

Centros Rurales de Formación en Alternancia Una Experiencia en la Cuenca del Río Santo Tomás



ADEAS QULLANA
CUSCO
2003-2009

UBICACIÓN DE LA EXPERIENCIA



¿Cuál es nuestra lectura de la problemática socio-educativa?

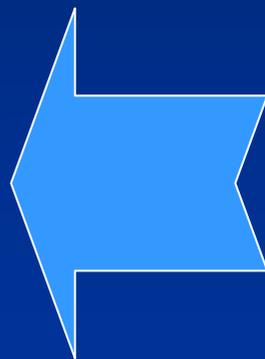
POBLACION EN POBREZA Y POBREZA EXTREMA

Educación formal

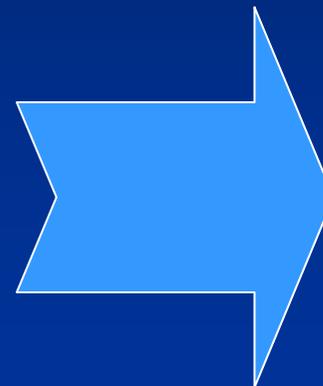
Débil respuesta a retos.

Incremento de acceso

Baja calidad



Desencuentros



Actores

Desventajas competitivas

Poco articulados

Frustración

Reproducción de pobreza

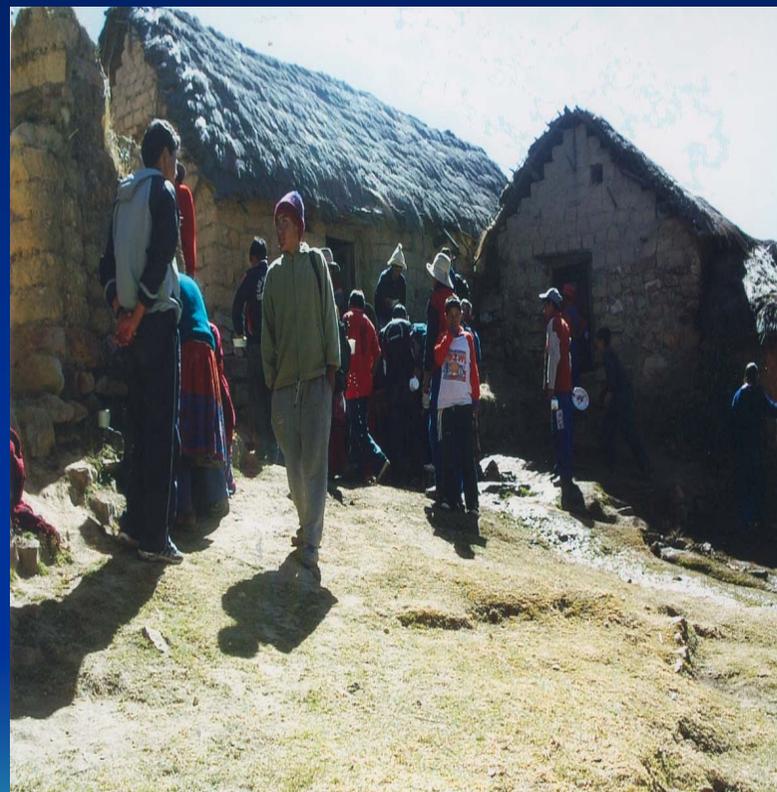
DESCENTRALIZACION



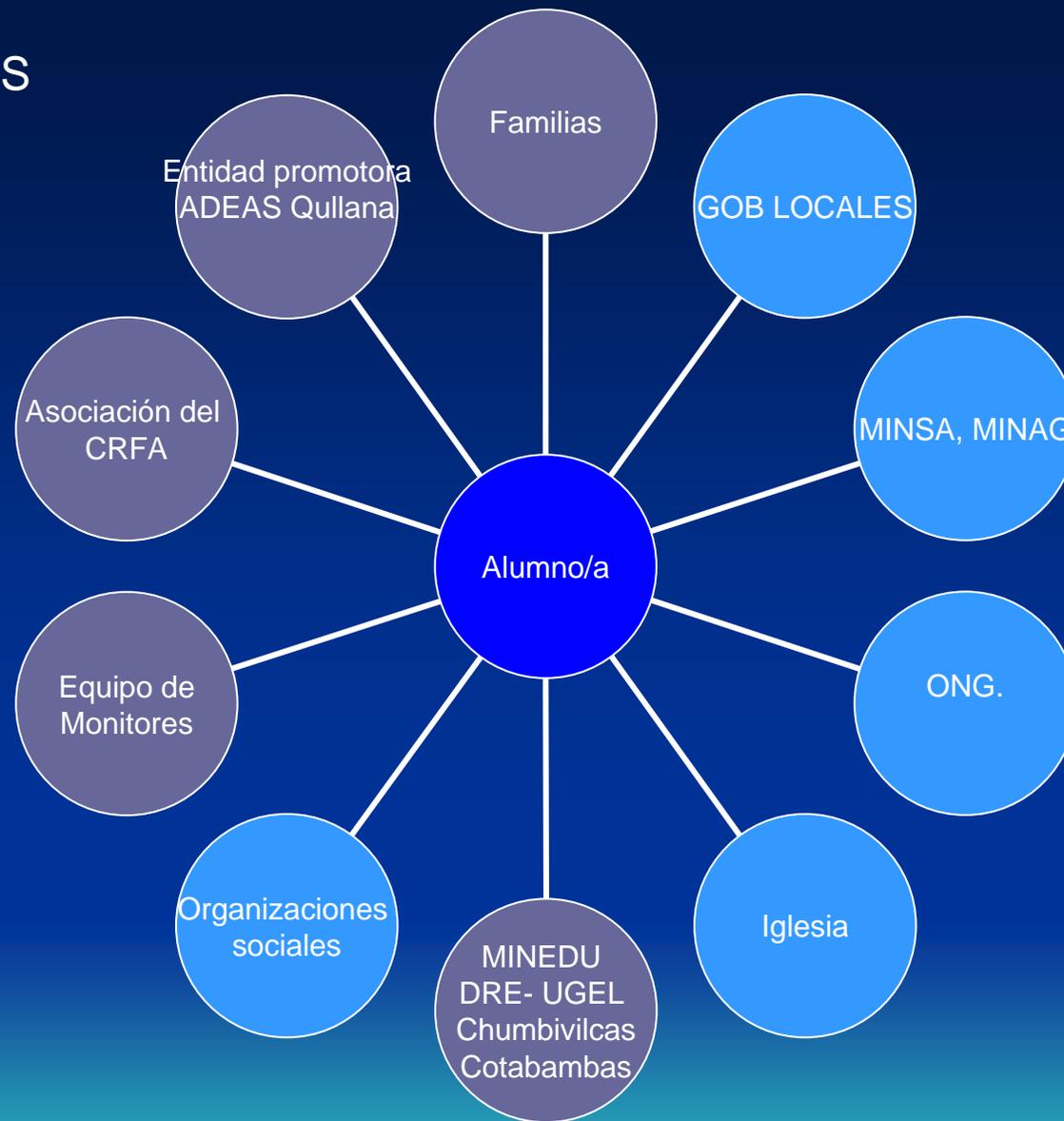
EL PROBLEMA



USUARIOS DE LA EXPERIENCIA



ACTORES



ESTRATEGIAS

- **Articulación a procesos de desarrollo local ,**
- **Vinculación a procesos de descentralización educativa.**
- **Coordinación con el sector educación (DRE – UGEL).**
- **Articulación y coordinación con Gob. locales y OSB.**
- **Operativización del Currículo a través de la pedagogía de alternancia.**



¿Cómo se aprende en un CRFA?

CRFA



Acciones pedagógicas en dos espacios y tiempos



RESULTADOS

- 04 CRFA funcionan con reconocimiento del MINEDU y uno en proceso de reconversión.
- Planes de formación locales organizan y orientan el aprendizaje.
- Planes de Investigación y Proyectos Profesionales ponen en práctica habilidades comunicativas y de razonamiento matemático en contextos reales.

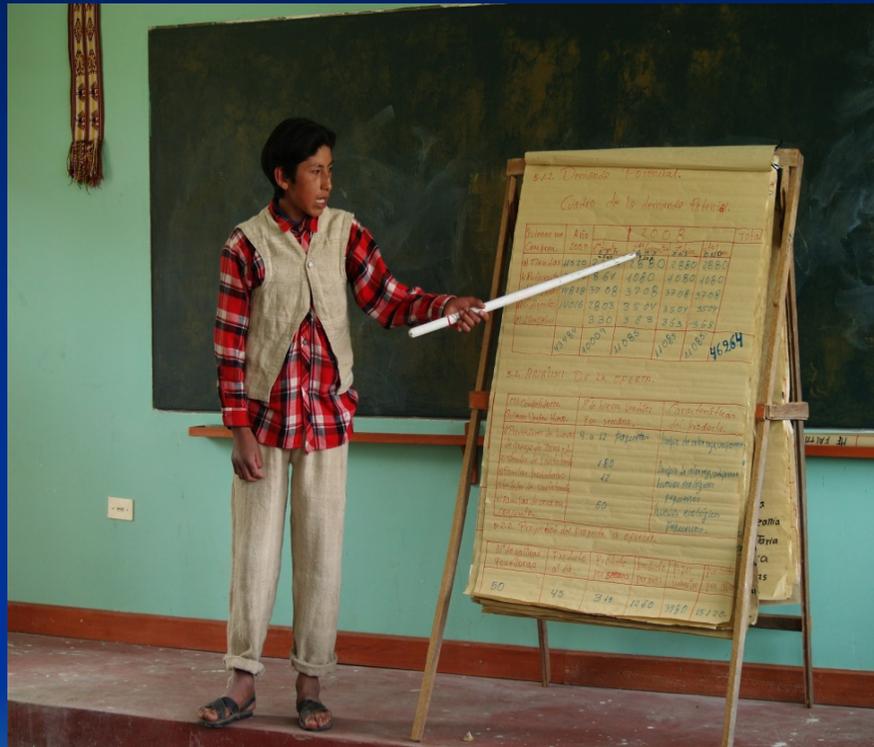


RESULTADOS

- Avance en una relación horizontal entre jóvenes, docentes, padres de familia
- Las familias organizadas en asociaciones avanzan en la responsabilidad de la gestión de los CRFAS



De 93 egresados el 2007 – 2008 que han sustentado iniciativas productivas, 60% lo ha experimentado y sistematizado.

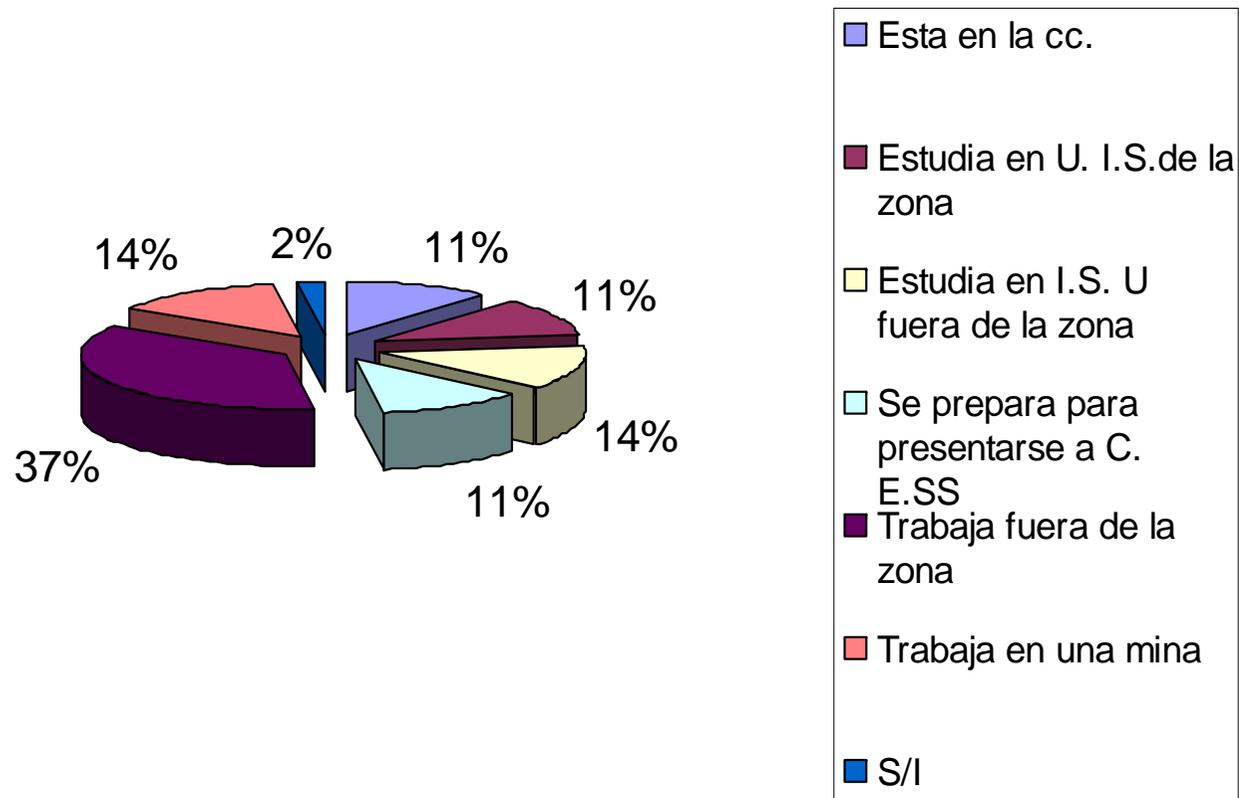


Iniciativas emprendedoras de egresados 2007-2008

Productos agropecuarios	26,09
Servicios	13,04
Comercialización	43,48
Artesanías	17,39
Total	100

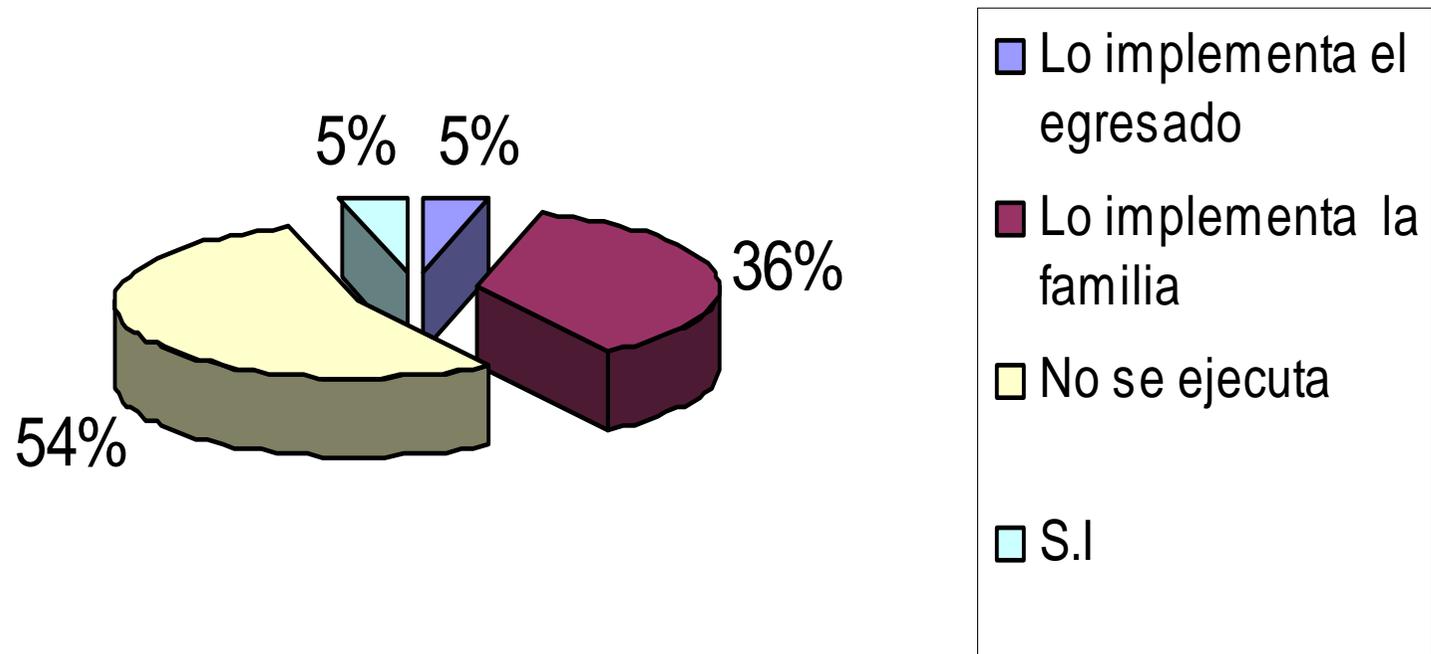
Fuente: Relación de proyectos sustentados en CRFAs Llapanchis Yachasunchis e Inka Yawar

Seguimiento a egresados 2007-2008



Fuente: Sondeo situación egresados 2007- 2008 CRFA Virgen del Rosario Inka Yawar 2009

Situación de iniciativas de Emprendimiento Egresados 2007-2008



Fuente: Sondeo situación egresados 2007- 2008 CRFA Virgen del Rosario Inka Yawar 2009

APORTES DE LA EXPERIENCIA

- Articulación de la educación con el proceso de desarrollo personal, familiar y local.
- Generación de iniciativas productivas de empleo y autoempleo en zona rural.
- Mecanismos de gestión social de la educación
- Generación de sinergias: vincula intereses, sectores y actores.
- Vinculación con procesos y dinámicas, políticas, sociales y económicas.

