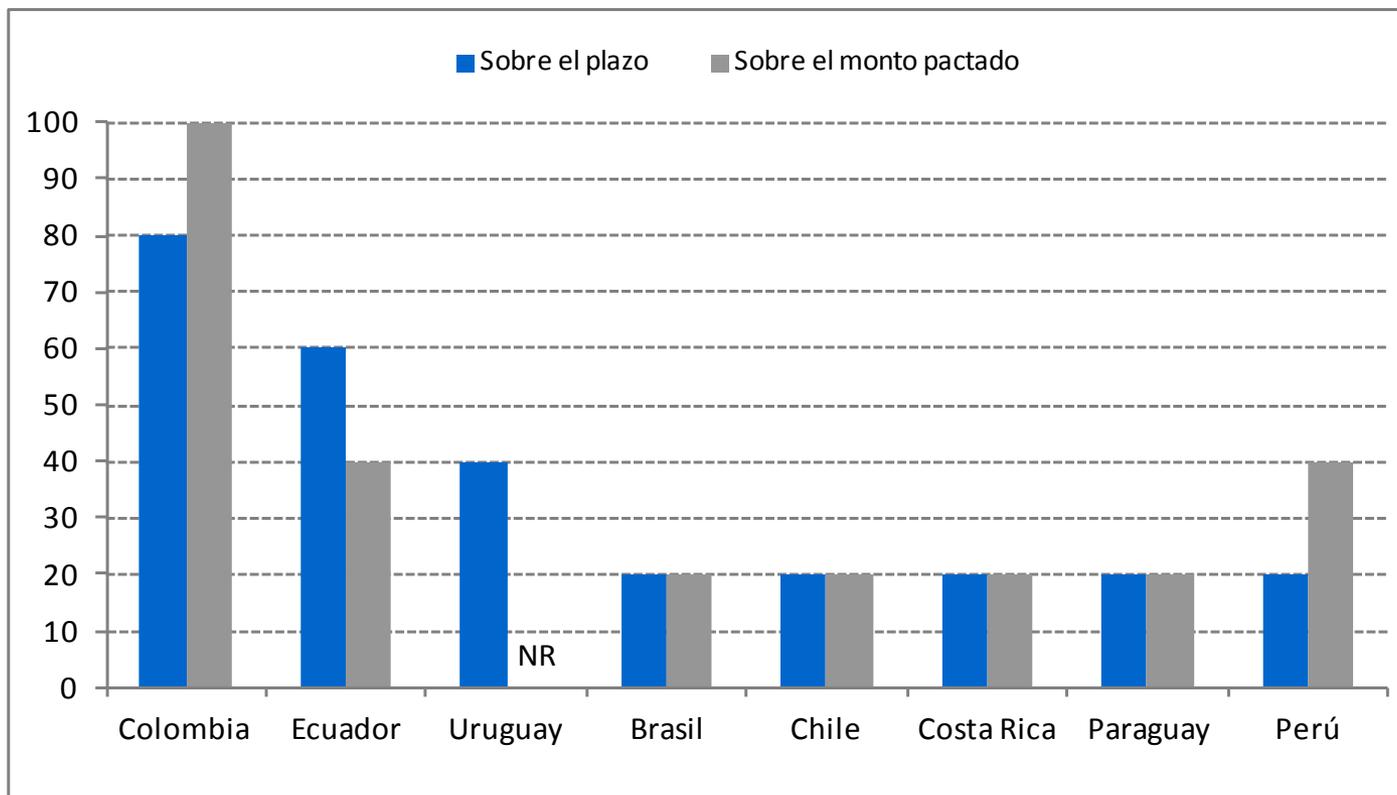
Aumento del saldo presupuestario vs. reducción de la inversión pública en infraestructuras (En porcentaje del PIB)



Fuente: Carranza et al. (2011), sobre la base de Calderón y Servén (2010), Daude et al. (2011), y bases de datos de CEPAL y FMI

Fortalecimiento de procesos del ciclo de infraestructuras

Renegociaciones en contratos de concesión (En porcentaje)

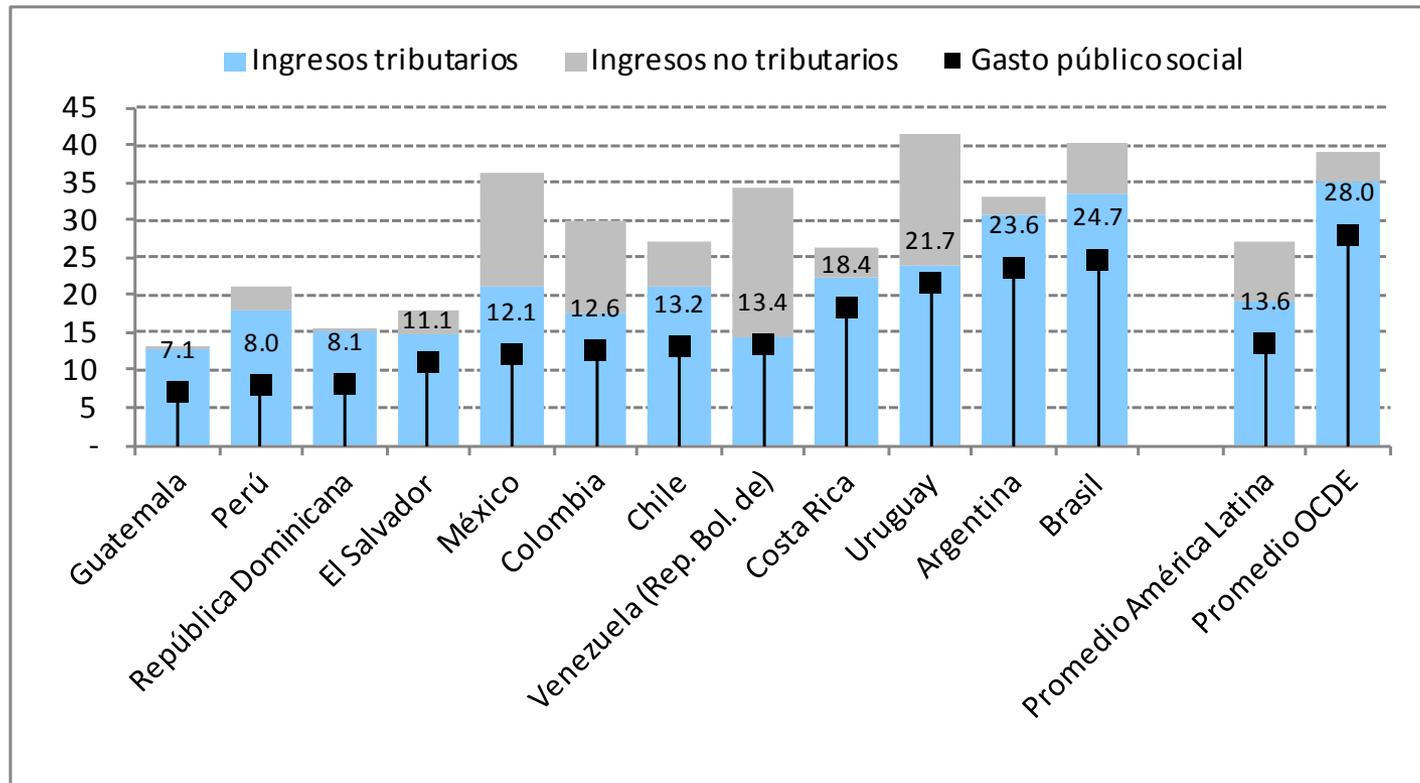


Nota: El porcentaje se refiere a la proporción del número total de contratos de concesión. N.R.: No hubo respuesta

Fuente: Gutiérrez y Nieto-Parra (2011)

Reducida, aunque heterogenea, carga tributaria

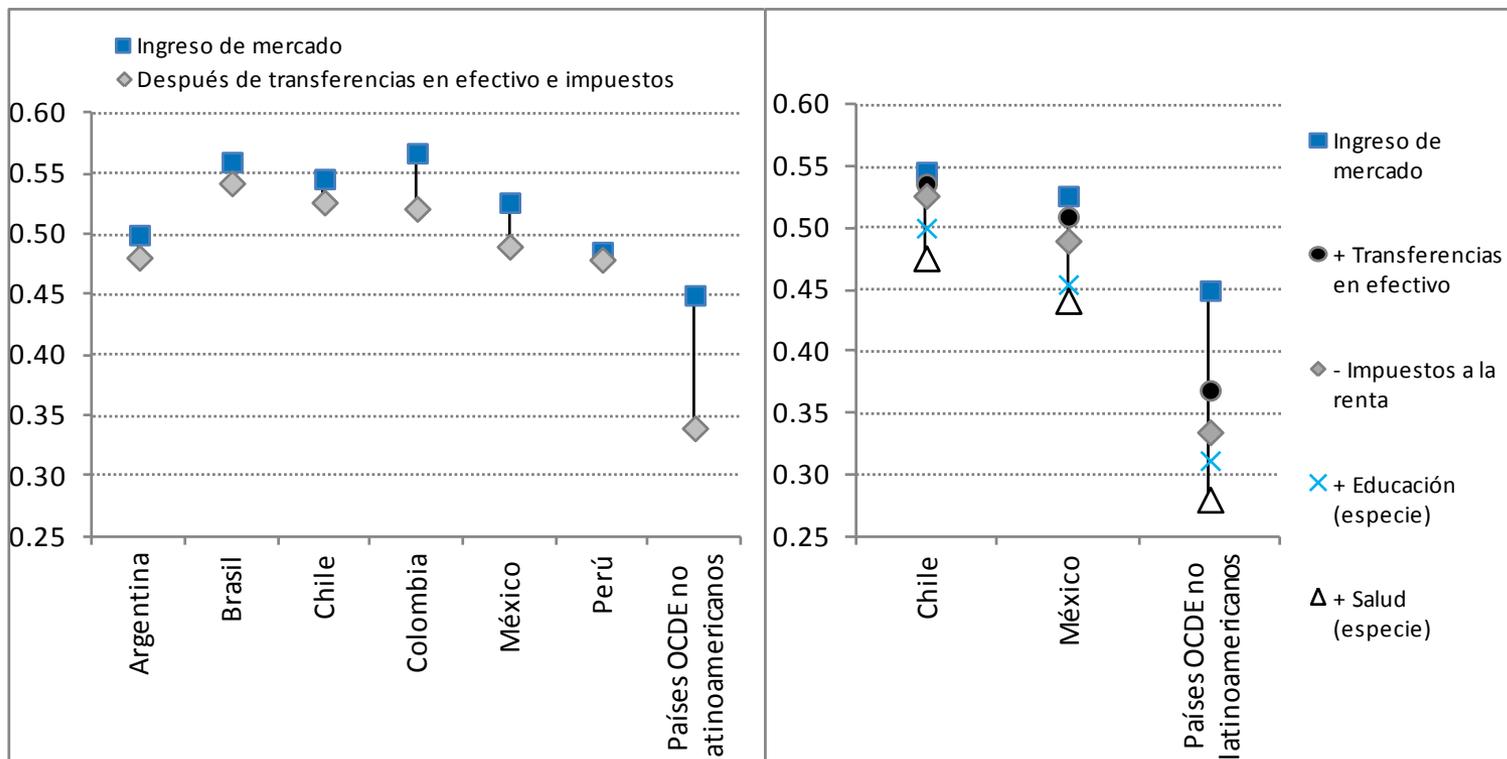
Ingresos públicos tributarios y no tributarios y gasto público social (En porcentaje del PIB)



Nota: Sector público no financiero en Argentina, Colombia, Costa Rica, El Salvador, México y Venezuela; gobierno general en Brasil, Chile y Perú; gobierno central en Guatemala, República Dominicana y Uruguay. La recaudación de impuestos en México incluye ciertas partidas de ingresos provenientes de la producción de hidrocarburos
Fuente: Elaborado a partir de datos de CEPALSTAT y de Revenue Statistics in Latin America, CEPAL-CIAT-OCDE

Escaso efecto redistributivo del sistema fiscal

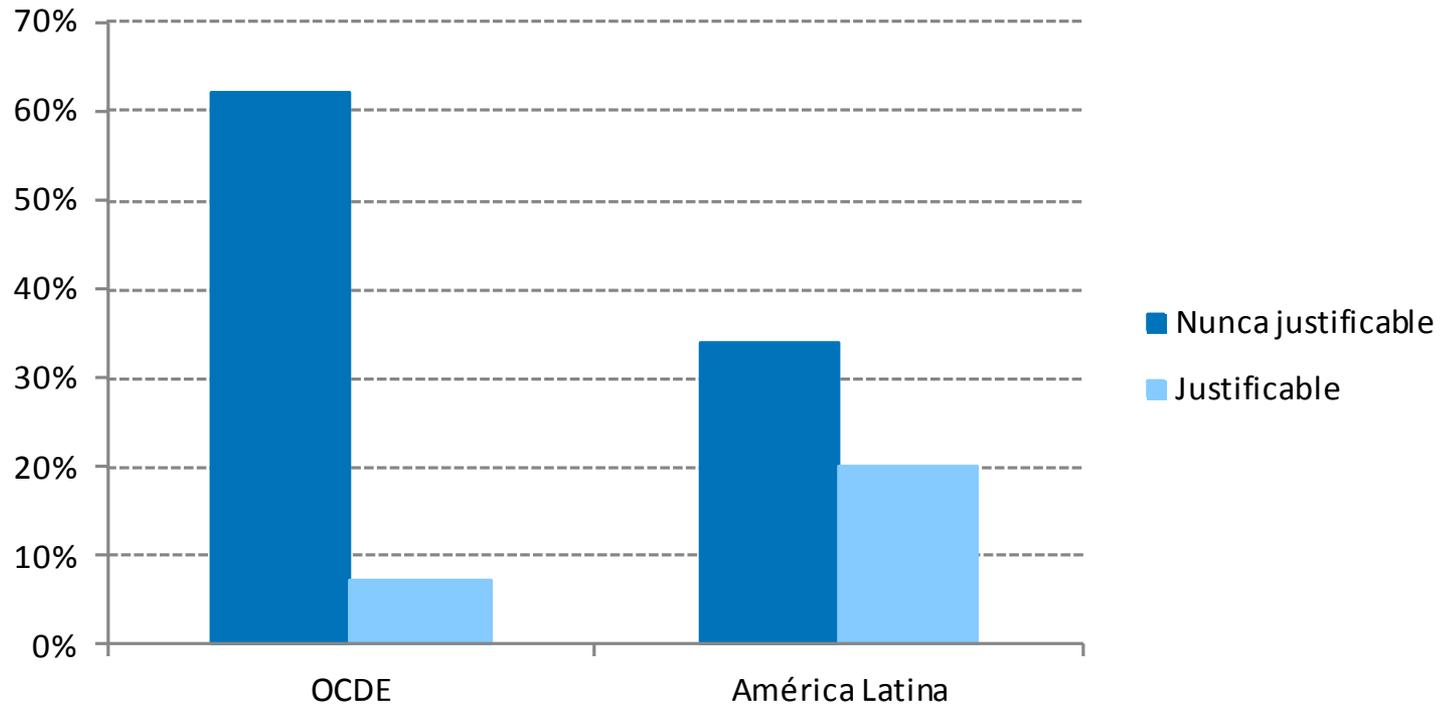
Desigualdad de los ingresos antes y después de impuestos, transferencias y servicios públicos (Indices de Gini)



Fuente: OCDE (2008a) para los países de la OCDE no latinoamericanos, OECD (2008b) para Argentina, Brasil Colombia y Perú y estimaciones con base en encuestas de hogares para Chile y México

La necesidad de reforzar el contrato social

Moral fiscal: ¿Cree que engañar en los impuestos es justificable?
(En porcentaje de encuestados)



Fuente: Elaboración a partir de datos de Latinobarómetro 2008 y World Values Survey

Perspectivas Económicas de América Latina 2012

- El rol transformador del estado requiere de herramientas de planificación y coordinación de políticas, programas y proyectos más robustas. Para ello, **la estabilidad fiscal es imprescindible**
- La favorable evolución reciente no debe ocultar que se requieren políticas activas para favorecer un desarrollo sostenible e inclusivo: **educación, infraestructuras e innovación**
- Un desafío mayor es recuperar la **confianza de la ciudadanía**, y con ella su disposición a financiar estas políticas
 - **Reformas fiscales** articuladas dentro de un **pacto fiscal** que refuerce el contrato social entre ciudadanos y Estado
 - Apoyado en instituciones solidas como **reglas fiscales y marcos de mediano plazo**, rendición de cuentas transparente y mecanismos formales de evaluación de programas

Perspectivas Económicas de América Latina 2012

Transformación del Estado para el Desarrollo

Muchas gracias

www.oecd.org/dev/

www.latameconomy.org/



Banco Central de Reserva del Perú,
Ministerio de Relaciones Exteriores
del Perú y Centro de Desarrollo de la
OCDE

Lima, 9 de noviembre de 2011