

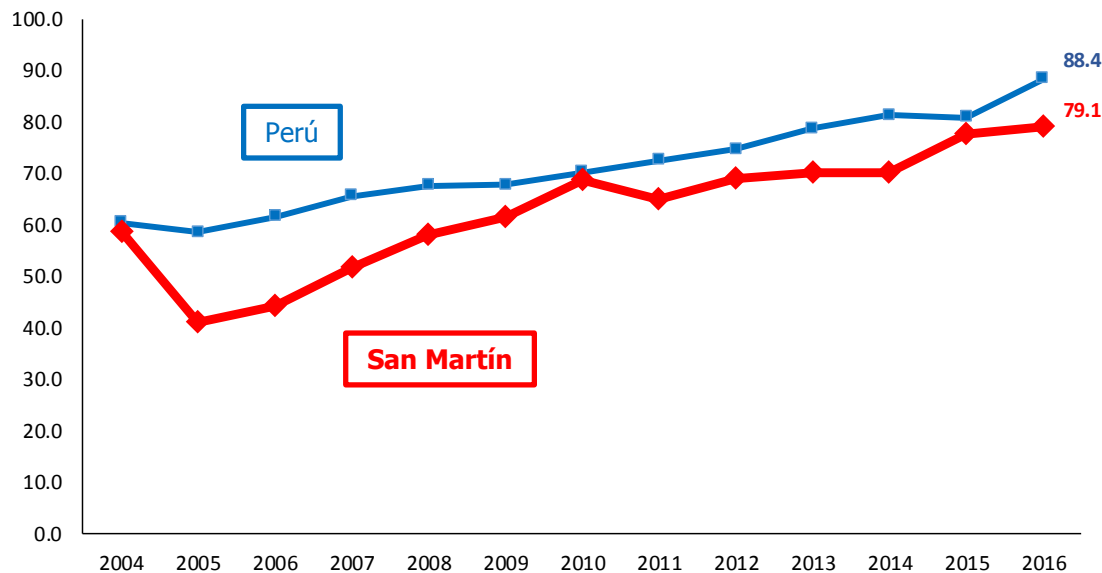


La educación en San Martín: Avances y retos pendientes

Gustavo Yamada
Universidad del Pacífico
20 de octubre de 2017

Avances en cobertura (1)

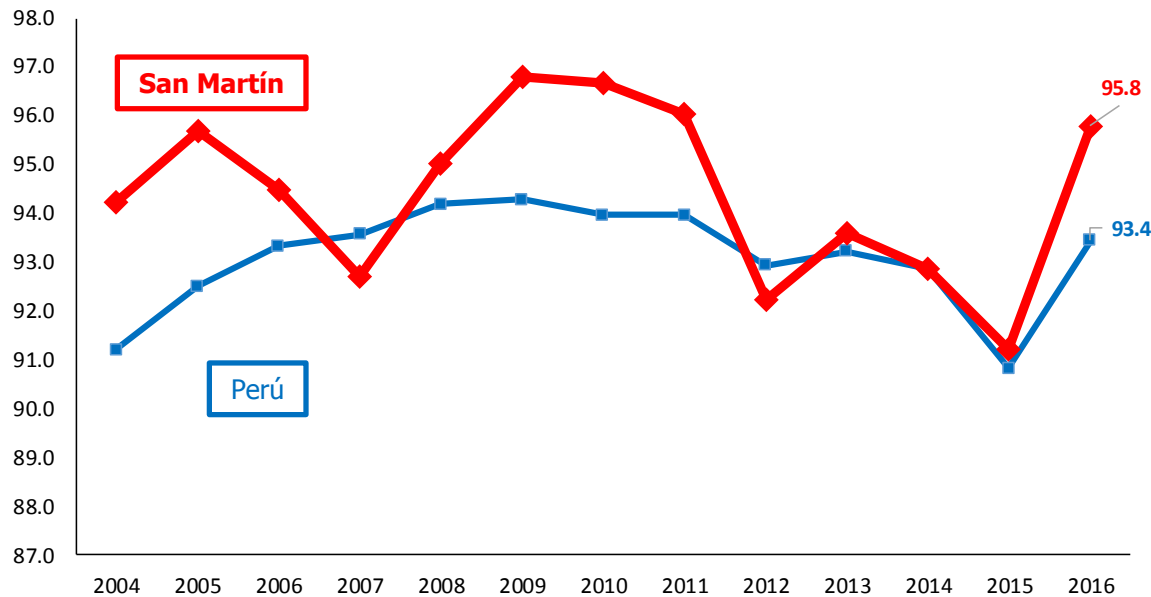
Matrícula Educación Inicial



- Importantes avances en cobertura de **Educación Inicial**: se alcanza ya 79% de tasa de matrícula en San Martín versus 88% a nivel nacional.
- Sin embargo, la mayoría de instituciones son **no-escolarizadas**: 54% en San Martín, 52% a nivel nacional.

Avances en cobertura (2)

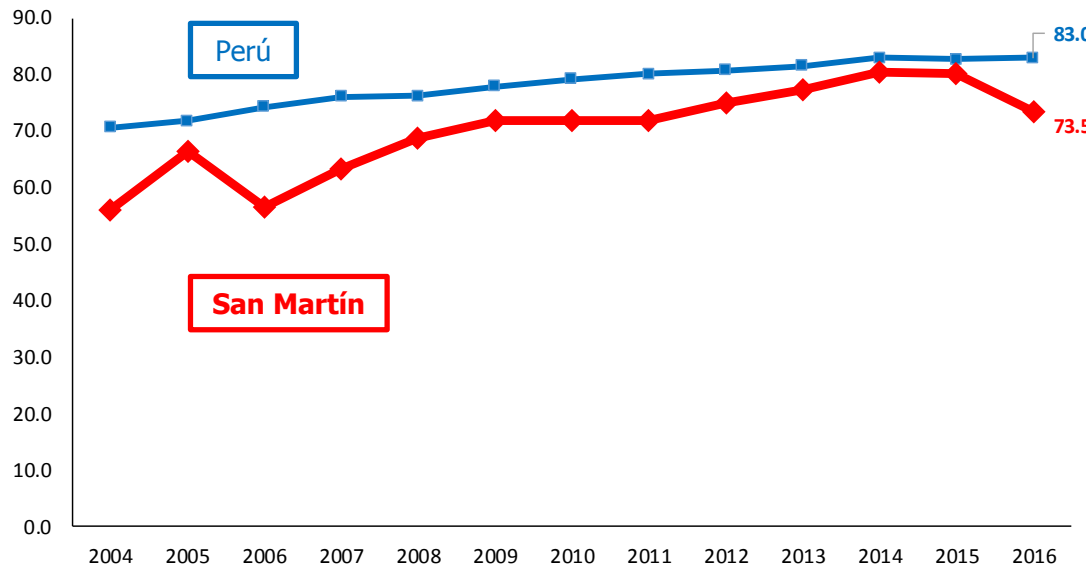
Matrícula Educación Primaria



- Existe cobertura casi universal en **Educación Primaria**: 96% en San Martín vs. 93% a nivel nacional.
- No obstante, todavía el 50% de los colegios son **unidocentes** (42% a nivel nacional).

Avances en cobertura (3)

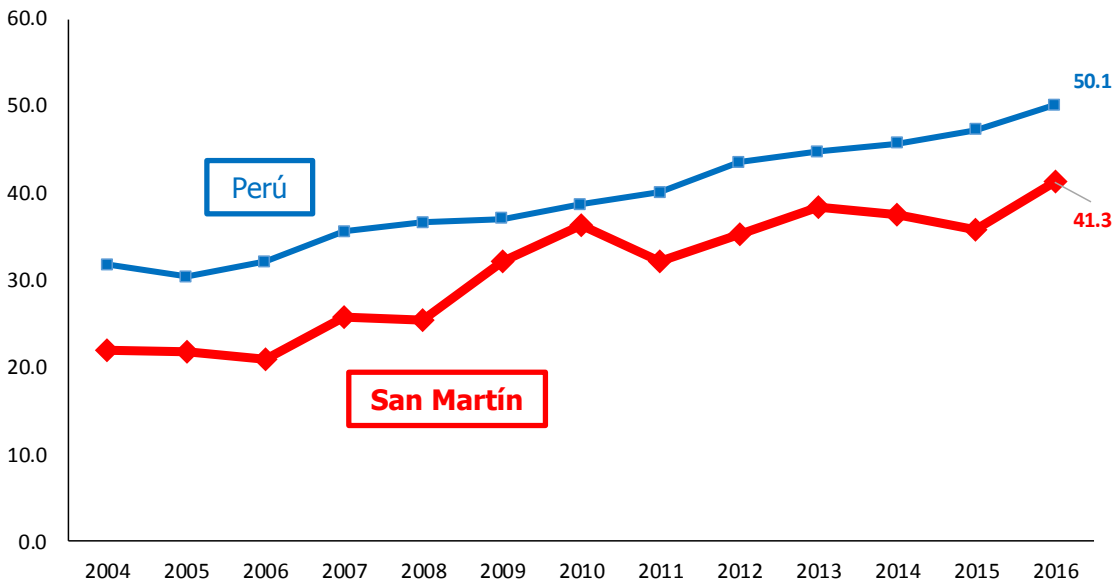
Matrícula Educación Secundaria



- La matrícula en **educación secundaria** en San Martín alcanza el 74% (versus 83% a nivel nacional).
- Sin embargo, la proporción de personas entre 25 y 34 años con secundaria completa todavía es insuficiente en San Martín: 33% (es 47% a nivel nacional).

Avances en cobertura (4)

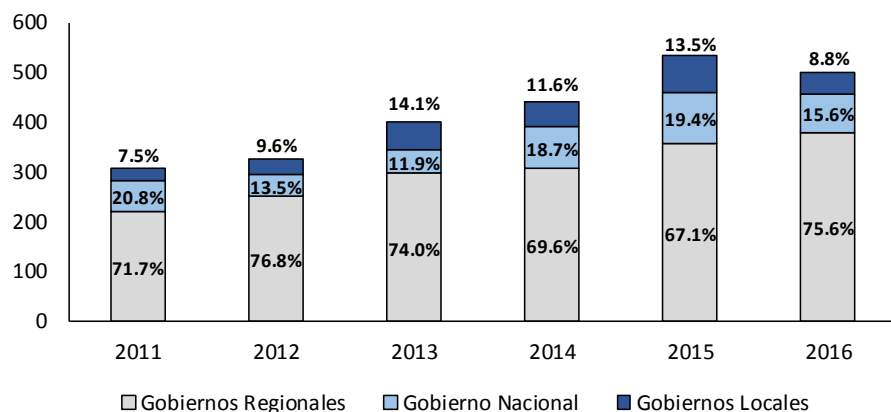
Matrícula Educación Superior



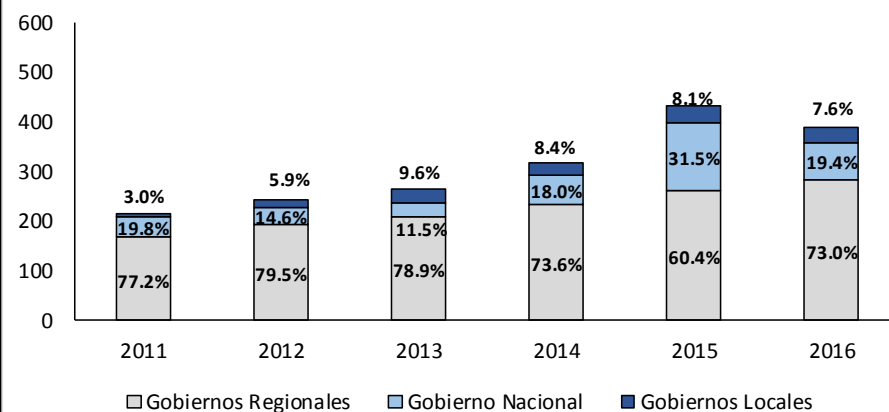
- La tasa de matrícula en **educación superior** en San Martín se ha duplicado en la última década alcanzando a la fecha un 41% (en el caso nacional asciende a 50%).
- No obstante, la proporción de personas entre 25 y 34 años con estudios superiores asciende a 13% en San Martín, lo que contrasta con 24% a nivel nacional.

Inversión educativa por niveles de gobierno

Gasto en Educación (millones de S/. con base 2007) en **San Martín**



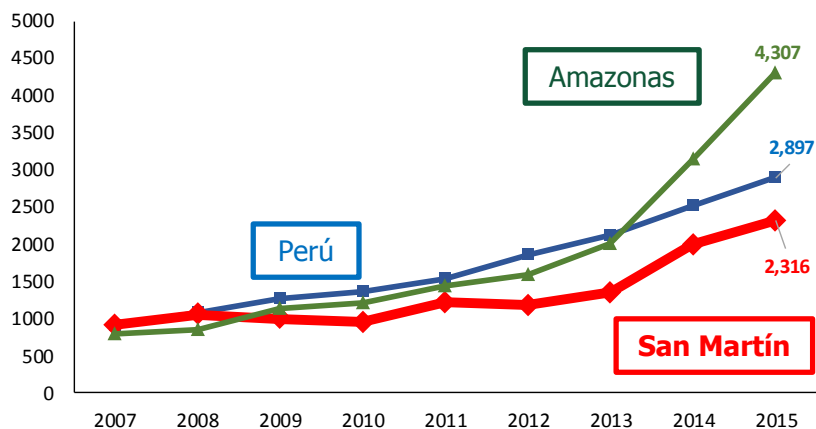
Gasto en Educación (millones de S/. con base 2007) en **Amazonas**



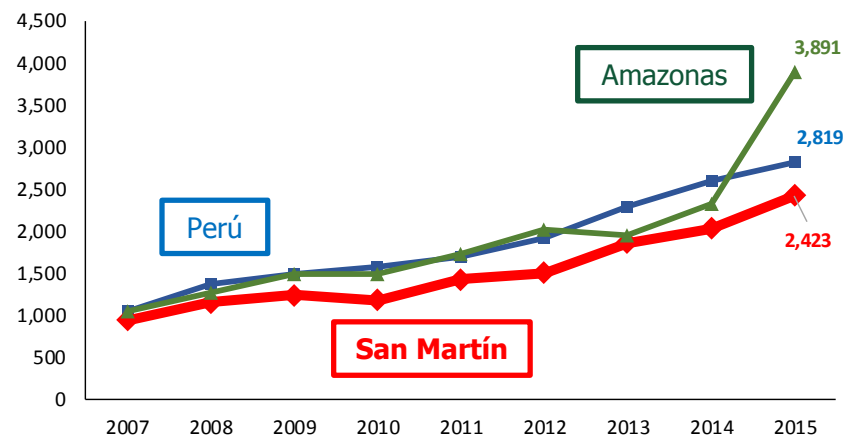
- La mayor parte de las inversiones educativas (tanto gasto corriente como de capital) la realizan los Gobiernos Regionales (76% en San Martín y 73% en Amazonas). Nótese que Amazonas registra niveles cercanos de gasto educativo total, a pesar de tener menos de la mitad de población que San Martín.

Gasto público por estudiante viene creciendo (1)

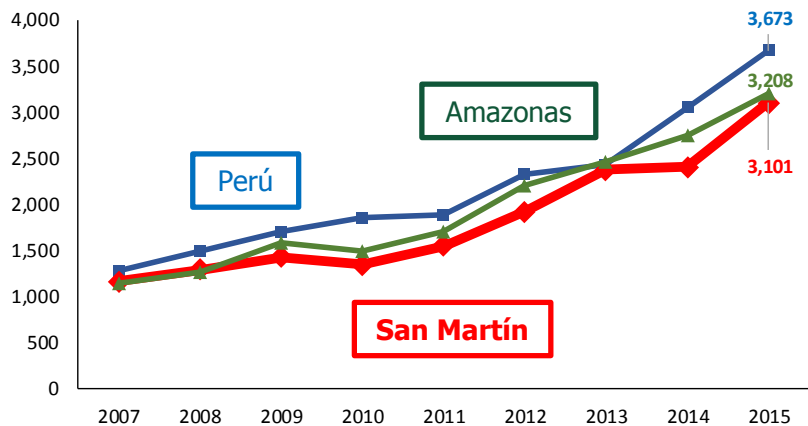
Gasto público por estudiante de Educación Inicial



Gasto público por estudiante de Educación Primaria



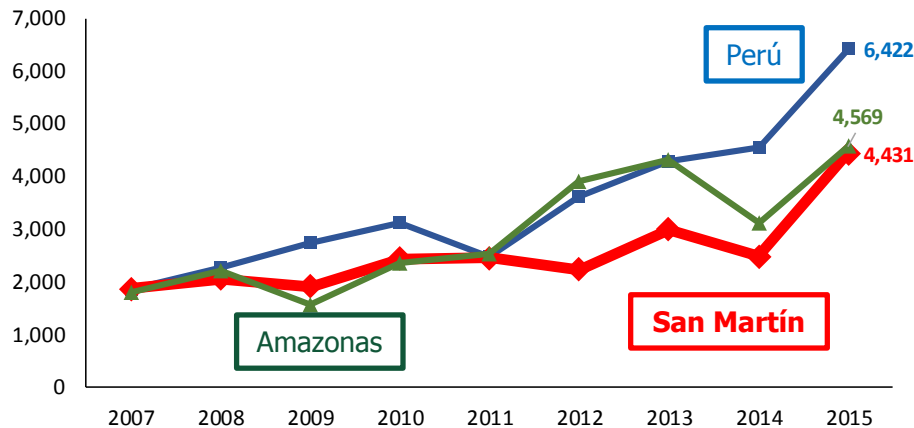
Gasto público por estudiante de Educación Secundaria



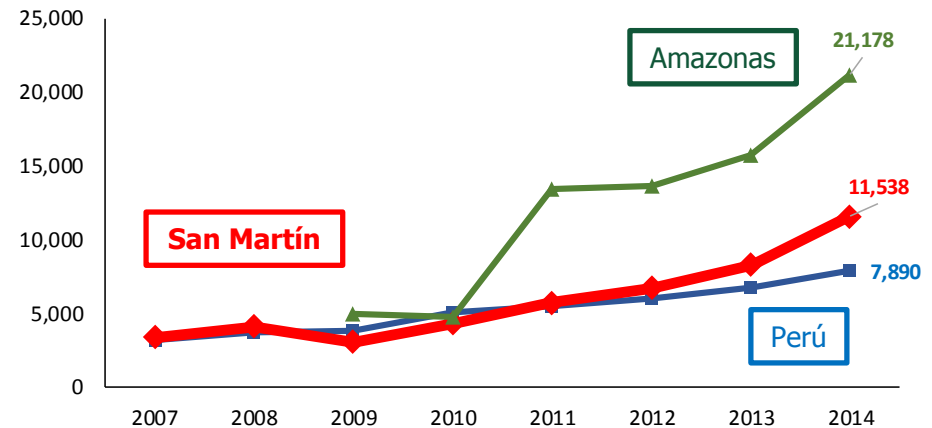
- Se ha duplicado y hasta triplicado en los últimos diez años. Sin embargo, en inicial y primaria, San Martín invierte menos por estudiante que Amazonas y que el promedio nacional. En secundaria también se está por debajo del promedio nacional.

Gasto público por estudiante viene creciendo (2)

Gasto público por estudiante de Educación No Universitaria



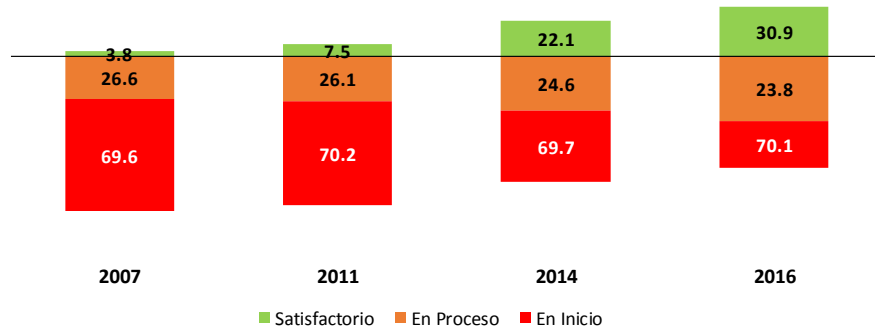
Gasto público por estudiante de Educación Superior Universitaria



- Incrementos importantes también en gasto por estudiante en educación superior, tanto técnica como universitaria. San Martín está por debajo del promedio nacional en el caso de la superior técnica y muy por debajo de Amazonas en el caso de la superior universitaria.

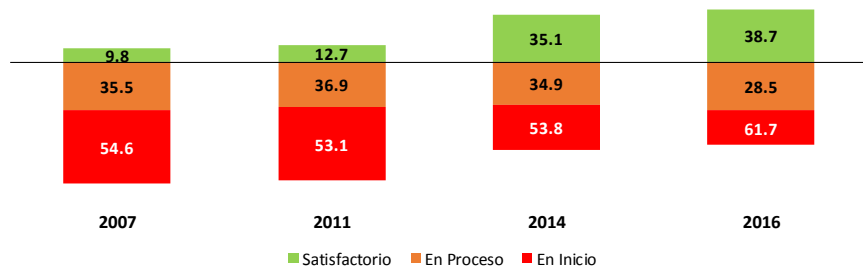
Resultados en aprendizajes vienen mejorando (1)

2do de primaria - Matemática en **San Martín**

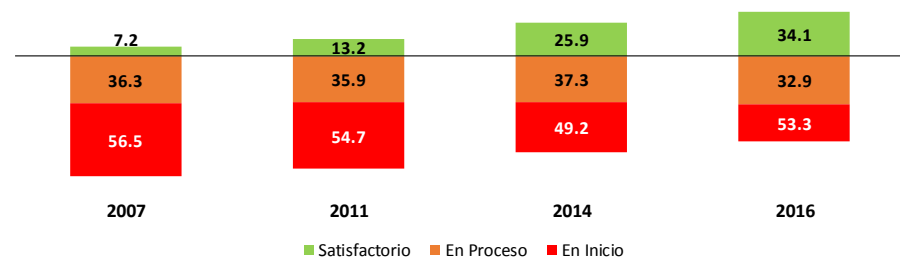


- En el caso de Matemáticas, de acuerdo a la ECE de segundo grado, 31% de estudiantes logran el nivel satisfactorio en San Martín. Sin embargo, esto es 4 puntos menos que el promedio nacional y 8 puntos menos que en Amazonas.

2do de primaria - Matemática en **Amazonas**

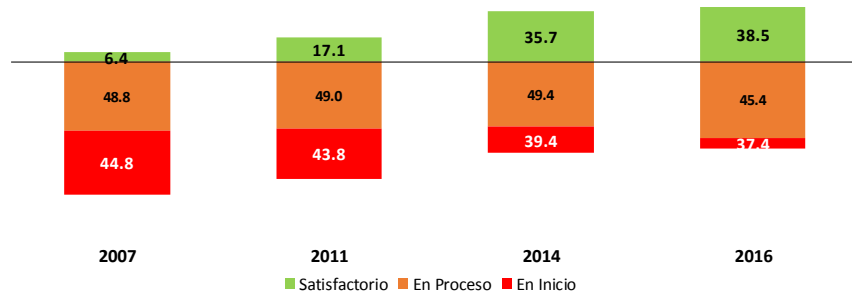


2do de primaria - Matemática a **Nivel Nacional**



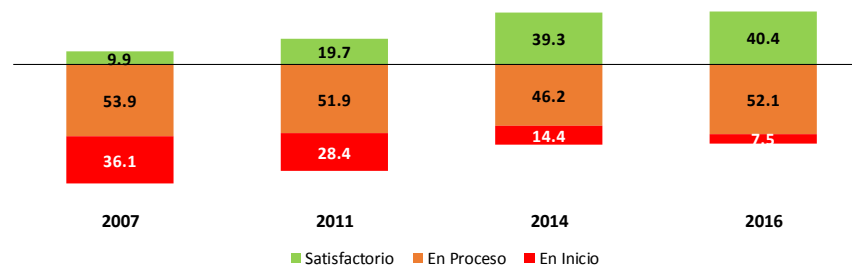
Resultados en aprendizajes vienen mejorando (2)

2do de primaria - Resultados en Lectura en **San Martín**

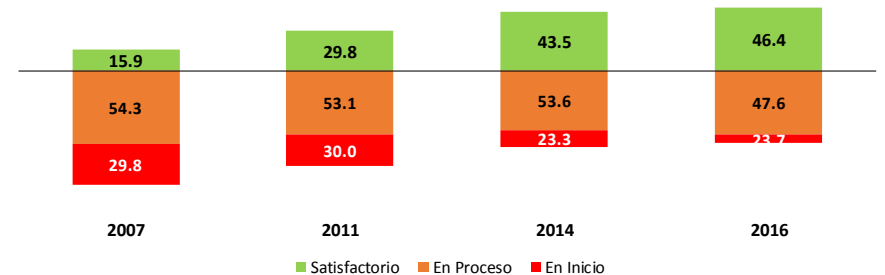


- 39% de niños en San Martín logran el nivel satisfactorio en comprensión lectora. Esto es dos puntos menos que en Amazonas y 7 puntos menos que el promedio nacional.

2do de primaria - Resultados en Lectura en **Amazonas**

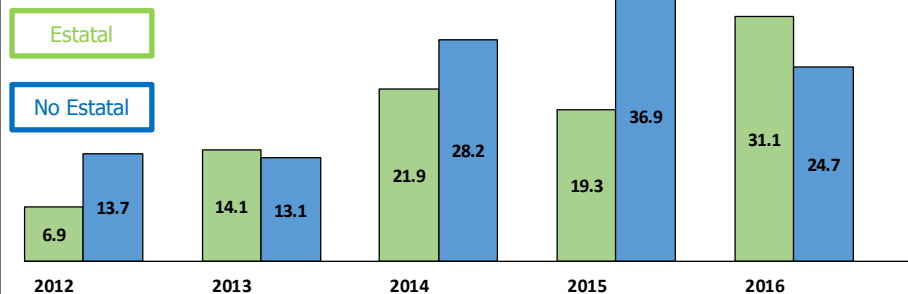


2do de primaria - Resultados en Lectura a **Nivel Nacional**



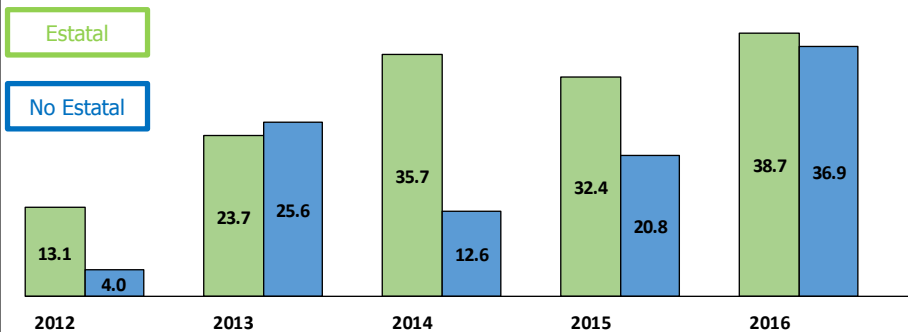
Diferencias público-privada (1)

2do de primaria - Logro Satisfactorio en Matemática en
San Martín (Estatal - No Estatal)

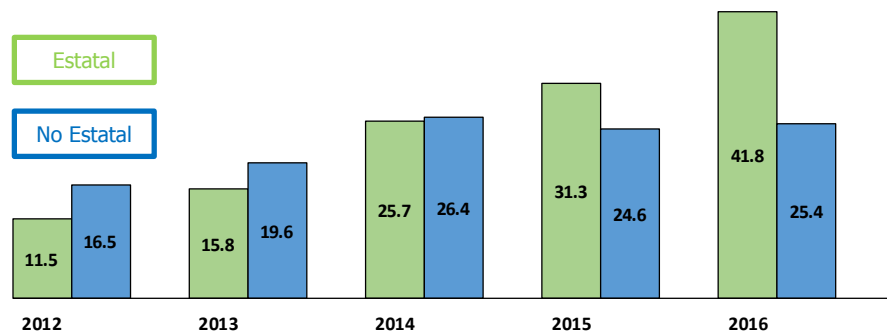


- No parecen haber diferencias sistemáticas en los rendimientos entre escuelas públicas y privadas en matemáticas (por lo menos en los promedios)

2do de primaria - Logro Satisfactorio en Matemática en
Amazonas (Estatal - No Estatal)

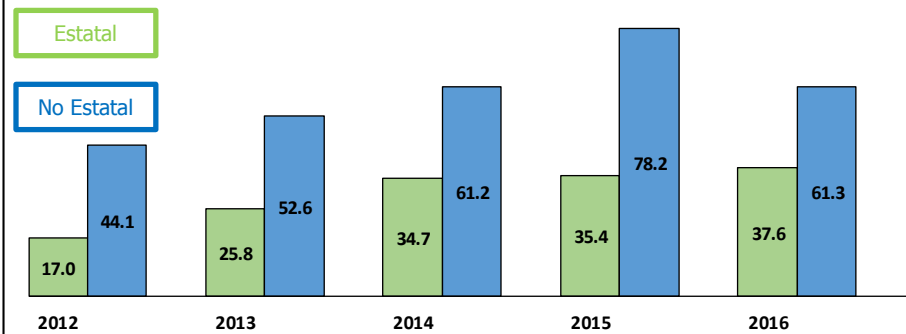


2do de primaria - Logro Satisfactorio en Matemática a
nivel Nacional (Estatal - No Estatal)



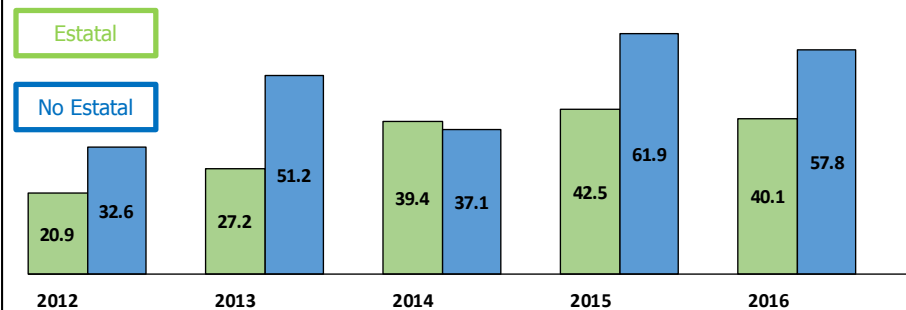
Diferencias público-privada (2)

2do de primaria - Logro Satisfactorio en Lenguaje en **San Martín** (Estatal - No Estatal)

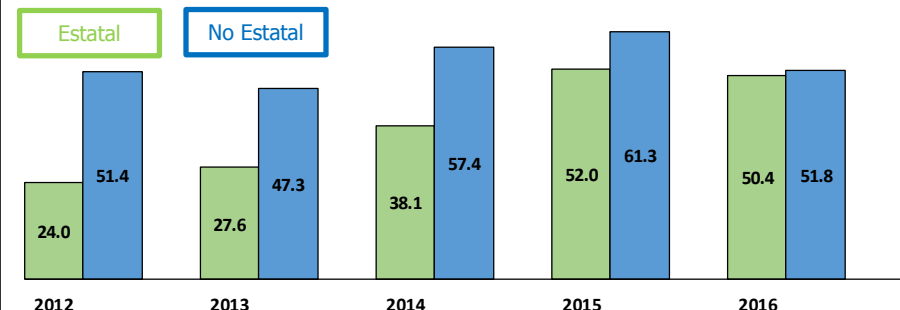


- En el caso de comprensión lectora parece haber una ventaja mayor en los colegios privados, por lo menos en San Martín y Amazonas.

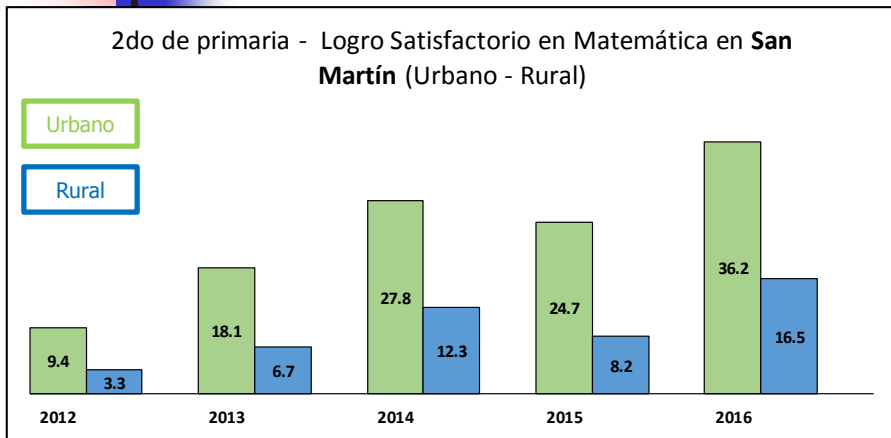
2do de primaria - Logro Satisfactorio en Lenguaje en **Amazonas** (Estatal - No Estatal)



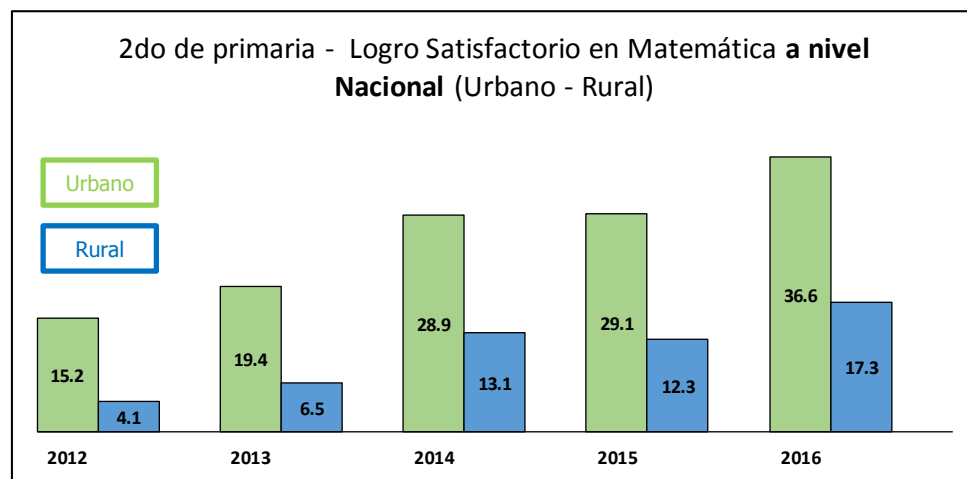
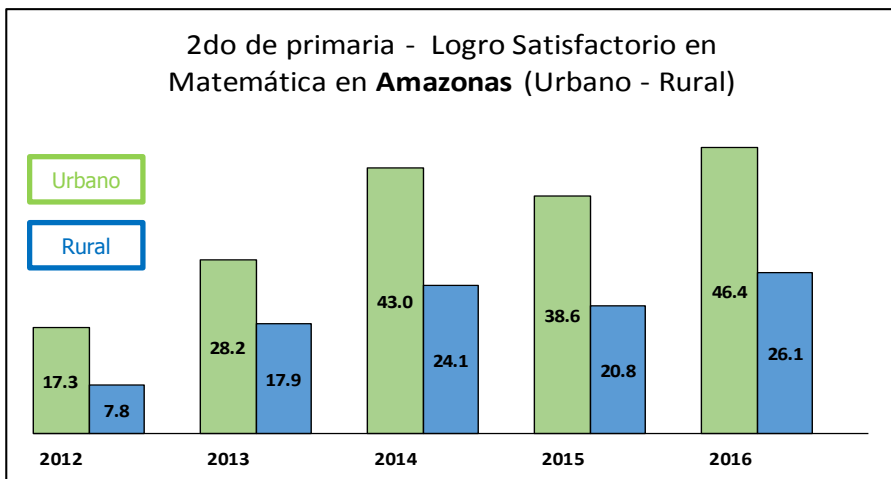
2do de primaria - Logro Satisfactorio en Lenguaje a nivel **Nacional** (Estatal - No Estatal)



Brechas Urbano-Rural (1)

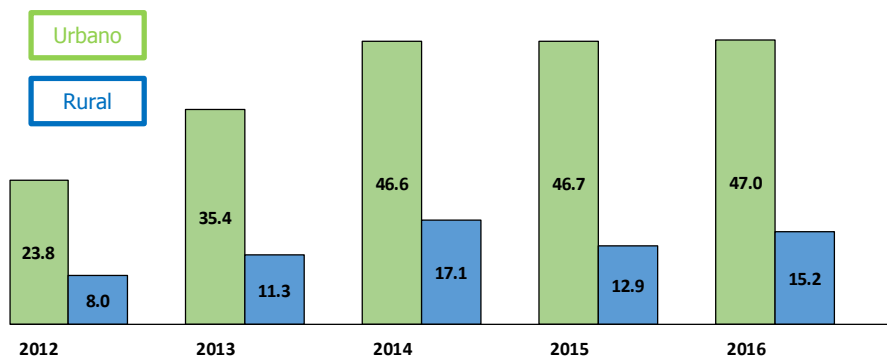


- En matemáticas, las brechas de veinte puntos porcentuales en desmedro de las zonas rurales se repiten en San Martín, Amazonas y a nivel nacional.



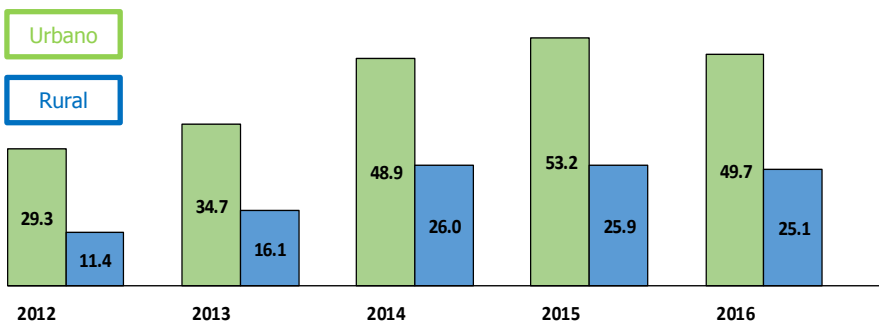
Brechas Urbano-Rural (2)

2do de primaria - Logro Satisfactorio en Lenguaje en San Martín (Urbano - Rural)

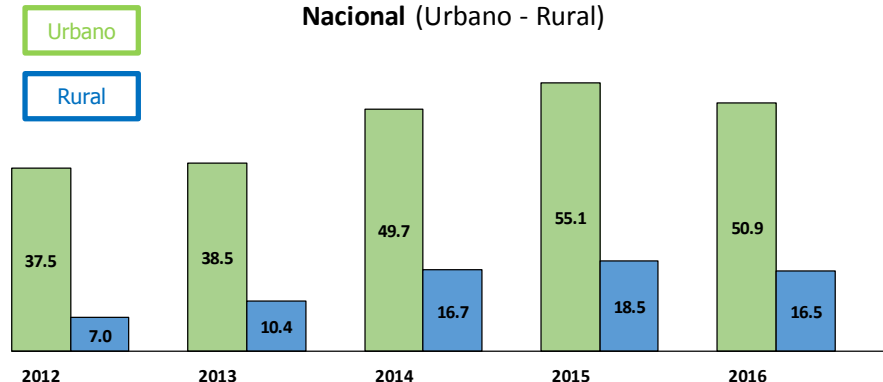


- Para comprensión lectora, las brechas urbano-rural pueden llegar a más de treinta puntos porcentuales.

2do de primaria - Logro Satisfactorio en Lenguaje en Amazonas (Urbano - Rural)



2do de primaria - Logro Satisfactorio en Lenguaje a nivel Nacional (Urbano - Rural)



Brechas al interior de San Martín

| SAN MARTÍN: RESULTADOS EN LENGUAJE POR UGEL, 2016 SEGUNDO DE PRIMARIA (En porcentajes) | | | |
|--|-----------|------------|---------------|
| | En inicio | En proceso | Satisfactorio |
| El Dorado | 20.4 | 59.4 | 20.2 |
| Picota | 11.3 | 60.3 | 28.4 |
| Bellavista | 7.3 | 61.1 | 31.5 |
| Lamas | 11.2 | 57.2 | 31.6 |
| Huallaga | 7.2 | 59.2 | 33.6 |
| Mariscal Cáceres | 6.9 | 55.6 | 36.5 |
| Tocache | 6.5 | 55.9 | 37.6 |
| San Martín | 8.6 | 51.2 | 40.2 |
| Moyobamba | 5.6 | 50.4 | 44.0 |
| Rioja | 3.3 | 40.8 | 56.0 |

1/ Los resultados se presentan ordenados de forma ascendente por el porcentaje de estudiantes que logran el nivel satisfactorio.

Fuente: MINEDU, 2017

| SAN MARTÍN: RESULTADOS EN MATEMÁTICA POR UGEL, 2016 SEGUNDO DE PRIMARIA (En porcentajes) | | | |
|--|-----------|------------|---------------|
| | En inicio | En proceso | Satisfactorio |
| El Dorado | 52.9 | 31.5 | 15.6 |
| Picota | 37.8 | 39.0 | 23.3 |
| Bellavista | 29.8 | 43.2 | 27.0 |
| Lamas | 33.0 | 40.0 | 27.0 |
| Tocache | 32.0 | 40.9 | 27.1 |
| San Martín | 34.5 | 38.2 | 27.2 |
| Huallaga | 34.1 | 38.5 | 27.4 |
| Mariscal Cáceres | 25.4 | 44.3 | 30.3 |
| Moyobamba | 23.0 | 39.7 | 37.3 |
| Rioja | 16.3 | 35.0 | 48.7 |

1/ Los resultados se presentan ordenados de forma ascendente por el porcentaje de estudiantes que logran el nivel satisfactorio.

Fuente: MINEDU, 2017

- Felicitaciones a Rioja por haber logrado 56% de rendimientos satisfactorios en Comprensión Lectora y 49% en Matemática. Sin embargo, en El Dorado solo 20% de estudiantes alcanzan desempeño satisfactorio en comprensión lectora y solo 16% en Matemática.

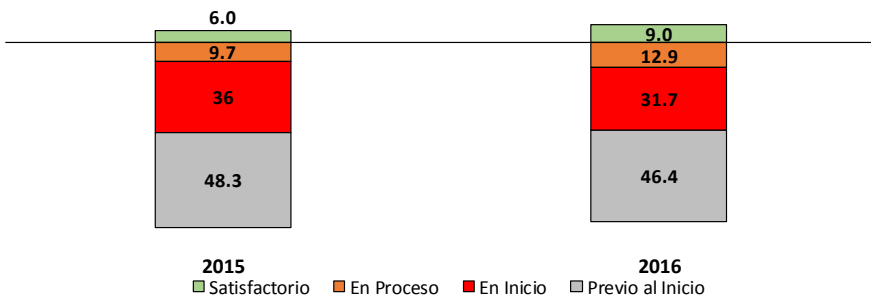
Aprendizajes en secundaria (1)

2do de secundaria - Matemática en **San Martín**

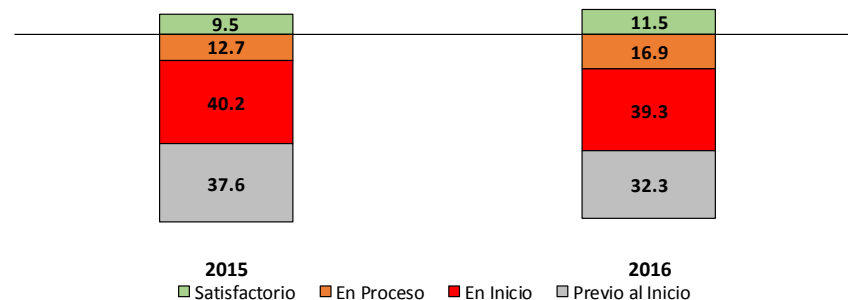


- Reto enorme: de acuerdo a la ECE de segundo de secundaria, sólo 5% de rendimiento satisfactorio en San Martín, 9% en Amazonas y 12% a nivel nacional promedio.

2do de secundaria - Matemática en **Amazonas**

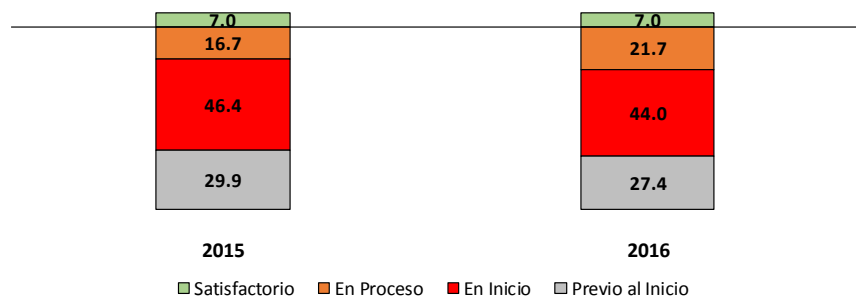


2do de secundaria - Matemática a Nivel **Nacional**



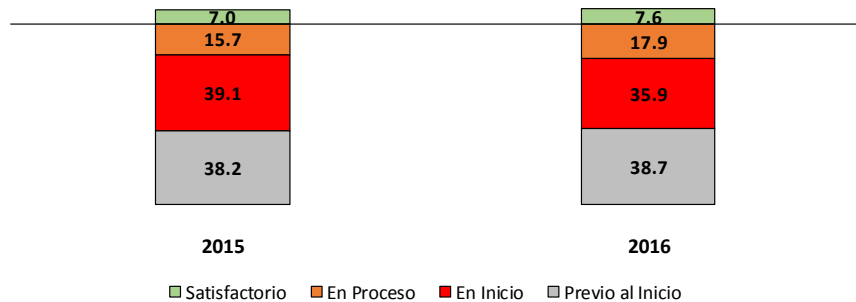
Aprendizajes en secundaria (2)

2do de secundaria - Lectura en **San Martín**

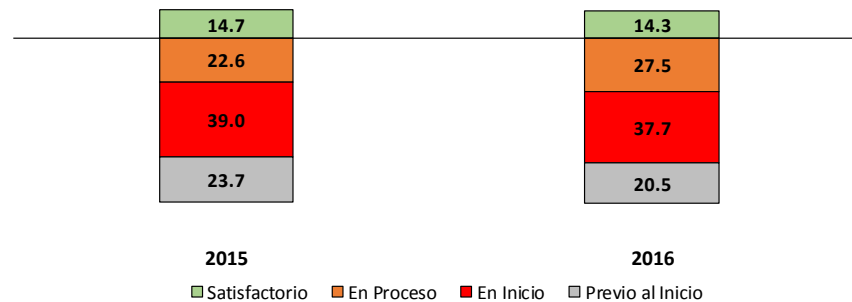


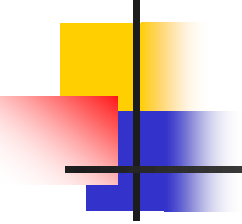
- En comprensión lectora la situación no luce mejor: sólo 7% de rendimiento satisfactorio en San Martín, 8% en Amazonas y 14% a nivel nacional promedio.

2do de secundaria - Lectura en **Amazonas**



2do de secundaria - Lectura a Nivel **Nacional**



- 
-
- Recapitulando: Comprobamos en San Martín importantes avances en cobertura en todos los niveles educativos, gracias a los esfuerzos fiscales significativos de los últimos años.
 - Observamos resultados auspiciosos en aprendizajes en el nivel de primaria, aún insuficientes, pero los logros en educación secundaria son muy escasos.
 - En búsqueda de las buenas prácticas que puedan escalarse para acelerar el progreso educativo en San Martín: AprendeS, PEEL, COPRODELI...