

ENCUENTRO ECONOMICO REGION TACNA

Educación: Logros y retos en el desarrollo
del capital humano de la región Tacna



Temas clave

- ▣ Crecimiento Económico y Desarrollo Humano
- ▣ Educación en un escenario descentralizado
- ▣ Enfoque Territorial para garantizar el servicio público.

VISIÓN DEL PEN

Todos desarrollan su potencial desde la primera infancia , acceden al mundo letrado , resuelven problemas practican valores, saben seguir aprendiendo, se asumen ciudadanos con derechos y responsabilidades y contribuye al desarrollo de su comunidad y del país combinando su capital cultural y natural con los avances mundiales.

Visión y prioridades del Sector

Garantizar que todos los estudiantes del país logren **aprendizajes** de calidad con equidad, con **maestros** competentes y comprometidos y una **gestión** moderna, transparente y descentralizada.

Aprendizajes

Aprendizajes de calidad para todos, cerrando brechas

Modernización y Descentralización de la Gestión

Una gestión descentralizada, participativa, transparente y basada en resultados

Docentes

Más oportunidades de desarrollo, reconocimiento y valoración social y laboral.

1

2

3

4

5

6

7

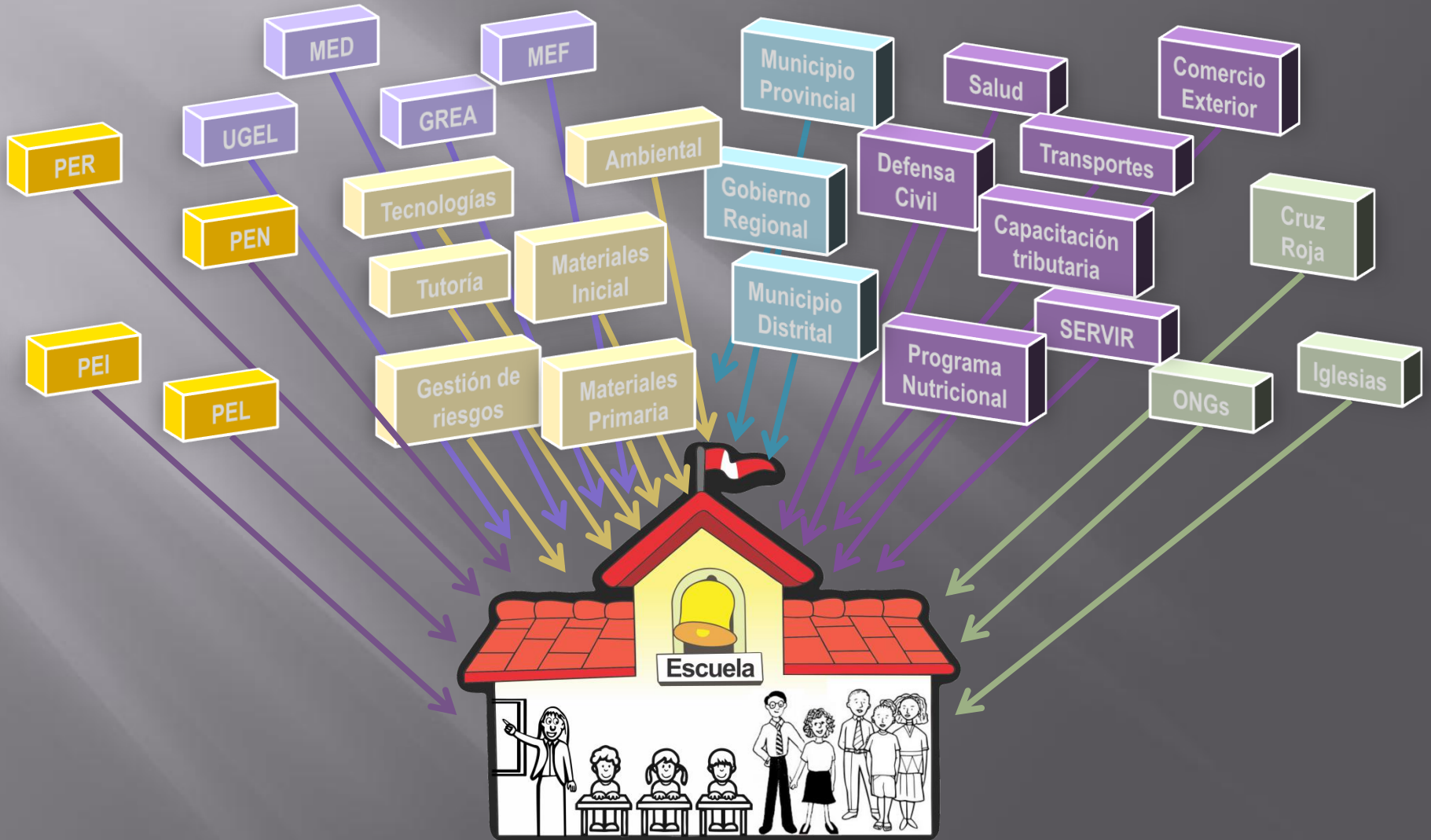
8

9

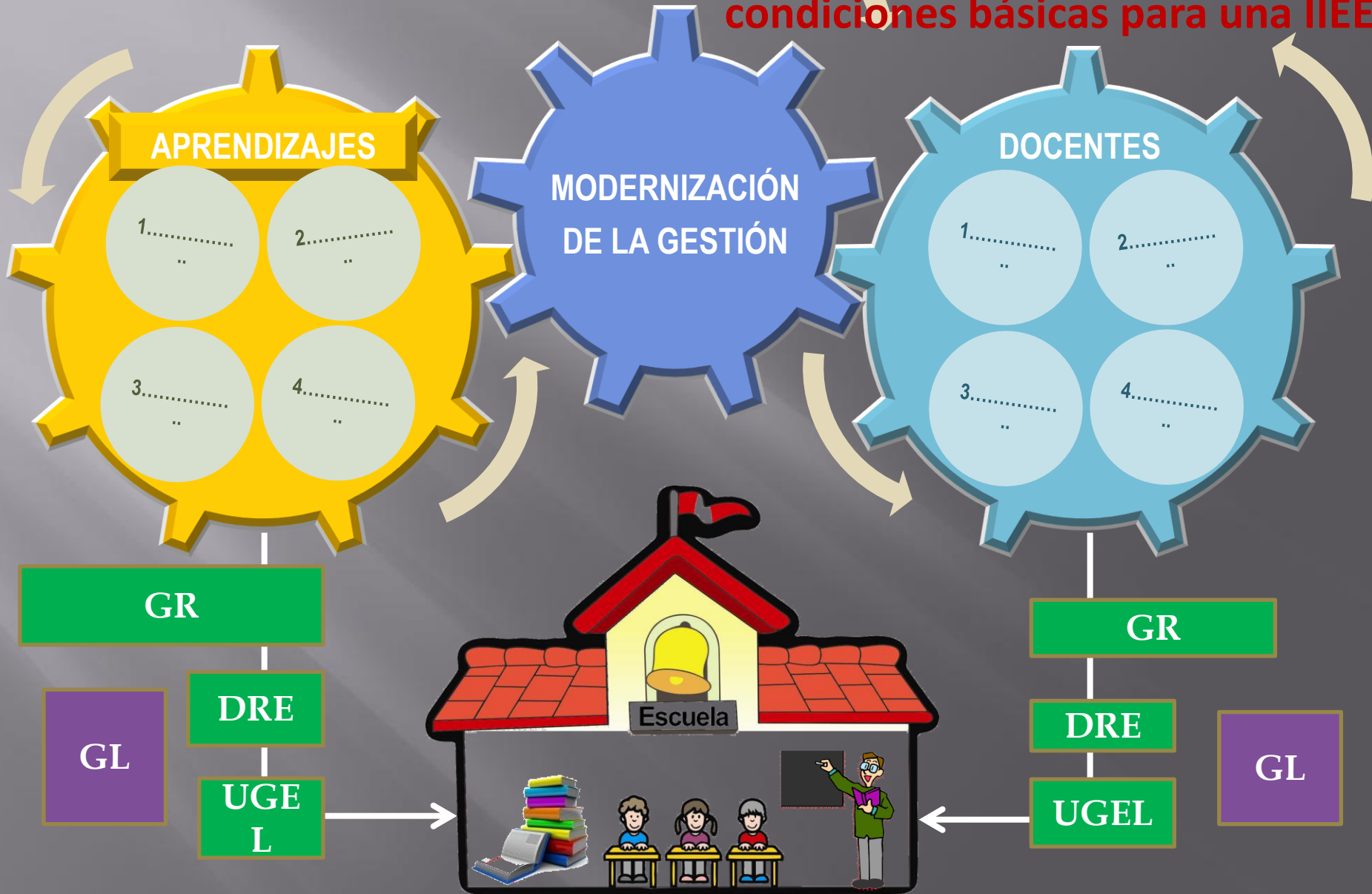
10

Políticas Priorizadas

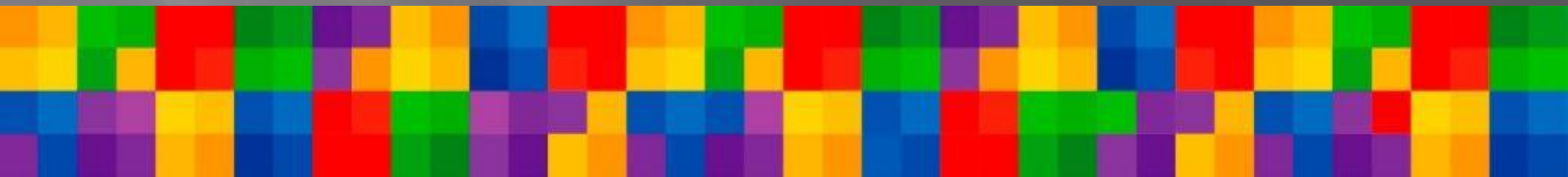
¿Estamos interpretando correctamente la centralidad de la escuela?



¿Es posible una reforma en aprendizajes y docentes sin las condiciones básicas para una IIEE?

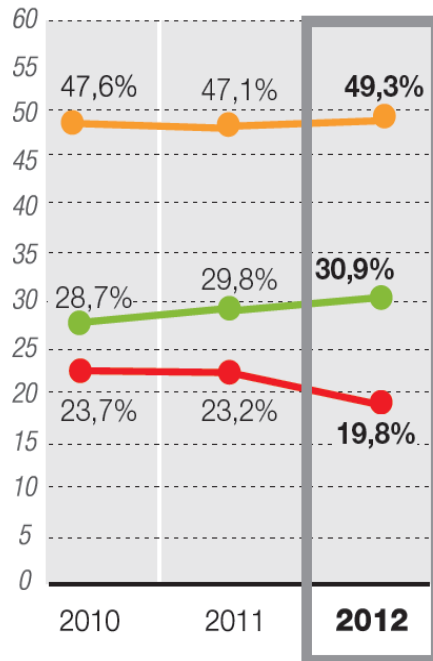


Logros de Aprendizaje



Comprensión

Evolución de resultados nacionales:



Comparativo regional:

Nivel
2



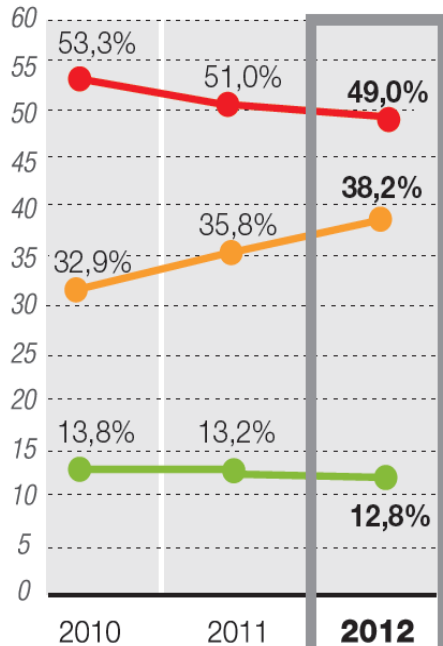
Porcentaje de estudiantes en el Nivel 2- Satisfactorio:

- Más de 20%
- De 10% a 20%
- Menos de 10%

Región*	%
Moquegua	59,4
Tacna	55,2
Arequipa	50,3
Lima Metropolitana	48,7
Callao	44,8
Ica	35,7
Lima	31,9
Lambayeque	31,2
La Libertad	31,2
Junín	29,8
Piura	28,8
Tumbes	25,9
Pasco	24,3
Ancash	22,4
Cusco	21,5
Amazonas	21,1
Madre de Dios	19,6
Puno	19,5
San Martín	17,9
Cajamarca	17,0
Ucayali	15,3
Apurímac	14,5
Ayacucho	13,7
Huancavelica	13,6
Huánuco	12,9
Loreto	6,3

Matemática

Evolución de resultados nacionales:



Comparativo regional:

Nivel
2



Porcentaje de estudiantes en el Nivel 2- Satisfactorio:

- Más de 20%
- De 10% a 20%
- Menos de 10%

Región*	%
Moquegua	37,5
Tacna	36,0
Arequipa	19,6
Lima Metropolitana	19,3
Callao	18,0
Ica	16,8
La Libertad	13,7
Amazonas	12,9
Junín	12,8
Lima	12,5
Piura	12,5
Tumbes	11,1
Lambayeque	10,5
Pasco	10,2
Cajamarca	9,5
Cusco	8,9
Huancavelica	7,9
Apurímac	7,7
Puno	7,6
Ancash	7,4
San Martín	7,1
Madre de Dios	6,8
Huánuco	4,9
Ucayali	4,4
Ayacucho	4,3
Loreto	1,4

DESCENTRALIZACION Y EDUCACION



SUPUESTOS

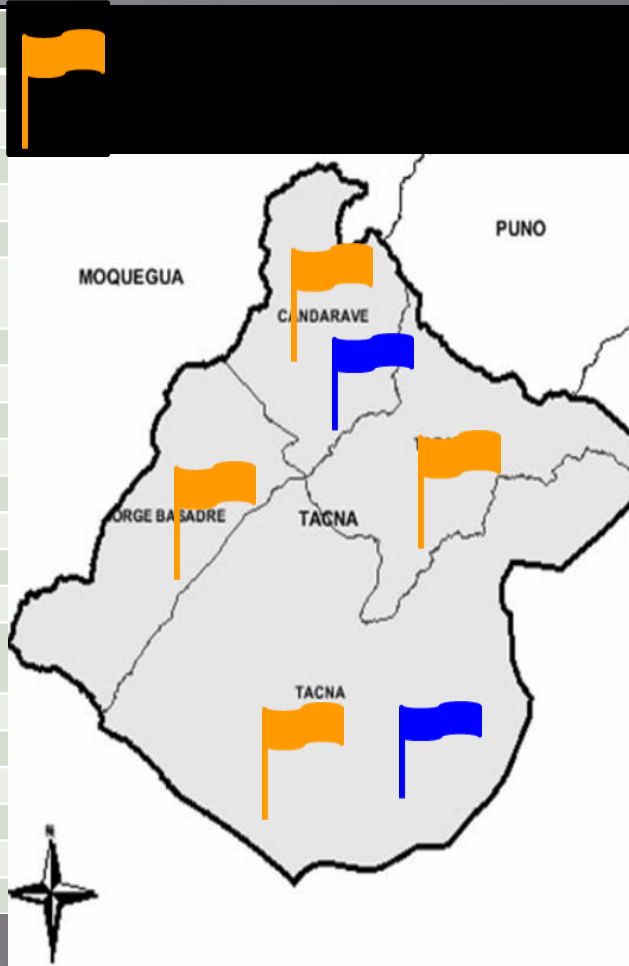
- 1) La Descentralización es un proceso político, económico y administrativo, que transfiere y **CONSTRUYE** poder ciudadano.
- 2) La Descentralización es un proceso irreversible
- 3) La Descentralización es un medio para hacer posible que los estudiantes logren aprender y desarrollarse plenamente.

Mirada Territorial de Educación

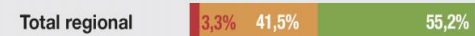
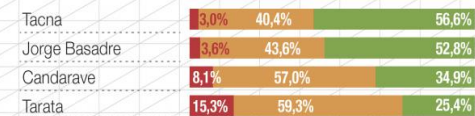


PELA-ACOMPAÑAMIENTO

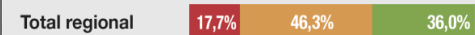
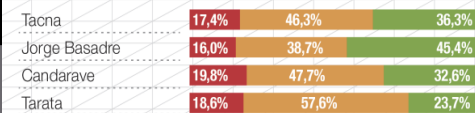
PROV.	DISTRITO	IIEE	Escolares Beneficiados
Candarave	Cairani	9	153
	Camilaca	7	91
	Candarave	7	233
	Huanuara	2	73
	Quilahuani	7	115
Jorge Basadre	Locumba	7	293
Tacna	Calana	6	217
	Inclán	2	264
	Pachia	5	50
	Palca	6	80
	Pocollay	6	583
	Sama	2	119
	Tacna	14	1577
Tarata	Estique	4	22
	Estique-Pampa	2	10
	Sitajara	3	25
	Susapaya	5	79
	Tarata	4	396
	Tarucachi	2	30
	Ticaco	3	85
	Total	103	4495



COMPRESIÓN LECTORA



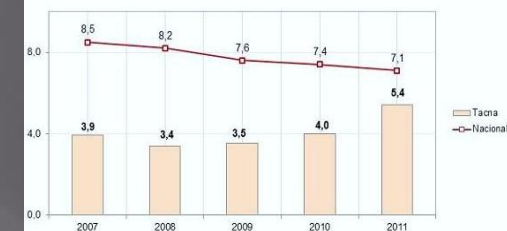
MATEMÁTICA



Fuente: ECE 2012. Muestra de Control

TASA DE ANalfabetismo, 2007-2011

(Porcentaje respecto del total de población de 15 y más años de edad)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), 2007-2011.

PIP-REDES RURALES

PROV.	DISTRITO	IIEE	Escolares Beneficiados
Candarave	Candarave	17	222
Tacna	Palca	11	127
	Inclán, Sama y Tacna	20	345
	Total	48	694

PERÚ: POBLACIÓN Y CONDICIÓN DE POBREZA, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y DISTRITO, 2010

Departamento	Población	Total de Pobreza	Pobreza extrema
Departamento TACNA	315,534	17.5	1.6
Provincia TACNA	288,306	13.7	1.1
Provincia CANDARAVE	8,763	43.6	13.1
Provincia JORGE BASADRE	10,254	5.7	0.6
Provincia TARATA	8,211	45.7	15.6

FUENTE: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

LOGROS

- ▣ Avances en los resultados de la evaluación censal en segundo grado respecto al promedio nacional.
- ▣ Los Gobiernos Regionales están teniendo iniciativas en aprendizajes, respondiendo cada vez mas a las necesidades de los estudiantes y a las características de sus territorios.

RETOS

- ▣ Fortalecer a la Institución educativa, con cada vez mayor autonomía.
- ▣ Ir construyendo y fortaleciendo un Modelo de gestión territorial centrado en la IIEE y el servicio educativo.
- ▣ Estrategia intersectorial desde el Gobierno regional en articulación con los Gobiernos Locales.

Relación intergubernamental Nacional-Regional: con enfoque territorial

2015 hacia adelante



Una mirada articuladora de las dinámicas inter-regionales.

Sinergias entre niveles de gobierno para mejorar nuestra actuación conjunta

Mayor soporte político a los mecanismos de relación intergubernamental.

RELACIÓN INTERGUBERNAMENTAL

