



**Educación Rural de Calidad**



# Situación de la Educación Rural en el Perú

- ▶ Falta de pertinencia: en los contenidos, los procesos y los medios.
- Falta de equidad: contenidos, lengua, infraestructura, equipamiento y horas académicas.
- Profesorado abandonado, de bajo nivel profesional.
- Pobreza, Centralismo, falta de oportunidades.



RESULTADOS ECE 2013				
Nivel de Logro	Comprensión Lectora		Matemática	
	Urbano	Rural	Urbano	Rural
	%	%	%	%
Satisfactorio	38,5	10,4	19,4	6,5
En Proceso	51,9	48,9	35,2	20,6
En Inicio	9,6	40,7	45,4	72,9

# La Respuesta

Prorural es una asociación civil sin fines de lucro  
**2015**

**2002 - 2015**

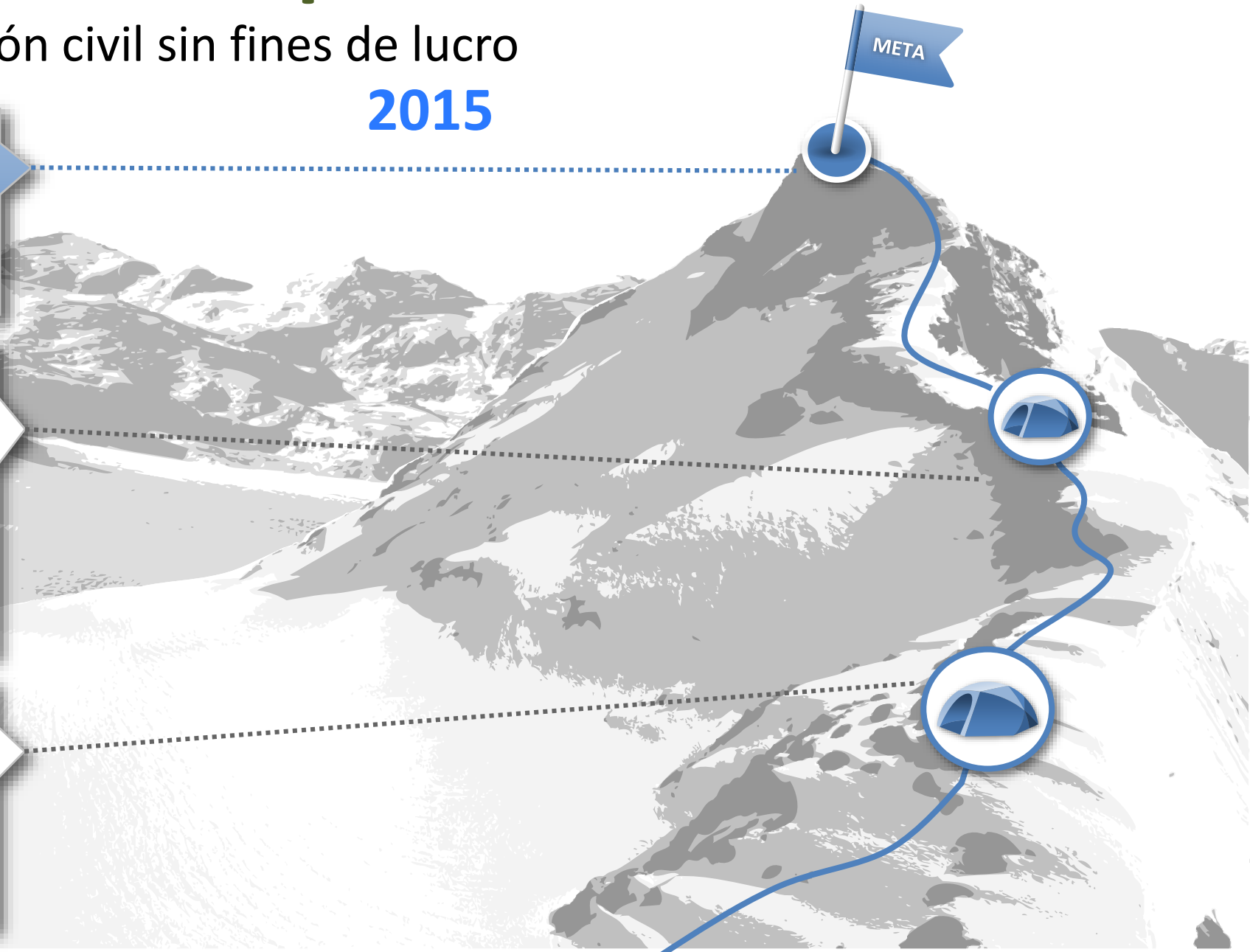
Desarrollar el medio rural, mediante la educación en alternancia: CRFA

**2002 - 2015**

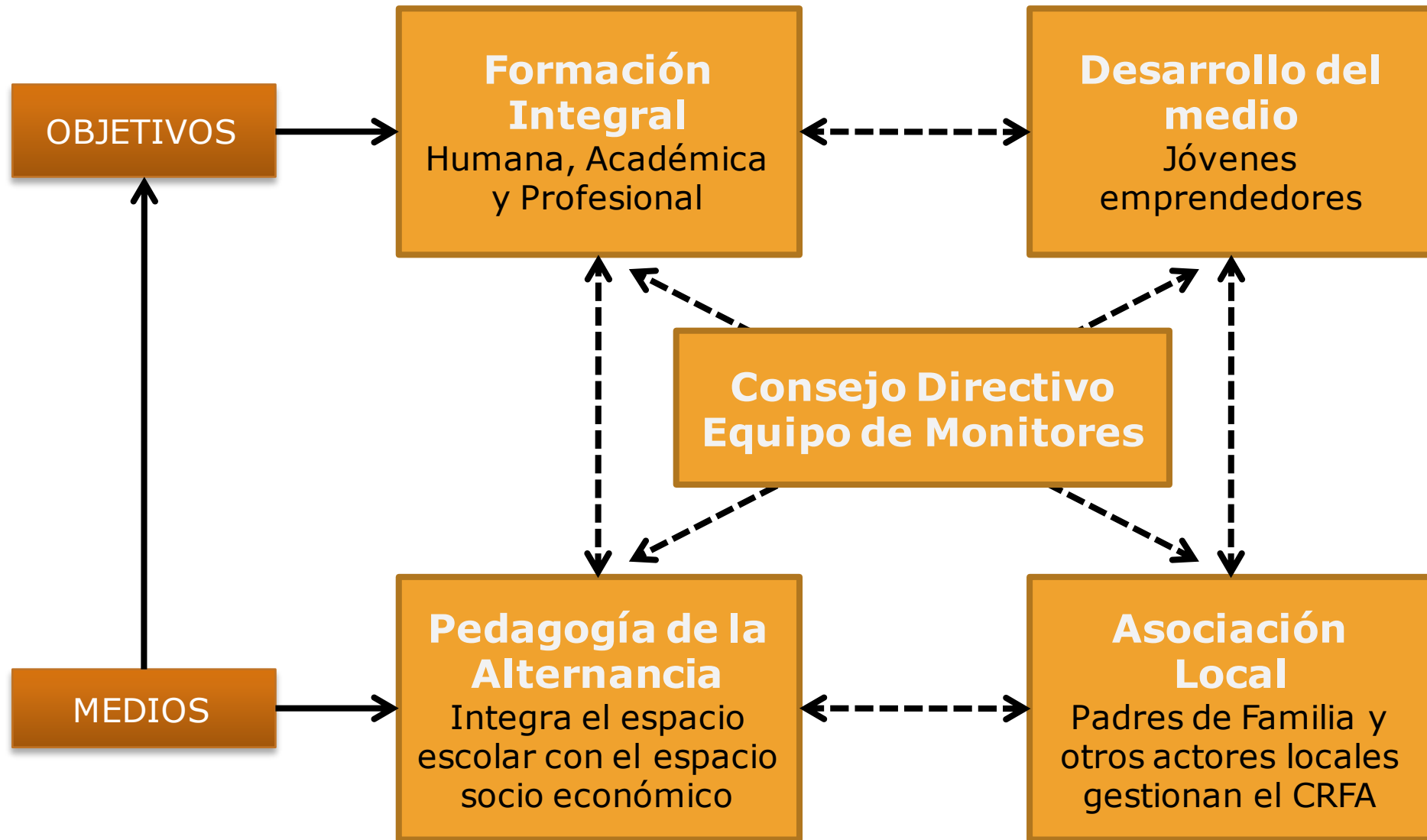
- ProRURAL, promueve El Sistema de Educación en Alternancia es una respuesta eficaz para responder con equidad y calidad a las demandas, necesidades de la Educación Secundaria en el medio rural

**2002**

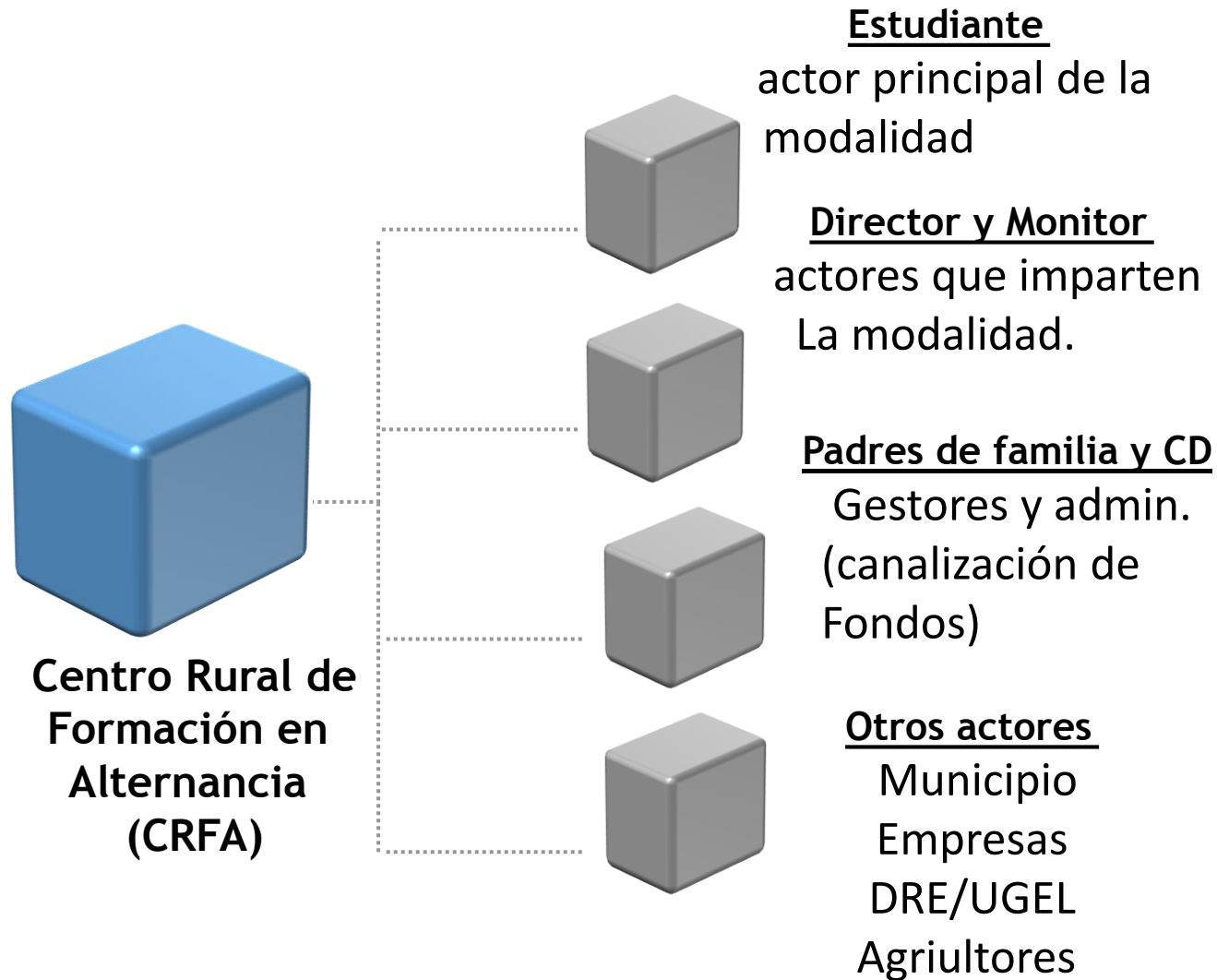
- ▶ ProRURAL es una asociación sin fines de lucro, que inicia sus actividades en el 2002.



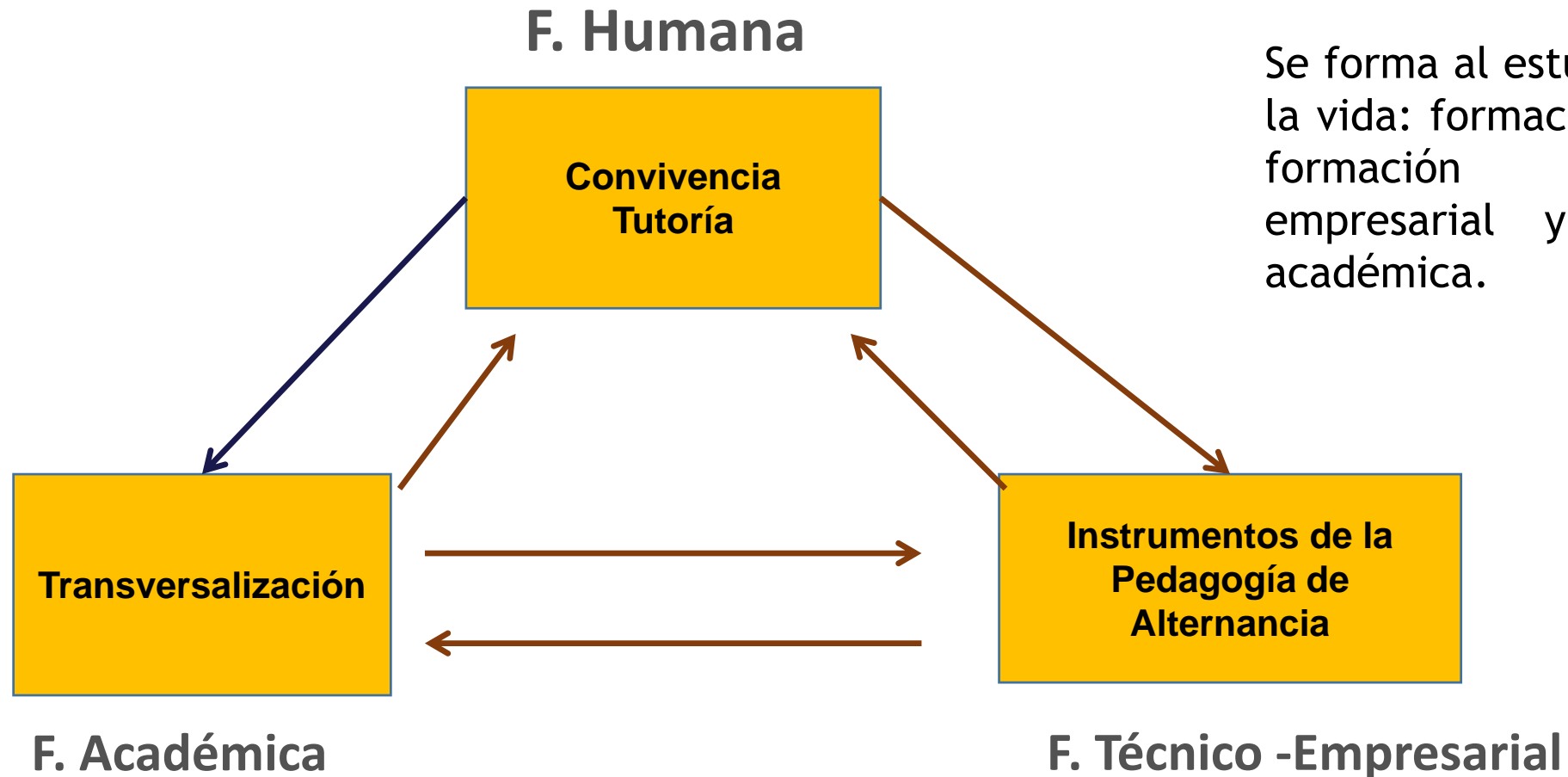
# Objetivos de la Modalidad



# Actores de la modalidad de Educación en Alternancia



# Propuesta pedagógica: Formación Integral





# Plan de Formación = Currículo

Cada CRFA tiene su propio Plan de Formación: Parte de un diagnóstico

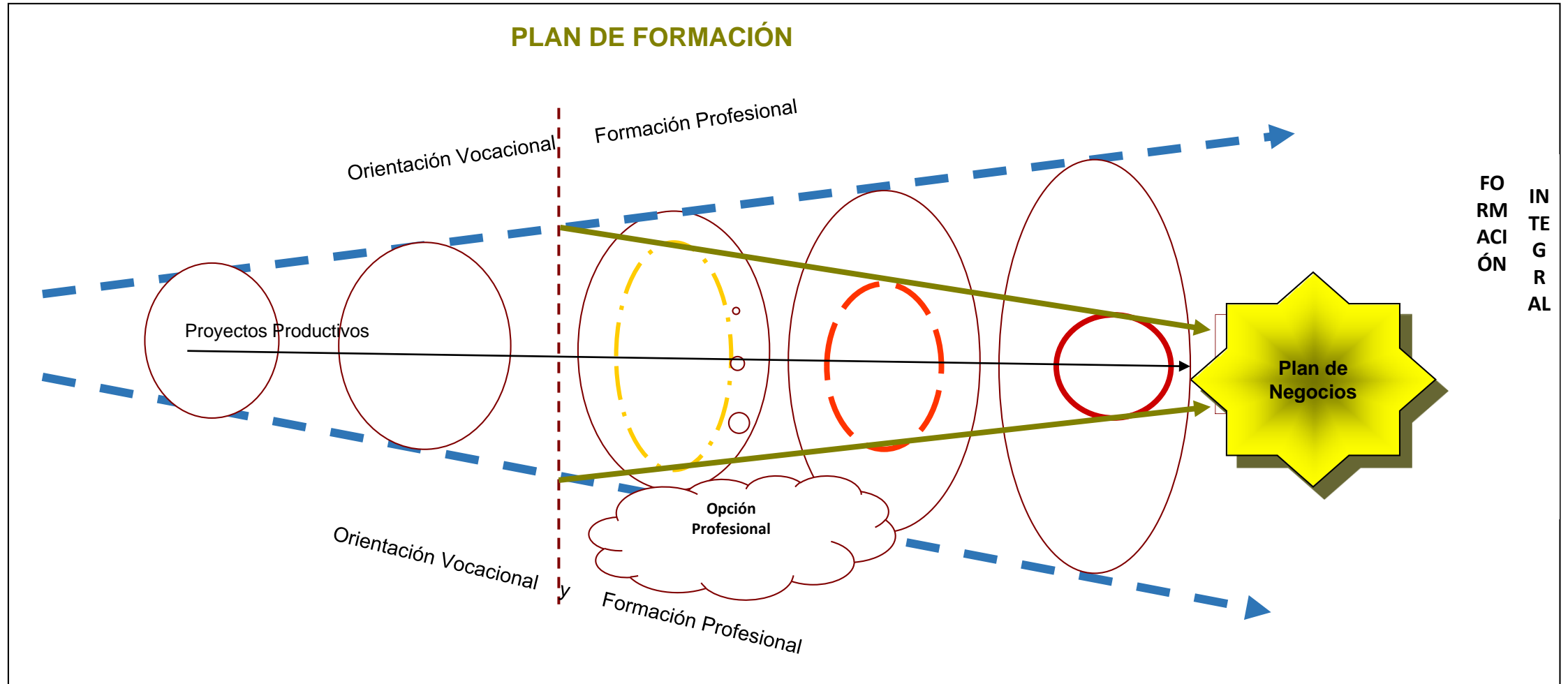
General: Formación Humana y Formación Académica

Específico: Formación Técnico-Productiva



- Es el instrumento que organiza la actividad del CRFA.
- Es el medio que integra la vida real y la escuela.

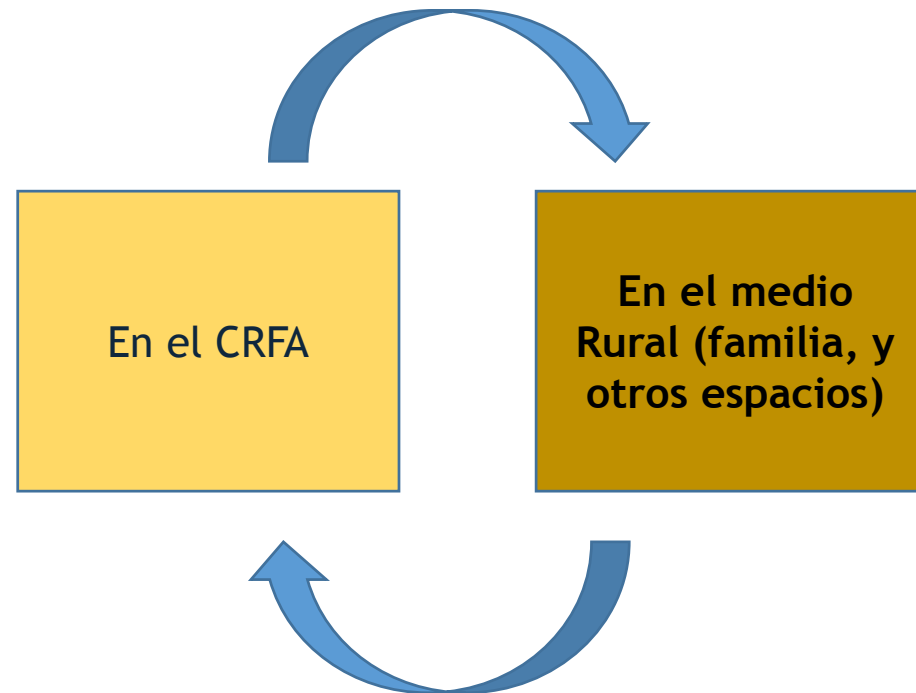
# Plan de Formación





# La propuesta pedagógica: dos espacios

El proceso de formación se desarrolla en dos espacios y tiempos diferenciados:



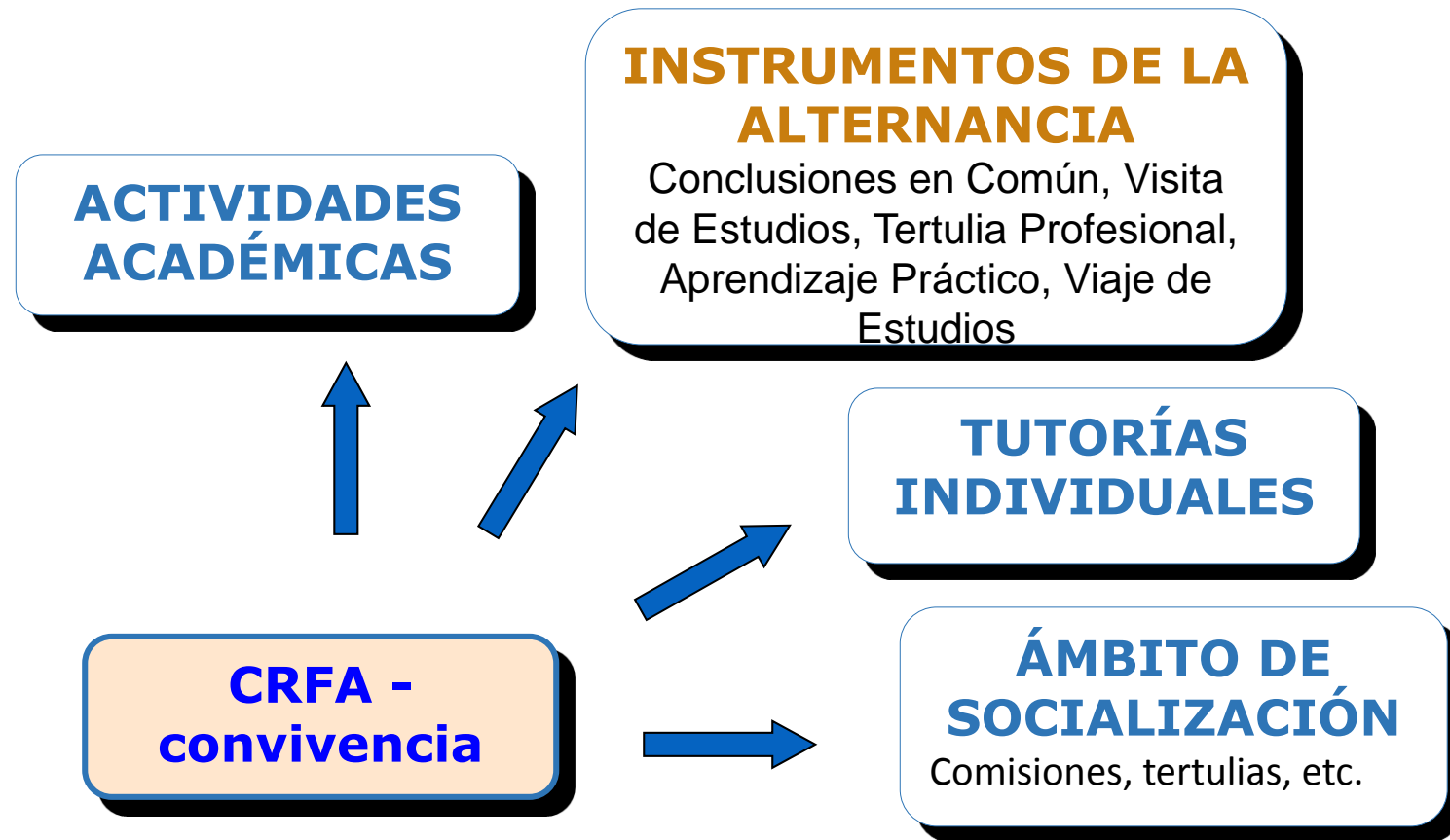
# La propuesta pedagógica: dos espacios

El proceso de formación se desarrolla en dos espacios y tiempos diferenciados:



# La propuesta pedagógica: dos espacios

El proceso de formación se desarrolla en dos espacios y tiempos diferenciados:





# Los Proyectos Productivos y Planes de Negocios

Los estudiantes de 1° a 4° de Secundaria ejecutan Proyectos Productivos que involucran a sus familias.

Los estudiantes de 5° de Secundaria presentan sus Planes de Negocios, que podrían continuar o realizar al finalizar sus estudios.

Los Proyectos Productivos y los Planes de Negocios promueven:

- Emprendimiento en cualquier sector productivo.
- Innovación tecnológica.
- Generación de ingresos económicos.

# Los Proyectos Productivos y Planes de Negocios



Estudiante de 4° de secundaria en Cusco,  
**Proyecto Productivo: Crianza de cuyes.**

Estudiante de 3° de secundaria en Huánuco.  
**Proyecto productivo: producción de cacao.**





# Los Proyectos Productivos y Planes de Negocios



Estudiantes del CRFA Catac Ccaos en Piura (5° de secundaria). Investigación del algarrobo (para proceso de transformación).



# La Asociación CRFA

Constituida por los Padres de Familia y otros agentes locales.

Cuál es su función?

- Selecciona los monitores.
- Evalúa el desempeño de los monitores.
- Maneja los recursos económicos de la Asociación CRFA.
- Aprueba el Plan de Formación del CRFA.
- Busca alianzas que faciliten recursos humanos, materiales y económicos en beneficio del CRFA.



# El Equipo de Monitores

- **Multidisciplinario:**
  - Docentes de Área + Profesionales de la producción
- **Características relevantes del Monitor:**
  - Nivel académico (el mejor posible).
  - Capacidad para trabajar en equipo.
  - Capacidad crítica y autocrítica.
  - Aptitudes para la convivencia.
  - Modelo de vida.
  - Manejo solvente del idioma castellano.
  - Manejo del idioma local.
  - Capacidad de involucrarse en la vida de la comunidad.



# PRORURAL hoy

PRORURAL	Población	Total por género		N Total
		Mujeres	Hombres	
Población Directa	Estudiantes	1082	1826	2908
	Monitores y coordinadores	124	181	305
	Consejo Directivo	83	157	240
	Coordinadores zonales	2	8	10
	Padres de familia			17448
<b>TOTAL POBLACIÓN</b>				<b>20,911</b>



# PRORURAL en cifras

- Actualmente en los 41 CRFA afiliados a la UNCRFAP la población estudiantil es de **2,908** estudiantes.
- Al 2016 se estima que la población estudiantil alcanzará **4, 500** estudiantes.
- Al 2013 han egresado **1,277** estudiantes.
- Los CRFA se ubican en 41 localidades rurales de **11 Regiones del país.**



# Rol de PRORURAL

## Soporte Técnico



### Monitores - Formación en servicio

- Formación Inicial (dos años, 11 módulos).
- Formación Permanente.

### Asociación CRFA / Padres de Familia

- Formación de Directivos.
- Formación de las Familias.

### Evaluación & Monitoreo :

- Visitas de E&M de los Coordinadores.
- Visitas de E&M del Equipo Central.

# Logros de PRORURAL

## Educación de Calidad

Más de 3000, estudiantes se benefician de la modalidad de la alternancia. 20,000 usuarios de nuestro sistema



## Norma Técnica

Lineamientos de política pública para la Educación Secundaria Rural en Alternancia



## Horas de Clase

60 horas/aula vs 35 horas/aula sistema convencional



## Monitores

Pago de 30 horas a los profesores, estableciendo mejora salarial



## Familias

17,448 e benefician de la formación de PRORURAL





# PREMIO 2014

## Premio: WISE – Word Innovation Summit For Education

En el 2014, participaron 140 países para postular al Premio WISE, el premio ha recaído en 06 países: Perú, Egipto, Finlandia, India, Jordania y Australia.

Por sus aprendizajes creativos y su impacto positivo en la sociedad.

La fundación Qatar destacó a los CRFA como uno de los proyectos con mejor enfoque creativo para el aprendizaje y con mayor impacto positivo en la sociedad. Se resaltó la adecuación de los planes de estudio al contexto rural, la capacitación a los maestros rurales, la participación de los padres en la gestión escolar y la formación del profesorado.

